

Мероприятие для родителей квест-игра. «Организация игровой деятельности средствами STEM-программы»

Цель: Познакомить родителей с новыми играми и оборудованием STEM-программы, посредством квест-игры.

Задачи:

Познакомить родителей с программой «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Получить опыт для самостоятельного овладения STEM-технологии.

Материалы-необходимые для квест-игры: столы- 4 шт, раскраски в дополненной реальности, карточки с зашифрованным заданием, наборы палочки кюизенера, карточки с заданием для палочек кюизенера, конверт с подсказками, разные наборы легио-конструктора, робот ВЕЕ-ВОТ, игровое поле с карточками, куб на сторонах которого находятся изображения QR кода, блокнот с ручкой, мультстудия (ширма, штатив для телефона, телефон с программным обеспечением STOP MOTION STUDIO)

В музыкальном зале находиться четыре стола (станции) на которых расставлено оборудование по четырем образовательным модулям: математическое развитие, легио- конструирование, робототехника и мультстудия.

Ведущий: каждый день пред педагогом стоит задача –как построить образовательную деятельность, которая бы не только включала всех детей в активную познавательную деятельность но и мотивировала их на результат. Предлагаем вашему вниманию квест-игру направленную на реализацию программы «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Предлагаю сделать уверенный шаг в мир STEM и начать игру. Обращаю ваше внимание на раскраску дополненной реальности .

Задание 1 Раскрась и оживи картинку. После того как справитесь с заданием получите первую подсказку. На картинке пингвин и зима, а у нас весна по календарю. (конверт Чехарда «Расшифруйте предложение» Чомпуе (ПОЧЕМУ) ен (НЕ) снатулапи (НАСТУПИЛА) насве (ВЕСНА)?) Почему не наступила весна?

Подсказка 2 (палочки кюизенера → станция «Математическое развитие».)

Отправляемся к следующей станции, чтобы ответить на этот вопрос «Математическое развитие». Найти признак весны и выложить из палочек. При правильном выполнении задания



получаете 3 подсказку в конверте (лего-человечек ➡️ (станция леги конструиования)

Отправляемся к следующей станции леги конструиования. Отгадайте загадку: Гости приходят весной, А уходят осенью. (Перелетные птицы). Вот и еще один признак весны. А у нас с вами птицы еще не прилетели. Предлагаю, Вам сконструировать различных перелетных птиц используя разные наборы леги по замыслу. При правильном выполнении задания получаете 4 подсказку в конверте (робот ➡️ станция «Робототехника»).

А мы сами отправляемся к станции «Робототехника» ваша задача бросить кубик, отсканировать сторону кубика, запрограммировать робота ВЕЕ-ВОТ до выпавшего изображения. И составить рассказ по признакам весны. 5 подсказка (камера ➡️ станция Мультистудия.)

И отправляемся к следующей станции Мультистудия. Ключевой идеей данного образовательного модуля является создание авторского мультифильма, который является презентацией результата детского исследования. Объединяет результаты всего стем –образования. Достижение поставленной цели возможно через освоение ИКТ, цифровых и медийных технологий, организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества. Предлагаем снять мультифильм «Почему не пришла весна». Покадровая съемка, озвучка, просмотр мультифильма.

Подведение итогов. Вы познакомились с образовательными модулями программы «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (математическое развитие, леги-конструиование, робототехника, мультистудия). Увидели практическую реализацию оборудования представленных модулей. Надеемся, что вы получили опыт для самостоятельного овладения STEM-технологии.

Просим вас пройти на экскурсию в STEM –лабораторию и оставить свой отзыв о нашем мероприятии.

Квест проводят педагоги:

Ведущий Селедцова Н.В.

Модуль математическое развитие (Вологжина Г.А. Бухальцева М.А.)

Модуль леги –конструиование (Ермолаева Н.М.)

Модуль робототехника (Турчанинова А.А.)

Модуль мультистудия (Величко Т.Г. Селедцова Н.В.)