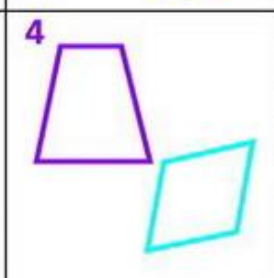
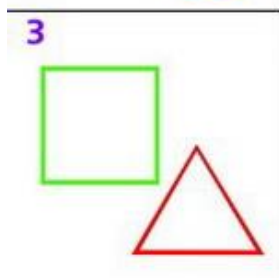
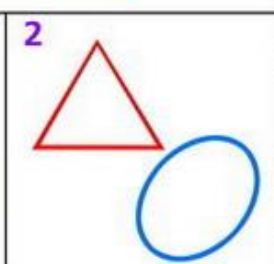
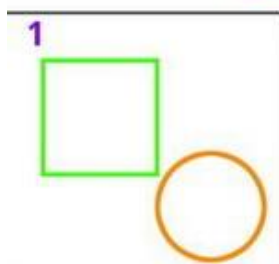
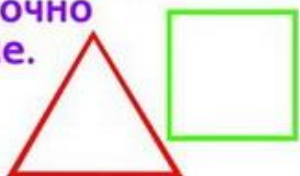


Уважаемые родители!

Впереди новогодние праздники, которые дети проведут дома, с Вами. Поэтому мы предлагаем Вам задания, которые помогут ребятам закрепить знания и навыки, полученные на занятиях.

Задания на развития памяти.

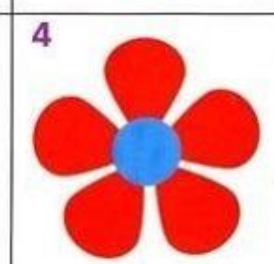
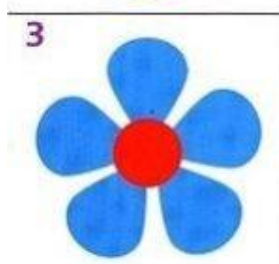
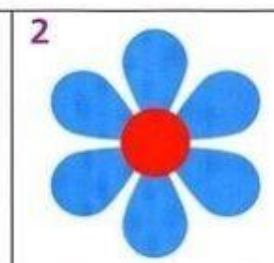
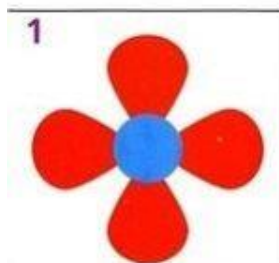
① Запомни фигуры.
Найди точно
такие же.



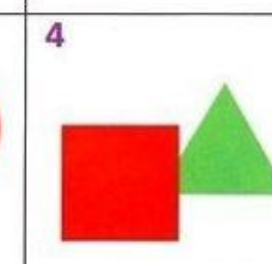
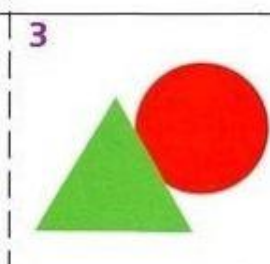
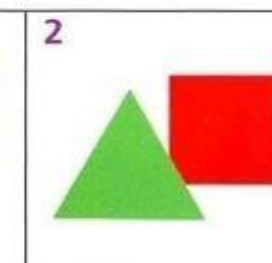
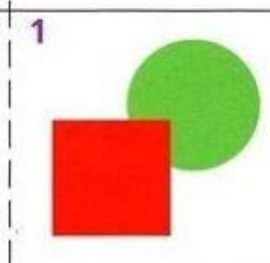
② Запомни предметы.
Найди точно
такие же.



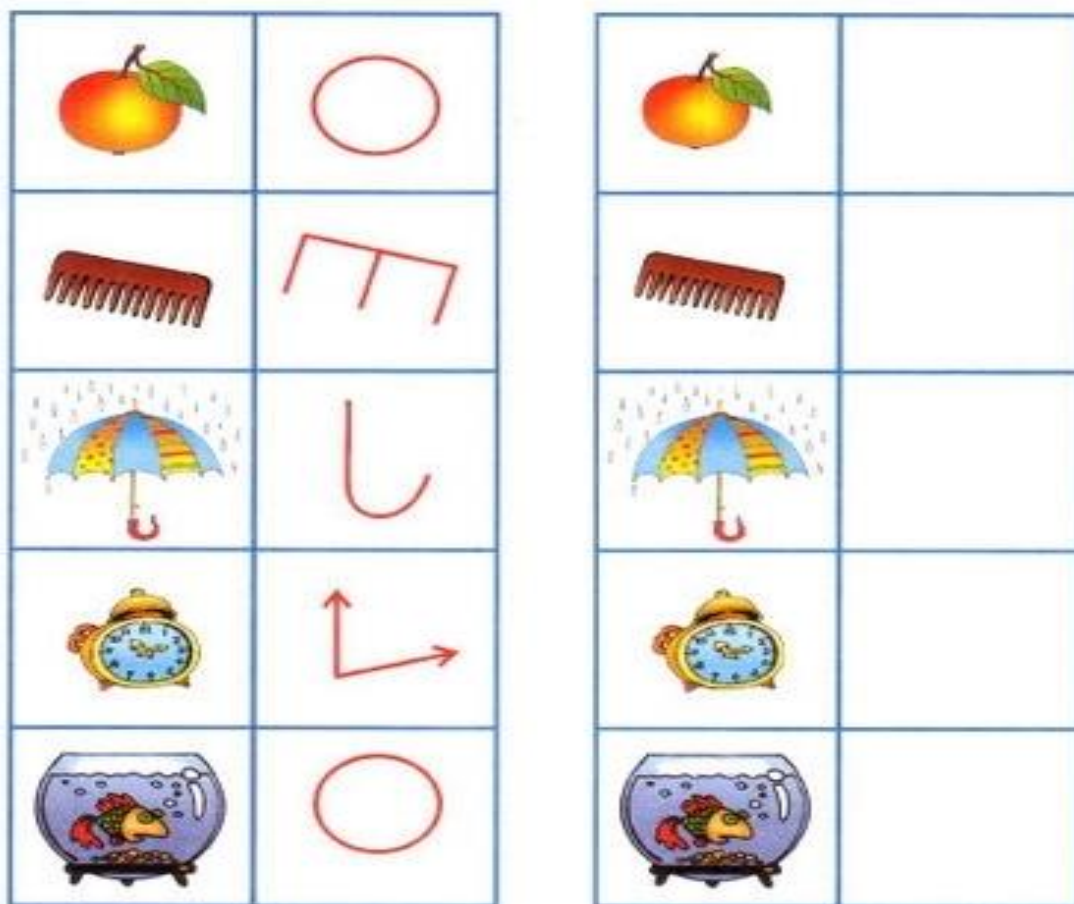
Запомни цветок.
Найди точно
такой же
цветок.



Запомни фигуры.
Найди точно
такую же
картинку.



- Внимательно посмотри на таблицу слева. Обрати внимание, что каждому предмету соответствует определённый символ. Закрой таблицу листом бумаги и нарисуй в таблице справа нужные символы.



Дидактические игры на развитие памяти дошкольников

«Запомни картинку»

ЦЕЛЬ: Развить зрительную память.

Вариант 1:

Предложить ребёнку внимательно посмотреть в течение 50 сек. на картинку и постараться запомнить детали картинки, затем посмотреть на вторую картинку и ответить, что изменилось?

«Запомни слова»

ЦЕЛЬ: Развивать слуховую память.

Вариант 1:

Предложить ребёнку внимательно прослушать несколько слов (овал, треугольник, круг, ромб, прямоугольник, квадрат, пятиугольник) постараться их запомнить.

Вариант 2:

На какие две группы можно разделить эти слова.

«Какой игрушки не хватает? »

ЦЕЛЬ: Развивать зрительную память.

Ход игры: Поставить перед ребёнком на 15-20 сек. 6 игрушек. Предложить закрыть глаза. Убрать одну игрушку. Какой игрушки не хватает?

Игру можно усложнить:

Увеличив количество игрушек.

Ничего не убирать, только менять игрушки местами.

«Рисуем на память узоры»

ЦЕЛЬ: Развивать зрительную память.

На листе бумаги нарисован узор. Предложить детям в течение 1 минуты посмотреть на этот узор и запомнить его. После этого узор убрать.

Предложить детям воспроизвести его по памяти. Во время этой игры развивается не только память, а также мелкая моторика рук.