**СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мотивы плохого поведения** | **Привлечь внимание** | **Власть** | **Месть** | **Избегание неудачи** |
| **Социальные причи­ны** | **1.Эмоциональная холодность родите­лей**  **2.Внимание уделя­ется плохому пове­дению** | **Мода на сильную личность, отсут­ствие примеров конструктивного подчинения** | **Рост насилия в об­ществе, фрустра­ция потребностной сферы** | **Завышенные требо­вания родителей** |
| **Сущность поведе­ния** | **Получить внима­ние любым спосо­бом** | **«Ты мне ничего не сделаешь»** | **Вредит в ответ на обиду** | **«Не буду и пробо­вать, все равно не получится»** |
| **Сильные стороны поведения** | **Потребность в кон­тактах, эмоцио­нальном общении с родителями** | **Смелость, сопро­тивление влияниям** | **Способность защи­щать себя от боли и обид** | **Нет** |
| **Реакция родите­лей: эмоции** | **Раздражение, него­дование** | **Гнев, негодование, может быть, страх** | **Обида, боль, опус­тошение, негодова­ние, страх** | **Беспомощность** |
| **Реакции родителей: действие** | **Сделать замечание** | **Прекратить выходку с помощью фи-**  **зического действия** | **Немедленно ответить силой или уйти от ситуации** | **Все делают за ребенка или «закрывают**  **глаза», объясняя это внешними причинами** |
| **Реакции ребенка** | **Временно прекра-**  **щают** | **Прекращают выходку, когда сами решат** | **Прекращают действия, когда сами решат** | **Ощущают и попадают в зависимость от**  **родителей. Продол­жают ничего не де­лать** |
| **Способы предотвра-**  **щения** | **Утолить жажду в**  **«поглаживаниях».**  **Учить детей проявлять себя социально**  **-одобряемыми**  **способами поведе-**  **ния.**  **Оказывать вни­мание, хвалить за хорошее поведение** | **Уходить от конф-**  **ронтации. Пытаться договариваться,**  **идти на компромисс, сотрудничать, позволяя про-**  **являть самостоя­тельность** | **Строить отношения**  **с ребенком по принципу заботы о нем**  **(в трудных ситуациях оказывать бе-**  **зусловную поддержку)** | **Поддержка ребенка**  **и закрепление успеха, чтобы его установка**  **«Я не могу»**  **сменилась на «Я могу»** |

**МОТИВЫ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ**