

Мероприятие для родителей квест-игра.
«Организация игровой деятельности средствами STEM-программы.
Почему не пришла весна?»

Цель: Познакомить родителей с новыми играми и оборудованием STEM-программы, посредством квест-игры.

Задачи:

Познакомить родителей с программой «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Получить опыт для самостоятельного овладения STEM-технологии.

Материалы-необходимые для квест-игры: столы- 4 шт, раскраски в дополненной реальности, карточки с зашифрованным заданием, наборы палочки кюизенера, карточки с заданием для палочек кюизенера, конверт с подсказками, разные наборы лего-конструктора, робот ВЕЕ-ВОТ, игровое поле с карточками, куб на сторонах которого находятся изображения QRкода, блокнот с ручкой, мультстудия (ширма, штатив для телефона, телефон с программным обеспечением STOPMOTIONSTUDIO)

В музыкальном зале находиться четыре стола (станции) на которых расставлено оборудование по четырем образовательным модулям: математическое развитие, лего- конструирование, робототехника и мультстудия.

Ведущий: каждый день перед педагогом стоит задача –как построить образовательную деятельность которая бы не только включала всех детей в активную познавательную деятельность но и мотивировала их на результат.

Апробация STEM программы в дошкольном учреждении запущена с ноября 2021г. В апробации принимают участие не все группы, так как, сложно на данный момент обучить всех педагогов по данному направлению. В настоящее время апробация идет по модулям. Группа №5,7,1 модуль дидактическая система Ф.Фребеля, группа №13 и №11, №9 модуль робототехника. Легоконструирование группа №1 и №13. На следующий учебный год к апробации подключаться и другие группы, в том числе и малыши. Сейчас Предлагаем вам начать квест-игру направленную на реализацию программы «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Предлагаю сделать уверенный шаг в мир STEM и начать игру. Обращаю ваше внимание на раскраску дополненной реальности

Задание (конверт Чехарда «Расшифруйте предложение»Чомпуе (ПОЧЕМУ) ен(НЕ) снатулапи (НАСТУПИЛА) насве (ВЕСНА?) Почему не наступила весна?

Подсказка 2 (**палочки кюзинера станция «Математическое развитие».**)

Отправляемся к следующей станции, чтобы ответить на этот вопрос **«Математическое развитие»**. Найти признак весны и выложить из палочек. При правильном выполнении задания получаете 3 подсказку в конверте (**лего-человечек станция лего конструирования**)

Отправляемся к следующей **станции лего конструирования**. Отгадайте загадку: Гости приходят весной, А уходят осенью. (Перелетные птицы). Вот и еще один признак весны. А у нас с вами птицы еще не прилетели. Предлагаю, Вам сконструировать различных перелетных птиц используя разные наборы лего по замыслу. При правильном выполнении задания получаете 4 подсказку в конверте (**робот станция «Робототехника»**).

А мы сами отправляемся к **станции «Робототехника»** ваша задача бросить кубик, отсканировать сторону кубика, запрограммировать робота ВЕЕ-ВОТ до выпавшего изображения. И составить рассказ по признакам весны. 5 подсказка (**камера станция Мультстудия**.)

И отправляемся к следующей **станции Мультстудия**. Ключевой идеей данного образовательного модуля является создание авторского мультфильма, который является презентацией результата детского исследования. Объединяет результаты всего стем-образования. Достижение поставленной цели возможно через освоение ИКТ, цифровых и медийных технологий, организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества. Предлагаем снять мультфильм «Почему не пришла весна». Покадровая съемка, озвучка, просмотр мультфильма.

Подведение итогов. Вы познакомились с образовательными модулями программы «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (математическое развитие, лего-конструирование, робототехника, мультстудия). Увидели практическую реализацию оборудования представленных модулей. Надеемся, что вы получили опыт для самостоятельного овладения STEM-технологии.

Просим вас пройти на экскурсию в STEM –лабораторию и оставить свой отзыв о нашем мероприятии.

Квест проводят педагоги:

Ведущий Селедерева Н.В.

Модуль математическое развитие (Вологжина Г.А. Личаева А.А.)

Модуль лего-конструирование (Ермолаева Н.М. Власова И.А.)

Модуль робототехника (Турчанинова А.А. Швыдченко И.И.)

Модуль мультстудия (Величко Т.Г. Барина А.А.)

