

**Презентация опыта:**  
**Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в образовательной  
деятельности с детьми дошкольного возраста**



**Авторы:**  
**Воспитатели: Карновская Н.Н.**  
**Полозова И.Г.**  
**Учитель-логопед: Турчанинова А.А.**



# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

## Образовательный модуль «Робототехника «ВЕЕ-ВОТ» пчела



**ЦЕЛЬ:** Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста по средствам использования робота «ВЕЕ-ВОТ» в образовательной деятельности

- освоение ИКТ и цифровых технологий;
- освоение элементарного программирования;
- организация продуктивной деятельности на основе применения робота «ВЕЕ-ВОТ» пчела.









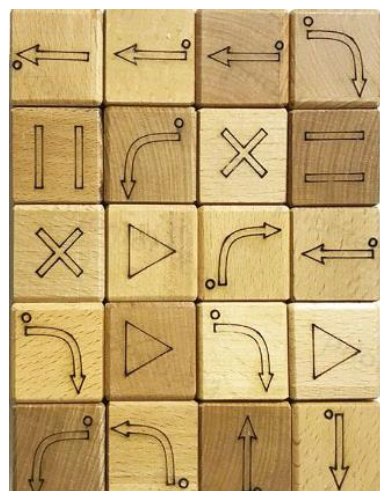


# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

## АЛГОРИТМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ



	Движение вперёд
	Движение назад
	Поворот на 90° направо
	Поворот на 90° налево
	Пауза продолжительность 1 секунда (возможно задать паузу после выполнения одной команды перед началом следующей)
	Очистить память (перед тем как запрограммировать пчелу на следующие действия, нужно очистить память)
GO	Запустить программу (как только задан маршрут передвижения пчелы, нажимаем кнопку старт )



# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в познавательном развитии



В познавательном развитии



Математическое развитие



Ознакомление с окружающим миром

# Использование «ВЕСЕ-ВОТ» пчелы в познавательном развитии



**Музыкальное развитие**

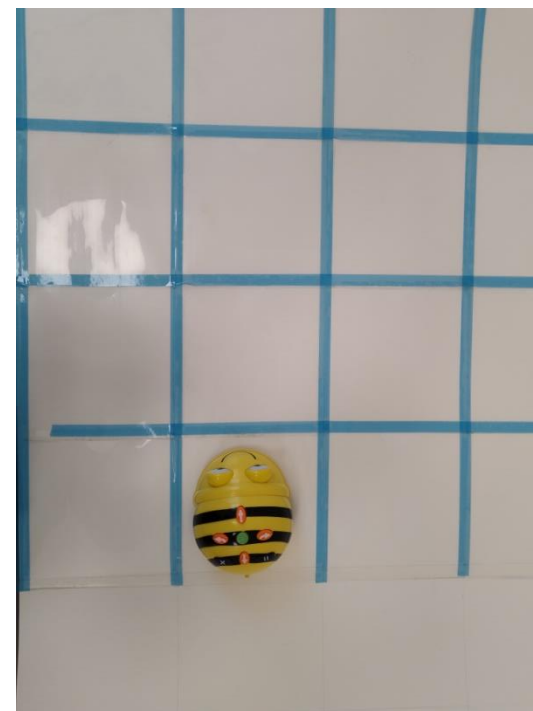


**Физическое развитие**

# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в образовательной деятельности с дошкольниками



## Картотека дидактических игр с применением «ВЕЕ-ВОТ» пчелы



# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в образовательной деятельности с дошкольниками



Картотека дидактических игр с  
применением  
«ВЕЕ-ВОТ» пчелы



# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы коррекционно-логопедической работе

## ПРИМЕНЕНИЕ В РАБОТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



## Автоматизация звука



## Выполнение артикуляционной гимнастики



# Использование «ВЕЕ-ВОТ» пчелы в образовательной деятельности с дошкольниками



## Этапы программирования робота «ВЕЕ-ВОТ»

**Подбор дидактического материала**

**выбор нужного маршрута**

**Составление схемы движения с помощью  
«кубо-бота»**

**Программирование мини-робота «ВЕЕ-ВОТ»**

**Запуск пчелы**

**Просмотр и обсуждение движения мини-робота**



# Практическая часть: «Применение мини- робота «ВЕЕ-ВОТ» в образовательной деятельности»



**Задание :**

**Составить дидактическую игру  
для закрепления видов  
транспорта**



# Рефлексия



*«Отрефлексируй»,  
что ты мыслил,  
Что ощущал ты «от» и «до»,  
Не бойся, как обычно, если  
Ты скажешь что-нибудь не то.  
Любая мысль -  
к открытию дверца,  
Любое чувство - к мысли путь,  
Мы все способны - в это верьте -  
За горизонты заглянуть!*