

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 5
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5)**

664058, г. Иркутск, ул. Сосновая, строение 23/1 dsad5irk@mail.ru

тел.48-58-05

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

***«Дидактические игры и упражнения
для составления фигур из счетных палочек»***

Автор:
воспитатель МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 5
Бухальцева Мария Александровна

г. Иркутск, 2022г.

Счётные палочки можно использовать в изучении цветов и геометрических фигур, конструировании и решении логических загадок. Они помогают изучить понятия «короткий-длинный», «высокий-низкий», «большой-маленький». Помимо мелкой моторики палочки развивают такие важные качества, как самостоятельность, усидчивость, воображение, сосредоточенность и способность к планированию. Упражнения с ребятами в возрасте 5-7 лет предполагают, что дошкольник владеет базовыми навыками и умениями в области математики, он способен сравнивать и выделять. Если ваш ребёнок готов к новым познаниям, то не отказывайте ему в этом. Впоследствии такие занятия окажут плодотворное влияние на его учебную деятельность, подготовят руку к письму. Игры могут использовать как педагоги дошкольных учреждений, так и родители дошкольников.

**Дидактические игры и упражнения
для составления фигур из счетных палочек
Дидактическая игра «Выложи по образцу»**

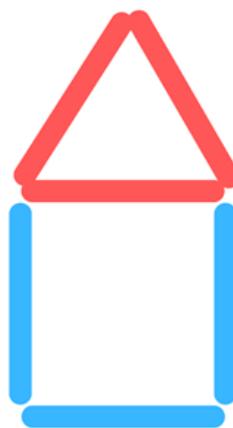
На первый взгляд, несложная игра. Однако для ребёнка в возрасте 5-7 лет – это серьёзный мыслительный процесс, который задействует пространственное мышление и смекалку. Перед дошкольником – карточки с рисунками. Чтобы не нагружать будущего первоклашку, можно выкладывать их по одной. Начните, на ваш взгляд, с простых изображений, постепенно переходя к более сложным картинкам. Как только один предмет будет построен, обсудите с ребёнком, как и что у него получилось. Например, какие геометрические фигуры встречаются на рисунке, какие из них большие, а какие маленькие, сколько палочек потребовалось, чтобы сделать снежинку или домик. В этом возрасте можно познакомиться с понятием «угол». Покажите его на примере и простыми словами объясните, что это такое. Например, место, где встретились две палочки.

СНЕЖИНКА



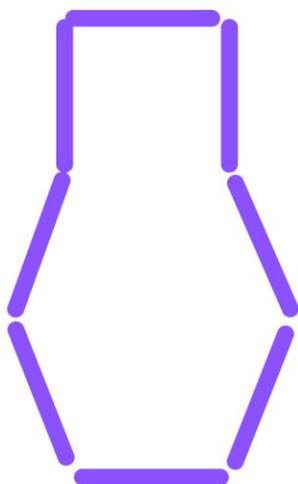
Пушистая снежинка
К нам в домик залетела,
На елочку нарядную
Вдруг отдохнуть присела.

ДОМИК



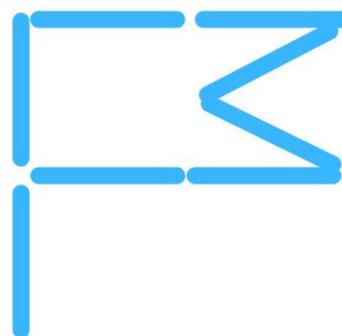
Посмотрите: это дом
-С крышей, дверью и окном,
И с крылечком, и с трубой,
Цвет у дома – голубой.
Заходите смело в дом!
- Приглашаете? Войдем!.

ВАЗА



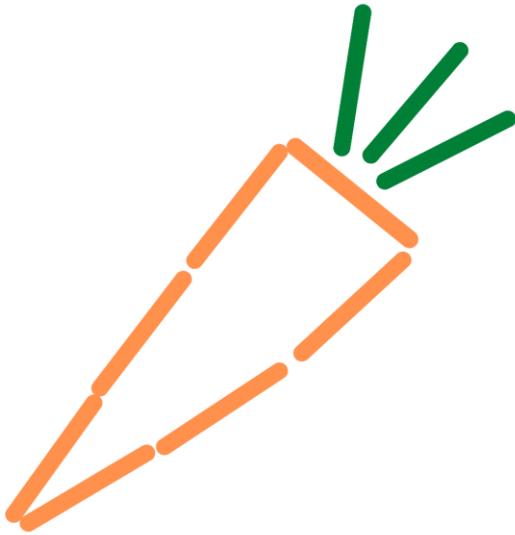
Можно двадцать тысяч раз
Уронить железный таз.
А фарфоровую вазу
Уронить нельзя ни разу.
Ведь на двадцать тысяч раз
Надо двадцать тысяч ваз..

ФЛАЖОК



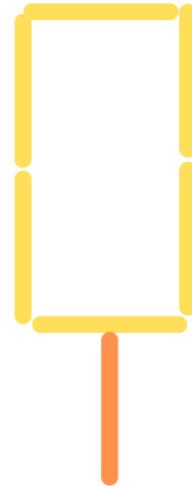
Посмотрите, посмотрите
Вот, какой флажок у Мити
Кто флажок подарил
Митя сам его смастерил.
Засияло солнце снова
Месяц май пришел опять
А у Мити все готово
Он с флажком идет опять.

МОРКОВЬ



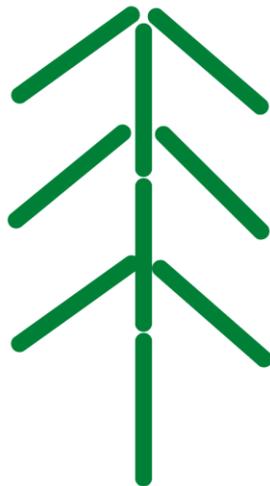
Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку
—Кто быстрее сгрызет морковку..

ЭСКИМО



Знают взрослые и дети:
Нет лучше сладости на свете.
Очень любят все его,
Конечно, это эскимо.
Вызывает восхищенье
Молочный, нежный шоколад.
Получить на угощенье
Каждый был бы очень рад...

ЁЛОЧКА



На мохнатых колких лапах
Елка в дом приносит запах:
Запах хвои разогретой,
Запах свежести и ветра,
И заснеженного леса,
И чуть слышный запах лета.

ЛЕСЕНКА



Лестница в запасе есть,
Преимуществ в ней не счесть.
Очень быстро и легко
Поднимусь я высоко..

ГРИБОК



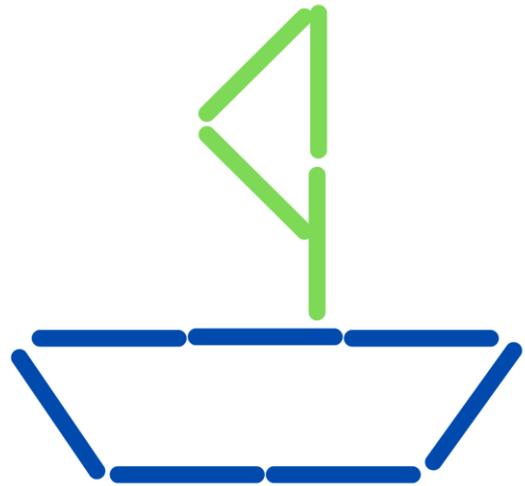
Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.
В кузовок мы не возьмем
Бледную поганку.
Мы обшарим все дубы,
Елки и осинки
И хорошие грибы
Соберем в корзинки.

БАБОЧКА



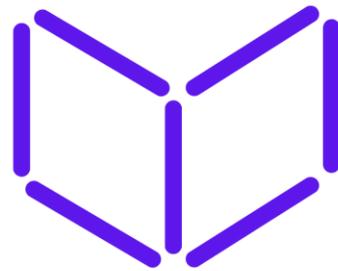
Почему цветы летают
Средь травы без стебельков,
На окошки приседают
В блеске солнца огоньков,
И кружат в веселом танце
Так нарядно и светло?
Это бабочки встречают
Долгожданное тепло.

КОРАБЛИК



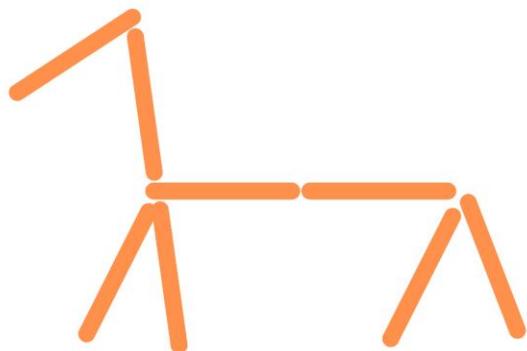
Я кораблик смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой!

КНИГА



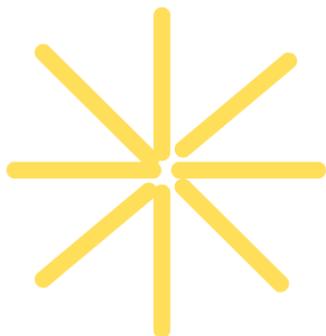
Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам
—И с конца, и с середины,
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!

ЛОШАДКА



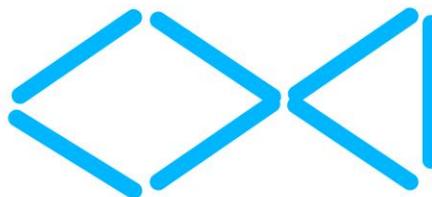
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости

СОЛНЫШКО



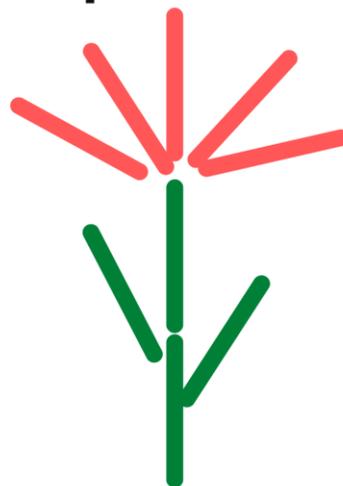
Солнце с тучкою опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется
— Тучка вся расплчется.
А как солнышко найдется
— В небе радуга смеется.

РЫБКА



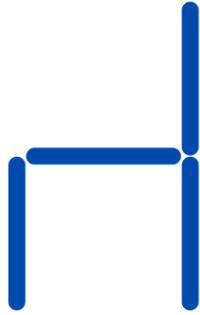
Рыбка хвостиком виляет,
Грациозно проплывает,
По течению реки,
Не страшны ей рыбаки!
Корм не требует она,
Чудо, как она умна,
Есть у рыбки хитрый план,
Ведь её река — экран!

ЦВЕТОК



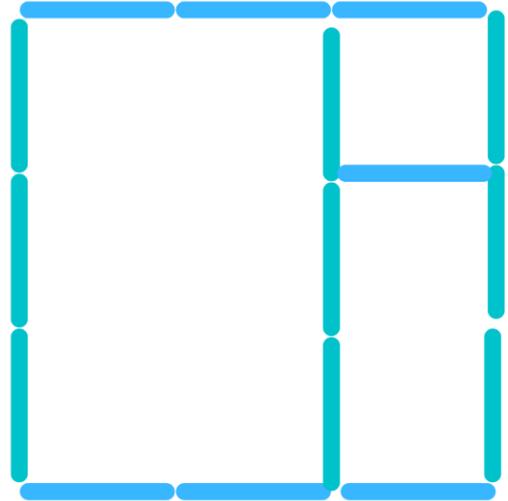
Если я сорву цветок
Если ты сорвешь цветок
Если все, и я и ты
Если мы сорвем цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

СТУЛ



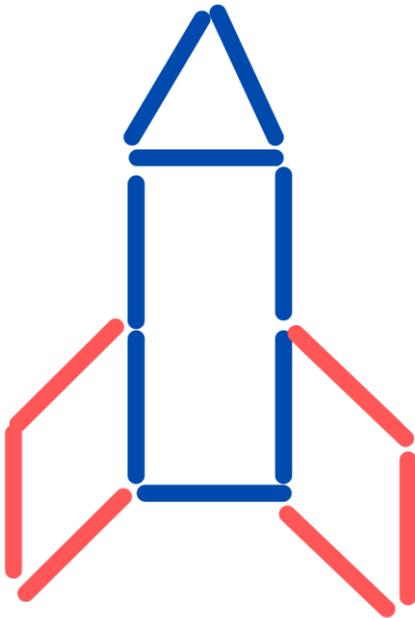
Стул стоял на кухне грустно.
Ах, как здесь готовят вкусно!
Но всегда кричат: не буду!
Резко двигают посуду.
Даже вкус еды стул знал:
Тот, кто ел, всё проливал.

ОКНО

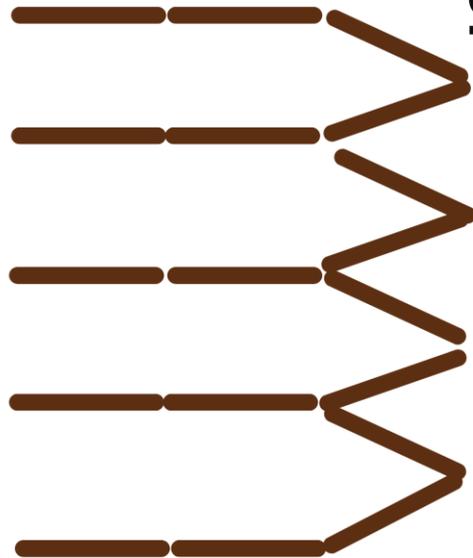


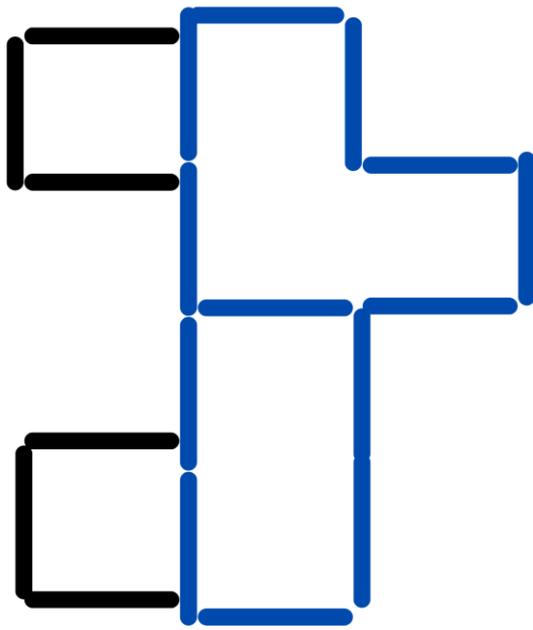
Я восхищённое окно.
И восхищаюсь всем давно.
Свой рот я открываю
...Нет-нет, я не зеваю,
Не от жары спасаюсь
-Я миром восхищаюсь!

РАКЕТА

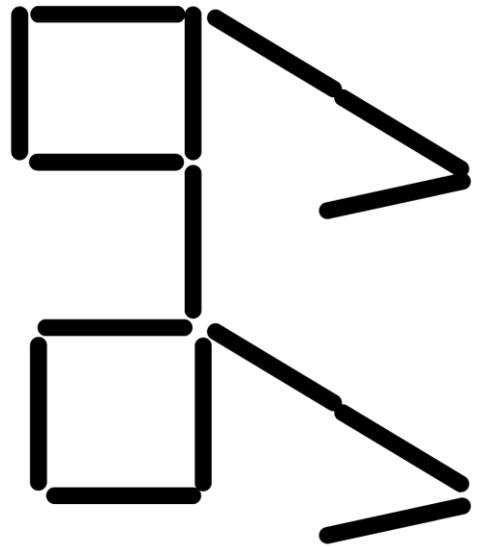


ЗАБОР



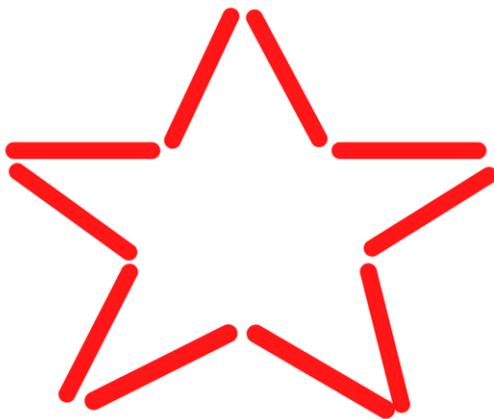


ГРУЗОВИК



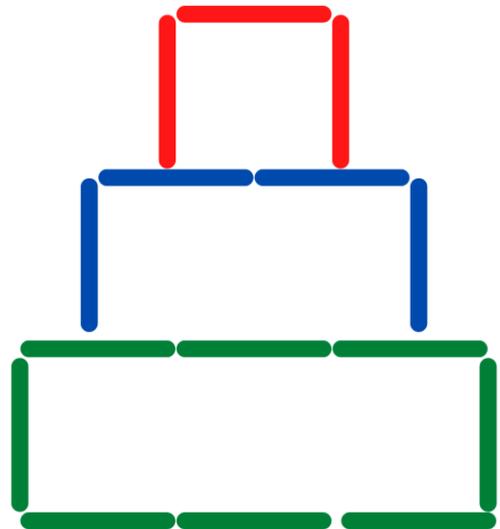
ОЧКИ

ЗВЕЗДА



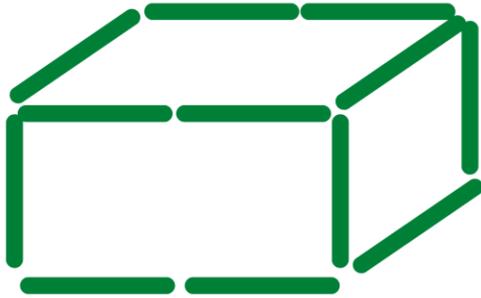
Вечерами землю укрывает мгла,
Ночь на синем небе звёздочку
зажгла.
Крохотная звёздочка!
Яркие лучи!
Путнику дорогу освети в ночи.

ТОРТ



На торт я всех приглашаю
И этим тортиком вас угощаю.
Над ними кондитеры коптили.
Чтоб вы ели, добавки хотели.

КУБИК



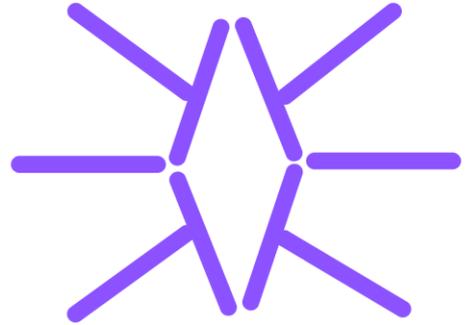
Можно из кубиков
Башню построить,
Можно гараж
Для машины устроить.
Если из кубиков
Горку собрать
-Можно из шкафа
Варенье достать!

КУСТИК



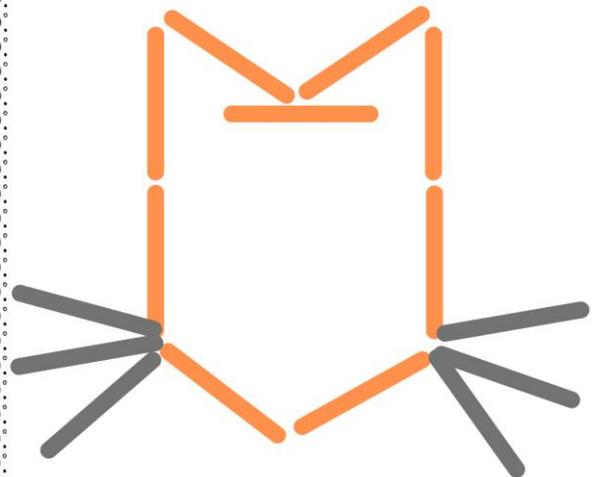
Кустик плачет под дождём:
- Где же солнца лучик?
Мы играли с ним вдвоём.
Он - дружок мой лучший!
Ветер кустик пожалел,
Разогнал все тучи.
Мокрый кустик заблестел
-Появился лучик!

ЖУЧОК



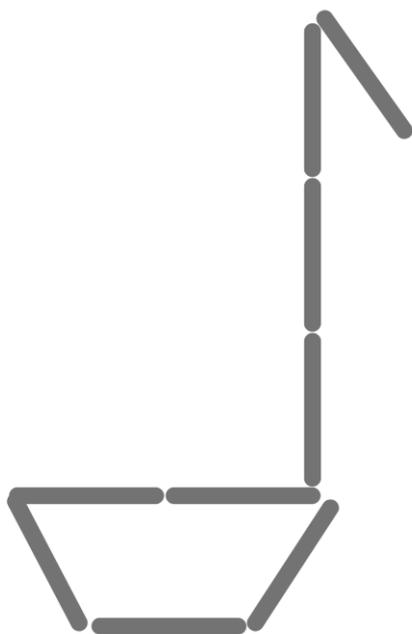
Жук жужжит весь день подряд.
Утром, вечером и днем,
Все ему уже твердят:
От тебя жужжит весь дом!
А жуку жужжать не лень,
Он так развлекается,
И жужжит он целый день,
И не заикается!

КОШКА

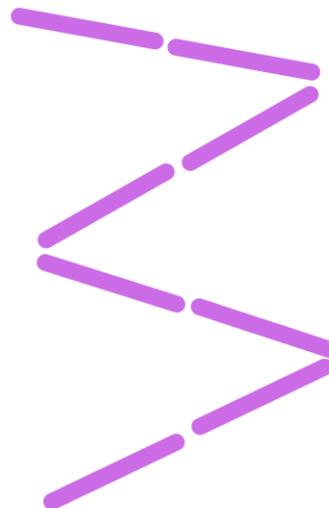


- Что ты, кошка, сторожишь? -
Сторожу у норки мышь!
Выйдет мышка невзначай
Приглашу её на чай!

ПОЛОВНИК



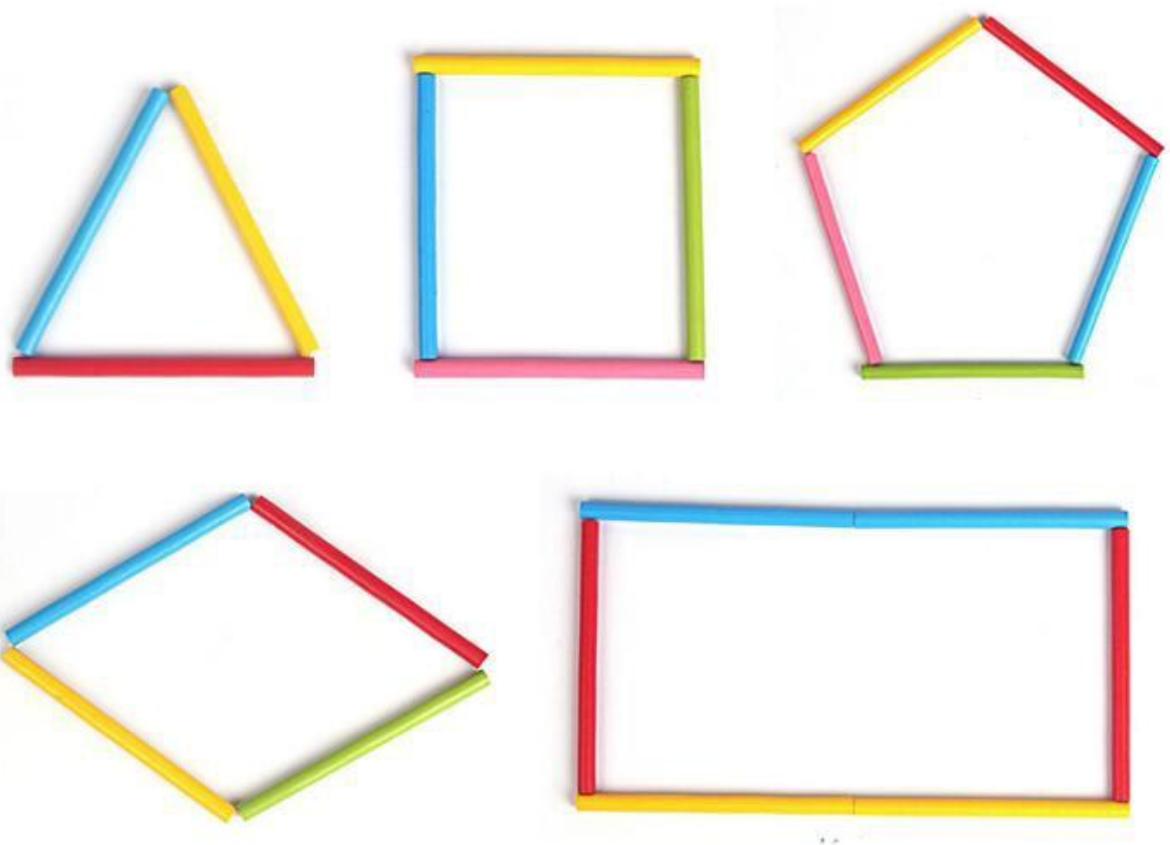
МОЛНИЯ



Упражнения «Выложи картинку, используя определённое количество палочек»

Прекрасный тренажёр для мозга – самостоятельное выкладывание картинки. Дайте ребёнку определённое количество палочек, например, 10 штук. Что из них можно построить?

Попробуйте пофантазировать вместе. Сначала сделайте простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, ромб, многогранник. Затем из палочек могут получиться машина, паук или корабль. В процессе игры добавляйте или, наоборот, убавляйте количество палочек. Можно начать с меньшего количества и дойти до 20 штук. Главное, не переусердствуйте. Важно, чтобы ребёнку было интересно выполнять задание.



Дидактическая игра «На что похожа картинка»

Постройте из палочек предмет, но не до конца. Предложите ребёнку догадаться, что это за картинка и чего на ней не хватает. Не спешите, дайте время подумать. Фантазия у детей в этом возрасте работает очень хорошо. Вполне возможно, что ребёнок додумает свою картинку, отличную от вашей. Если будущему школьнику будет трудно, помогите ему. Скажите, что вы хотели изобразить.

