

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №5
г. Иркутск
Н.П. Анелченко
Приказ № 1044 от «31» 07 2023 г.



Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель:
Барковская А.А.

Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан на основе

-рабочей программы музыкального руководителя МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальных программ:

-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

- Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки»;
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки».

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя:

составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя:

электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а также музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами»

запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2023 – 2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года
1.2.	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Сентябрь, Май
1.4.	Программы: -Рабочая программа МБДОУ г. Иркутск детский сад №5 -«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2015 С - Петербург Использую следующие методики и программы «Ладушки»: • Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки»; • Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новосельцева.	В течение года
1.5.	Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФГОС и ФОП - Участие в мероприятиях ДОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	В течение года
1.6.	Участие в конференциях и семинарах	Согласно плану ДОУ
1.7.	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ДОУ	В течение года
1.8.	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
1.9.	Участие в проектной деятельности для улучшения оснащенности музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами	В течение года
II. Работа с детьми		
2.1.	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствие с основной образовательной программой	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений	Согласно плану культурно-досуговой деятельности ДОУ
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года
III. Работа с педагогами		
3.1.	Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»	Сентябрь

3.2.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка.	Ноябрь
3.3.	Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Декабрь
3.4.	Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Март
3.6.	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»	Июнь
3.7.	Консультация «Логоритмика – как средство взаимодействия музыкального руководителя и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми»	В течение года
VI. Работа с родителями		
4.1.	Консультация: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	Сентябрь - Октябрь
4.2.	Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки»	Декабрь
4.3.	Консультация: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка»	Февраль
4.4.	Консультация «Как организовать в семье праздник?»	Май
4.5.	Консультация «Музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств»	В течение года
4.6.	Пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре	В течение года
4.7.	Участие в родительских собраниях	В течение года
4.8.	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках	В течение года
4.9.	Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя»	Май
V. Профессиональное совершенствование.		
5.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно графику
5.2.	Самообразование на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности».	В течение года

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Октябрь	Праздник «Осенний бал»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Ноябрь	Музыкальное развлечение «Милой мамочке дарю солнышко в ладошках!»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Декабрь	Праздник «Новый год»	Все группы
Январь	Развлечение «Колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Февраль	«Праздник песни и строя»	Подготовительная, старшая группы.
Март	Утренник «Мамин день» Развлечение «Масленица» Игра-драматизация «В гостях у сказки»	Все группы
Апрель	«День смеха» «Космические путешествия»	Все группы Подготовительная, старшая, средняя группы
Май	Праздничное шествие «Спасибо деду за победу!»	Все группы
	«До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Подготовительная группа