



	<p>-Правильно ли поступила лиса? (Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более лиса и волк были друзьями).</p> <p>- Скажите, а старик и волк поверили лисе? Доверились?</p> <p>- Если они доверились лисе, как можно их назвать? (доверчивые)</p> <p>- А хорошо или плохо было старику и волку. Когда они доверились лисе?</p> <p>- Всегда ли хорошо быть доверчивым?</p> <p>-Как вы думаете, о чем эта сказка? Чему она учит?</p> <p><u>Вопросы на припоминание последовательности событий:</u></p> <p>-А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (Холодно и морозно).</p> <p>-С чего началась сказка?</p> <p>-Что происходило потом?</p> <p>-Что делала лиса? (притворилась мертвой)</p> <p>-Как описывает автор момент, когда лиса повыбрасывала рыбу? (стала выбрасывать полегоньку из воза всё по рыбке да по рыбке, всё по рыбке да по рыбке)</p> <p>-И как же потом она ее съела? (Лиса потихоньку убежала, потом собрала на дороге всю рыбу в кучку, уселась и ест)</p> <p>-Когда дед вернулся домой, что они с бабушкой заметили? (что лиса обманула его)</p> <p>-Ребята, как вы думаете дед расстроился?</p> <p>- Ребята, жалко старика, остался он без рыбы, без воротника.</p> <p>-Что происходила в середине сказки?</p> <p>-Кого встретила лиса? (волка)</p> <p>Что предложила лиса волку? (пойти на речку, в прорубь опустить хвост)</p> <p>Что при этом должен был проговорить волк? ("Ловись, рыбка, большая и маленькая!")</p> <p>Что стало с волком, когда мороз стал сильнее и сильнее? (Волчий хвост приморозило крепко-накрепко)</p> <p>И что же произошло на следующий день? (А утром пришли бабы к проруби за водой, увидели волка. Волк не смог вытащить хвост. Баба стала бить его коромыслом, волк рвался и оторвал себе хвост и пустился наутёк.)</p> <p>-Что стало с лисой тем временем? (А лисичка забралась в избу, где жила эта баба, наелась из квашни теста, голову себе тестом вымазала, выбежала на дорогу, упала и лежит — стонет)</p> <p>-Что сказал волк лисе при встрече? (Так-то, - кричит волк, - ты меня научила рыбу ловить? Избили меня, хвост оторвали!)</p> <p>-А хитрая лиса что ему сказала в ответ? (Эх, волчок! У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Насилу плетусь!)</p> <p>-И чем же ребята закончилась сказка? (Волк предложил лисе ее довести)</p> <p>- А что приговаривала лиса, когда волк вез ее на спине? (Битый небитого везёт)</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>(дидактическая игра «Найди по тени»)</p>	<p>Отвечают на вопросы беседы</p> <p>Отгадывают тень,</p>	<p>Взаимодействуют с педагогом.</p> <p>Включаются в игровую</p>
--	---	---	---

	<p><b>(ЭОР 5, 6 слайд)</b>  Ход игры: дети отгадывают тень и изображают действиями каждого героя.</p> <p>Ребята, кто хочет мне пересказать?  (Если дети пересказывают с существенными пропусками, воспитатель использует подсказ нужных слов и фраз, вопросы к пересказывающему и ко всей группе, следит за последовательностью изложения сказки, интонацией и силой голоса детей)</p>	<p>изображают героя</p> <p>Пересказывают</p>	<p>ситуацию</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками</p>
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Рефлексия по наводящим вопросам.  Кто приходил в гости?  Какую сказку читали?  Что происходило в сказке?  Какие трудности у Вас возникли во время пересказа?</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Дети высказываются, делятся своими впечатлениями.</p>