

Технологическая карта

ФИО педагога	Карновская Наталья Николаевна		
Тема занятия	Одежда		
Культурная практика	Познавательная деятельность		
Цель	Создание условий для формирования познавательного интереса о сезонной одежде		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей по теме, активизировать словарь • развивать мышление, память, воображение 		
Оборудование	Интерактивная доска, ПК, предметные карточки		
ЭОР	Интерактивная игра «Сезонная одежда» https://cloud.mail.ru/public/ztmN/nzo3hKnMh		
Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Вступительный	Педагог приветствует детей. Обращает внимание детей на стол, где расположены предметные карточки с изображением одежды, тем самым направляет детей на то, о чем они будут сегодня беседовать и чем заниматься.	Дети здороваются, настраиваются на рабочий лад	Создана комфортная обстановка для работы
Основной	<p>Беседа с детьми:</p> <p>Как можно назвать эти предметы одним словом? Для чего нужна одежда? Как называется одежда, которую носят дети? Какую одежду носят дети? Как называется одежда для женщин? Какую одежду носят женщины? как называется одежда для мужчин? Какая одежда нужна мужчинам? Какое сейчас время года? Одежду, которую мы наденем на прогулку зимой, называется.... А одежду, которую мы наденем летом, назовем.... А осенью? А весной?</p> <p>Интерактивная игра «Сезонная одежда» (ЭОР)</p> <p>Ход игры: на каждом слайде изображена одежда к определенному сезону года. Ребенок должен определить, какая одежда относится к тому или иному сезону года (центральная картинка на слайде), путем имеющихся знаний и проверить себя путем нажатия на картинку. Правильная картинка направляется в центр картинке сезона года, а неправильная - исчезает.</p> <p>Физминутка Вот заходит Мойдодыр, (ходьба на месте)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Соотносят сезон года и одежду</p> <p>Выполняют движения по тексту</p>	<p>Дают правильные ответы</p> <p>Проявляют любознательность и активность</p> <p>Снятия напряжения</p>

	<p>У меня с ним только мир. (сжимают одну ладонь другой) Рубашка чистая висит (руки поднять вперед и опустить вниз) И майка впереди зашита. (сгибают правую руку в локте и имитируют шитьё иголкой) Он пальцем больше не грозит, (грозят пальцем, повороты головой в стороны) Что пальто на месте не висит. (руки поднимают вверх и опускают вниз) Шорты, брюки и халат (загибают по очереди пальцы) В шкафу на вешалке висят. (поднимают руки и опускают вниз) Сарафан, костюм, жилет – (поочередно загибают пальцы) Чище в гардеробе нет. (голову поднимают вверх, повороты головы в стороны)</p> <p>Составление рассказа – описания по опорному плану (ребенок выбирает предметную карточку из предложенных педагогом) Каждый ребенок составляет рассказ о предмете одежды. Например: «Это платье. Оно сшито из шелка – платье шелковое. Платья носят женщины и девочки. Платье – это женская и детская одежда»</p>		
Заключительный	Обобщение материала, изученного на занятии	Составляют описательный рассказ	Слушают внимательно рассказ друг друга
		Отвечают на вопросы, высказываются	Делятся своими впечатлениями