

*Вз. № 29 от 29.03.2024 г.  
гг. специалист ОРОРО  
Асу А.Б. Шимша.*

Российская Федерация  
Департамент образования комитета по социальной политике  
и культуре администрации города Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 5  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5)**

664058, г. Иркутск, ул. Сосновая, строение 23/1 dsad5irk@mail.ru  
тел.48-58-05

Принято:  
На педагогическом совете  
МБДОУ г. Иркутска детский сад №5  
Протокол №3  
14.03.2023 г.



Утверждено:  
Заведующий  
МБДОУ г. Иркутска детский сад №5  
Н.П.Анедченко  
Приказ № 33/1-ОД- 2024 г.  
14.03.2024 г.

**Отчёт  
О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Иркутска детский сад № 5  
на 01.04.2024 г.**

Иркутск 2024 г.

## Содержание самообследования

Общие сведения образовательной организации		3
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Воспитательная работа	10
1.3	Дополнительное образование	11
1.4	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	12
<b>II</b>	<b>Оценка системы управления организацией</b>	14
<b>III</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников ДООУ	17
IV	Оценка организации учебного процесса	19
V	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
VI	Оценка материально-технической базы	36
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
IX	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023 год	62

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №5 функционирует с 10 сентября 2020 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №5 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №5)
Руководитель	Анедченко Наталья Петровна
Адрес организации	664058. г. Иркутск, ул. Сосновая строение 23/1
Телефон, факс	+7 (3952) 485-805
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsad5irk@mail.ru">dsad5irk@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 11036 от 06 октября 2020 г. серия 38Л01 № 0004493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 5 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, введено в эксплуатацию 26.12.2020 года. На территории находится здание ДОУ, построенное по типовому проекту, 17 детских прогулочных площадок, спортивная площадка.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены веранды. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5:  
рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
выходные дни- суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ.  
длительность пребывания детей в группах — 12 часов.  
режим работы групп — с 7:00 до 19:00

## **I. Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5 проведено само обследование.

**Цель самообследования** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- 1.** Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (положение и приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
- 2.** Организация и проведение самообследования в учреждении;
- 3.** Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4.** Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования».
- Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013г. Регистрационный №28908.

- Приказ от 10 декабря 2013г. № 1024 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 от 18.01.2023 г. № 15 - ОД «О проведении самообследования»

## **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи групп компенсирующей направленности и ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы размещены на странице «Образование» сайта ДОУ: [dsad5irk@mail.ru](mailto:dsad5irk@mail.ru)

### **ПРОГРАММЫ**

**Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 5 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г.№ 30038);

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013г. № 30384);

- ФООП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября

2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.;

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 для детей с ТНР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.;

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 для детей с ЗПР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 Национальный проект по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 б осуществлении мониторинга системы образования»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.

*Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации*

**Образовательная деятельность по образовательным программам и адаптированным образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.**

В детском саду функционирует 17 групп:

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество групп</b>
Разновозрастная №6	1-3 года	1
Первая младшая № 2,16	2-3года	2
Вторая младшая №7,8,10	3-4 лет	3
Средняя группа № 3,4,5,11	4-5 лет	4
Старшая группа № 12,13,14	5-6 лет	3
Подготовительная №15,17	6-8 лет	2
Группа ЗПР-№1	3-8 лет	1
Группа ТНР-№9	5-8 лет	1
Итого		17

**Вывод:** *в дошкольном учреждении функционируют группы для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), для детей с ЗПР (задержка психического развития) и для них разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, для обеспечения полноценного*



*дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей и ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) воспитанников. Образовательная деятельность в саду осуществляется на основании документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.*

## 1.2 Воспитательная работа

Реализация программы воспитания ДОО осуществляется с сентября 2020 г. Корректировки, внесенные на основе нормативных требований, позволили структурировать пан мероприятий и разработать комплекс мер по внедрению плана в работу групп всех возрастов.

По-прежнему построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования.

Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – вот основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

В ДОО активно проводится работа по реализации проектов:

1. «Развитие речевой культуры всех участников образовательных отношений», целью которого является, разработка и реализация комплексного подхода с содержательному технологическому и диагностическому компонентам образовательного процесса, нацеленного на формирование культурной речи.

2. «Организация социально-значимой деятельности участников образовательного процесса». Данный проект направлен на воспитание у детей любви к природе, формирование уважительного и бережного отношения к животному миру. Благодаря волонтерской деятельности воспитанники детского сада смогли осознать важность и значимость человек на планете.

Данные проекты реализуются в рамках программы развития и воспитательной деятельности и предполагают задействование всех воспитанников ДОО, но в большей мере в них принимают участие дети старших и подготовительных групп, так как их возрасту уже понятен смысл, необходимость социально-значимой деятельности каждого человек

### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	337	93 %
Неполная с матерью	21	5,8 %

Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекуновство	1	0,3 %

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	29 %
Два ребенка	194	53,6 %
Три ребенка и более	63	17,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **1.3 Дополнительное образование**

В 2020 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 5 получена лицензия на образовательную деятельность, с внесением права на реализацию программы дополнительного образования.

Она включает работу по следующим направлениям:

- «Мультстудия в детском саду — успех каждого ребёнка»
- «Фанкластик для дошкольников»

По договору аренды проводится кружковая работа:

- студия танца «Баланс»;
- Центр обучения футболу.
- ДДТ «Октябрьский» - робототехника

В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников.

**Выводы:** *Осуществление деятельности по организации дополнительного образования, согласно опросу родителей, является неотъемлемой частью всестороннего развития личности дошкольника. Имеющиеся затруднения родителей (законных представителей) по обеспечению возможности получения детьми дополнительного образования связан с высокой занятостью родителей.*

*ДОУ активно проводит работу по обеспечению дополнительным образованием воспитанников по согласию/заявлению родителей (законных представителей).*

*Отмечено, ребенок успешнее осваивает ООП ДО, а также проявляет инициативу, активность, самостоятельность в выборе деятельности, основываясь на изученный опы*

## **1.4. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение

педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В разновозрастной группе (1-3) года и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями дошкольного учреждения на электронных фоторамках, рекламных буклетах, на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5 и на официальной странице в ВК.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и

родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраст

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет Учреждения;

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 является заведующая, Анедченко Наталья Петровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### *Органы управления, действующие в ДОУ*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i><b>Заведующий</b></i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
<i><b>Совет учреждения</b></i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<i><b>Педагогический совет</b></i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

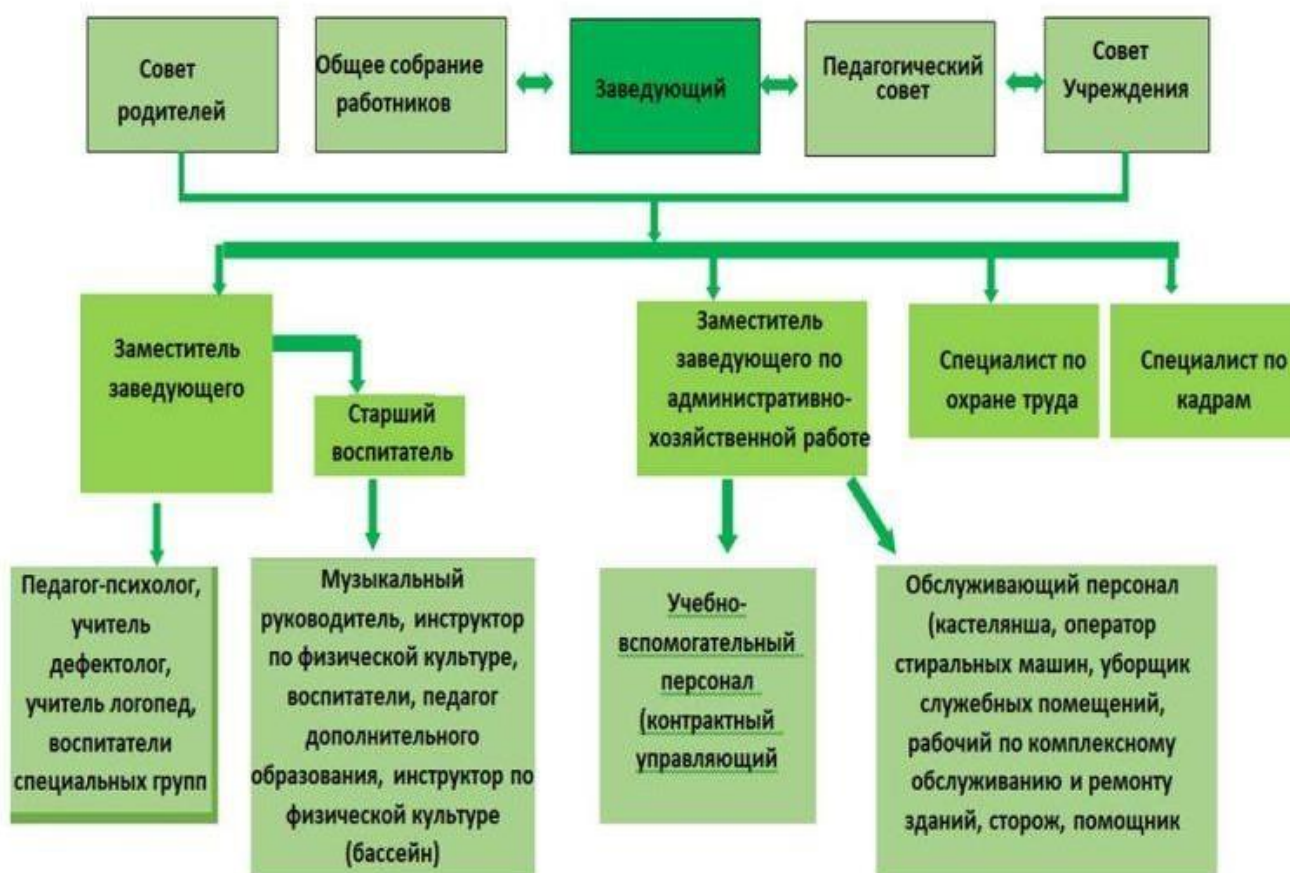
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p><b>Общее собрание работников</b> является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

**В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей:**

Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.
- участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения.
- участие в организации и проведении родительских собраний, дней открытых дверей, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.
- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований от физических лиц.
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования организации.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



**Вывод:** МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Дошкольное учреждение имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики развития дошкольников по пяти образовательным областям позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества образования в ДООУ. Сводные результаты итогового диагностирования воспитанников.

#### Сводные результаты итогового диагностирования воспитанников (май 2023)

уровень	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					ИТОГ
	речевое развитие	соц-комм. развитие	познават. развитие	худ-эстет. развитие	физическое развитие	
оптимальный уровень	66%	74%	74%	70%	87%	74.2%
достаточный уровень	29%	24%	25%	29%	13%	24%
недостаточный уровень	5%	2%	1%	1%	0%	1,8%

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в 2023 году оптимальный и достаточный уровень развития имели 98,2 % воспитанников. Педагогическому коллективу следует сосредоточить внимание на речевом и социально-коммуникативном развитии воспитанников.

В мае 2023 года педагогом – психологом организовано обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки интеллектуальной и мотивационной готовности к школе. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

### **Востребованность выпускников ДОУ**

В 2023 году количество выпускников составило 74 человека. Из них 14 воспитанников из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. По статистике, выпускники ДОУ поступают в МОУ СОШ близлежащие к детскому саду - № 77,6,35

<b>Выпускные группы</b>	<b>количество воспитанников</b>
Подготовительная группа для детей с ТНР № 9	14 человек
Подготовительная группа общеразвивающей направленности №12,14	60 человек

**Выводы:** Представленные данные готовности воспитанников к школьному обучению в пункте 1.3 «Содержание и качество подготовки обучающихся», свидетельствуют о том, что большинство детей имеют высокий и средний уровни готовности, что соответствует требованиям школы.

Учителя начальных классов, указанных МБОУ СОШ не предъявляют специальных требований к выпускникам детского сада, выбор учреждения осуществляется исключительно родителями воспитанников, который чаще всего основан на территориальном расположении школы от дома. В связи с этим сложно провести анализ востребованности выпускников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 12.3685-21, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, в соответствии с Основной образовательной программой и Адаптированными образовательными программами для детей в группах с ЗПР и ТНР МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которое проводилось в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем нагрузки:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Время ОД</b>
Разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет)	10 минут
Первая младшая группа (2-3 года)	10 минут
Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в РФ. Продолжительность календарного года 12 месяцев, продолжительность учебного года 9 месяцев, в период которого осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой.

С воспитанниками от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность реализовывалась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Для обеспечения здоровьесбережения воспитанников и всех участников образовательного процесса, в ДОУ ежедневно было организовано:

- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, согласно требованиям;
- обязательная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе согласно режиму дня;
  - контроль за выполнением требований медицинской организации по профилактике заболеваемости;
  - регулярный контроль содержания групповых и иных помещений детского сада на соответствие требованиям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закалывающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Организация работы по направлению профилактики и коррекции психоэмоционального здоровья детей велась специалистами в форме индивидуального, подгруппового и группового сеанса. Педагоги-психологи совместно с воспитателями групп активно взаимодействовали с родителями (законными представителями), тем самым стимулируя эффективность образовательной деятельности в ДОУ.

**Выводы:** учебный процесс в ДОУ в группах общеразвивающей направленности организован в рамках реализации образовательной программы и в группах для детей с ЗПР и ТНР в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом специфики развития воспитанников в данных группах. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки. В соответствии с образовательной программой ДО, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на представление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы); - мероприятия художественно- эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

Достижения воспитанников 2023г.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Олимпиада для дошкольников «Радуга знаний. От буквы к слову»	Всероссийский (дистант)	Победитель	1
Экологический конкурс «Эколята за отдельный мусор и повторное его использование»	Всероссийский	Победители 2 степени	1
«Все цветы мира- маме»»		Лауреат 2 степени	1
«Елочка».		1 место	1
«Китель для папы»		1 место	1
«Улыбка другу»	городской	участник	3
Мой домашний питомец	всероссийский	призер	1
Экология и мы	всероссийский	участник	2
« Мамы разные нужны...»		1 место	1
«Время Знаний».	международный	1 место	2
Время знаний «Белочка»	Всероссийский	1 место	1
Время знаний «Лисичка в листе»	Всероссийский	1 место	1
Зимний марафон умников и умниц	Всероссийский	Победитель	1

Время знаний «Веселый снеговик»	Всероссийский	1 место	1
«Посвященный 74ой годовщине Победы в Вов»	Региональный конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину...»	Сертификат	2
«Великая Победа глазами детей»	МТЦ Новый Конкурс детского рисунка	Благодарственное письмо	1
«Осеннее многоцветье»	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Грамота	1
«Компик – дошколенок»	городской конкурс	Победители	6
«Фестиваль конкур патриотической песни «Февральский ветер»»	городской	участники	18 чел.
«смотр конкурса строя и песни «На знамя Победа ровняем шаг!»»	городской	участники	11 детей 4 взрослый
ой фестиваль «звездочки Иркутска»	городской	Благодарственное письмо	12 человек
Конкурс-фестиваль «Байкальские миражи»	региональный	Победители 2 степени	11 человек
Фестиваль «Мой друг- театр»	городской	участники	5 человек
Фестиваль «Мы вместе 2023»	городской	участники	14 человек

**Вывод:** ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Построенная, таким образом, образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми Программы, что выражается в активном желании проявлять свои способности, как во внутреннем так и во внешнем образовательном пространстве.

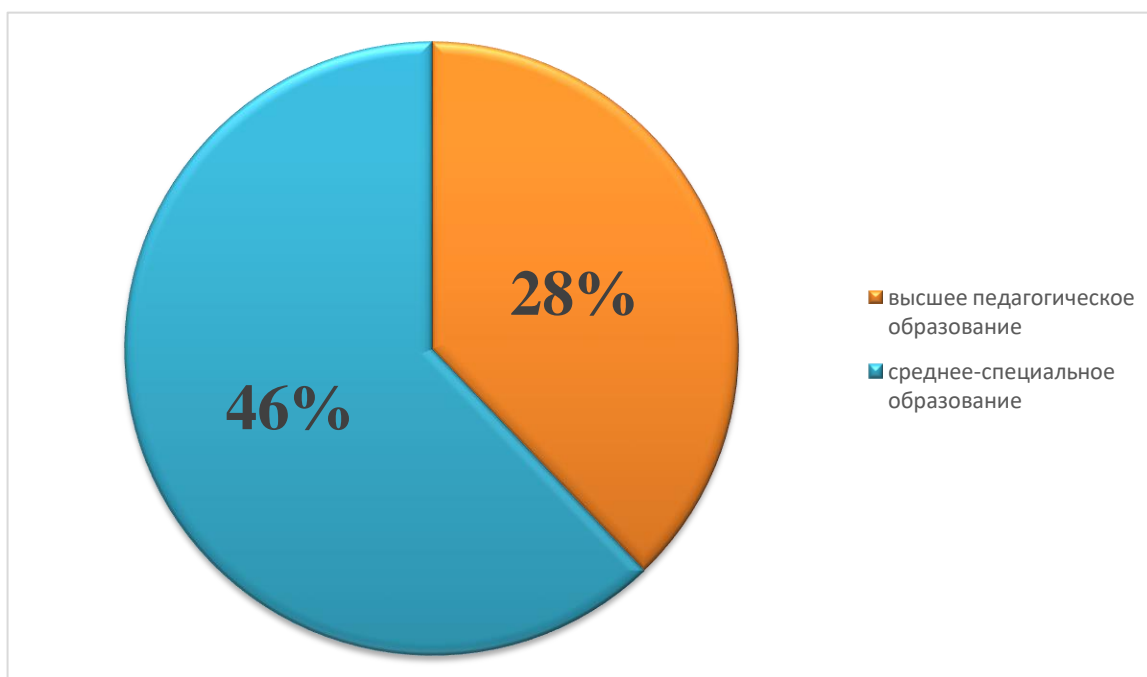
## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическую деятельность в МБДОУ г. Иркутска осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность педагогическими штатами к концу 2023 года составила – 87,5%.

### **Количественная характеристика кадров**

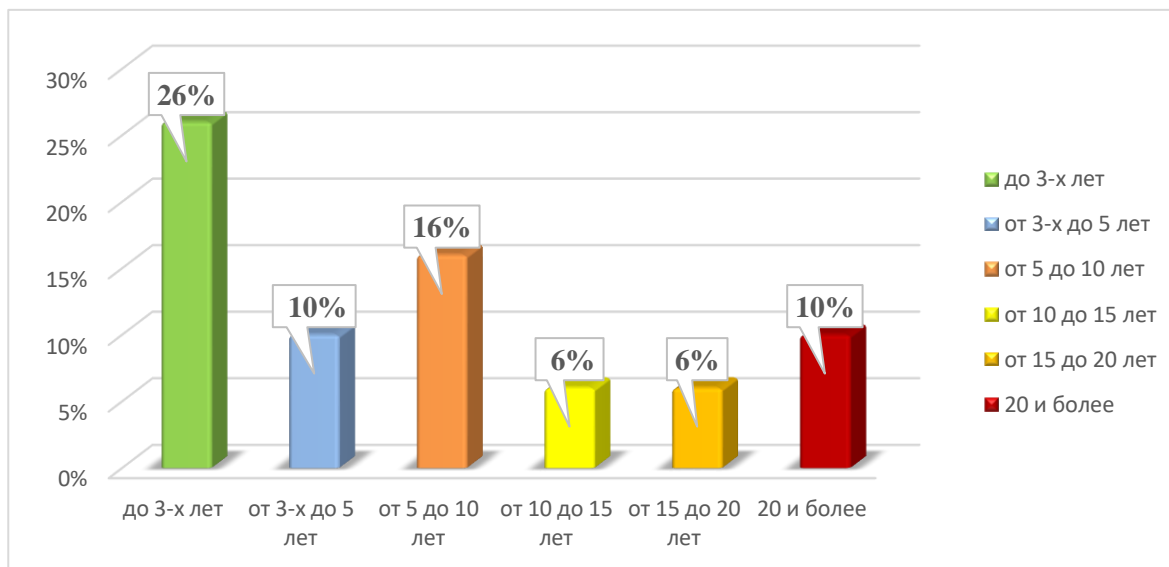
<b>Административный аппарат</b>	
Заведующий ДОУ	1 чел.
Заместитель заведующего	1 чел.
Заместитель заведующего по АХР	1 чел.
<b>Педагогический состав</b>	
Старший воспитатель	1 чел.
Тьютор	1 чел.
Учитель-дефектолог	1 чел.
Учитель-логопед	2 чел.
Педагог-психолог	2 чел.
Музыкальный руководитель	3 чел.
Инструктор по физической культуре	2 чел.
Воспитатель	28 чел.

### **Качественная характеристика кадров Уровень образования педагогических работников**



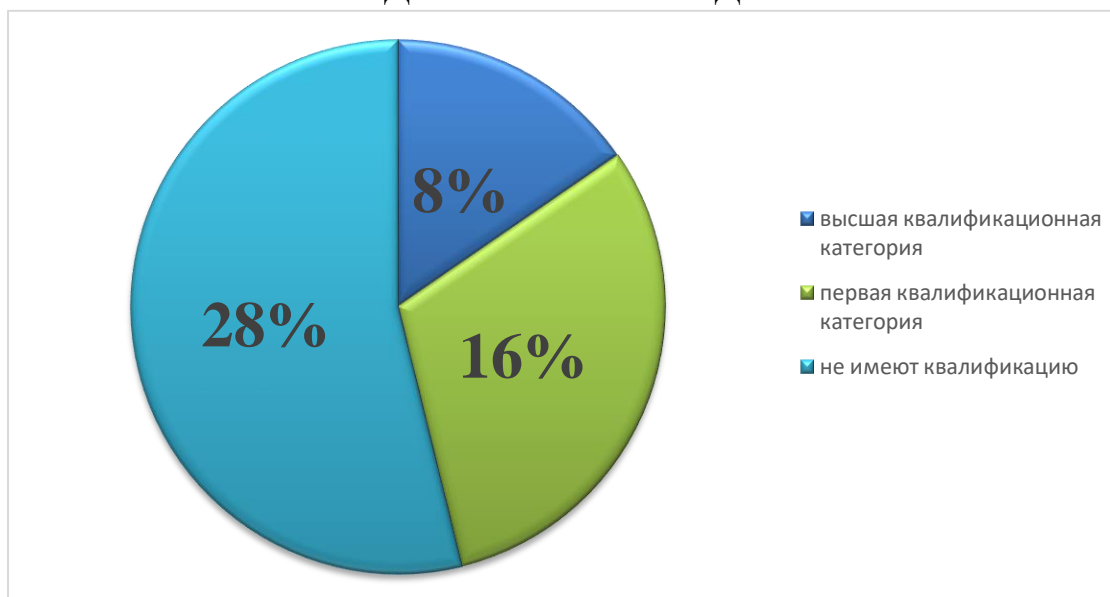
- Высшее педагогическое образование имеют – 14 педагогов 28%;
- Среднее-специальное образование имеют – 23 педагога – 46%.

## Квалификация педагогических кадров



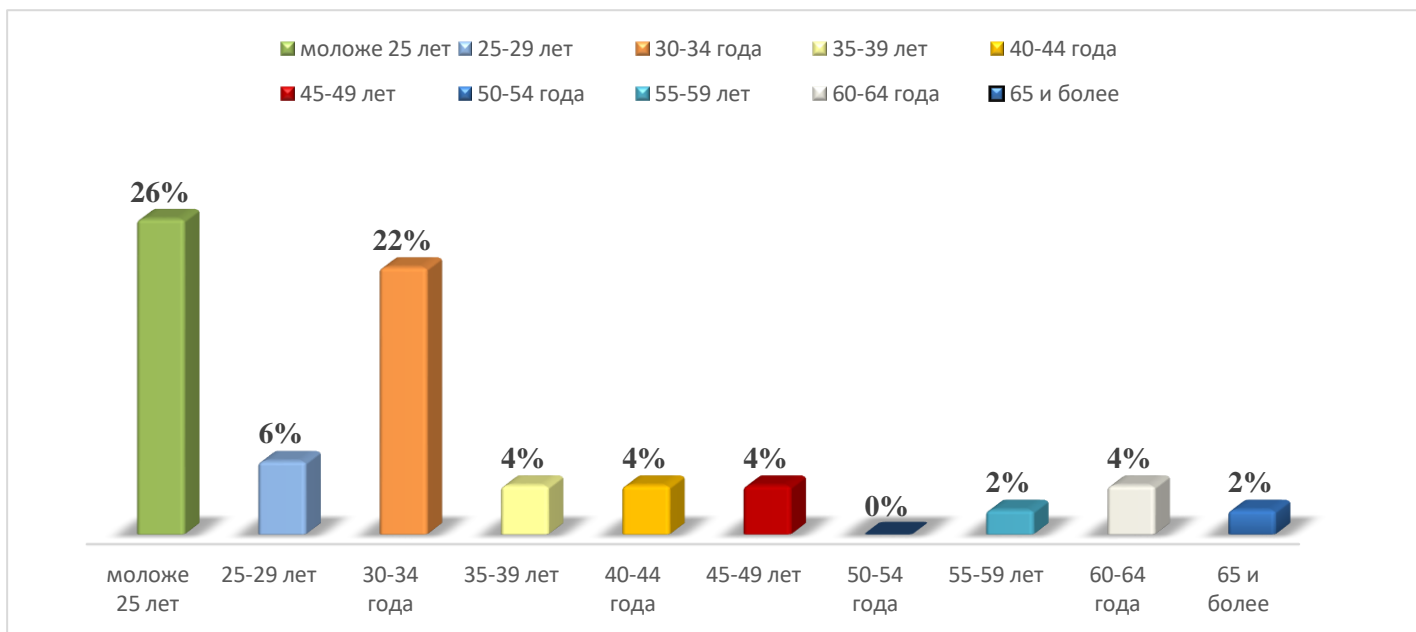
- Первая квалификационная категория – 8 чел. - 16%
- Высшая квалификационная категория – 4 чел. - 8%

## СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13 чел. 26%	5 чел. 10%	8 чел. 16%	3 чел. 6%	3 чел. 6%	5 чел. 10%





## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОЗРАСТУ

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
13 чел. 26%	3 чел 6%	11 чел 22%	2 чел 4%	2 чел 4%	2 чел 4%	0 чел	1 чел 2%	2 чел 4%	1 чел 2%

## Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование документа	Программа курсов	Кол-во часов
1	Рокина Е.А.	Удостоверение	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС в ДОУ»	72ч.
		Удостоверение	«Развитие познавательного интереса и творческой активности»	9 ч.

2	Гурчанинова А.А.	Удостоверение	«Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	72 ч.
3	Карновская Н.Н.	Сертификат	Образовательная робототехника в ДОО от планирования занятия до проекта»	9 ч.
	Дьяченко И.Л.	Удостоверение	Робототехника в работе с детьми дошкольного возраста	9ч.
		Сертификат	STEM- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72
	Грудинина О.Ю.	Удостоверение	«Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	72
	Мезенкова О.Н.	Удостоверение	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС в ДОУ»	72ч.
		Удостоверение	«Развитие познавательного интереса и творческой активности»	9 ч.
	Вантеева А.О.	Диплом	«Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации»	72 ч.
		Удостоверение	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (MS Teams)»	16 ч.

Кочкарева Э.И.	Сертификат	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36 ч.
Личаева А.А.		Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	36 ч
Полозова И.Г.	Удостоверение	STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 ч.
	Сертификат	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	6 ч.
	Сертификат	"Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС"	9ч.
Бетехтина И.С.	сертификат	Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями	16 ч.
	сертификат	Актуальные направления трудового обучения и профессионального самоопределения обучающихся с УО, находящихся в трудных жизненных ситуациях	16 ч.
	сертификат	Радуга STEM проектов от дошкольного до начального общего образования	36 ч.
	сертификат	Основы олигофренопедагогики	

		сертификат	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	36 ч.
		Сертификат	Альтернативная система коммуникации PECS	16 ч.
		сертификат	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	8 ч.
	Перминова К.А.	Удостоверение	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
		Сертификат	Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	72 ч.
	Соколова О.А.	Удостоверение	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.

## Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, марафонах

Дата	Участник	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
2023	Барковская А.А	Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийский	участник
		Творческий конкурс «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	городской	участник
		Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Методический конкурс «Орфокус-2023»	Региональный	Благодарственное письмо
		фестиваль-конкурс патриотической песни «ФЕВРАЛЬСКИЙ ВЕТЕР»	Городской	участник
2023	Грудинина О.Ю.	«Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала в образовательной организации»	Всероссийский	участник
		Участие в интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития»	Всероссийский	участник

		участие в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя Учителя в сердце каждом»	Региональный	Участник
		Городской конкурсе рисунков «За безопасность на дорогах всей семьей»	Городской	Благодарственное письмо
		Сертификат участника открытого городского творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
		«Реализация экологического образования дошкольников с ТНР по средствам применения парциальной программы STEM	Всероссийский	участник
		Участие на III Иркутской всероссийской митап-конференции	Всероссийский	участник
2023	Карновская Н.Н.	Семинар «Образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества»	Региональный	участник
		Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем – 2023»	Региональный	участник
		«СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Эко-энергетика в Робототехнике	Международный	Победитель III степени
		«Образовательная Панорама ФЕСТ 2023»	Всероссийская	Спикер
		Участие в региональном семинаре «эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Региональный	участник
2023	Личаева А.А.	Диплом призеров открытого городского творческого конкурса «Русский стиль 2023»	Городской	Призер
		участие V международной научно-	Международный	Участник

		практической конференции «Социокультурные проблемы и практики современного детства»		
		IV региональный конкурс эссе «Гуманны педагог и его путь в образовании»	Региональный	Победитель
		участие в XV всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем – 2023»	Всероссийский	Участник
		Международный конкурс «Здоровая и безопасная среда»	Международный	Диплом I степени
		Региональный семинар: «Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации»	Региональный	Участник
		семинар «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Региональный	Участник
2023	Мезенкова О.Н.	Участие в интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития»	Региональный	участник
		Участие во Всероссийском заочном научно-методическом семинаре «Образование в контексте новой реальности» опыт и перспективы»	Региональный	Участник
		Всероссийский форум «Цифровая образовательная среда»	Всероссийский	Призер II степени
		Городской творческий конкурс «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	Победители
2023	Никитина К.А.	подготовка победителя регионального семейного конкурса «Мой Воспитатель, Учитель, Педагог»	Региональный	Благодарность
		экологический проект «Я – экожитель»	Региональный	Победитель II степени
		участие в семинаре по теме: «эмоциональное	Региональный	участник

		развитие как основа формирования успешной личности ребенка»		
2023	Перминова К.А.	открытый городской творческий конкурс «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	Призер
		Статья Родительское собрание в младшей группе «Бережем здоровье с детства или пять	Всероссийский	Участник/автор
		международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Победитель I место
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель I место
2023	Рокина Е.А.	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
		«Цифровая образовательная среда»	Международный	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс педагогов и детей «Декоративно прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Всероссийский	Диплом II степени
		участие в интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития»	Региональный	Участник
2023	Солуянова Н.Ю.	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
		Шестой международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Международный	3 место
2023	Соколова О.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками	Всероссийский	участник
		Международный конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками	Международный	1,2 место



		Экологический проект «Вторая жизнь бутылки»	Региональный	участник
		Байкальские Родительские Чтения «Имя Учителя в сердце каждого»	Региональный	Благодарственное письмо
		Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
2023	Стахурская М.Р.	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	Диплом призёра
		Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023» В номинации: новогодний костюм	Городской	участник
2023	Турчанинова А.А.	участие в всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийская	Благодарственное письмо
		участие в V международной научно-практической конференции «Социальные проблемы и практики современного детства»	Международный	участник
		конкурса профессионального международного форума социально-педагогических инноваций	Международный	участник
		участие в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека»	Региональный	участник
		Выступление с докладом на семинаре Тренинг-сессия «образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества»	Региональный	участник
		презентация проекта на	Всероссийский	Участник

		III Иркутской всероссийской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»		
		Участие в XV всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем – 2023»	Всероссийский	участник
		XII Байкальские родительские чтения «Имя учителя в сердце каждого»	Региональный	участник
		Участие в семинаре «Детская анимация: авторский взгляд на реализацию технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Участник
		участие в семинаре «эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Всероссийский	участник
		участник на всероссийском конкурсе методических разработок «Мастер коррекционного обучения»	Всероссийский	Участник
		участник конкурса профессионального международного форума социально-педагогических инноваций	Международный	участник
		участие в XII Байкальских родительских чтений «Имя учителя в сердце каждого»	Региональный	Благодарственное письмо
		представление опыта работы в рамках проекта «Образовательная панорама ФЕСТ 2023»	Региональный	Сертификат участника
		выступление в семинаре «Наставничество как инструмент развития	Региональный	Сертификат участника

		кадрового потенциала в образовательной организации»		
		конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу материал о педагогическом призвании	Региональный	Сертификат участника

**Выводы:** Педагогические работники МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, систематически участвуют в конкурсах и занимают призовые места, мотивируют и сопровождают воспитанников ДОУ в процессе подготовки к конкурсам детского творчества и талантов.

Образование педагогического коллектива полностью соответствует требованиям квалификационного справочника и утвержденным профессиональным стандартам, педагоги стремятся проходить аттестацию с целью повышения или подтверждения своей квалификационной категории.

Благодаря оснащению детского сада необходимым оборудованием и педагогическим составом, в детском саду реализуется качественный образовательный процесс, который реализуется с учетом наличия детей с ОВЗ, индивидуальных особенностей детей, с учетом всех предъявляемых к дошкольному образованию требованиями, а также с учетом инновационных подходов к образованию.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Пространственная организация среды ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и развивающую работу. Для реализации всех направлений работы в ДООУ имеются следующие функциональные помещения:

- музыкальный зал, физкультурный зал (со спортивным оборудованием: скамейки, мячи различного назначения, кубы, тренажёры и т.д.);
- бассейн;
- кабинет логопеда;
- 17 групповых комнат, состоят из приёмных, игровой и спальной комнат, оснащённость которых соответствует возрасту детей и реализуемым в процессе образовательной деятельности задачам, с учётом возрастных особенностей детей;
  - кабинет психолога;
  - кабинет психологической разгрузки, где представлены различные комплексы визуальной, тактильной и слуховой направленности (интерактивные акустическая, теплочувствительная и свето-звуковая панели), а также методические материалы для работы психолога с детьми;
  - медицинский кабинет, процедурная;
  - пищеблок;
  - помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещения;
  - методический кабинет;
  - кабинет заведующего;
  - кабинет заместителя по АХР;
  - кабинет специалиста по кадрам и охране труда.

### **Оснащение логопедического кабинета:**

Логопедический стол с зеркалом, 2 стола для подгрупповых занятий. 4-е открытых стеллажа для пособий, шкаф для методической литературы

Иллюстративный и демонстрационный материал представлен по следующим разделам:

- Формирование звукопроизношения и формирование фонематического слуха;
- Подготовка к обучению грамоте;
- Развитие лексико-грамматических категорий;
- Развитие связной речи;
- Настольно-печатными играми по всем разделам.
- Игрушками и играми на развитие мелкой моторики и воздушной струи.

Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

На территории ДООУ расположены 17 групповых участков для прогулок детей, прогулочные веранды с необходимым игровым оборудованием; спортивная площадка.

Территория ДООУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки (2 штуки), оснащённых магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видеонаблюдение, пункт видеонаблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеет отдельные входы и эвакуационные выходы.

### **Информационно-технический ресурс ДОУ**

В учреждении имеются:

- 4 стационарных компьютера, 3 моноблока и 16 ноутбуков, которые объединены локальной сетью и имеют выход в интернет, Wi-Fi;
- 9 детских планшетов;
- 21 проектор;
- офисная техника: 11 принтеров – из них 1 цветной и 7 с функцией сканирования и копирования;
- телевизоры – 4 шт;
- музыкальный центр – 1 шт;
- ламинатор – 2 шт;
- брошюровщик - 2 шт;
- интерактивные доски – 1 шт;
- синтезатор – 1 шт.

*Информационное обеспечение образовательного процесса:*

- методическая литература;
- специализированные программы и пособия;
- художественная литература;
- периодические издания.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) отличается динамичностью, грамотным размещением оборудования, организация и расположение осуществлены рационально, логично и уютно, имеют сенсорные и игровые материалы.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2023 за счет субсидий были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, речевой, которые реализуются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном и речевом. Размещение оборудования, универсальность позволяет детям проявлять собственную активность. В группах создано много вариативное, безопасное игровое пространство,

стимулирующее детей к творчеству, сотрудничеству в системе «ребенок- ребенок».

*Ожидаемые результаты:*

- создание благоприятных условий единого образовательного процесса развития личности ребенка, удовлетворение потребности в образовании и развитии ребенка, семьи, школы;
- формирование личности выпускника детского сада;
- новые методы, формы, модели управленческой структуры образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров по внедрению новых образовательных технологий, моделей взаимодействия взрослых с детьми;
- обучение педагогов с целью освоения инновационных педагогических технологий;
- создание благоприятного для этой работы морально-психологического климата.

### **Анализ организации питания, обеспечение безопасности**

#### **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1-го до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

## Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- 1) административное дежурство;
- 2) заключен договор с охранным агентством;
- 3) установлено видеонаблюдение;
- 4) проверка работоспособности тревожной кнопки;
- 5) определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения опасных предметов и предотвращения чрезвычайных ситуаций осуществляется охранником, сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДООУ;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал

проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

5. Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».

6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Проводятся творческие декады безопасности по темам «Знай правила движения», «Знает каждый гражданин этот номер 01»,

Проводится Неделя безопасности «Осторожно огонь!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки,

Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)**

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с образовательными областями ООП ДО в соответствии с п. 2.11.3 ФГОС ДО



А.Н. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования, -М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2020 г.

От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2020 г.

От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2020 г.

От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2020 г.

А.Н. Веракса. Индивидуальное психологическое диагностику дошкольника 5-7 лет, -М.: Мозаика-Синтез , 2021г.

Л.Л. Логинова Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, -М.: Мозаика-Синтез , 2020г.

### **Художественно-эстетическое**

1. А.В. Щеткин. Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий, -М.: Мозаика - Синтез, 2021г.
2. Д.Н. Колдина , Лепка в детском саду 5-6 лет. Конспекты занятий, - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
3. Д.Н. Колдина , Лепка в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий, - М.: Мозаика-Синтез, 2020г.
4. Д.Н. Колдина Аппликация в ясельных группах 2-3 года -М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
5. Д.Н. Колдина, Аппликация в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года, -М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
6. Д.Н. Колдина, Лепка в детском саду 3-4 года. Конспекты занятий, - М.: Мозаика-Синтез, 2020г.
8. Д.Н. Колдина, Лепка в детском саду 6-7 лет. Конспекты занятий, - М.: Мозаика-Синтез, 2021
9. Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду 3-4 года., -М.: Мозаика-Синтез 2021г.
10. Д.Н. Колдина, Рисование в детском саду 4-5 лет, -М.: Мозаика - Синтез, 2021г.
11. Д.Н. Колдина,, Аппликация в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет, -М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
12. О.А. Мамаева, Поделки из природного и бросового материала 4-5

лет, -М.: Мозаика -Синтез, 2021г.

13. О.А. Мамаева, Поделки из природного и бросового материала 5-6 лет, , -М.: Мозаика -Синтез, 2021г.

14. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

15. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

16. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

17. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа. 3-4 года  
-М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

18. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2020г.

19. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

20. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

21. М.Б. Зацепина, Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 3-4 года. 2 Младшая группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

22. М.Б. Зацепина, Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 4-5 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

1. ФГОС Аппликация в детском саду. Конспекты зан. 2-3 лет «М» 2022 г.
2. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет «М» 2022 г.
3. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет 11592 «М» 2022 г.
4. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет. 11921 «М» 2022 г.
5. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет. 11968 «М» 2022 г.
6. ФГОС Поделки из природного и бросового материала 4-5 лет. 12086 «М» 2022 г.
7. ФГОС Поделки из природного и бросового материала 5-6 лет. 12108 «М» 2022 г.
8. ФГОС Аппликация с детским саду. Конспекты зан. 4-5 лет"М"

9. ФГОС Аппликация с детским саду. Конспекты зан. 4-5 лет"М"
- 10.ФГОС Аппликация с детским саду. Конспекты зан. 5-6 лет"М"
- 11.ФГОС Аппликация с детским саду. Конспекты зан. 5-6 лет"М"
- 12.ФГОС Аппликация с детским саду. Конспекты зан. 6-7 лет"М"
- 13.ФГОС Аппликация с детским саду. Конспекты зан. 6-7 лет"М"
- 14.ФГОС Изобразительная деятельность в д/с Средн. 4-5 лет. 11592. «М»  
2022 г
- 15.ФГОС Изобразительная деятельность в д/с Средн. 4-5 лет. 11592. "М"  
2022 г
- 16.ФГОС Изобразительная деятельность в д/с Стар. 5-6 лет. 11681 ФГОС.  
"М" 2022 г
- 17.ФГОС Изобразительная деятельность в д/с Стар. 5-6 лет. 11681 ФГОС.  
"М" 2022 г
- 18.ФГОС Лепка в детском саду 4-5 лет. Конспекты зан. 11930 "М" 2022 г
- 19.ФГОС Лепка в детском саду 4-5 лет. Конспекты зан. 11930 "М" 2022 г
- 20.ФГОС Лепка в детском саду 5-6 лет. Конспекты зан. 11931 "М" 2022 г
- 21.ФГОС Лепка в детском саду 5-6 лет. Конспекты зан. 11931 "М" 2022 г
- 22.ФГОС Поделки из природного и бросового материала 4-5л 12086. 2022  
г
- 23.ФГОС Поделки из природного и бросового материала 4-5л 12086. 2022  
г
- 24.ФГОС Поделки из природного и бросового материала 5-6л 12108. 2022  
г
- 25.ФГОС Поделки из природного и бросового материала 5-6л 12108. 2022  
г

### **Речевое развитие**

23. В. Шишкина Хрестоматия для чтения детям в детском саду 1-3 года, -М.: Мозаика -Синтез, 2020г.
24. В. Шишкина Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5 лет, - М.: Мозаика - Синтез,2020г.
25. В. Шишкина Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-6 лет, - М.: Мозаика - Синтез,2020г.
26. В. Шишкина Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез,2020г.
27. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2-3 года, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
28. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. 1 Младшая группа. (2-3г.) Конспекты. -М.:Мозаика - Синтез, 2020г.
29. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. 2 Младшая группа. 3-4г. Конспекты. -М.:Мозаика - Синтез, 2020г.
30. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Подготовительная к

- школе группа. 6-7 лет Конспекты. 2020 г. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
31. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 л. Конспекты. 2020 г. -М.: Мозаика – Синтез, 2020г.
32. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 л. Конспекты. 2020 г. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
33. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева, Развитие речевого восприятия. Комплексно- тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г
1. ФГОС Развивающий диалог как инструмент развития познавательным способом 4-7 лет. 2022 г.
  2. ФГОС Развитие речевого восприятия 4-5 лет. 12106 «М» 2022 г.
  3. ФГОС Развитие речи в детском саду 2-3 года. 8140 «М» 2022 г.
  4. ФГОС Развитие речи в детском саду 3-4 года. 1580 «М» 2022 г.
  5. ФГОС Развитие речи в детском саду 6-7 лет. 8164 «М» 2022 г.
  6. ФГОС Развитие речи в детском саду 4-5 лет. 1716 «М» 2022 г.
  7. ФГОС Развитие речи в детском саду 5-6 лет. 18157 «М» 2022 г.
  8. ФГОС Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. 1859 «М» 2022 г.
  9. ФГОС Автоматизации дефектных звуков в рассказах. В-1. С,З,Ц,Т,Ч. 2022 г.
  10. ФГОС Автоматизации дефектных звуков в рассказах. В-2. Ш,Ж,С,Ц,Т,Ч. 2022 г.
  11. ФГОС Автоматизации дефектных звуков в рассказах. В-3. Л,Р. 2022 г.
  12. ФГОС Автоматизации дефектных звуков в рассказах. В-4. Л,Р. 2022 г.
  13. ФГОС Автоматизации дефектных звуков в рассказах. В-5. Л,Р. 2022 г.
  14. ФГОС Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных и существительных. 2022 г.
  15. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-4. 2022 г
  16. ФГОС Словестные дидактические игры для детей с ТНР 6-7 лет. 2022 г.
  17. ФГОС Веселая артикуляционная гимнастика 2022 г.
  18. ФГОС Рассказываем по сериям картинок с 5-7 лет. Вып.1. 2022 г
  19. ФГОС Рассказываем по сериям картинок с 5-7 лет. Вып.2. 2022 г
  20. ФГОС Рассказываем по сериям картинок с 5-7 лет. Вып.3. 2022 г
  21. ФГОС Превращения. Развитие диалектического мышления в д/с. 3-7 лет. 12347. 2022 г
  22. ФГОС Развитие речевого восприятия 4-5 лет. Конспекты. (КРО) 12106. ФГОС. 2022 г
  23. ФГОС Развитие речевого восприятия 4-5 лет. Конспекты. (КРО) 12106. ФГОС. 2022 г
  24. ФГОС Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Конспекты. (КРО) 12256.

- ФГОС. 2022 г
25. ФГОС Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Конспекты. (КРО) 12256.  
ФГОС. 2022 г
26. ФГОС Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Конспекты. (КРО) 12279.  
ФГОС. 2022 г
27. ФГОС Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Конспекты. (КРО) 12279.  
ФГОС. 2022 г
28. ФГОС Развитие Речи в детском саду. 1 Младш. 2-3 г. Конспекты 8140  
ФГОС. 2022 г
29. ФГОС Развитие Речи в детском саду. 1 Младш. 2-3 г. Конспекты 8140  
ФГОС. 2022 г
30. ФГОС Развитие Речи в детском саду. 2 Младш. 3-4 г. 1580 ФГОС.  
2022 г
31. ФГОС Развитие Речи в детском саду. 2 Младш. 3-4 г. 1580 ФГОС.  
2022 г
32. ФГОС Развитие Речи в детском саду. Подгот. 6-7 л. Конспекты. 8164.  
ФГОС. 2022 г
33. ФГОС Развитие Речи в детском саду. Подгот. 6-7 л. Конспекты. 8164.  
ФГОС. 2022 г
34. ФГОС Развитие Речи в детском саду. средняя 4-5л Конспекты 1716  
ФГОС. 2022 г
35. ФГОС Развитие Речи в детском саду. средняя 4-5л Конспекты 1716  
ФГОС. 2022 г
36. ФГОС Развитие Речи в детском саду. Старш. 5-6 л. Конспекты. 18157.  
ФГОС. 2022 г
37. ФГОС Развитие Речи в детском саду. Старш. 5-6 л. Конспекты. 18157.  
ФГОС. 2022 г

### **Социально-коммуникативное развитие**

34. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет, -М.: Мозаика -Синтез, 2020г.
35. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
36. Л.В. Абрамова, И.С. Слепцова, социально-коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа 6-7 лет, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
37. Л.В. Абрамова, И.С. Слепцова, социально-коммуникативное развитие дошкольников старшая группа 5-6 лет, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
38. Л.В. Абрамова, И.С. Слепцова, социально-коммуникативное

развитие дошкольников средняя группа 4-5 лет, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

39. Л.В. Абрамова, И.С. Слепцова, социально-коммуникативное развитие дошкольников младшая группа 3-4 года, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

40. Л.В. Абрамова, И.С. Слепцова, социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста 2-3 года, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

41. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. «Социально коммуникативное развитие школьников 3-4 года, -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

42. А.Н. Веракса. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет, -М.: Мозаика-Синтез, 2020г.

1. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты 5-6 лет. 11860 «М» 2022 г.

2. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты 6-7 лет. 11861 «М» 2022 г.

3. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты 4-5 лет. 1820 «М» 2022 г.

### **Физическое развитие**

43. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 л. 2Младшая группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

44. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5л.Средняя группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

45. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 л.Старшая группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

46. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 л.Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

47. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду, 6-7, Подготовительная к школе группа. Конспекты. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

48. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. 3-4 г, 2 младшая группа. Конспекты. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

49. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа 4-5 л. Конспекты. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

50. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду, 5-6, старшая группа.

- Конспекты.  
-М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
51. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 3-4 л. 2 младшая группа . -М.: Мозаика -Синтез, 2020г.
  52. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 л. Средняя группа -М.:Мозаика - Синтез, 2020г.
  53. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 л. Старшая группа. -М.:Мозаика - Синтез, 2020г.
  54. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 л. Подготовительная к школегруппа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  55. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий 2-3 года. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  56. Т.Е. Харченко утренняя гимнастика в детском саду комплексы упражнений ясли 2-3 года.  
-М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  57. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 3-4л. 2Младшая группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  58. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 4-5 лет.Средняя группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  59. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 5-6 лет.Старшая группа. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  60. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 6-7 лет.Подготовительная к школе. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
  61. Э.Я Степаненкова Сборник Подвижных Игр. 2-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
1. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 1495-1 «М» 2022 г.
  2. ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года. 11520 «М» 2022 г.
  3. ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года. 11611 «М» 2022 г.
  4. ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. 1623 «М» 2022 г.
  5. ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. 1624 «М» 2022 г.
  6. ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. 1625 «М» 2022 г.
  7. ФГОС Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. 2022 г.
  8. ФГОС Оздоровительная гимнастика.Комплексы упр. д/детей 4-5л. средн 1550."М" 2022 г
  9. ФГОС Оздоровительная гимнастика.Комплексы упр. д/детей 4-5л. средн 1550."М" 2022 г
  - 10.ФГОС Оздоровительная гимнастика.Комплексы упр. д/детей 5-6л.Старш 1551."М" 2022 г
  - 11.ФГОС Оздоровительная гимнастика.Комплексы упр. д/детей 5-6л.Старш 1551."М" 2022 г
  - 12.ФГОС Оздоровительная гимнастика.Комплексы упр. д/детей 6-7л. Подг1552."М" 2022 г

### **Реализация регионального компонента**

62. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
63. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог», система работы в младшей группе детского сада 3-4 года. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
64. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог», система работы в среднейгруппе детского сада 4-5 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
65. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог», система работы в старшейгруппе детского сада 5-6 лет. -М.: Мозаика - Синтез,
66. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог» , система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
67. О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Серёдкина  
Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.
1. ФГОС Экологическое воспитание, программа «Юный эколог» 3-4 года. 2022 г.
2. ФГОС Экологическое воспитание, программа «Юный эколог» 4-5 года. 2022 г.
3. ФГОС Экологическое воспитание программа «Юный эколог» 4-7 лет. 2022 г.
4. ФГОС Экологическое воспитание программа «Юный эколог» 5-6 лет. 2022 г.

### **Познавательное развитие**

68. А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, пространство детской реализации проектная деятельность 5-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2021г.
69. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Мир физических явлений, опыты и эксперименты. 4-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2021г.
70. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений 2-3 л.. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
71. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование Элементарных



- Математических представлений 3-4 л. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
72. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений 5 – 6 л. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
73. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование Элементарных Математических представлений в 6 – 7 л. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
74. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4 – 7л. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
75. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
76. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет . -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
77. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
78. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
79. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий дополнительный материал. 3-4 года. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
80. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий дополнительный материал. 4-5 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
81. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий дополнительный материал. 5-6 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
82. О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий дополнительный материал. 6-7 лет. -М.: Мозаика - Синтез, 2020г.
1. ФГОС Мир физических явлений, опыты и эксперименты у дошкольников 4-7 лет 11951 «М» 2022 г.
2. ФГОС Образовательное событие как инновации технологической работы с детьми 3-7 лет. «М» 2022 г.
3. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты 6-8 лет. 12072

- «М» 2022 г.
4. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты 4-5 лет. 11929 «М» 2022 г.
  5. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты 5-6 лет. 11969 «М» 2022 г.
  6. ФГОС Изучаем состав числа. Развитие математических представлений. 6-7 лет. 2022 г.
  7. ФГОС Развитие математических представлений дошкольного возраста с ОНР 6-7 лет. 2022 г.
  8. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты. 6-8. КРО) 12072. ФГОС. 2022 г
  9. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты. 6-8. КРО) 12072. ФГОС. 2022 г
  10. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты. 4-5. КРО) 11929. ФГОС. 2022 г
  11. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты. 4-5. (КРО) 11929. ФГОС. 2022 г
  12. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты. 5-6. КРО) 11969. ФГОС. 2022 г
  13. ФГОС Ознакомление с окружающим миром. Конспекты. 5-6. КРО) 11969. ФГОС. 2022 г
  14. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. 3-4г. 2 Млад. 1839 ФГОС. 2022 г
  15. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. 3-4г. 2 Млад. 1839 ФГОС. 2022 г
  16. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. 5-6. Старш. 11860. ФГОС. 2022 г
  17. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. 5-6. Старш. 11860. ФГОС. 2022 г
  18. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. Подгот. 6-7. 11861. ФГОС. 2022 г
  19. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. Подгот. 6-7. 11861. ФГОС. 2022 г
  20. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. Сред. 4-5л. 1820. ФГОС. 2022 г
  21. ФГОС Ознакомление с предмет. и соц. окруж. Сред. 4-5л. 1820. ФГОС. 2022 г
  22. ФГОС Рисование в детском саду 4-5г. 12126 ФГОС. 2022 г
  23. ФГОС Рисование в детском саду 4-5г. 12126 ФГОС. 2022 г
  24. ФГОС Рисование в детском саду 5-6г. 12127 ФГОС. 2022 г
  25. ФГОС Рисование в детском саду 5-6г. 12127 ФГОС. 2022 г
  26. ФГОС Рисование в детском саду 6-7г. 12128 ФГОС. 2022 г
  27. ФГОС Рисование в детском саду 6-7г. 12128 ФГОС. 2022 г
  28. ФГОС Сборник дидакт. игр по ознак. с окружающим миром. 4-7л

- ФГОС. 1612. 2022 г
29. ФГОС Сборник дидакт. игр по ознак. с окружающим миром. 4-7 л  
ФГОС. 1612. 2022 г
30. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет.  
1605 Подгот. ФГОС. 2022 г
31. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет.  
1605 Подгот. ФГОС. 2022 г
32. ФГОС Театральная деятельность в дет. саду 4-5 лет. Конспекты  
заню11904 2022 г
33. ФГОС Театральная деятельность в дет. саду 4-5 лет. Конспекты  
заню11904 2022 г
34. ФГОС Театральная деятельность в дет. саду 5-6 лет. Старш. Конспекты  
заню11904 2022 г
35. ФГОС Театральная деятельность в дет. саду 5-6 лет. Старш. Конспекты  
заню11904 2022 г

### **Ранний возраст**

1. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова  
Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
2. Г.Н. Гришина, А.А. Майер Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды, до трех лет, Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
3. Е. В. Трифонова Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей третий год жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
4. Е. Г. Файзуллаева Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
5. Е.В. Петрова Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок» третий год жизни. Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
6. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Физическое развитие детей 2 года жизни образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
7. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, Физическое развитие детей третьего года жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
8. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Физическое развитие детей второго года жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
9. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, Физическое развитие детей третьего года жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом

«Цветной мир», 2019 г

10. И.А. Лыкова, Е. Г. Файзуллаева, Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
11. И.А. Лыкова, приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни. О
12. Е.Е. Кривенко, Адаптационные игры для детей раннего возраста. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
13. И.И. Казунина, И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, первые игры и игрушки игровая среда для детей от рождения до трех лет. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
14. Н.В. Корчаловская, Е. Б. Колтакова, первые шаги в мир искусства интегрированные занятия 2 год жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
15. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова. «Первые шаги в мир искусства, интегрированные занятия третий год жизни». Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
16. О.С. Ушакова, Речевое развитие детей 2 года жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
17. О.С. Ушакова, Речевое развитие детей третьего года жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.
18. С.Н. Николаева экологическое воспитание детей от
19. С.Н. Николаева, Экологическое воспитание детей третий год жизни. Образовательная программа «Теремок». Издательский дом «Цветной мир», 2020 г.
20. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина. 1-3 года. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. -М.: Мозаика - Синтез, 2021г.

1. ФГОС Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 г. Конспекты 1909 «М» 2022 г.
2. ФГОС Ознакомление с предметным и социальном окружении. Конспекты 3-4 года. 1839 «М» 2022 г.
3. ФГОС Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года. 2022 г.

### **Коррекционная работа**

83. Н.В Нищева, Комплексно-образовательная программа дошкольного

образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет, Детство – Пресс 2021г.

84. Н.В. Верещагина Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО, Детство- Пресс 2021г.

85. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова, Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет), , Детство – Пресс 2021г.

86. Н.В. Нищева, Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи , Детство – Пресс 2021г.

87. Н.В. Нищева, Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда, Детство – Пресс 2020

88. Н.В. Нищева Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, Детство – Пресс 2021г.

1. ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников 5-7 лет. 11910 «М» 2022 г.
2. ФГОС Комплексно-тематическое планирования коррекционной и образовательной деятельности с детьми с ТНР 5-6, 6-7 лет. 2022 г.
3. ФГОС Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с детьми с ТНР 4-7 лет. 2022 г.
4. ФГОС Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР 5-6, 6-7 лет. 2022 г.
5. ФГОС Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР 3-4,4-5 лет. 2022 г.
6. ФГОС Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР 3-5 лет. 2022 г.
7. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ. 2022 г.
8. Сопровождение ребенка 5-7 лет с ОВЗ в условиях коррекционного образовательного процесса. 2022 г.
9. Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ. Методические рекомендации. 2022 г.
10. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии. 2022 г.
11. Обследование речи младших дошкольников с ОВЗ. 2022 г.
12. Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ. Методические пособия. Ч.1. 2022 г.

13. Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ. Методические пособия. Ч.2. 2022 г.
14. Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта. 2022 г.

### **Психологическое развитие**

1. ФГОС Индивидуальная психолог.диагностика дошк. 5-7л. 11910 ФГОС"М" 2022 г
2. ФГОС Индивидуальная психолог.диагностика дошк. 5-7л. 11910 ФГОС"М" 2022 г

### **Электронные образовательные ресурсы**

<http://минобрнауки.рф/>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

(Рособразование) <http://minobr.irkobl.ru/> Министерство образования Иркутской области

[http://edu.irkutsk.ru/glavnaya/struktura/otdeli\\_do/otdel\\_doshkolnogo/](http://edu.irkutsk.ru/glavnaya/struktura/otdeli_do/otdel_doshkolnogo/)

Отдел дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска <http://www.detstvo-press.ru/>

<http://www.resobr.ru/>

Ресурсы образования: портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений. <http://www.maam.ru/>

Международный образовательный портал МААМ.RU <http://doshkolnik.ru/>

Всероссийский сетевой СМИ "ДОШКОЛЬНИК.РФ" <http://sdo-journal.ru/>

Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» [http://www.deti-club.ru/sovremenni\\_det\\_sad](http://www.deti-club.ru/sovremenni_det_sad)

Журнал "Современный детский сад" 41 <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Обруч <http://dob.1september.ru/>

Сайт "Все для детского сада" <http://www.moi-detsad.ru/>

Всё для детского сада <http://detsadd.narod.ru/>

Сайт «Детсад» <http://doshvoznast.ru/>

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы. Администрация ДОУ осуществляет рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при

*минимальных вложениях. Созданные в ДОО материально-технические условия отвечают требованиям ФГОСДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.*

### **Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР**

1. Нищева, Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
2. Нищева, Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)/ Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
3. Нищева, Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
4. Нищева, Н. В. Современная методика коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
5. Нищева, Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
6. Нищева, Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
7. Нищева, Н. В. Новые разноцветные сказки / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
8. Нищева, Н. В. Развивающие сказки / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
9. Нищева, Н. В. Карточка подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
10. Нищева, Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
11. Нищева, Н. В. Карточка методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
12. Нищева, Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
13. Нищева, Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.

14. Нищева, Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
15. Нищева, Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
16. Нищева, Н. В. Веселая мимическая гимнастика / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
17. Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
18. Нищева, Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
19. Нищева, Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
20. Нищева, Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
21. Нищева, Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
22. Нищева, Н. В. Раз – комета, два - планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
23. Нищева, Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
24. Нищева, Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию/ Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020. – Вып.1.
25. Нищева, Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020. – Вып.2.
26. Нищева, Н.В. Мир природы. Животные / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
27. Нищева, Н.В. Живая природа. В мире растений / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021
28. Нищева, Н.В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2022.



29. Нищева, Н. В. Родителям о речи ребенка / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
30. Нищева, Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021. – Ч. I.
31. Нищева, Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021. – Ч. II.
32. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
33. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
34. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Транспорт / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
35. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
36. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
37. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
38. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
39. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
40. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
41. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
42. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
43. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Посуда, мебель / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
44. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Бытовая техника / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
45. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок. Образцовый строй речи дошкольника. Имена прилагательные / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.

46. Нищева, Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
47. Нищева, Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
48. Нищева, Н.В. Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
49. Нищева, Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
50. Нищева, Н. В. Карточка сюжетных картинок. Две столицы / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
51. Нищева, Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
52. Нищева, Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду / Н. В. Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2021.
53. Смирнова, И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения / И. А. Смирнова – СПб., 2020.
54. Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения/ И. А. Смирнова – СПб., 2020.
55. Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения/ И. А. Смирнова, – СПб., 2020.
56. Туманова, Т.В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. В. Туманова – СПб., 2020.
57. Филичева, Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно – методические рекомендации. – М., 2019.
58. Филичева, Т.Б, Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития у детей дошкольного возраста. – М., 2020.
59. Хватцев, М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. – СПб., 2021.

### **Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР**

#### **Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»**

- Карпухина Н.А Конспекты занятий детского сада в средней группе. 2009 года
- Андриеш В.А. Бубнова С.Ю. Подготовка детей к школе. 2010г
- Сагдеева Н.В Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг на встречу» 2012г
- Давыдова О.И Майер А.А Работа в группе по подготовке к школе с родителями детей, не посещающих ДОУ. 2009г
- Минкевич Л.В Родительские собрания в детском саду (младший дошкольный возраст) 2012г

- Кастрыкина В.Н Попова г.п Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая группа)
- Кравченко И.В. Долгова Т.Л Прогулки в дет саду (младшая и средняя группа) 2011г
- Шишкина В.А Дедулевич М.Н Прогулки в природу 2002г
- Образовательная область «Познавательное развитие»**
- Маханева М.Д Экологическое развитие детей (дошкольного и младшего школьного возраста) 2004г
- Афанасьева Р.А Булавина Е.Г Основы робототехнического конструирования в дошкольных образовательных учреждениях инклюзивной направленности. 2018г
- Касаткина Е.И Дидактические игры для детей раннего возраста. 2019
- Образовательная область «Речевое развитие»**
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду (4-5)2021г
- Шорыгина Т.А Беседы о подарках и открытках. 2009г
- Новоторцева Н.В Развитие речи детей. 1995г
- Стогний О. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.2020
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
- Коморова.Т.С Изобразительная деятельность в детском саду,2020 3-4 года
- Коморова.Т.С Изобразительная деятельность в детском саду,2021 4-5 лет
- Д.Н.Колдина Лепка в ясельных группах детского сада,2021 2-3 года
- Д.Н.Колдина Рисование в ясельных группах детского сада, 2021 2-3 года
- Т.С. Коморова занятия по изобразительной деятельности, во второй младшей группе детского сада
- А.В. Размыслова, Т.С. Коморова цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников, 2007
- Букатов.В социоиговая педагогика в детском саду из опыта работы воспитателей, 2006
- Т.Н.Яковлева пластилиновая живопись, 2010
- Комарова. Т.С, Филлипс. О Ю эстетическая развивающая среда в ДОУ,2007
- Образовательная область «Физическое развитие»**
- С.Ю.Федорова планы физкультурных занятий ,2020 5-6 лет
- М.Н.Кузнецова оздоровительное детей в детском саду,2008
- Т.В.Хабарова развитие двигательных способностей старших дошкольников, 2010
- Н.И.Бочарова физическая культура дошкольника в ДОУ, 2007

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный;

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

С сентября 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 78%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

**Выводы:** проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДООУ.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДООУ.

**Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице:**

#### АНКЕТА

**Для выявления степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования в МДОУ 5 г. Иркутска**

Всего опрошено человек - 230

Вопросы Ответы	1	2	3	4	Затрудняюсь ответить
Актуальность информации на сайте образовательной организации			2-0,6%	228-99,4%	
Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации				230-100%	
Комфортность условий в организации				230-100%	
Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов			3-1,36%	227-98,9%	

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасность в образовательной организации			8-3,17%	222-96,8%	
Качество питания в организации			4-1,32%	226-98,6%	
Возможность организовать диетическое/специальное питание			9-3,82%	221-96,1%	
Оздоровительные мероприятия в оздоровительной организации			7-2,79%	223-97,2%	
Полнота и своевременность информации о мерах по оздоровлению воспитанников			11-4,63%	219-95,4%	
Организация учебно-воспитательного процесса			5-1,75%	225-98,2%	
Психологический климат в образовательной организации			3-0,87%	227-99,1%	
Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности				230-100%	
<b>Итого:</b>			52	2708	

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя родителей (законных представителей). Дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Осуществлять регулярное информирование родителей /законных представителей/ о мерах по оздоровлению воспитанников в ДОУ.

## IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Г.ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 5 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показате ли	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	464 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	438 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	435 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/3,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/22 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/22 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/22 %
1.8.1	Высшая	3 человек/6%
1.8.2	Первая	8 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/80%
1.9.1	До 5 лет	20 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 человек/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/22 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/464 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Логопед	да
1.15.4	Дефектолог	да
1.15.5	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**Вывод:** Детский сад стремится совершенствовать свою работу по всем направлениям, используя инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми и выстраивания взаимодействия с родителями/законными представителями, что способствует достижению высокой удовлетворенности работой детского сада со стороны всех участников образовательных отношений. Так же развит комплекс психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий для создания успеха каждого ребенка, для реализации права каждого ребёнка на качественное и доступное образование. Дошкольное учреждение организует и проводит работу по разным направлениям, связанную с волонтерской деятельностью, экологическим воспитанием, взаимодействует с социальными партнёрами. Вся работа дошкольного учреждения ориентирована на всестороннее, гармоничное развитие личности каждого ребёнка.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 \_\_\_\_\_ /Н.П. Анедченко

