



*ТЕМАТИЧЕСКИЕ
НЕДЕЛИ
ИЮНЯ*

*Настал июнь — начало лета.
Его мы ждали целый год.
Всё тёплым солнышком
согрето,
Благоухает и цветёт.
Деревья вновь позеленели.
Их новый радует наряд.
И только сосенки да ели
Отводят свой колючий взгляд.*



«Ребенок в мире людей»

01.06-04.06.21

В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов проекта Государственного стандарта по дошкольному образованию. Повышение внимания к проблемам социализации связано с изменением социально-экономических условий жизни, с нестабильностью в обществе. Ребенок не оказывается перед окружающим миром один на один. Его отношения к миру всегда опосредованы отношением человека к другим людям, его деятельность обязательно включена в общение. Ребенок развивается, не пассивно воспринимая от взрослых информацию о себе, а главным образом в процессе деятельности, общения.

Дети: проявляют интерес к познанию себя через отношения с окружающими, к познанию внутреннего мира чувств и состояний; формируются навык общения со сверстниками и взрослыми. Родители: путем обогащения родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье стремятся обеспечить ему развитие нового уровня его самосознания на пути к становлению «Я – личность»

«Моя Россия»

07.06-11.06.21

В современных условиях возникает необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные, недостаточно информации, практики. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что наша Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь, с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Волшебная неделя

14.06-18.06.21

Разбудить в ребенке волшебника- это значит развить у него воображение. Воображение и фантазия- это важнейшая сторона нашей жизни.

Представьте на минуту, что человек не обладал бы фантазией. Мы лишились бы научных открытий и произведений искусства. Дети не услышали бы сказок и не смогли бы играть во многие игры.

Проще сказать- лишите человека фантазии и прогресс остановится. Значит, воображение и фантазия являются высшей и необходимой способностью человека. Вместе с тем эта способность нуждается в особой заботе в плане развития. А развивается она особенно интенсивно в старшем дошкольном возрасте. И если в этот период воображение не развивать, в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции.

Развитие воображения и фантазии играет важную роль в продуктивно- творческой деятельности, в конструктивной деятельности, в речевом развитии- когда ребенку предлагается придумать рассказ по представлению, сочинить сказку и т. д.

Воспитанники с интересом играют в речевые игры и упражнения, рисуют, лепят, конструируют, проявляют свою фантазию и воображение.

Даже замкнутые дети при умении воображать и фантазировать, раскрепощаются и проявляют свои творческие способности.



Зоологическая неделя

21.06-25.06.21

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие как голубые киты, слоны, а другие совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на: насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета заселена различными видами животных, от сурового севера до жаркого юга. Среда обитания животных влияет на строение, образ жизни и их поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, их мы наделяем человеческими свойствами, их и черты и даже имена («котик», «зайка») переносим на себя.