

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМЕТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 5
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №5)

664058, г. Иркутск, ул. Сосновая, строение 23/1 dsad5irk@mail.ru тел. +7(3952)48-58-05

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
«26» августа 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 5
Н.П. Анисченко
Приказ № 124/2-ОД-2021 г.
«26» августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5

г. Иркутск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5;
- ✓ Основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 (далее-ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса. 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (организованной деятельности с детьми (ООД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа ДООУ (далее - ООП ДОО). Система планирования образовательной деятельности в ДООУ включает в себя:

- ✓ Комплексно-тематическое планирование;
- ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка);
- ✓ Календарное планирование.

4.2. **Комплексно-тематическое планирование:**

- ✓ Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО в соответствии с установленной формой (**Приложение №1**) и является приложением календарно-тематического планирования педагога.

4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

4.3. Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка ООД):

4.3.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

4.3.2. Перспективное планирование НОД разрабатывается на каждый месяц учебного года, до 25 числа текущего месяца, в соответствии с установленной сеткой (**Приложение № 2**) на основе ООП ДО и комплексно-тематического плана.

Перспективное планирование ООД должно отражать:

- ✓ месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- ✓ интегрирующие темы недель, месяца;
- ✓ реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием ООД;

4.4. Календарное планирование образовательного процесса:

4.4.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

4.4.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.4.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми (**Приложение № 3**);

- ✓ планирование утреннего отрезка времени / утреннего круга;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня/ вечернего круга.

4.4.5. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4.6. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ООД):

- ✓ цель;
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент;
- ✓ результат.

4.4.7. Нерегламентированная деятельность:

4.4.7.1. В утренний отрезок времени/ утренний круг можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;

- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
 - ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.
- 4.4.7.2. Прогулка:
- ✓ наблюдение;
 - ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
 - ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
 - ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
 - ✓ труд
- 4.4.7.3. Во второй половине дня /вечерний круг:
- ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
 - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
 - ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);
 - ✓ работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

5. Риски и возможности планирования образовательной деятельности

/ планы ОО, методические разработки, программно- методическое обеспечение/

Риски	Пути решения
Преобладание формального подхода к планированию деятельности. Ориентация на шаблон, а не на содержимое.	Повышение уровня компетентности педагога в области планирования образовательной деятельности. (посещение курсов повышения квалификации по данному направлению)
Недостаточный комплект методической литературы в соответствии с программой	Пополнение программно - методического комплекта в соответствии с программой и ФГОС
Отсутствие издания полного обновленного комплекта УМК к образовательной программе ДОУ	Использование более позднее издание из комплекта УМК
Недостаточная методическая поддержка педагогов со стороны методиста (старшего воспитателя)	Организация консультаций для педагогов по планированию деятельности, обмен опытом среди педагогов

6. Требования к оформлению календарного плана

5.1. Календарный план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:

- ✓ годовые задачи ДОУ;
- ✓ режим дня группы;
- ✓ расписание непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года);
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- ✓ листок здоровья;
- ✓ комплексно-тематический план;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ перспективное планирование;
- ✓ календарные планы;

5.5. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением № 3**

5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.

5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.10. В календарном плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический, перспективный и календарно-тематический планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за планированием осуществляется заместителем заведующего не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

сентябрь	1	Здравствуй, детский сад! (1-10.09)	Детский сад, игрушки. Безопасная дорога в детский сад. Профессии работников детского сада.	Тематическое развлечение «До свидания, лето! День знаний!»
	2	Сад. Огород. (13-17.09)	Сад, фрукты, огород, овощи.	Викторина: «Где что растет?»
	3	Осень в Прибайкалье (20.09-1.10)	Признаки осени в Прибайкалье.	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей
	4		Растительный и животный мир Прибайкалья осенью.	
октябрь	1	У лесовичка в гостях (4.10-8.10)	Признаки осени по погодным изменениям, внешнему виду растений.	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»
	2	Озеро Байкал (11-15.10)	Озеро Байкал. Животные, рыбы, птицы, насекомые, растения нашего края	Макет озера Байкал
	3	Домашние животные (18-22.10)	Домашние животные и их детеныши.	Викторина «Угадай чей детеныш»
	4	Моя семья (25-29.10)	Семья, мои имя и фамилия, девочки и мальчики.	Выставка работ «Моя семья»
ноябрь	1	День народного единства (01-05.11)	Наша страна	Развлечение «День народного единства»
	2	Синичкины именины (8-12.11)	Зимующие птицы, перелетные птицы, зимующие птицы Прибайкалья	Конкурс кормушек для птиц

	3	Подготовка к зиме (15-19.11)	Первые заморозки. Как зимуют животные и птицы. Как засыпает природа.	Кукольный театр «Как звери к зиме готовились».
	4	День матери (22-26.11)	Женские профессии.	Концерт-презентация «Ты одна у меня на свете», Фотовыставка «Моя мама»
декабрь	1	День музыки (29.11-03.12)	Музыка вокруг нас	Конкурс детской песни
	2-3	Зима (6-17.12)	Признаки зимы, зимние виды спорта, зимние забавы	Выставка рисунков «Зимушка-зима»
	4	Новый год (20-30.12)	Зимняя одежда, обувь, головные уборы. Новый год	Праздник «Новый год»
	5			
январь	1	Каникулы		
	2	Рождество (10-14.01)	Рождество. Святки. Зимние забавы	Викторина «Что мы знаем о Рождестве?»
	3	Веселимся на полянке: я, зима и санки (17-21.01)	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Постройки из снега.	Смотр-конкурс на лучшего снеговика на территории детского сада.
	4	Культура, традиции Прибайкалья (24-28.01)	Культура, традиции народов Прибайкалья, фольклор . Народное декоративно – прикладное искусство.	Создание музея «Народные промыслы Прибайкалья».
февраль	1	Художественная роспись (31.01-04.02)	Народные промыслы (гжель, хохлома, городец. Жостовская, дымковская роспись).	Выставка детского творчества
	2	Мир полезных вещей (7-11.02)	Мебель, инструменты, приборы, профессии	Викторина «В мире полезных вещей»

	3	День защитника Отечества (14-25.02)	Военные профессии, военный транспорт	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества»
	4			
март	1	Масленица. Весна (28.02-05.03)	Весна. Весенние развлечения.	День подснежников Развлечение на воздухе.
	2	8 Марта (9.03-11.03)	Признаки весны в Прибайкалье.	Праздник «Дарим улыбку маме».
	3	День театра. (14.03-18.03)	Театр. Мои любимые герои.	Вечер театра «В гостях у сказки»
	4	Экосистема Байкала (21.03 -25.03)	Байкал, его обитатели. Исторические знания о Байкале. Бережное отношение к наследию Сибири.	Викторина: «Что мы знаем о Байкале?»
	5	День книги (28.03-1.04)	Беседы о детской книге. Писатель, художник- оформитель. «Книжкина больница»	Проект-выставка «Театр своими руками»
апрель	1	День смеха и юмора (4-8.04)	Юмор, шутки, прибаутки. Беседа о цирке	Развлечение «День смеха»
	2	Загадочный космос (11-15.04)	Космонавт, планеты	Выставка детских работ «От карандаша до ракеты» Праздник для детей дошкольного возраста «День космонавтики»
	3	Птицы Прибайкалья (18-22.04)	Птицы Прибайкалья	Создание Красной книги Прибайкалья
	4	День Земли (25-29.04)	Экологическое воспитание дошкольников	Экологический праздник «Земля наш общий дом»

				Продуктивная деятельность «Во поле березонька стояла»
май	1	День Победы (4-6.05)	День Победы	Праздник «День Победы»
	2	Труд и отдых на Байкале (10-13.05)	Труд и отдых людей весной в Прибайкалье	Фотовыставка «Я на Байкале»
	3	Всемирный день сбора мусора (16-20.05)	Сбор макулатуры, пластика, батареек	Акция «Скажи мусору НЕТ!»
	4	Скоро в школу (23-27.05)	Школа. Школьные принадлежности.	Развлечения «Вот и стали мы на год взрослее». Праздник для детей подготовительных к школе групп «До свидания, детский сад!»
июнь	1	День защиты детей (30.05-3.06)	Девочки и мальчики. Мои права.	Тематическое развлечение «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте.
	2	День города (6-17.06)	Город Иркутск. Достопримечательности, река Ангара, Знаменитые люди Иркутска.	Фотовыставка «Мой дом, моя улица!» Конкурс «Лучшая клумба»
	3	День независимости России (20-24.06)	Моя Родина. Москва – столица России.	Выставка рисунков «Москва - столица России»

	4	Растительный мир Прибайкалья (27.06-01.07)	Деревья, цветы, травы Прибайкалья	Акция «посади дерево – подари планете жизнь» Развлечение «День летнего Солнцеворота»
июль	1	Мир воздуха в Прибайкалье (4-8.07)	Свойства воздуха. Птицы Прибайкалья.	Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода»
	2	Мир воды (11-15.07)	Свойства воды. Закаливание организма.	День Нептуна
	3	Неделя здоровья (18-22.07)	Летние развлечения. Летние виды спорта.	Летние малые олимпийские игры
	4	Этикет (25-29.07)	Нормы поведения	Викторина «Нормы поведения»
август	1	Песочные замки (1-5.08)	Свойства песка. Сравнение материалов. Экспериментатор.	Конкурс «Строим из песка»
	2	Лето (8-12.08)	Труд людей летом. Отдых летом.	Выставка рисунков «Мое лето»
	3	День светофора ПДД (15-19.08)	Безопасное поведение на дороге. Пешеход. Автомобилист.	«Посвящение в пешеходы» Спортивное развлечение «Соблюдаем правила дорожного движения».
	4	День Байкала (22-31.08)	Байкальская нерпа. Эндемики.	Выставка рисунков

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности
Расписание образовательной деятельности во II младшей группе № 1 на I неделю сентября**

Тема: «Здравствуй детский сад».

Сроки реализации: со 2 – 6 сентября 2022 года.

Дата/День недели	Дата/День недели	Дата/День недели
Образовательная область ООД «_____» (название ООД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область ООД «_____» (название ООД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область ООД «_____» (название ООД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____
Дата/День недели	Дата/День недели	Итоговые мероприятия по теме:
Образовательная область ООД «_____» (название ООД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область ООД «_____» (название ООД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область ООД «_____» (название ООД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день
Пример календарного планирования

Согласовано : ДАТА _____

Заместителем заведующего _____

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа: № _____

Воспитатели: _____

Тема: _____

Цель: _____

День недели, дата	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и воспитанников			Организация РППС для поддержки инициативы детской	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро					
	Утренний круг					
	Цель:					
	НОД (занятия)	время _____; Тема: «Бусы для лисички».				
		Цель:				
		Источник:				
	Прогулка					

	Вечер					
	Вечерний круг:					
	Прогулка					

Примерная циклограмма организации образовательного процесса на неделю (старший возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	Индивидуальная работа. Указать направление работы, Ф.И. ребенка, метод (прием) работы (д\и, наблюдение, беседа, и.т.д)				
	- речевое развитие (словарная работа) - чтение художественной литературы	- формирование элементарных математических представлений - д/и по изобразительности	-речевое развитие (грамматика и словарь) - музыкальное развитие (д/и)	- речевое развитие (связная речь) - чтение художественной литературы	- развитие мелкой моторики + формирование графических навыков - ЗКР (подг.гр – подготовка к обучению грамоте)
	Совместная деятельность педагога с детьми				
	- освоение к\г навыков, навыков самообслуживания - ребенок и окружающий мир (предметный мир) через д\и, беседы, рассматривание иллюстративного материала, и.т.д. – указать название, цель.	- ОБЖ - речевое развитие (связная речь) - распределение длительных трудовых поручений	- сенсорное воспитание - валеологическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни (ср., ст., подг.гр.)	- экологическое развитие (д/и) - Беседа о природе, работа с календарем и дневником наблюдений в уголке природы - нравственное воспитание	- ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля)
Прогулка	- наблюдения в природе, - целевые прогулки и экскурсии за пределы д\с - самостоятельная детская деятельность - труд в природе - совместная деятельность воспитателя с детьми (опыты и эксперименты, работа по разделам программы, игровая деятельность) - индивидуальная работа по ФИЗО - подвижные игры - игра малой подвижности, хороводная игра				
2 половина дня	Индивидуальная работа				
	Воспитание культуры поведения Конструирование из разного материала	Развитие звуковой культуры речи Развитие мелкой моторики	Изобразительная деятельность	Работа по обучению детей рассказыванию (по картине, игрушке, рассказ из личного опыта)	Изобразительная деятельность
	Совместная деятельность воспитателя с детьми				
	Изобразительная деятельность, конструирование из разного материала (рисование, лепка, аппликация - см. расписание совместной деятельности воспитателя с детьми)				
	- ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность - трудовые поручения	- ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность - элементарная опытно-экспериментальная деятельность	- ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность(с/р, режиссерские игры) - коллективный труд	- театрализованная деятельность - игровая деятельность - элементарная трудовая деятельность	- ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность (строительные игры) - элементарная опытно-экспериментальная деятельность

Примерная циклограмма организации образовательного процесса на неделю (младший и средний возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	Индивидуальная работа. Указать направление работы, Ф.И. ребенка, метод (прием) работы (д\и, наблюдение, беседа, и.т.д)				
	- речевое развитие (словарная работа) - чтение художественной литературы	- формирование элементарных математических представлений - д\и по изобразительности	-речевое развитие (грамматика и словарь) - музыкальное развитие (д\и)	- речевое развитие (связная речь) - сенсорное развитие	- развитие мелкой моторики - ЗКР
	Совместная деятельность педагога с детьми (через д\и, беседы, рассматривание иллюстративного материала, и.т.д. – указать название, цель).				
	- освоение к\г навыков, навыков самообслуживания - ребенок и окружающий мир (предметный мир)	- ОБЖ - речевое развитие (связная речь) - распределение трудовых поручений	- сенсорное воспитание - валеологическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни (ср.гр.) - мл.гр. – освоение к\г навыков, навыков самообслуживания	- экологическое развитие (д\и) - Беседа о природе, работа с календарем и дневником наблюдений в уголке природы - нравственное воспитание	- ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине)
Прогоулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения в природе, - целевые прогулки и экскурсии за пределы д\с - самостоятельная детская деятельность - труд в природе - совместная деятельность воспитателя с детьми (опыты и эксперименты, работа по разделам программы, игровая деятельность) - индивидуальная работа по ФИЗО - подвижная игра - игра малой подвижности, хороводная игра 				
2 половина дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми				
	-Изобразительная деятельность (аппликация) - ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность (с/р игра, режиссерская игра)	- Изобразительная деятельность (рисование) - ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность (строительная игра)	- Изобразительная деятельность (лепка) - ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность(с/р игра, режиссерская игра)	- Конструирование из разного материала - театрализованная деятельность - игровая деятельность (строительная игра)	- ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность (с/р игра, режиссерская игра) - игры - эксперименты
	Индивидуальная работа				
	Изобразительная деятельность	Развитие мелкой моторики	Развитие звуковой культуры речи	Изобразительная деятельность	Воспитание культуры поведения Конструирование из разного материала

Примечание.

Планирование игровой деятельности.

Сюжетно-ролевые игры:

- Старший возраст: 1-2 в неделю
- На прогулке – ежедневно
- 1 раз в месяц планируется новая игра. Остальные сюжеты – это уже знакомые игры.

Строительные игры:

- Старший возраст – 3-4 раза в неделю (постройка обыгрывается до 3-5 дней)

Театрализованные игры:

- Игра-драматизация: 1 раз в неделю во всех возрастных группах
- Театральная игра: старший возраст – 1 раз в квартал.

Подвижные игры:

- Старший возраст: 2- 3 игры в день.
- Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год).

Текущее планирование:

По сюжету новой игры во всех режимных моментах должны быть запланированы следующие мероприятия:

- по обогащению жизненного опыта (наблюдения, экскурсии, занятия, художественное слово)
- по обогащению игрового опыта детей (режиссерские игры, дидактические игры, имитации, приемы работы воспитателя по обучению основным игровым навыкам для своей возрастной группы)
- активизирующее взаимодействие воспитателя с детьми (создание подсказывающих ситуаций, включение в игру (приемы взаимодействия должны соответствовать возрасту детей)).
- мероприятия по развитию навыков общения

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<p style="text-align: center;"><u>Игровая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность <input type="checkbox"/> ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p style="text-align: center;"><u>Социально – коммуникативная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение, интервьюирование <input type="checkbox"/> Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ ситуации морального выбора ➤ Социально-коммуникативные игры <input type="checkbox"/> Трудовая деятельность 	<p style="text-align: center;"><u>Познавательная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки
<p style="text-align: center;"><u>Художественно – эстетическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p>Дата _____</p> <p>Тема _____</p> <p>Цель _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>Речевая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение <input type="checkbox"/> ➤ Специальное моделирование ситуации общения ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p style="text-align: center;"><u>Двигательная активность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ П/и ➤ Игры – соревнования <input type="checkbox"/> Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	<p style="text-align: center;"><u>Индивидуальная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продуктивная деятельность (рисование) ➤ Формирование математических представлений ➤ Познавательное развитие ➤ Формирование математически х представлений ➤ Работа по развитию мелкой моторики ➤ Развитие фонематического слуха ➤ Развитие связной речи ➤ Развитие словаря ➤ Формирование грамматического строя речи ➤ Формирование основных физических качеств ➤ Конструктивная деятельность ➤ Продуктивная деятельность (аппликация) ➤ Развитие мелкой моторики ➤ Продуктивная деятельность 	<p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместные мероприятия ➤ Мастер-классы для родителей ➤ Выставки ➤ Музейное пространство ➤ Консультирование ➤ Беседы ➤ Онлайн-форумы ➤ Конкурсы ➤ Развлечения ➤ Викторины

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 5



