

**Паспорт проекта «Моя семья. Семейные традиции»  
для детей второй младшей группы**

<b>Содержание проекта</b>	
Обоснование проекта проблематика	<p>Существует необходимость создания условий, обеспечивающих целостное развитие ребёнка, компетентность его родителей, способность разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.</p> <p>Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).</p>
Цель проекта	<p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.</li> </ul>
Задачи проекта:	<p>Задачи проекта:</p> <p>Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.</p> <p>Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьёй.</p> <p>Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.</p> <p>Организовать реализацию данных задач таким образом, чтобы она обеспечила каждому ребёнку гармоничное развитие, помогала ему использовать полученные знания и впечатления для поднятия нравственного и эстетического уровня воспитания.</p>
Заинтересованные лица:	<p>Дети группы №14.</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Родители группы №14</p>
Сроки	Октябрь 2020
Продукт проекта	Тематические альбомы «Моя семья», «Наши традиции»

## **Актуальность проекта:**

Семья — это отдельный неповторимый мир со своими уникальными традициями. Именно традиции создают неповторимую атмосферу в каждой семье. Они хранят и защищают нас на протяжении всей жизни.

Семейные традиции – это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У каждой семьи собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Семью объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом творит уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к нам от родителей, какие-то мы создаем сами. Мы прекрасно понимаем, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи.

Психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. В конце концов, семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи.

Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность. Ребёнок делает самостоятельные открытия. Воспитательное значение имеет и природа, и труд, и окружающая нас действительность: быт, семья, межличностные отношения - все, что может быть прекрасным. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного.

Таким образом, актуальные проблемы педагогической теории и педагогической действительности, направленные на тесное взаимодействие детского сада и семьи, необходимость их решения определили тему проекта по развитию семейных традиций *«Семейные традиции – культурное наследие»*.

**Проблема:**

Существует необходимость создания условий, обеспечивающих целостное развитие ребёнка, компетентность его родителей, способность разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (*рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий*).

**Новизна:**

Заключается в выработке новых схем по использованию нетрадиционного подхода к ознакомлению и приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй. Особенностью данного проекта является то, что он должен осуществляться только в тесном взаимодействии с родителями и педагогами. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов способствует формированию толерантности, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному и художественно-эстетическому развитию.

**Практическая значимость результатов:**

Состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические и практические материалы по развитию семейных традиций будут использованы в системе педагогического просвещения родителей и педагогов.

**Цель проекта:**

Формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

**Задачи проекта:**

- Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьёй.
- Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

Организовать реализацию данных задач таким образом, чтобы она обеспечила каждому ребёнку гармоничное развитие, помогала ему использовать полученные знания и впечатления для поднятия нравственного и эстетического уровня воспитания.

**Участники проекта:**

- Дети.
- Воспитатель.

## **Формы работы с участниками проекта.**

С детьми:

Организованная образовательная деятельность в виде бесед, игр, драматизаций, экскурсий, кукольных спектаклей.

Рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций.

Дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту.

Разучивание стихов, пословиц, поговорок о семье; творческая речевая деятельность: сочинение рассказов и сказок о семье;

**Семейные развлечения:** конкурсы, вечерние посиделки, празднование дней рождений, традиционных праздников.

## **Предположительные результаты:**

Воспитание чувства гордости у воспитанников за свою семью, любовь к её членам; знание истории своей семьи, семейных традиции и праздников.

Создание системы совместной деятельности: *«ребёнок - педагог»* по данной проблеме.

Развитие креативных способностей детей и воспитателя в совместной деятельности.

Самореализация воспитателя, как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детском коллективе.

Оснащение предметно - развивающей среды в группе.

Создание мини – музея семейных традиций.

Главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о традициях своей семьи и своего народа.

## **Сроки реализации проекта:**

- Проект планируется к реализации в рамках 2020-2021 учебного года (октябрь,).

- Сроки проведения мероприятий согласно составленному плану по воспитательной работе.

## **Вид проекта:**

Долгосрочный, индивидуально – групповой.

## **План реализации проекта:**

Беседы с детьми на темы:

*«Семейные традиции и праздники»*

*«Сказки, рассказанные на ночь»*

*«Спой мне песню на ночь, мама».*

*«День рождения – только раз в году»*

Конкурсы, выставки детских рисунков и поделок с детьми по темам:

*«Золотая осень на пороге», «Я и моя семья».*

Фотовыставка: *«Я и моя семья».*

Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

### **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

Анкетирование (беседы) детей, родителей по проблеме

Определение цели и задач.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

Разработка консультации «Семейные традиции»

Фотовыставка «Семейные традиции»

Создание папки-передвижки «Семья. Семейные традиции»

Выставка детских рисунков «Моя любимая семья»

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»

### **Ожидаемые результаты проекта:**

*Дети:* воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

*Родители:* повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

### **Этапы работы над проектом**

#### **Подготовительный этап:**

***Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:***

*Воспитатель:*

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в выставке работ на тему моя семья, подборка фотографий, литературы.

Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадок о семье.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

#### **Основной этап:**

***Мероприятия по работе с детьми:***

### **Познавательное развитие**

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Родственные отношения»,

«Назови как тебя дома ласково называют?»

### **Речевое развитие**

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)

«Как мы отдыхаем»

### **Социально-коммуникативное развитие**

Театрализация по сказкам

«Дедка и Репка»

«Маша и медведь»

«Курочка Ряба и золотое яйцо»

### **Физическое развитие**

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Блинчики»

Подвижные игры: «Грустно – весело» «С кочки на кочку», «Кролики», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».

Дыхательные упражнения: «Ветер»

### **Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Моя семья»

Просмотр мультфильмов «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветик» В. Катаев

#### ***Мероприятия по работе с родителями:***

- участие в выставке работ на тему семьи подборка фотографий, литературы;
- разучивание стихотворений, пословиц, оговорок, загадок о семье.
- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

#### **Заключительный этап:**

- оформление выставки коллажей: «Моя семья и наши традиции»