

Уважаемые родители!

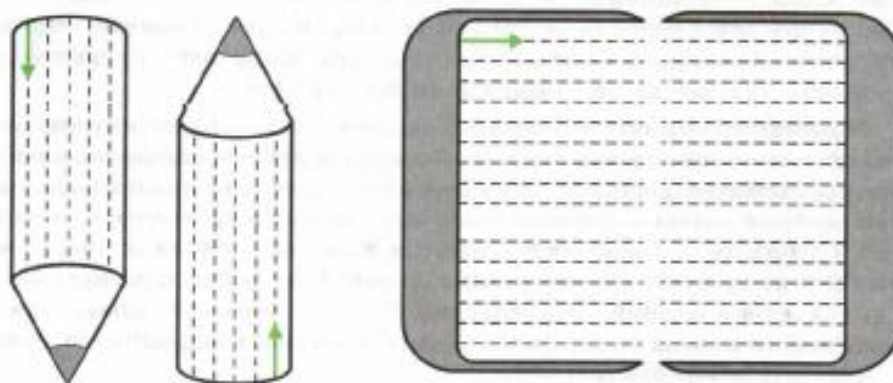
Впереди новогодние праздники, которые дети проведут дома, с Вами. Поэтому мы предлагаем Вам задания, которые помогут ребятам закрепить знания и навыки, полученные на занятиях

1. Дидактическая игра «Следопыт»

Оборудование: игрушка, бубен (заменить хлопками), звонок

Ход игры: Ребенок закрывает глаза или поворачивается спиной. Вы прячете игрушку в комнате и предлагаете найти ее, ориентируясь на удар предметов (хлопки в ладоши, звон колокольчика): если ребенок подходит близко к тому месту, где спрятана игрушка – *Хлопаем в ладоши громко, если удаляется - тихо.*

2. Упражнение «Штриховка». Проведи линии аккуратно. Не отрывай карандаш от листа и не проводи несколько раз по одному месту



3. Упражнение «Грустный гномик»

Оборудование: предметные картинки.

Ход: Детям предлагается прослушать ряд слогов или фразу, если услышат неправильное произношение – показывают (называют) картинку веселого или грустного гномика

- Мусор убирает Рому
- Алёна кормит кур
- Фонарик светит Борей
- На реке растет грядка
- Колобок укатился под стул
- Календарь смотрит на Гришу
- Володя купил Шёлковый галстук

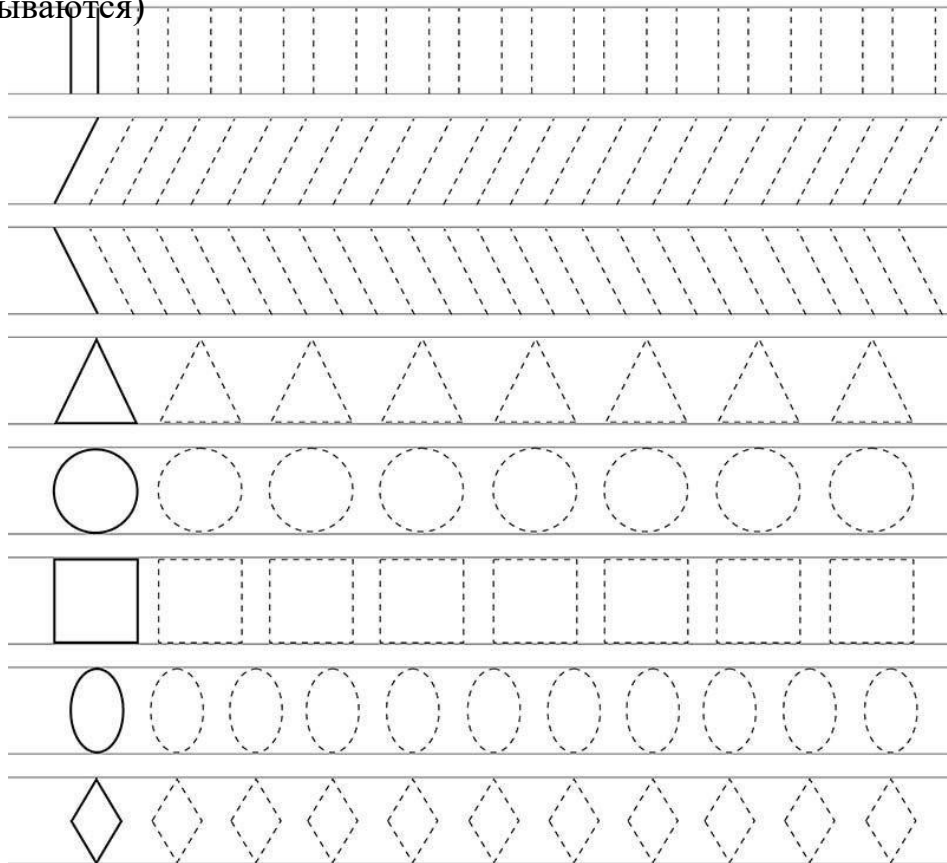


4. Упражнение «Ритмическое эхо»

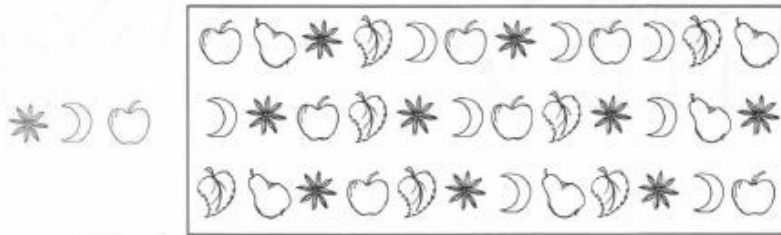
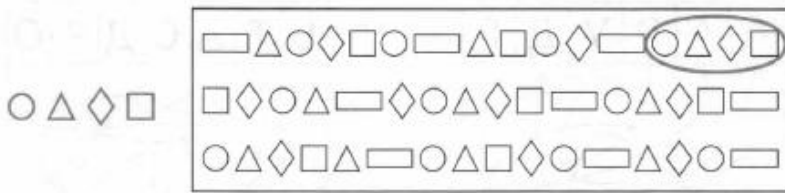
Ход упражнения: Мама (папа) садятся вместе с ребёнком друг против друга, или располагаясь в кругу. Предложите детям сыграть в ритмическое эхо. Объясните, что эхо все повторяет. Предложите в точности повторять то, что вы будете прохлопывать, т.е. стать эхом. Начинайте с самых простых ритмических фигур. Если дети легко справляются с заданием, усложните ритм или ускорьте темп. Можно для удобства произносить какие-либо слова по слогам.

5. Продолжи ряд элементов.

- Назови, как называются элементы в каждом ряду.
- Сколько всего элементов у треугольника, квадрата, ромба (как они называются)



8. Упражнение «Шерлок» Слева от таблиц расположены фигуры. Найди точно такой же порядок предметов и обведи их



9. Посмотри внимательно на каждую строку.

– Сосчитай каждый предмет 1-2 (если ребёнок ошибается, поправляем и просим его произнести еще раз, но уже в правильной форме)

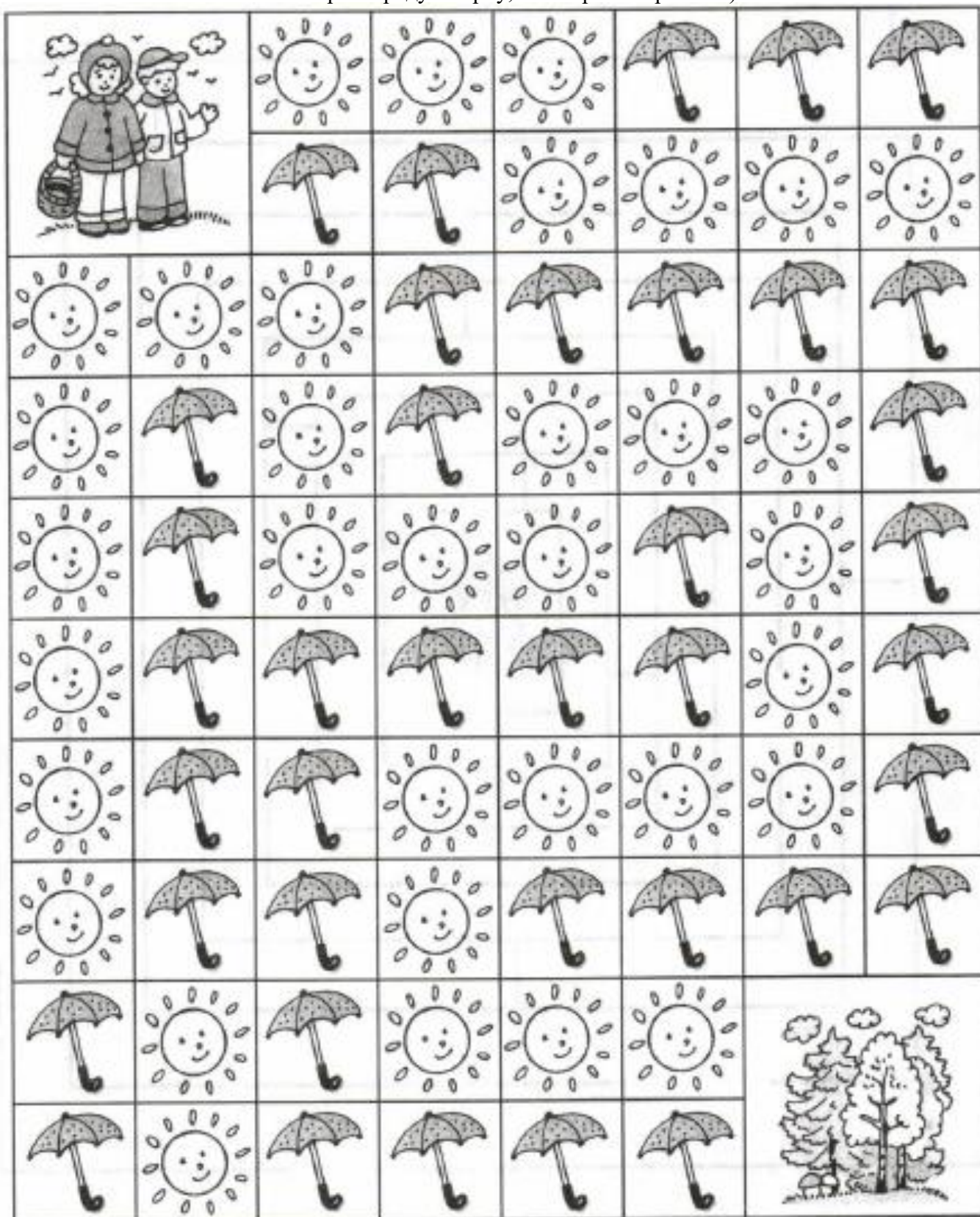
Например: один хлеб-два хлеба

– Назови сколько слогов в каждом слове

		
СТОЛ	РУБАШКА	БАРАБАН
		
ШАР	ЩЕНОК	ЯЩИК
		
ОВОЩ	ХЛЕБ	ПЕТУХ

10. Доведи детей до леса по солнечной дороге

(сосчитай сколько солнышек в первом ряду с верху, во втором и третьем)

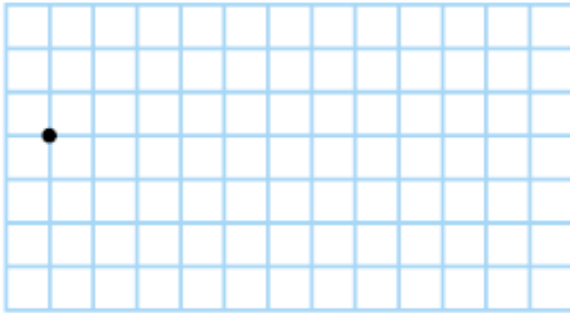


Девочка Маша собралась на прогулку.

Помоги Маше вспомнить, что нужно с собой взять, а для этого выполни несколько заданий.

Чтобы Маше выйти из дома и после прогулки зайти обратно, ей нужно взять одну вещь.

Послушай инструкцию и по ней нарисуй ответ.

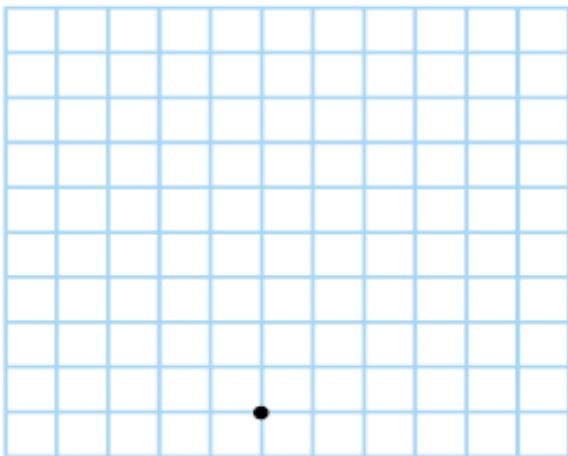


РОДИТЕЛИ,
прочитайте инструкцию
медленно

От точки 7 клеточек вправо, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх.



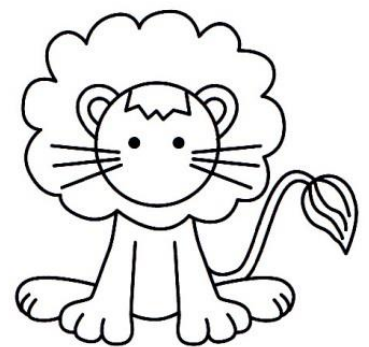
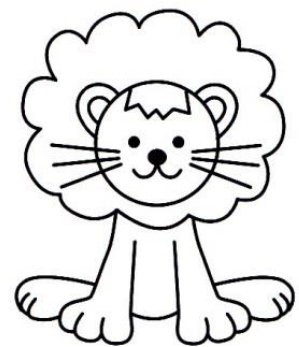
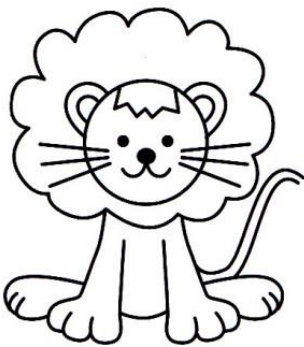
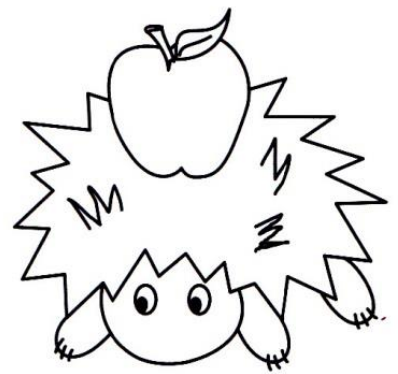
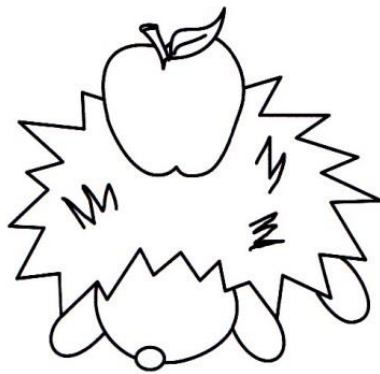
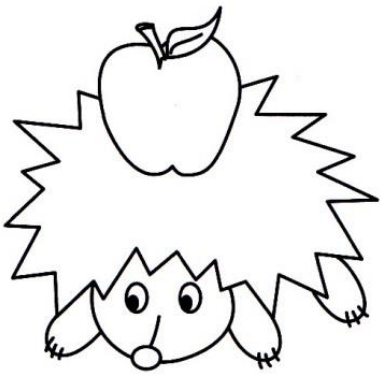
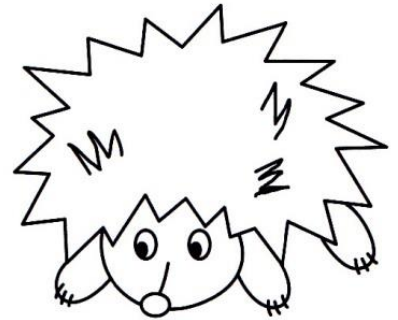
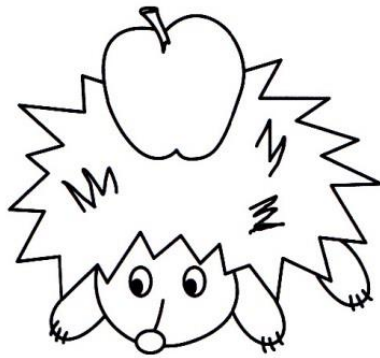
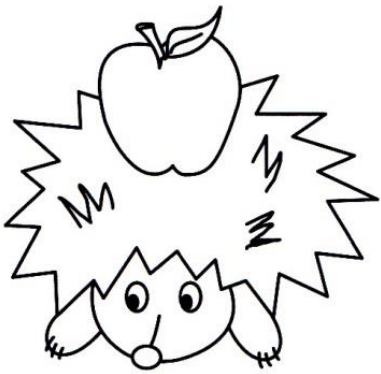
Кажется, пошел дождик! Смотри на инструкцию и черти линии по ней.
У тебя должно получиться то, что спасет Машу от дождя.



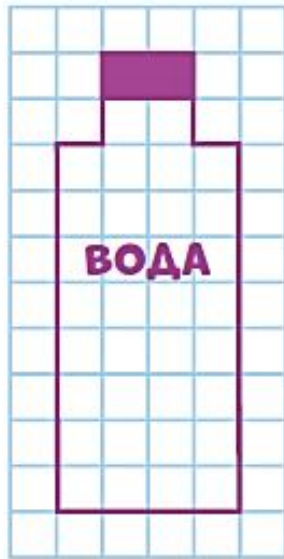
5↑ 4← 1↑ 1→ 1↑ 1→
1↑ 5→ 1↓ 1→ 1↓ 1→
1↓ 4← 5↓ 1←



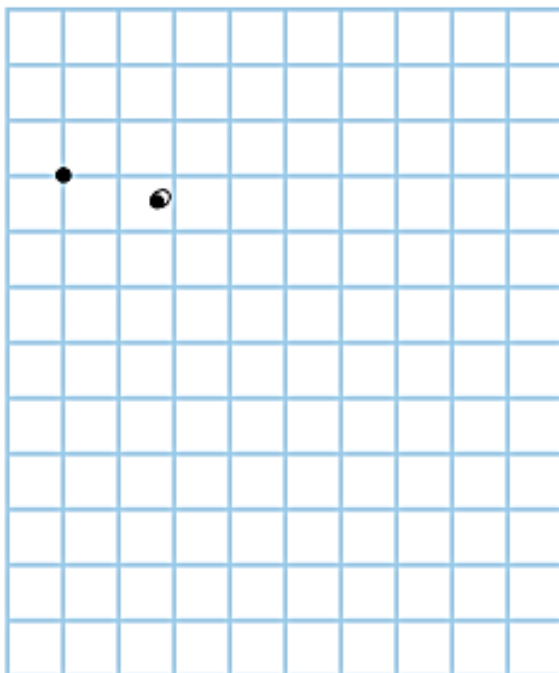
Дорисуй картинки так, чтобы они все стали одинаковыми.



На долгую прогулку Маша решила взять с собой бутылочку воды.
Нарисуй точно такую же бутылочку в свободном поле.



Вскоре по тропинке прошёл ещё один крупный зверь. Давай узнаем, кто это был.
Смотри на инструкцию и черти линии по ней. Начинай от точки.

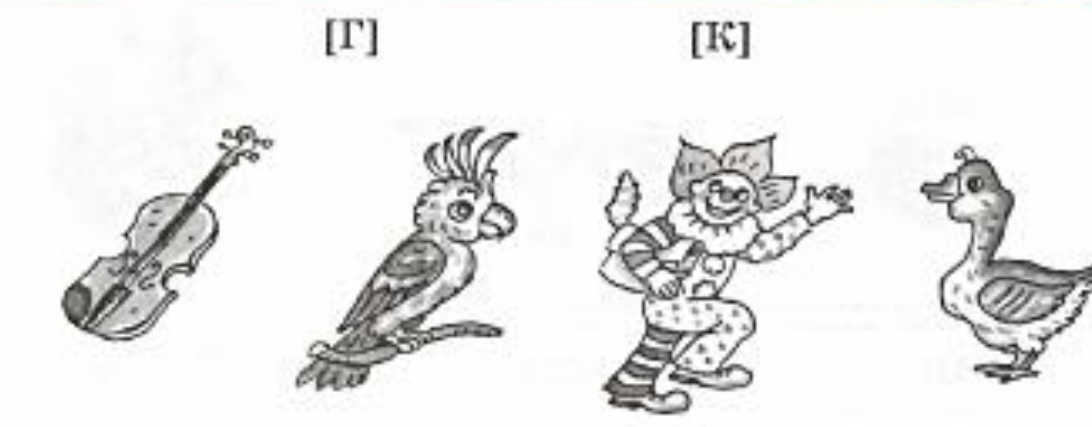
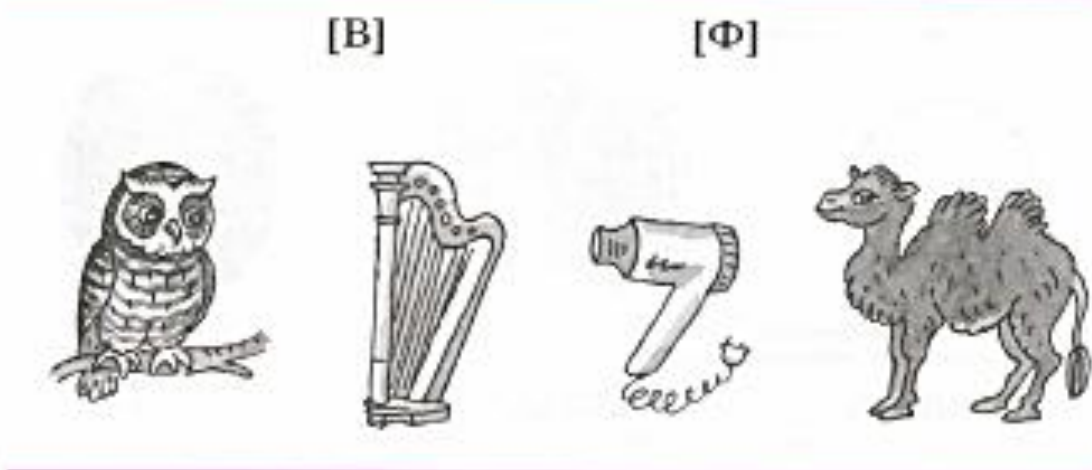
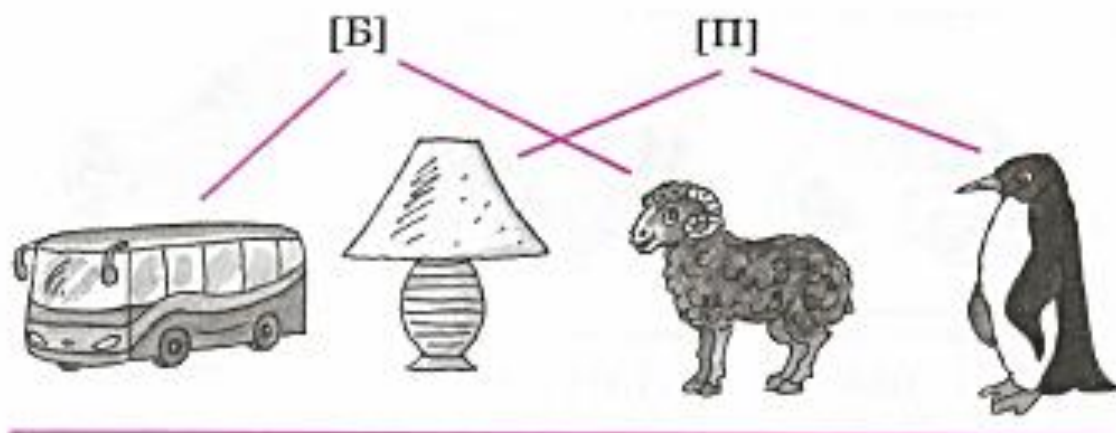


2→	1↑	1→	1↑	1→	1↓	1→	1↑
1→	2↓	3←	2↓	1→	1↓	3→	1↑
1→	6↓	1←	2↑	1←	1↑	2←	1↓
1←	2↓	1←	3↑	1←	3↑	1←	2↑



Цель: Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза

Соедини линиями обозначенные звуки и предметы, в названиях которых слышатся эти звуки.



Назови, что нарисовано на картинках. Где в этих словах находится обозначенный звук: в начале, в середине или в конце? Соедини картинку с подходящей схемой.

[М]



[С]



Назови, что изображено на картинках. Обрати внимание на первый звук каждого слова. Какая картинка в каждом ряду лишняя?



Есть слова, которые похожи по значению, но звучат по-разному.



Весёлый, радостный



Грустный, огорчённый



Большой, огромный



Маленький, крошечный



Прыгать, скакать







Летать, порхать

Цель: Формирование зрительного внимания и восприятия

Сколько на рисунке чашек, листьев, ваз и яблок?
Сосчитай и напиши в пустых клеточках.



	-	<input type="text"/>
	-	<input type="text"/>

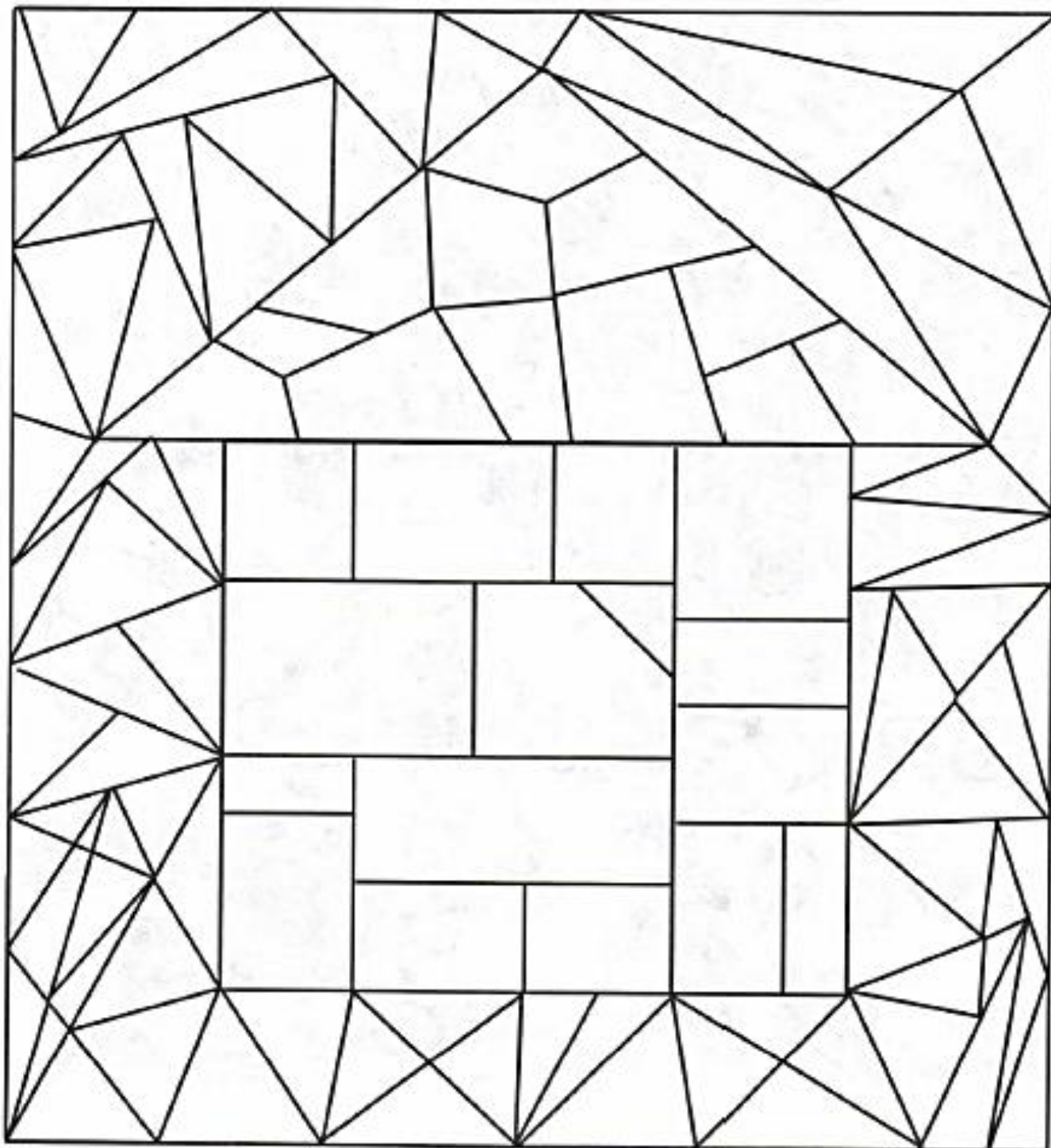
	-	<input type="text"/>
	-	<input type="text"/>

Найди на рисунке всех божьих коровок и обведи их.

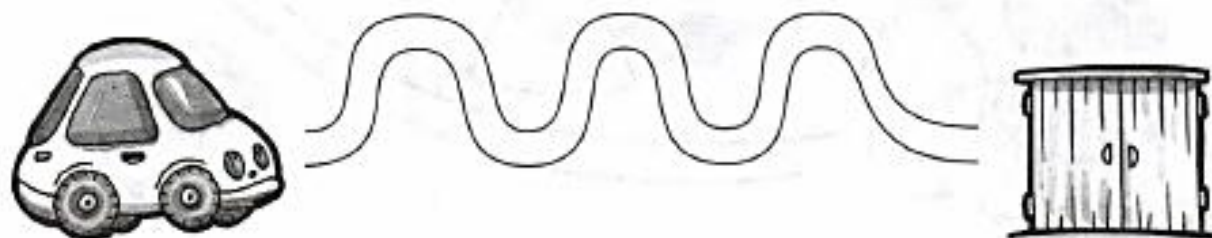
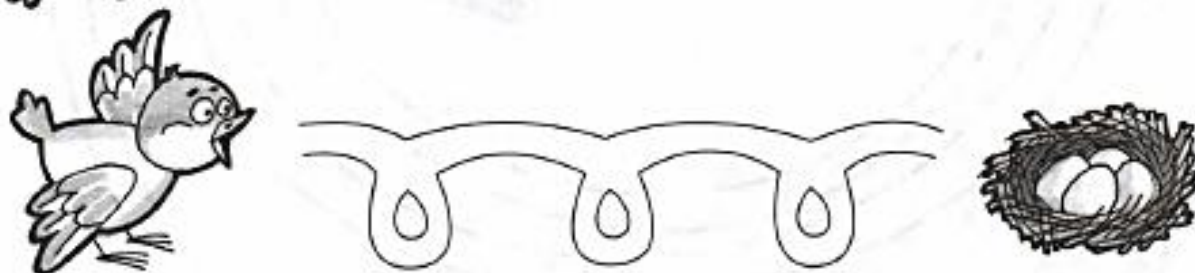
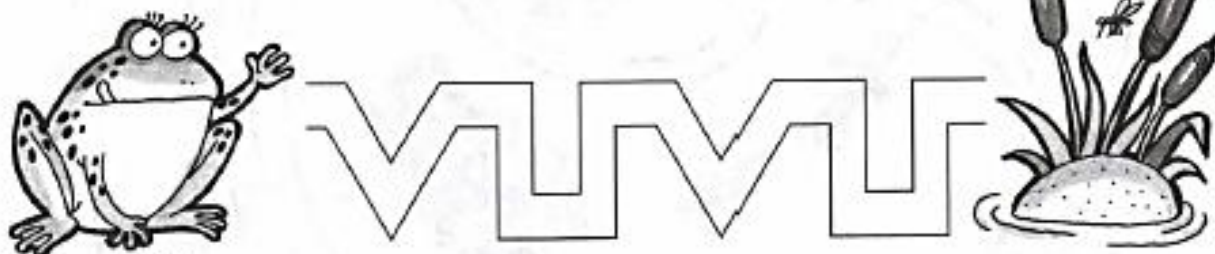
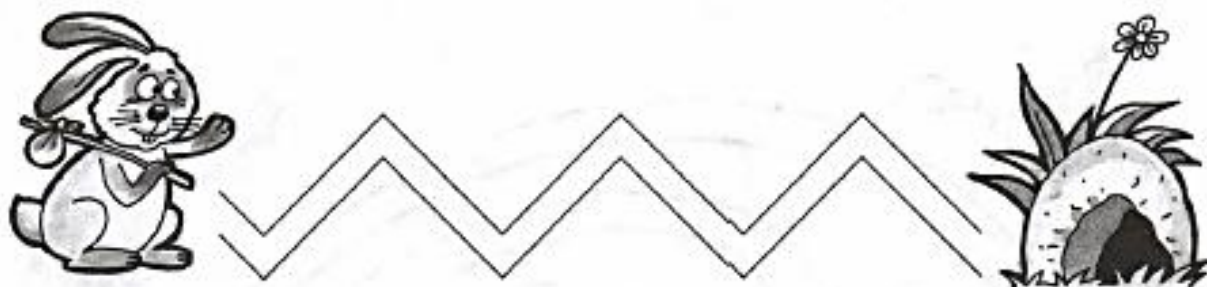


Цель: Формирование графомоторных навыков. Отработка пространственной

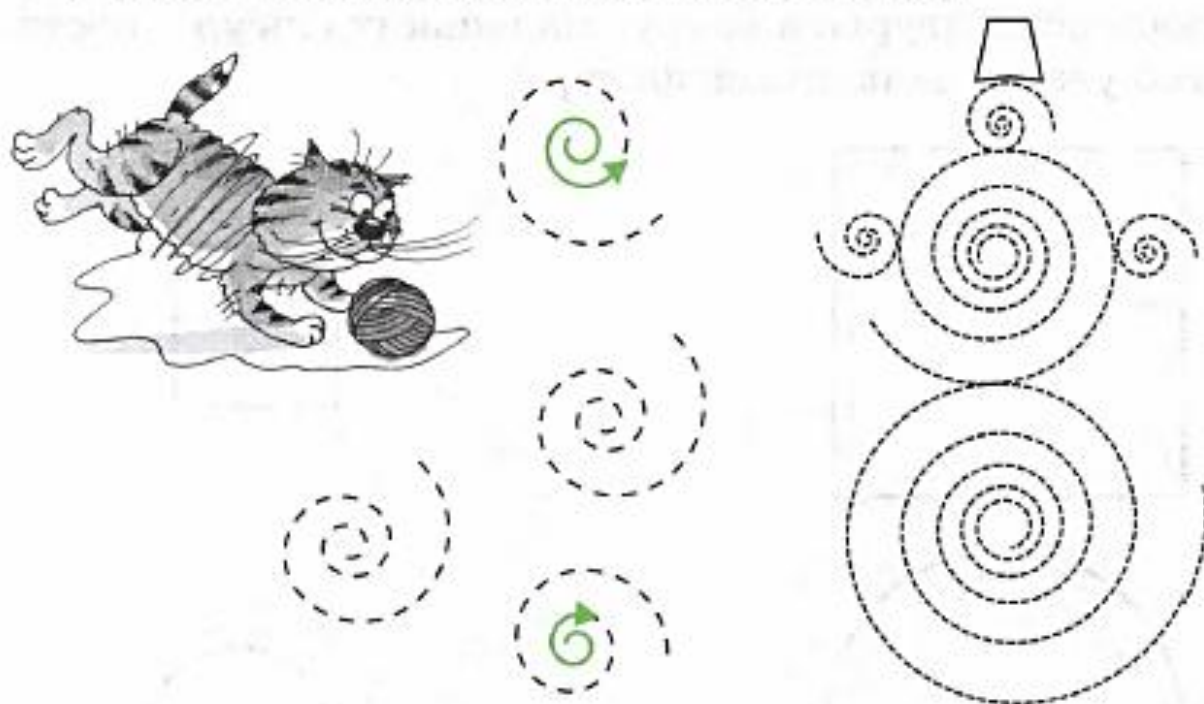
Раскрась сначала прямоугольники жёлтым карандашом, затем оставшиеся четырёхугольники – зелёным, а треугольники – синим. Скажи, что изображено на этом рисунке.



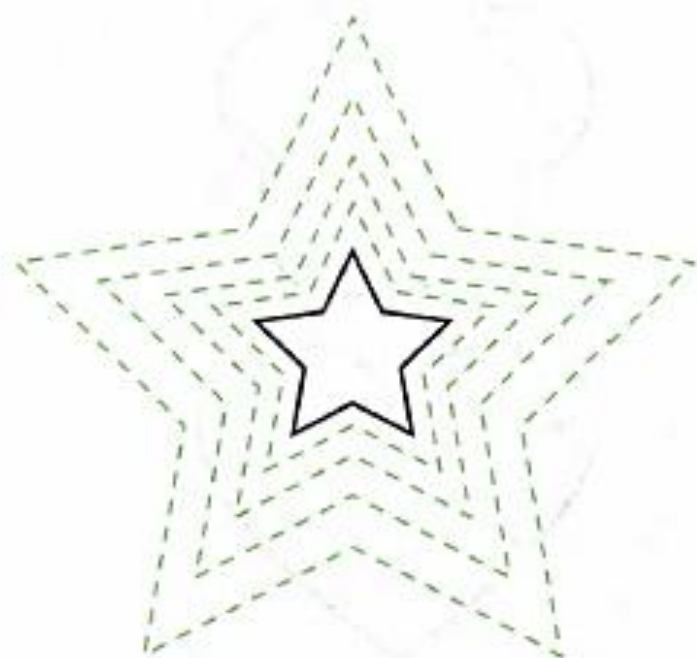
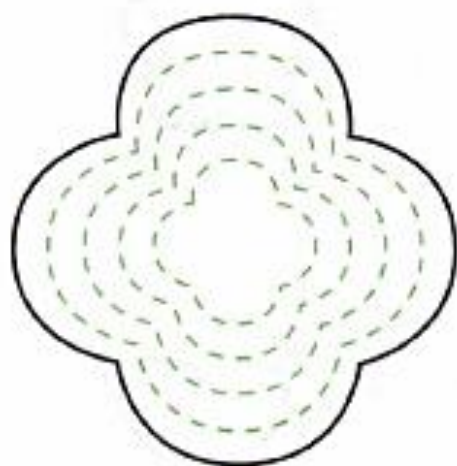
Проведи линию в середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



Учимся рисовать спирали по пунктиру.



Нарисуй по пунктиру внутри большой фигуры постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой фигуры – постепенно увеличивающиеся фигуры.



Цель: формировать навык словообразования

Догадайся по описанию, о каких предметах идёт речь.

Круглый, деревянный,
обеденный



Круглый, воздушный,
лёгкий



Пушистый, пугливый,
длинноухий



Пушистая, хитрая,
рыжая



Колючая, ароматная,
красная



Колючая, лесная,
пышная



Вкусная, хрустящая,
рыжая



Вкусный, хрустящий,
зелёный

Подбери слова, которые подходят к этому действию.
Придумай свои слова.

Прыгает – заяц, мальчик, лягушка, щенок.

Плавает – ...

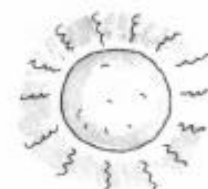
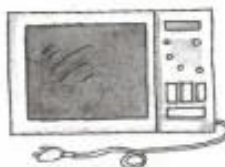
Бегает – ...

Ползает – ...

Кусает – ...

Печёт – ...

Светит – ...



Цель: формировать навык словообразования

Назови, какой получится суп, если в него добавить следующие продукты?

Ключевые слова (картофельный, рыбный, томатный, тыквенный гороховый, грибной)

Суп какой?



ОМ И



ЛЬЕВ



ЭВЬЕВ



НФЕТ

ВО



О,

С



О

С

