

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации г.Иркутска
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 40
664009 г.Иркутск, ул. Омулевского,6. тел.: 54-74-84
адрес электронной почты: mdouds40@yandex.ru

ИНН/КПП 3811059018/ 381101001

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете
МБДОУ г.Иркутска
детский сад № 40
26.08 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детским садом № 40
Чупрова И.Н.
26.08 2019 г.



Годовой план работы на 2019-2020 учебный год

г. Иркутск, 2019

РАЗДЕЛ I

1. Проблемно-ориентированный анализ по результатам деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.

1.1. Анализ контингента воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в ДОО функционировало 12 групп с 12-ти часовым пребыванием, из них 10 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Количество групп	12	Численность детей
Списочный состав (всего), из них:		353
Вторая младшая группа (от 2 лет 10 мес. до 3 лет 10 мес.)	3	93
Средняя группа (от 3 лет 10 мес. до 4 лет 10 мес.)	2	69
Старшая группа (от 4 лет 10 мес. до 5 лет 10 мес.)	3	89
Подготовительная к школе группа (от 5 лет 10 мес. до 7 лет.)	2	63
Группы компенсирующей направленности		
Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет), в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	1	20
Подготовительная к школе группа (от 5 лет 10 мес. до 7 лет), в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	1	19

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице имеется спортивная площадка, 12 прогулочных участков частично оснащённых верандами (теневыми навесами).

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Балобанова Ольга Владимировна, стаж работы в должности 32 года, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Сорокоумова Ольга Викторовна, стаж работы в должности 38 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Бутакова Светлана Витальевна, образование высшее, молодой специалист.

Учитель-логопед: Сизых Елена Георгиевна, образование высшее, стаж работы в должности 19 лет, первая квалификационная категория.

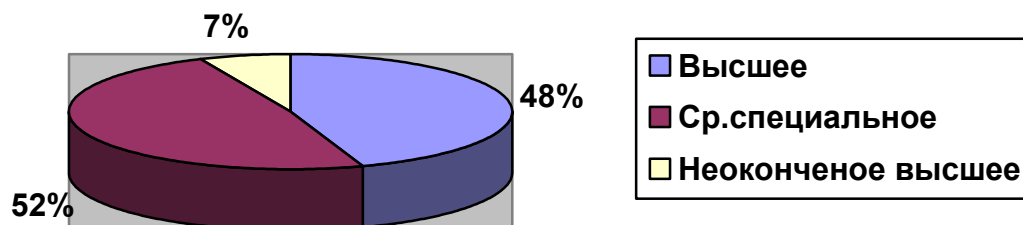
Учитель-логопед: Санеева Ольга Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 14 лет, высшая квалификационная категория.

1.2. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Функционирование дошкольного учреждения не полностью обеспечено кадровым ресурсом. В ДОУ работают: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель и 20 педагогов.

Профессиональный ценз педагогов:

Общее количество педагогов	Высшее образование	Средне - специальное образование	Не оконченное высшее
27 человек	13 чел. (48 %)	14 чел. (52%)	2 чел.

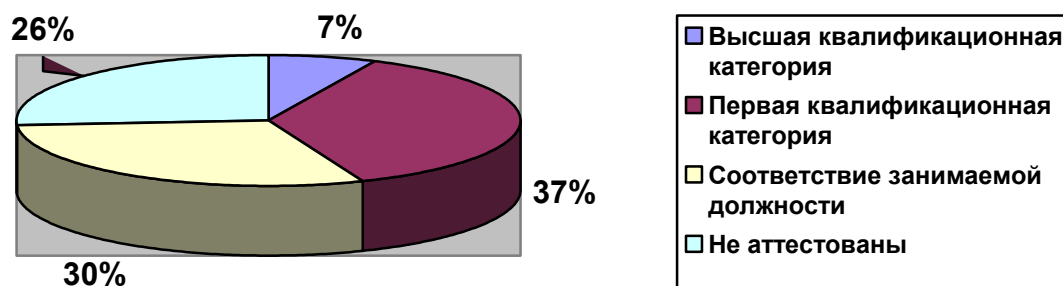


Два педагога Бугаева А.К. и Сулимова Е.Я. обучаются в Иркутском государственном университете.

По квалификационным категориям:

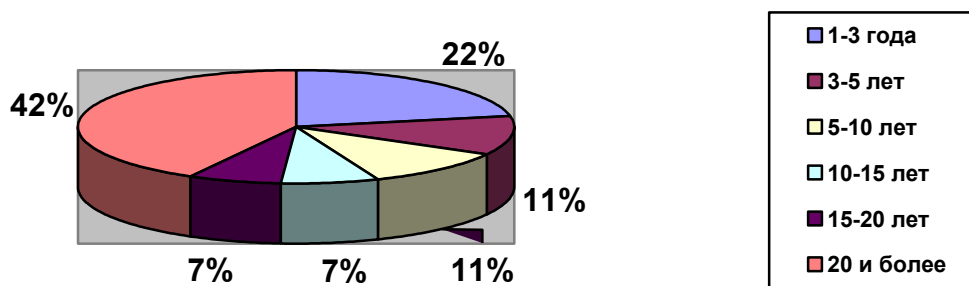
Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
27 чел.	2 чел. (7 %)	10 чел. (37 %)	8 чел. (30 %)	7 чел. (26 %)

За прошедший учебный год 7 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



По стажу работы:

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
6 чел. (22 %)	3 чел. (11 %)	3 чел. (11 %)	2 чел. (7 %)	2 чел. (7 %)	11 чел (42 %)



Педагогический состав полностью укомплектован, но в большинстве это педагоги, имеющие стаж работы менее 5 лет и педагоги со стажем работы более 20 лет.

В этом учебном году курсовую переподготовку по реализации ФГОС ДО прошел один педагог. Курсы повышения квалификации прошли заведующий Чупрова И.Н., зам. заведующего Ратушная К.С., ст. воспитатель Хребкова Л.С., муз. руководители Балобанова О.В., Сорокоумова О.В., инструктор физической культуры Малиновская Ю.В., воспитатели: Бабенко А.С., Бугаева А.К., Зырянова Г.П., Малафеева Е.А., Мостовенко Т.А., Набеева Е.Г., Панговская И.В., Скворцова Е.Б., Уйманова Т.А.. Остальные педагоги пройдут курсы повышения квалификации согласно плану.

Педагогические работники детского сада систематически участвуют в конкурсах, представляют свой педагогический и передовой опыт в различных кругах педагогического сообщества.

1.3. Анализ реализации задач коллектива за 2018-2019 учебный год.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-

педиатр. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Воспитательно - образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы детского сада и ряда парциальных программ и педагогических технологий, направленных на решение годовых задач:

1. Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Оптимизировать условия по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ и семье через современные педагогические технологии.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность современного педагога как средство повышения качества образования в ДОУ.

Для успешной реализации первой годовой задачи «Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы», использовались следующие формы работы: семинары-практикумы, консультации, родительская гостиная «Сударушка». Проводился тематический контроль: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении», педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий», а также были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в рамках раздела «Физическое развитие», представлен опыт работы по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Работа по первой годовой задаче показала удовлетворительную работу ДОУ по работе направленной на укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы.

Для решения второй годовой задачи «Оптимизировать условия по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ и семье через современные педагогические технологии» использовались следующие формы работы: тематический контроль «Создание условий по художественно-эстетическому развитию» в рамках которого был представлен опыт работы по теме «Современные формы художественно-эстетического развития дошкольников», смотр-конкурс «Центр художественно-эстетического творчества», семинар-практикум «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников», родительская гостиная «Сударушка», консультации, педагогический совет. Были пополнены центры

художественно-эстетической деятельности во всех группах. Работа по второй годовой задаче прошла удовлетворительно.

Для реализации третьей задачи «Совершенствовать профессиональную компетентность современного педагога как средство повышения качества образования в ДОУ». Каждым педагогом проводилась работа по самообразованию, педагогами проводилась работа по различным направлениям. Опыт работы некоторых педагогов был представлен на семинаре, мастер-классе и педагогическом совете в ДОУ, а также в рамках «Региональной стажировочной сессии» муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске. Новые горизонты -2019». Работу по годовой задаче можно охарактеризовать: удовлетворительно.

1.4. Анализ деятельности по реализации приоритетного направления (коррекция речевых нарушений)

Нормативно - правовое обеспечение.

Коррекционно-речевое направление деятельности ДОУ является приоритетным, оно обеспечивается нормативно-правовыми актами. В соответствии с приказом руководителя ДОУ и на основании заключений ПМПК было осуществлено комплектование групп компенсирующего направления; разработано и утверждено Положение о ПМПК.

Количество групп для детей с ТНР не изменилось, функционирует 2 группы. Но наблюдается тенденция увеличения количества детей, которым необходима помощь в коррекции речи. Дошкольное учреждение не может обеспечить всех нуждающихся. Списочный состав детей групп компенсирующего назначения превышает лицензионные нормативы, однако фактическая посещаемость соответствует требованиям СанПиН.

Анализ характера речевых нарушений (в соответствии с заключениями ПМПК) указывает на тенденцию роста детей с ОНР: 82% в 2016-2017 учебном году; 90% на 01.09.2018 года. А также отмечается увеличение количества сложных речевых нарушений, так как поступая в группы для детей с ТНР, процент детей с ОНР II и I уровнем стал выше.

Кадровое обеспечение процесса коррекции речи

Процесс коррекции речи в ДОУ на 100% обеспечен специалистами, 2 учителя-логопеда имеют специальное высшее профессиональное образование. Все учителя-логопеды имеют курсовую подготовку по специальности, и систематически являются слушателями вебинаров и семинаров.

В этом учебном году учителя-логопеды Сизых Е.Г., Санеева О.Н. принимали активное участие в «Региональной стажировочной сессии», в мероприятии «Учитель правильной речи», муниципальном проекте «Образовательная весна в Иркутске. Новые горизонты -2019», а также на общегородском родительском собрании. А также опубликовали свои статьи в VIII Байкальских родительских чтений «Троица образования: педагог-обучающийся-родитель». Сизых Е.Г. является победителем (диплом 1 место)

всероссийского педагогического конкурса «Мой педагогический опыт». Санеева О.Н. стала победителем в конкурсе методических разработок при поддержке педагогического института «Топ логопедов». Санеева О.Н. выступила на областном семинаре «Преемственность логопедического и психологического сопровождения детей с ОВЗ» в СКШ №1.

Предметно-развивающая среда

В ДОУ созданы оптимальные условия для коррекционно-речевой деятельности: функционировал один логопедический кабинет, в каждой группе компенсирующей направленности оформлены логопедические уголки. Наиболее полно, в соответствии с требованиями оформлены уголки в группе, где воспитатели Силаева Т.В., Войцешко И.В.

Эффективность коррекционно-речевой деятельности

Наиболее высокие показатели наблюдаются по всем направлениям речевого развития у детей, занимающихся в логопедической группе второй год, что естественно. По результатам работы двух лет отмечаются высокие результаты в формировании звукопроизводительной стороны речи и фонематического слуха. Это стало следствием высокого профессионализма и мастерства учителя-логопеда (Санеевой О.Н.), использования традиционных и инновационных методов и приемов. Учителя-логопеды Сизых Е.Г. и Санеева О.Н. широко использует в коррекционной работе интерактивное оборудование.

Высокие результаты в формировании фонематического слуха достигнуты благодаря активной работе и педагогов, работающих в группах компенсирующего направления (Войцешко И.В., Силаева Т.В., Родионова Н.И., Куимова В.В.).

В ДОУ создан банк дидактических игр, и упражнений направленных на формирование фонематических представлений, анализа и синтеза, причем, игры предназначены для всех возрастов (начиная с групп раннего возраста), игры, которые используются в различных видах детской деятельности (музыкальная, физкультурная).

Речь детей на этапе завершения дошкольного образования.

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Кол-во выпущенных детей	17 детей	18 детей	19 детей
С хорошей речью	15 детей (88%)	13 (73%)	15 (79%)
Со значительным улучшением	2 ребенок (12%)	5 детей (27%)	4 детей (21%)
Без улучшений	-	-	-

Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается родителями воспитанников (100% выпускников логопедической группы начинают обучение в массовых школах).

1.5. Анализ методической работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов

Организация образовательного процесса и проведение мероприятий в рамках методического обеспечения ДООУ, позволило педагогам принять участие в различных мероприятиях.

- Представление опыта работы на городской методический семинар «Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ» (Санеева О.Н.).

- «Фестиваль правильной речи» в рамках городского тематического дня «Учитель речи» (Санеева О.Н., Сизых Е.Г., Родионова Н.И.).

- V региональная стажировочная сессия педагогических работников Иркутской области по теме: «Проектирование и реализация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС» (Чупрова И.Н., Ратушная К.С., Санеева О.Н., Сизых Е.Г., Родионова Н.И., Малафеева Е.А.).

- Методическое объединение учителей-логопедов Октябрьского округа в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске. Новые горизонты -2019» (Санеева О.Н., Сизых Е.Г.).

- «Открытый микрофон» на тему: «Преемственность ДООУ и школы — основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске. Новые горизонты -2019» (воспитатели, специалисты, учителя школ № 21 и № 23).

- Представление опыта работы на всероссийском научно-практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» (открытая площадка педагогических инициатив, передового педагогического опыта) (Сергеева Л.П.).

- Творческой гостиной «Эхо времени...».

- Родительской гостиной «Сударушка».

- Фотовыставки «Яркое лето», «Золотая осень», «За что мы любим детский сад», «Зимушка-зима к нам пришла», «Про семью, про дружную, всем такую нужную», «Весна-Красна», «Память в наших сердцах», «Путешествие по Иркутску».

- Тематический контроль «Создание условий по художественно-эстетическому развитию».

- Выставках «Осенний букет», «Чудесное превращение овощей», «Каким я вижу детский сад в будущем», «Ажурное чудо», «рождественский ангел», изготовление макетов техники разных родов войск «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Открытие ко дню Победы».

- Школа «Молодого педагога»;

- Работала редколлегия над созданием газеты «Вести цветочного города».

- Проведение «Синичкин день», «День открытых дверей», «Книжкина неделя», «Единый консультационный день»;

Анализ годового плана за 2018-2019 учебный год показал работу педагогического коллектива ДООУ удовлетворительной. Самоанализ выполнения задач образовательной программы ДООУ и годового плана показал, что педагоги активно участвуют в общих мероприятиях ДООУ, организуют различные мероприятия в группах. Но наряду с положительными результатами есть и отрицательные: электронные формы рабочей документации ведутся не всеми педагогами в силу низкой технологической культуры педагогов, отмечается небольшое количество педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования. Низкая мотивация у педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Распространение педагогического опыта чаще всего происходит внутри ДООУ, единицы распространяют свой педагогический опыт на уровне ГМО и конференций городского и всероссийского уровня. По данным карт наблюдения детского развития, было выявлено, что развитие познавательной деятельности находится на уровне ниже среднего. Ежегодно отмечается, что приток вновь поступающих детей в ДООУ имеет низкое развитие речи, что ведёт за собой необходимость построения комплексного подхода к их устранению начиная с раннего возраста.

Исходя из анализа деятельности МБДООУ г. Иркутска детского сада №40 за 2018-2019 учебный год, определены годовые задачи на 2019 - 2020 учебный год:

- 1.Повышать качество воспитательно-образовательной работы по развитию речи.

2. Активизировать проектный метод в работе с воспитанниками как наиболее эффективного метода организации поисковой деятельности дошкольников.

3. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Годовые задачи:

1.Повышать качество воспитательно-образовательной работы по развитию речи.

2. Активизировать проектный метод в работе с воспитанниками как наиболее эффективного метода организации поисковой деятельности дошкольников.

3. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

РАЗДЕЛ II

«Организационно – педагогическая работа»

2.1. Педагогические советы

№	Тематика	Сроки, ответственные
1.	Основные направления образовательной деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год План: • Выполнение решений предыдущего педсовета • Избрание секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год • Особенности функционирования ДОУ в 2019-2020 учебном году. • Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год • Итоги оздоровительного летнего периода.	август 2019 г. Заведующий Чупрова И.Н. Зам. зав. Ратушная К.С.
2.	«Организация и эффективность работы педагогов по развитию речи» План: • Выполнение решений предыдущего педсовета. • Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации воспитательно-образовательной работы по развитию речи» • Сообщения из опыта работы педагогов по теме: «Организация работы по развитию речи во время режимных моментов» • Деловая игра «	ноябрь 2019 г. Зам. зав. Ратушная К.С. специалисты, воспитатели
3.	«Развитие познавательной активной деятельности дошкольников в процессе проектной деятельности» План: • Выполнение решений предыдущего педсовета • Итоги за первую половину 2018-2019 учебного года. • Итоги «Месяца проектов». Презентация проектов. • Аналитическая справка по результатам тематического контроля по теме: «Создание условий для организации работы по познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении». • Деловая игра «Педагогическая ромашка».	Январь, 2020 Заведующий Чупрова И.Н. Зам. зав. Ратушная К.С. специалисты, воспитатели
4.	«Повышение эффективности работы педагогического коллектива в условиях профстандарта «Педагог» План: • Выполнение решений предыдущего педсовета	Март, 2020 Заведующий Чупрова И.Н. Зам. зав.

	- Вступительное, приветственное слово заведующего: «Социальная значимость профессии педагога». - Коллективная мыследеятельность. Прием синквейна «Профстандарт для нас...». Работа в группах. - Аналитическая справка тематического контроля. - Анализ листов самооценки педагогов соответствия требованиям Профстандарта. Коллективное обсуждение. - Выступление старшего воспитателя: «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО и Профстандарта».	Ратушная К.С. специалисты, воспитатели
5.	Итоги образовательной деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год План: - Выполнение решений предыдущего педсовета - Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ДОО - Анализ промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОО. - Отчеты специалистов о проделанной работе (анализ состояния предметно-развивающей среды, реализация мероприятий годового плана, выявленные проблемы и перспективы развития) - Анализ результатов готовности детей к школе. - Прогнозирование перспективы развития ДОО на 2020-2021 учебный год	Май 2020 г. Заведующий Чупрова И.Н. Зам. зав. Ратушная К.С. специалисты, воспитатели

2.2. Контроль

Текущий	Срок
Объекты контроля: 1. Готовность ДОО к новому учебному году - Образовательный процесс - Педагогические кадры - Охрана труда и техника безопасности - Санитарно-гигиенический режим 2. Составление отчетов (РИК, расстановка кадров)	Август
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс - Соблюдение педагогами режима дня пребывания детей в ДОО - Подготовленность воспитателей и специалистов к реализации плана работы с детьми в течение дня 2. Работа с родителями - Составление социального паспорта	Сентябрь
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс - Реализация содержания образовательной области «Развитие речи» в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Организация ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с	Октябрь

учетом комплексно-тематического планирования • Соответствие РППС требованиям стандарта • Использование педагогами комплекса здоровьесберегающих технологий 2. Работа с родителями • Проверка протоколов родительских собраний	
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс • Организация и проведение прогулок. • Организация воспитательно-образовательной работы в группах для детей с ТНР. 2. Организация питания • Соблюдение графика получения пищи • Организация питания в группах • Соблюдение порционных норм	Ноябрь
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс • Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования • Соответствие РППС требованиям стандарта. • Подготовка к календарным праздникам.	Декабрь
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс • Реализация содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования. • Соответствие РППС требованиям стандарта. 2. Санитарно-гигиенический режим	Февраль
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс • Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования. • Соответствие РППС требованиям стандарта.	Апрель
Объекты контроля: 1. Образовательный процесс • Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования. • Соответствие РППС требованиям стандарта.	Май

2.Подготовка к летней оздоровительной работе • Педагогические кадры. • Санитарно-гигиенический режим. • Охрана труда и техника безопасности.	
Объекты контроля: • Финансово-хозяйственная деятельность • Санитарно-гигиенический режим • Охрана труда и техника безопасности	Июнь Июль Август
Тематический	
«Эффективность организации воспитательно-образовательной работы по развитию речи»	Октябрь
«Создание условий для организации работы по познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении».	Декабрь
«Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ»	Март

РАЗДЕЛ III
«Работа с кадрами»
3.1. Производственные совещания

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Совершенствование системы оздоровительной работы с детьми в ДОУ: - итоги летней оздоровительной работы 2019 г.; - план работы на год; ответственность сотрудников и родителей за жизнь и здоровье детей;	Заведующая Чупрова И.Н. ст. медсестра Герцун И.В.	Сентябрь 2019 г.
2.	Тематические собрания - Текущие вопросы в группах. - Меры профилактики дорожного травматизма. - Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. - Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	Зам. зав Ратушная К.С., ст. медсестра Герцун И.В., педагоги, родители.	В течение года
3.	Консультации для обслуживающего персонала: - Профилактика инфекционных и простудных заболеваний в осенне-зимний период; - О необходимости проведения иммунизации детей и сотрудников ДОУ против гриппа	Врач-педиатр Латышева Н.Г., ст. медсестра Герцун И.В.	сентябрь, ноябрь, декабрь 2019 г.
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Старшая мед.мestra Герцун И.В.	Октябрь, 2019 г. февраль, апрель 2020 г.
5.	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2020г.: - создание условий для оздоровительной работы; - о конкурсе «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному сезону»;	Зам. зав Ратушная К.С..	Апрель- Май 2020 г.

3.2. Методический план по подготовке к аттестации педагогов

Аттестация на соответствие занимаемой должности.

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Заведующий, заместитель

3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий, заместитель заведующего
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий, заместитель заведующего
5	Наблюдение за организацией образовательного процесса у аттестующихся педагогов (внутренняя экспертиза деятельности). Оценка предметно-развивающей среды в группе (специализированном помещении). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий, секретарь

3.3. Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Прохождение курсов повышения квалификации:</i> Сизых Е.Г. - учитель-логопед Бутакова С.В. – педагог-психолог Силаева Т.В. – воспитатель Сулимова Е.Я. – воспитатель Чиликанова С.А. – воспитатель Подымахина Ю.Н. – воспитатель Куимова В.В. – воспитатель	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
2	<i>Аттестация педагогов:</i> Панговская И.В., Бугаева А.К., Охотина Е.С. – 1-я квалификационная категория. Скворцова Е.Б., Куимова В.В., Набеева Е.Г. – на соответствие занимаемой должности.	Октябрь, февраль, апрель	Заместитель заведующего
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, заместитель заведующего
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6	Самообразовательная работа	В течение года	Педагоги

	педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год		
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Заместитель заведующего
8	Участие в экспериментальной деятельности. Реализация муниципальной ресурсной площадки.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заместитель заведующего
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	Заместитель заведующего
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего

3.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

3.5. Школа начинающего педагога

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<u>Консультации:</u> - Нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя. - Как провести родительское собрание.	Сентябрь, 1-2 неделя Сентябрь, 3 неделя	Зам.зав. Ратушная К.С.

	• Методика проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок с учетом специфики возраста детей. • Просмотры образовательной деятельности в группах, различных режимных моментов в группе. • Педагогическое партнерство с родителями • Открытые просмотры педагогического процесса. • Подготовка к летнему оздоровительному сезону в ДОУ. План работы см. приложение	Октябрь Ноябрь-декабрь Февраль Март - апрель Май	
2.	Анкетирование молодых специалистов и начинающих педагогов с целью определения перспектив профессиональной деятельности.	сентябрь, февраль	Зам.зав. Ратушная К.С..

3.6. Школа профессионального мастерства

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Взаимопосещение педагогических мероприятий с детьми опытными педагогами и молодыми специалистами	В течение учебного года	Зам.зав. Ратушная К.С. Воспитатели Специалисты
2.	Консультации «Организация режимных моментов, мероприятий непосредственно образовательной деятельности, утренников, досугов, праздников»		Силаева Т.В. Зырянова Г.П. Сорокоумова О.В. Балобанова О.В.
3.	Консультации «Организация работы с родителями»		Родионова Н.И.
4.	Консультации «Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей, поддержка детской инициативы»		Сергеева Л.П. Уйманова Т.А.
5.	Консультация «Ведение табеля посещаемости воспитанников ДОУ»		Толстикова Л.В. Сорокоумова О.В.
6.	Консультации «Планирование образовательного процесса»		Сергеева Л.П. Войцешко И.В.

3.7. Семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры

3.7.1. Семинары, практикумы

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<u>Семинар</u> «Формы и методы речевого развития».	сентябрь	Воспитатели: Войцешко И.В. Родионова Н.И. Толстикова Л.В.
2.	<u>Семинар-практикум</u> «Развитие речи детей в режимных моментах»	октябрь	Воспитатели Санеева О.Н. Сизых Е.Г. Силаева Т.В.
3.	<u>Семинар</u> «Современные подходы к организации проектного метода с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели Сергеева Л.П. Сулимова Е.Я.
4.	<u>Семинар-практикум</u> «Планирование, организация, реализация проектного метода»	декабрь	Зам.зав. Ратушная К.С. Воспитатели Бугаева А.К. Сулимова Е.Я.
5.	<u>Семинар</u> «Самоанализ, соответствие требованиям профстандарта «Педагог»»	март	Зам.зав. Ратушная К.С., Учитель-логопед Санеева О.Н.

3.7.2. Консультации для всех педагогов

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Система планирования образовательной деятельности. Документооборот группы ДОУ.	сентябрь	Зам. зав. Ратушная К.С.
2.	Система взаимодействия воспитателей и специалистов в образовательной деятельности	сентябрь	Учитель-логопед Санеева О.Н. Муз.руководитель Балобанова О.В. Педагог-психолог Бутакова С.В.
3.	Создание условий для реализации работы по развитию речи.	октябрь	Специалисты Воспитатели
4.	Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам развития речи дошкольника.	ноябрь	Учитель-логопед Сизых Е.Г.
5.	«Ребёнок манипулятор»	декабрь	Педагог-психолог Бутакова С.В.
6.	Организация образовательной деятельности в разных возрастных группах.	октябрь	Зам.зав. Ратушная К.С.
7.	Создание условий для реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие»	январь	Воспитатели: Сергеева Л.П. Сулимова Е.Я.
8.	Организация самостоятельных наблюдений, экспериментов и опытов дошкольником.	февраль	Воспитатели: Панговская И.В. Малафеева Е.А.
9.	Анализ основных проблем и направления развития профессиональной компетентности	Март-апрель	Зам.зав. Ратушная К.С.,

	воспитателей		специалисты ДОУ
10.	Организация летней оздоровительной работы в условиях города.	май	Зам.зав. Ратушная К.С.

3.7.3. Консультации для педагогов старших, подготовительных групп

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Учет индивидуально-типологических особенностей детей при проведении образовательной деятельности с высокой умственной нагрузкой	октябрь	педагог-психолог Бутакова С.В.
2.	Предупреждение дисграфии у младших школьников детей через развитие фонематического слуха у дошкольников	октябрь	Учитель-логопед Санеева О.Н.
3.	Методы и приемы, способствующие развитию связной речи у детей	декабрь	Учитель-логопед Сизых Е.Г.
4.	Результаты диагностики сформированности учебных навыков у детей старшего возраста на начало учебного года. Рекомендации по коррекции и развитию компонентов психологической готовности.	ноябрь	педагог-психолог Бутакова С.В.

3.7.4. Консультации для педагогов младших и средних групп

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Оценка степени адаптации детей к условиям ДОУ, ведение электронных листов адаптации.	Сентябрь, в течение года	Педагог-психолог Бутакова С.В. Воспитатели Бугаева А.К. Сулимова Е.Я.
2.	Особенности организации образовательной деятельности, деятельности детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	В течение года	Зам.зав. Ратушная К.С.
3.	Особенности речевого развития младших дошкольников. Роль воспитателя в развитии речи детей.	октябрь	учитель-логопед Сизых Е.Г.

3.8. Мониторинг готовности детей к школе

1. Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности и мотивационной готовности детей к школе (подготовительные к школе группы)	Определение компонентов психологической готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с целью раннего выявления возможных отклонений и их коррекции. Составление коррекционных программ, рекомендаций для педагогов, родителей по ликвидации пробелов.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2. Углубленный медицинский осмотр узкими специалистами (старшие, подготовительные к школе группы)	Определение группы здоровья	ноябрь-март	врач-педиатр Латышев А.Н.Г. медсестра Герцун И.В.
3. Диагностика физического развития детей 6-7 лет - физическая подготовленность - физические качества - функциональные возможности - состояние ОДА	Определение уровня физического развития на начало учебного года	сентябрь	Зам.зав. Ратушная К.С.
	Определение уровня физического развития на конец учебного года (сравнительный анализ)	май	воспитатели групп
4. Диагностика итоговых результатов усвоения ОП (подготовительные к школе группы)	Определение уровня усвоения ОП	апрель	воспитатели, педагоги-специалисты

3.9. Диагностика

1. Диагностика речевого развития детей среднего дошкольного возраста	Определение уровня речевого развития детей с целью раннего выявления нарушений речевого развития. Отбор детей в группы компенсирующей направленности.	Декабрь-январь	учителя-логопеды
2. Диагностика речевого развития детей групп компенсирующей направленности	Определение уровня речевого развития детей.	сентябрь, апрель	учителя-логопеды
3. Диагностика адаптации детей раннего и	Определение степени и характера адаптации	в течение	Воспитатели младших групп

младшего возраста	детей к условиям детского сада. Выявление детей группы риска, составление индивидуальных планов адаптации.	учебного года	
4.Диагностика степени готовности к школе	Определение детей группы риска, построение образовательных индивидуальных маршрутов развития	Октябрь-апрель	педагог-психолог

3.10. План мероприятий выставочных работ на 2019-2020 учебный год

Месяц	Фотовыставка	Выставка (в окне)	Примечание
Сентябрь	Как я провел лето	Осенние фантазии	Поделки из природного материала
Октябрь	Осень хлопочет, порадовать хочет	Чудесные превращения овощей	Поделки из овощей и фруктов
Ноябрь	Жизнь в Цветочном городке	«Королевство Выдумляндия»	Изготовление игрушек своими руками из любого материала
Декабрь	Зимний лес полон чудес	Мастерская новогодних игрушек	Изготовление новогодних игрушек своими руками из любого материала
Январь	Зимние забавы		
Феврал	Мой хороший, родной, любимый папа! (несколько слов о папе)	Богатырская наша сила	Макеты, рисунки, поделки
Март	Наши добрые, заботливые мамы	Подарок маме	Изготовление подарков, открыток своими руками из любого материала
Апрель	Весна - улыбается	Космический полет Светлая Пасха	

Май	Память в наших сердцах	Мой любимый литературный герой	
------------	------------------------	--------------------------------	--

3.11. План работы гостиной «Эхо времени»

Дата проведения	Тема мероприятия
10.10.2019	«Иркутск театральный». Обзор театров города Иркутска.
08.02.2020	Посещение драматического театра им. Охлопкова, просмотр спектакля.
Апрель-май	«Великая Победа» (К 75-летию Победы)

3.12. План работы родительской гостиной «Сударушка»

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Сенсомоторное развитие дошкольников в домашних условиях	Октябрь	Заместитель заведующего, педагог-психолог.
2.	Мастер – класс учителя-логопеда «Развитие артикуляционного аппарата в домашних условиях»	Декабрь	Заместитель заведующего, учитель- логопед Сизых Е.Г., Санеева О.Н.
3.	«Коллекция идей для организации познавательного досуга детей дома»	Февраль	Зам.завед. Ратушная К.С. Воспитатель Сергеева Л.П. Сулимова Е.Я. Скворцова Е.Б.
4.	«Психологическая и физическая готовность детей к школе», «С какого возраста отдавать ребенка в школу?»	Апрель	Зам.завед. Ратушная К.С., воспитатели Сулимова Е.Я., Родионова Н.И. Педагог-психолог: Бутакова С.В. Педагог- психолог МБОУ СОШ 21
Дополнительно темы родительской гостиной «Сударушка» планируются по запросам родителей.			

3.13. Комплексно-тематический план образовательной деятельности

Се- зон	Меся- цы	Недели обучения	Тематические недели:
<u>ОСЕНЬ</u>	Сентябрь	1 неделя	<u>Стар.,подгот. группы</u> «Школа», «школьные принадлежности» <u>Млад., Сред. группы</u> «Наш любимый детский сад», «Здравствуй цветочный город!»
		2 неделя	Дары осени (овощи - огород; фрукты - сад)
		3 неделя	Путь хлеба (хлеб, злаки) (раньше и теперь)
		4 неделя	Краски осени: растительный мир Прибайкалья (цветы, грибы, ягоды, деревья.....)
		Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Как я провел лето», Выставка из природного материала «Осенние фантазии»
	Октябрь	5 неделя	Золотая осень (признаки осени, приметы и т.д.). Природа Сибири.
		6 неделя	Перелетные птицы
		7 неделя	Мой дом (русская изба, бурятская юрта, современные строения); Моя семья; Безопасность дома
		8 неделя	Мой город Иркутск (символы, достопримечательности и т.д.)
		Итоговое мероприятие	Развлечение «Осенины», Фотовыставка «Осень хлопчет, порадовать хочет», выставка из овощей и фруктов «Чудесные превращения овощей»
	Ноябрь	9 неделя	Детский сад «День рождение детского сада» (Предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношение со сверстниками, профессии работников детского сада).
		10 неделя	Моя страна (символика и т.д.); Главный город -Москва
		11 неделя	Животные Севера.
		12 неделя	Животные жарких стран.
		Итоговое мероприятие	День рождение «Цветочного города». Фотовыставка «Жизнь в Цветочном городке», выставка игрушек «Королевство Выдумляндия» (из любого материала) * 12 ноября - Синичкин день. * 28 ноября - День матери изготовление подарков для мам.
<u>ЗИМА</u>	Декабрь	13 неделя	Здравствуй, зимушка зима! (начало зимы в природе: изменения, приметы...)
		14 неделя	Зимующие птицы
		15 неделя	Дикие животные
		16 неделя	Любимый праздник - Новый год. Зимние забавы.
		Итоговое мероприятие	Утренники во всех группах детского сада, фотовыставка «Зимний лес полон чудес», выставка игрушек из любого материала «Мастерская новогодних игрушек»

<u>ВЕСНА</u>	Январь	17 неделя	• Каникулярная неделя (отдыхаем с 01.01.2020-09.01.2020 гг.)
		18 неделя	• Народные праздники: Рождество, Крещение (колядки)
		19 неделя	• Одежда
		20 неделя	• Головные уборы, обувь.
		Итоговое мероприятие	фотовыставка «Зимние забавы», выставка игрушек из любого материала «Мастерская новогодних игрушек»
	Февраль	21 неделя	• Домашние животные, птицы
		22 неделя	• Профессии (труд людей)
		23 неделя	• Наши защитники (наша армия сильна, военные профессии, военный транспорт)
		24 неделя	• Виды спорта. Быть здоровым хотим (спорт, ЗОЖ)
		Итоговое мероприятие	Проведение досугов, спортивных праздников ко дню Защитника Отечества «Мой папа может все», фотовыставка «Мой хороший, родной, любимый папа! (несколько слов о папе)», изготовление макетов техники разных родов войск из любого материала «Богатырская наша сила»
	Март	25 неделя	• Женский день. Этикет («В мире вежливых слов»)
		26 неделя	• Продукты питания (витамины, здоровье); Человек, части тела; Мое здоровье.
		27 неделя	• Посуда
		28 неделя	• Детская литература (сказки, рассказы, легенды, былины и т.д.)
		Итоговое мероприятие	Развлечение посвященное 8 Марта. Фотовыставка «Наши добрые, заботливые мамы». Изготовление поделок из любого материала «Подарок маме»* День книги изготовление поделок из любого материала «Мой любимый литературный герой» (объемная аппликация, пластилинография, рисунки и т.д)
	Апрель	29 неделя	• Весна шагает по планете (изменения в природе, животные, птицы)
		30 неделя	• Космос, вселенная. День космонавтики.
		31 неделя	• Полезные вещи: бытовая техника, мебель. (Использование в быту, из чего сделаны и тд); пожарная безопасность
		32 неделя	• День Земли. «Байкал – жемчужина Сибири» (Подводный мир)
		Итоговое мероприятие	Спортивный праздник «Весенние старты», фотовыставка «Весна - улыбается». Изготовление поделок из любого материала: «Космический полет!», «Светлая Пасха».
	Май	33 неделя	• День победы
		34 неделя	• Азбука безопасности (транспорт, виды транспорта, ПДД)
		35 неделя	• Насекомые Прибайкалья
		36 неделя	• Цветы Прибайкалья

		Итоговое мероприятие	Праздничный концерт «День победы!», фотовыставка «Память в наших сердцах», «Здравствуй, лето красное!», выпускной бал в подготовительных группах «До свидания, Детский сад!»
--	--	----------------------	--

3.14. Общие мероприятия для детей

Тематика	Сроки
<i>Праздники и развлечения</i>	
<i>Народные календарно-обрядовые праздники:</i>	
• Рождество (Колядки)	январь
• Масленица	февраль
• Пасха	апрель
<i>Светские (государственные) праздники:</i>	
• Праздник новогодней елки	25-30 декабря
• Спортивный праздник «Лучше папы не найти»	февраль
• «Для любимой мамочки» (праздник, посвященный Дню 8 Марта)	март
• «Праздник со слезами на глазах» концерт ко Дню Победы	май
• «До свиданья, детский сад. Здравствуй школа!» (праздник, посвященный выпуску детей в школу)	май
• <u>«День защиты детей»:</u> – Театрализованное представление – Спортивная эстафета – Праздник цветных мелков	1 июня
<i>Тематические развлечения:</i>	
• «Детский сад собирает друзей»	1 сентября
• «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
• Театрализованное представление «У синички день рождения»	ноябрь
• Театральная неделя «Мы юные театралы»	март
• Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	январь
<i>Спортивные праздники, эстафеты, конкурсы</i>	
• «Мама, папа, я - спортивная семья» (с участием родителей)	март
• «Неделя здоровья»	январь
• «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	июнь
<i>Тематические выставки</i>	
• «Осенний хоровод»	октябрь
• «Мир Байкала»	ноябрь
• «Герои сказок»	октябрь
• «Зимушка хрустальная»	декабрь
• «День Святого Валентина»	февраль
• «Весенняя капель»	март-апрель
• «Ты одна у меня на свете»	март
• «Космос – дело серьезное»	апрель
• «Пасха или Светлое христово Воскресение»	апрель
• «Ребятам о зверятах»	ежеквартально
• «Огонь – друг, огонь – враг»	январь
• «Иркутск – мой город родной»	май
• «Рисуют самые маленькие»	ежемесячно

Викторины	
• «Когда наступает Рождество» (подготовительные к школе группы)	январь
• «Светофор» (правила дорожного движения)	сентябрь
• «С днем рождения, любимый город»	июнь
Экскурсии	
• «Здравствуй, осень золотая!» (ботанический сад)	сентябрь
• «Коренные народы Сибири» (Краеведческий музей, отдел истории)	ноябрь
• «В гости к Байкальской нерпе» (Нерпинарий)	ноябрь
• «Масленичный карнавал» (Краеведческий музей, Спасская церковь)	март
• «Мы – будущие первоклассники» (экскурсия в школу № 21)	март
• «Пасха – воскресение Христово» (Краеведческий музей, Спасская церковь)	апрель
• «День победы» (Памятник Г.К. Жукову, музей Боевой Славы, Вечный Огонь)	май

3.15. План работы с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019–2020 учебный год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий, заместитель заведующего
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Заместитель заведующего, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, заместитель

			заведующего, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима.	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, заместитель заведующего по, педагоги, родители
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители

7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители

3.16. План мероприятий предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Создание условий для проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: 1. Оформление макетов детских автоплощадок с разметками и дорожными знаками в группах; 2. Подбор детской и методической литературы, аудиокниг, плакатов, стендов, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Июнь-сентябрь 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР Инспектор ОГИБДД
2.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Август-сентябрь 2019	Заместитель заведующего
3.	Обновление уголка по ПДД в группах	Сентябрь, 2019	Воспитатели
4.	Приобретение методической литературы по ПДД	Декабрь, 2019	Заместитель заведующего
5.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	В течение года	Заместитель заведующего
6.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
7.	Подготовка и проведение тематического месячника «Дети и дорога»	Апрель, 2020	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Дидактические игры: «Что для чего?», «Чего не хватает?», «Желтый, красный, зеленый», «Улица города», «Светофор», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Что не так?». «Найди дорожный знак», «Найди и расскажи». Подвижные игры: «Будь внимательным», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофор», «Разноцветные дорожки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Мы едим,	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.

	едим, едим...». Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автомобиле», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автопарковка», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка в гости», «Улица и пешеходы», «Путешествие по улицам города».		
2.	Чтение детской литературы по ПДД: С.Я. Маршак «Милиционер», «Мяч», В. Семернин «Запрещается-разрешается», С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С.Яковлев «Советы доктора Айболита», В. Головкин «Правила движения».	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
3.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов, Наблюдение за работой светофора, Наблюдение за движением транспорта, Знакомство с улицей, Знаки на дороге – место установки, назначение,	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
4.	Проведение развлечений, досугов: «Мальчик на улице» - 2 младшая и средние группы. Викторина «Правила дорожного движения» старший дошкольный возраст, Развлечение «Красный, желтый и зеленый»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
5.	Организация занятий по ПДД в группах	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
6.	Выставка детских работ и рисунков по теме «Правила дорожного движения»	Апрель, 2019	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
7.	Просмотр, мультфильмов, презентаций о безопасности движения на дороге	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
Работа с родителями			
1.	Консультации «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; «Правила дорожного движения для всех»	Сентябрь, 2019 Ноябрь, 2019 Май, 2020	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
2.	Оформление папок – передвижек «Безопасность вашего ребенка в ваших руках», «Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Что нужно знать будущим школьникам о	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп.

	правилах дорожного движения»		
3.	Участие родителей в развлечениях «Красный, желтый, зеленый»	Август, 2020	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
Межведомственные связи			
1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД	По согласованию	Заместитель заведующего

3.17. План преемственности в работе ДОУ и начальной школы.

Содержание	Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
Взаимное ознакомление учителей начальной школы и воспитателей ДОУ подготовительных групп с изучением программ, содержанием и методикой обучения и воспитания.	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников Круглый стол: «Проблема преемственности и готовность к школе»	сентябрь, октябрь ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. по УВР нач. школы Ст. воспит-ль, зам. по УВР нач. школы педагоги ДОУ, школы
Взаимное ознакомление с воспитательно-образовательной работой педагогов в подг группе по математике, родному языку, труду, физическому нравственному воспитанию	Взаимопосещения педагогов ДОУ и школы занятий и уроков. Организация открытых занятий. Семинары по обмену опытом. Обсуждение педагогами деятельности отдельных педагогов.	в течение года	
Создание контактов между ДОУ и школой. Предварительное знакомство учителей с будущими учениками, курирование воспитателями бывших воспитанников	Знакомство учителей школы с психологическими характеристиками детей. Наблюдения воспитателя за деятельностью бывших воспитанников. Беседы с учителями о причинах неуспеваемости. Экскурсия в школу. Встреча детей с учителями в ДОУ (игра – урок). Посещение школьной библиотеки. Круглый стол с участием родителей Организация уголка школьника в ДОУ. Беседы детей подготовительной группы с первоклассниками как	февраль – апрель в течение года октябрь – ноябрь февраль март – апрель	учителя школы, воспитатели воспитатели, учителя воспитатели подг групп, учителя библиотекарь, воспитатели воспитатели воспитатели, учителя

<i>Содержание</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	средство формирования образа будущего школьника. Утренник в ДОУ, посвященный проводам в школу «До свидания, детский сад!» с участием младших школьников	май	зав ДОУ, ст воспитатель, муз рук-ль

3.18. План летней оздоровительной работы

Июнь

Образовательная работа с детьми

	Мероприятия	Группы	Ответственные
1.	Праздник «Здравствуй, лето!»	все группы	Музыкальные руководители Балобанова О.В., Сорокоумова О.В.
	Праздник цветных мелков «Рисуют дети»	все группы	воспитатели
2.	Беседы с детьми «Мой дом – мой город Иркутск». Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов об Иркутске	средние, старшие, подготов. группы	воспитатели
	Праздник цветных мелков «С Днем рождения любимый город!»	все группы	воспитатели
3.	Беседы с детьми «Россия – родина моя». Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов о России.	средние, старшие, подготов. группы	воспитатели
	Конкурс рисунков «Мы живем в России»	средние, старшие, подготов. группы	воспитатели
	Тематическое развлечение, посвященное Дню независимости России «Мне посчастливилось родиться на Руси»	средние, старшие, подготов. группы	Музыкальный руководитель Балобанова О.В.
4.	Праздник Русской березки	все группы	Воспитатель Скворцова Е.Б.
5.	Беседа с детьми «Болезни грязных рук»	все группы	Ст. медсестра, воспитатели
6.	Изготовление игрушек-самоделок для игр с ветром	все группы	воспитатели
7.	Участие в конкурсе детского рисунка «Я люблю Байкал»		воспитатели

8.	Игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый»	младшие, средние группы	воспитатели
9.	Развлечение по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	старшие, подготов. группы	воспитатели
10.	Игры-экспериментирования с песком «Волшебники песочного города», с водой «Волшебница вода»	все группы	воспитатели
11.	Целевая прогулка по территории детского сада «Кто нас в гости ждет?»	младшие группы	воспитатели

Профилактическая работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты. Витамины» «Профилактика глазного травматизма» «Профилактика солнечного теплового удара» «Осторожно, ядовитые растения!»	май июнь июль июль июнь август	Старшая медсестра Герцун И.В.
2.	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	июнь	воспитатели
3.	Консультация «Правила безопасного поведения на воде»	июль	воспитатели
4.	Консультация «Правила безопасного поведения на дороге»	август	воспитатели
5.	Консультация «Правила безопасного поведения на природе»	июнь	воспитатели

Июль

Образовательная работа с детьми

1.	«Неделя здоровья»	все группы	Воспитатели,
2.	Кукольный театр «У солнышка в гостях»	старшие, подготов. групп	воспитатели
3.	Игры-драматизации по мотивам русских народных сказок	младшие, средние группы	воспитатели
4.	Школа мяча	старшие, подготов. группы	воспитатели
5.	Конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового и природного материала)	старшие, подготов. группы	воспитатели
6.	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»	старшие, подготов. группы	воспитатели

7.	Праздник «Середина лета»	все группы	воспитатели
8.	Игра-путаница «Ты словечко, я словечко»	старшие, подготов. группы	воспитатели
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные цветы»	все группы	воспитатели
10.	Экологическая игра «Дом, в котором ты живешь»	старшие, подготов. группы	воспитатели
11.	Спортивный праздник «Встреча с Нептуном»	все группы	воспитатели

Август

Образовательная работа с детьми

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Фантастические животные»	все группы	воспитатели
2.	Изготовление игрушек-самоделок для игр с ветром	все группы	воспитатели
3.	Экологический праздник «Веселая Капитошка»	младшие, средние группы	воспитатели
4.	Экологический праздник «Путешествие капельки»»	старшие, подготов. группы	воспитатели
5.	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	старшие, подготов. группы	воспитатели
6.	Конкурс «Во что превращаются наши ладошки»	все группы	воспитатели
7.	Коллективная работа «Река из пластилина»	все группы	воспитатели
8.	Эстафета «Веселые старты»	старшие, подготов. группы	воспитатели
9.	Викторина «Профессии наших родителей»	старшие, подготов. группы	воспитатели
9.	Ролевая игра «Байкал у нас один»	Старшие, подготов. группы	воспитатели
10.	Конкурс «Классики»	старшие, подготов. группы	воспитатели
11.	Экскурсия – ориентировка по карте микрорайона Солнечный	старшие, подготов. группы	

РАЗДЕЛ IV

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А.
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А., ст. мед.сестра Герцун И.В.
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт; – частичная замена игрового оборудования детских площадок;	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А. Все сотрудники. Завхоз
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Зам. заведующей по АХЧ Пятницкая Т.А. Воспитатели

Комплексно-тематическое планирование на летний период 2019-2020 учебного года

Месяц	Неде ля	Тематическая неделя	Лексические темы (по дням)
Июнь	1	«Ребенок в мире людей»	1. «Дружат дети всей земли» - день защиты детей
			2. Здравствуй лето!
			3. День рождения любимого города
			4. День рождения великого поэта (А.С. Пушкин)
			5. День хороших манер и этикета; День чистоты и порядка (КГН, хоз-быт.труд)
	2	«Неделя России»	1. День символики Иркутска
			2. День символики России (флаг, герб...)
			3. Моя улица
			4. День березки
	3	«Неделя здоровья»	1. День чистюль (правила личной гигиены)
			2. Витамины роста
			3. Здоровое питание
			4. Здоровое питание
			5. День Доктора Айболита (ОБЖ)
	4	«Неделя спорта»	1. День здоровья (валеология)
			2. День спортивной и подвижной игры
			3. День мяча, обруча и скакалки
			4. День новых игр и забав
			5. День эстафеты и народных игр
Итоговые мероприятия: 1 неделя - Развлечение ко дню защиты детей «Дружат дети всей земли!» (муз. руководители, воспитатели групп), развлечение «День рождения А.С. Пушкина» (ответственные: Сергеева Л.П., Сулимова Е.Я.) 2 неделя – Выставка рисунков «Моя малая Родина» (младший и старший дошкольный возраст (ответственные: все воспитатели), игра - викторина «Россия - родина моя» (старший дошкольный возраст) (ответственные: Куимова В.В., Сизых Е.Г.), развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Березонька белая» (ответственные: Мостовенко Т.А., Чертовских И.С.) 3 -4 неделя (22 июня) - «День памяти и скорби» (22 июня) (ответственные: Скворцова Е.Б., Сулимова Е.Я.) Спортивные эстафеты «Веселая эстафета» (ответственные: старший дошкольный возраст Бабенко А.С., Толстикова Л.В.; младший дошкольный возраст Чиликанова С.А., Набеева Е.Г.)			
Июль	1	Неделя «Зелёный огонёк» (ПДД)	1 День строительной игры («Гараж», «Улица», «Город»...)
			2 День знакомства с дорожными знаками
			3 День «Какой бывает транспорт».
			4 День «Правила безопасности на дороге», «Грамотный пешеход».
			5 «Волшебная страна Семья»

	2	«Неделя полезных дел»	энциклопедии).
			2. День охраны природы (экологический десант).
			3. День «Дадим вещи вторую жизнь»
			4. День огородника
			5. День помощников (хозяйственно-бытовой труд и т.д.)
	3	«Неделя экспериментов и коллекционирования»	1. День мыльных пузырей и «солнечных» зайчиков;
			2. День 4 стихий (солнце, воздух, огонь, вода);
			3. День бумаги;
			4. День металла;
			5. День песка.
	4	«Бабушкин сундучок»	1. День загадок
			2. День народных сказок
			3. День народных промыслов (дети пробуют себя вязании, вышивании, росписи посуды....)
			4. День деревянной ложки (история, многообразие применения)
			5. День народных подвижных игр.
	5	Неделя «Наедине с природой»	1. День животных и птиц ;
			2. День насекомых;
			3. День растений (деревья, цветы, грибы, ягоды...)
			4. День огородника.
			5. День лекарственных растений (ОБЖ).

Итоговое мероприятие: 1- неделя развлечение «Азбука дорожного движения» (ответственные Панговская И.В., Уйманова Т.А.),

2 неделя – Выставка поделок из природного материала на улице (ответственные: Скворцова Е.Б., Охотина Е.С.)

3- неделя 4 неделя – Театрализация сказок (ответственные: Бугаева А.К., Малафеева Е.А., Санеева О.Н., воспитатели)

	1.	«Неделя театра»	1. День пальчикового театра;
			2. День настольного театра;
			3. День кукольного театра;
			4. День театральной постановки.
			5. День игры-драматизации;
	2.	«Неделя музыки»	1. День марша;
			2. День танца;
			3. День песни;
			4. День оркестра;
			5. День «Музыки вокруг нас»
	3,4	«Неделя любимых игр» (прощание с Летом)	1. День настольных игр;
			2. День мягкой игрушки;
			3. День «Игрушки своими руками»;
			4. День совместных игр и сюрпризов;
			5. День игры и шуток.

Итоговое мероприятие: 1 неделя - Разработка (совместно с детьми) и прохождение экологической тропы на территории детского сада (ответственные воспитатели групп, индивидуально для своей возрастной категории),

2 неделя – Показ театра (между группами) (ответственные воспитатели групп)

3-4 неделя – развлечение «До свидания, Лето!» (муз. руководители, воспитатели групп)