

## Консультация для родителей дошкольников "Артикуляционная гимнастика"

**Правильная речь** – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения в дальнейшем. Письменная речь формируется на основе устной. Если вовремя не устранить нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов у детей дошкольного возраста возникнут трудности общения с окружающими, а в дальнейшем определенные изменения личности на пути развития «ребенок - подросток - взрослый», когда закомплексованность человека будет мешать ему учиться и в полной мере раскрывать свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет чёткая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезны артикуляционная гимнастика.

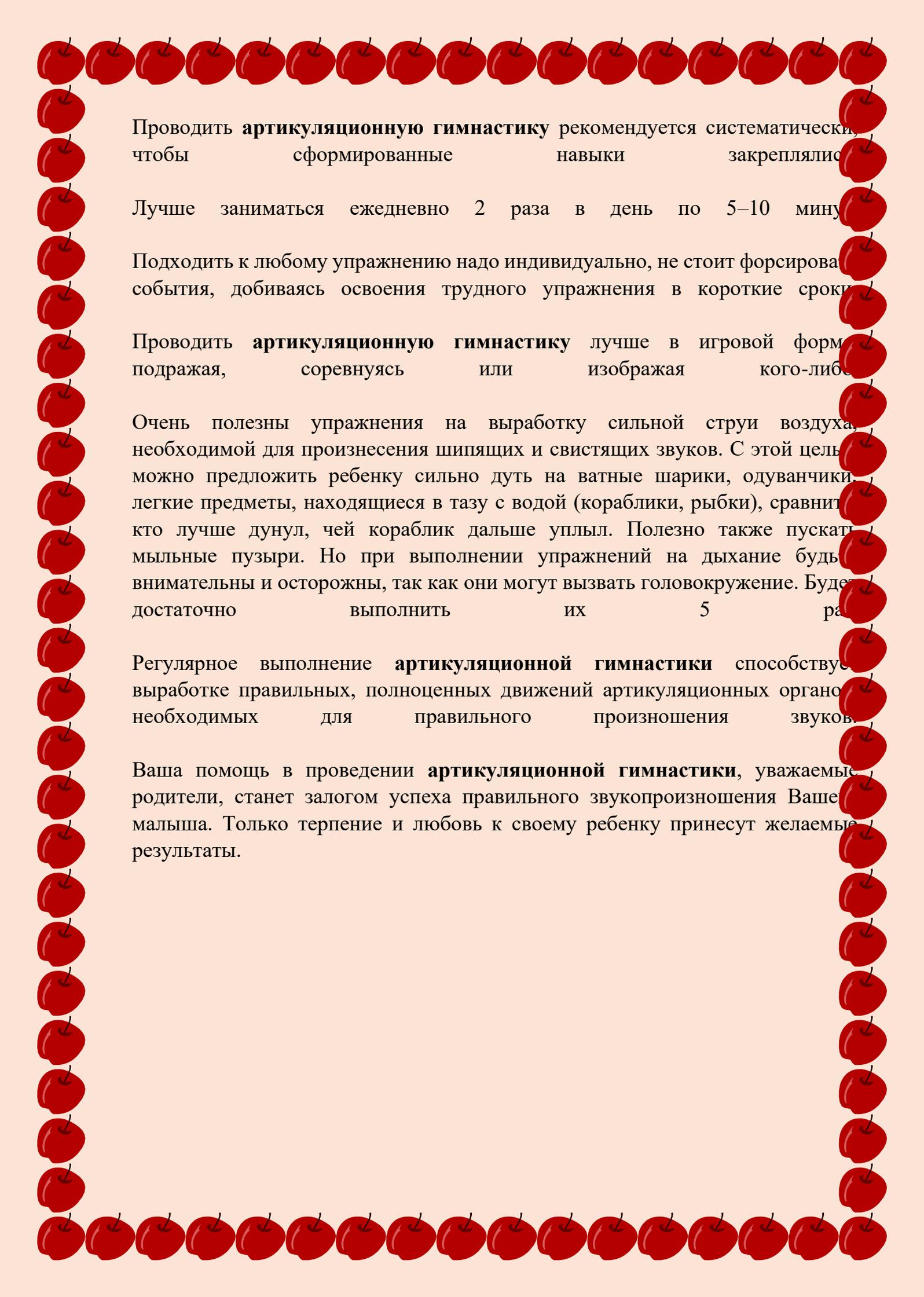
**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Именно проблемы с артикуляцией приводят к тому, что ребенок может неправильно выговаривать или вообще не произносить некоторые звуки русского языка.

К проведению **артикуляционной гимнастики** имеются противопоказания: любое соматическое или инфекционное заболевание в остром периоде; острые и хронические заболевания кожных покровов; стоматиты; наличие герпеса на губах или другие инфекции полости рта.

Все упражнения **артикуляционной гимнастики** имеют названия. Помощь родителей в дальнейшем заключается только в повторении. Взрослый читает название, а ребенок показывает упражнения. Добивайтесь правильного выполнения.

Сначала упражнения **артикуляционной гимнастики** выполняют перед зеркалом. Когда ребенок научился делать нужные движения, зеркало постепенно убирают.



Проводить **артикуляционную гимнастику** рекомендуется систематически, чтобы сформированные навыки закреплялись.

Лучше заниматься ежедневно 2 раза в день по 5–10 минут.

Подходить к любому упражнению надо индивидуально, не стоит форсировать события, добиваясь освоения трудного упражнения в короткие сроки.

Проводить **артикуляционную гимнастику** лучше в игровой форме, подражая, соревнуясь или изображая кого-либо.

Очень полезны упражнения на выработку сильной струи воздуха, необходимой для произнесения шипящих и свистящих звуков. С этой целью можно предложить ребенку сильно дуть на ватные шарики, одуванчики, легкие предметы, находящиеся в тазу с водой (кораблики, рыбки), сравнить, кто лучше дунул, чей кораблик дальше уплыл. Полезно также пускать мыльные пузыри. Но при выполнении упражнений на дыхание будьте внимательны и осторожны, так как они могут вызвать головокружение. Будет достаточно выполнить их 5 раз.

Регулярное выполнение **артикуляционной гимнастики** способствует выработке правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.

Ваша помощь в проведении **артикуляционной гимнастики**, уважаемые родители, станет залогом успеха правильного звукопроизношения Вашего малыша. Только терпение и любовь к своему ребенку принесут желаемые результаты.