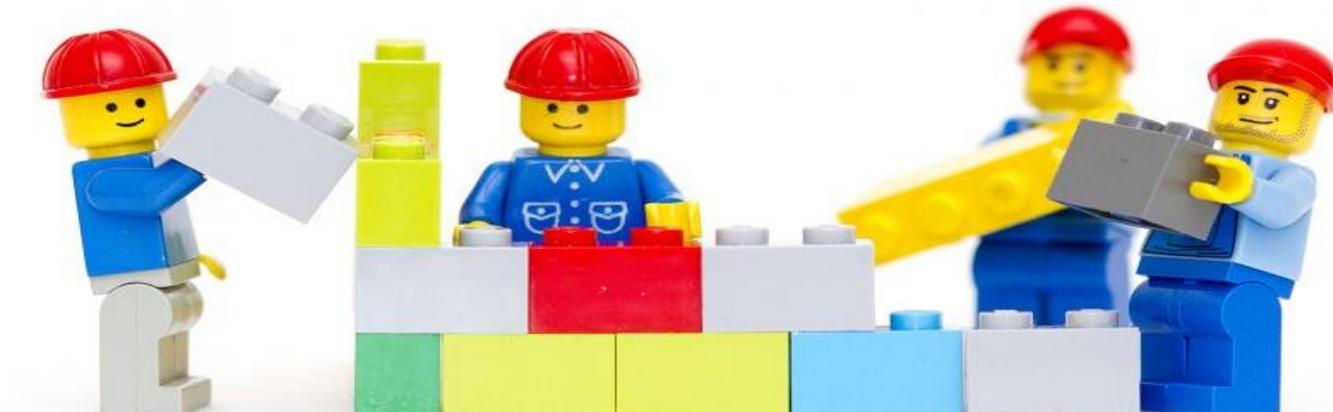


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад №5**

LEGO-технология как средство технического развития детей дошкольного возраста



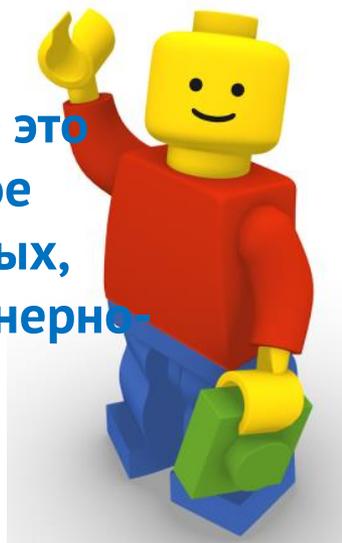
**Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада №5
Бухальцева Мария Александровна**

LEGO-технология как средство технического развития детей дошкольного возраста



Из обращения
В.В. Путина к
Законодательному
собранию РФ 1 марта
2018 года

Подготовка детей к изучению технических наук — это одновременно и игра, и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.



LEGO-технология как средство технического развития детей дошкольного возраста

LEGO-технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Её можно использовать в работе с детьми от 2 до 7 лет.



**LEGO-технология как средство технического развития
детей дошкольного возраста**

**Задачи Лего -технологии
Младший дошкольный возраст (2–4 года):**

**С малышами 3–4 лет
используются Лего-наборы с
крупными элементами и
простыми соединениями деталей**



**LEGO-технология как средство технического развития
детей дошкольного возраста**

**Задачи Лего -технологии
Средний дошкольный возраст (4-5 лет):**



**В средней группе используются
элементы конструктора среднего
размера, применяются схемы,
фото и картинки с
изображениями моделей**



**LEGO-технология как средство технического развития
детей дошкольного возраста**

**Задачи Лего -технологии
Старший дошкольный возраст: (5-7 лет):**

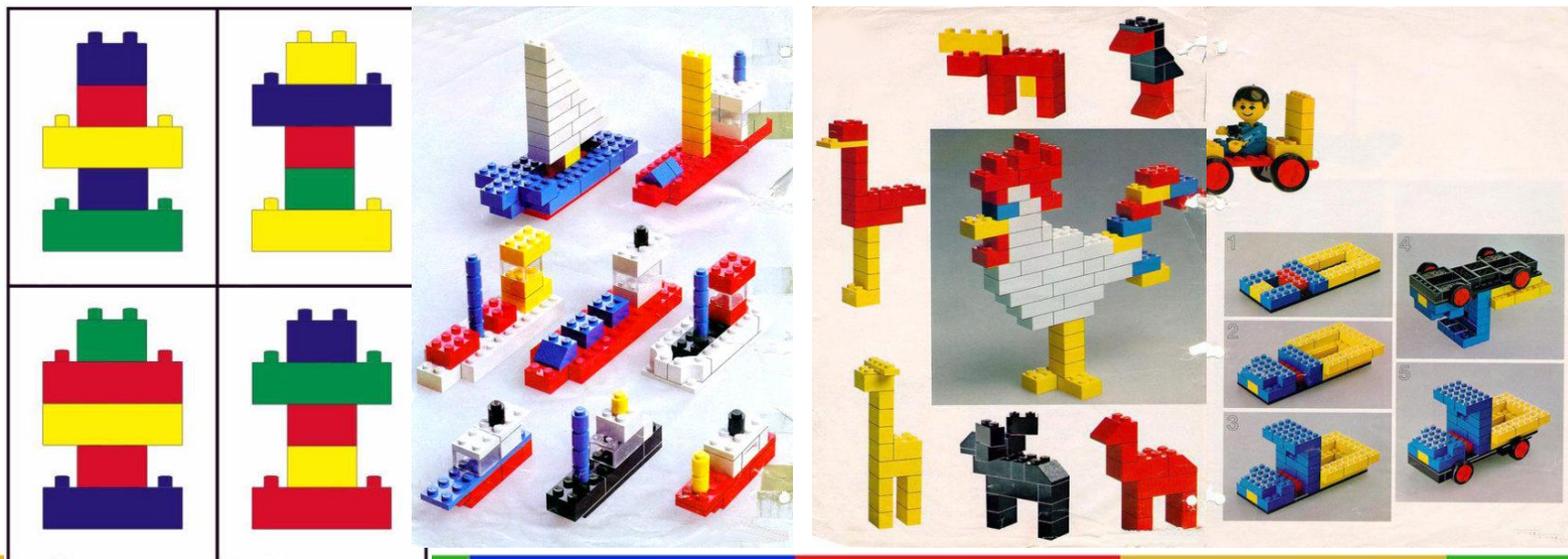
**В работе со старшими
дошкольниками можно
использовать усложнённые
модели из мелких деталей**



LEGO-технология как средство технического развития детей дошкольного возраста

Способы обучения дошкольников конструированию:

- по образцу;
- по модели;
- по условиям;
- по карточкам-схемам;
- по свободному замыслу;
- тематическое конструирование.



LEGO-технология как средство технического развития детей дошкольного возраста

Формы реализации Лего-технологии в детском саду:

Индивидуальная
работа педагога в паре
с ребёнком или с
подгруппой детей



Занятия

Фестивали, конкурсы,
викторины, выставки



Долгосрочные и
краткосрочные
проекты



Дополнительное
образование

LEGO-технология как средство технического развития детей дошкольного возраста

Влияние Лего-технологии на развитие дошкольника:

- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно – техническое творчество.
- Учить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение.
- Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек

- Развивать творческие способности и логическое мышление воспитанников;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать память, внимание;
- Закреплять знания детей об окружающем мире.



- Сформировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.
- Выявить и обеспечить дальнейшее развитие одаренным, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе распределении обязанностей.
- Сформировать умение работать совместно с детьми и педагогом в процессе создания коллективной постройки

**LEGO-технология как средство технического развития
детей дошкольного возраста**

Спасибо за внимание!

**ГОТОВЫ К
сотрудничеству**

