

	<p>(сжимают одну ладонь другой) Рубашка чистая висит (руки поднять вперед и опустить вниз) И майка впереди зашита. (сгибают правую руку в локте и имитируют шитьё иголкой) Он пальцем больше не грозит, (грозят пальцем, повороты головой в стороны) Что пальто на месте не висит. (руки поднимают вверх и опускают вниз) Шорты, брюки и халат (загибают по очереди пальцы) В шкафу на вешалке висят. (поднимают руки и опускают вниз) Сарафан, костюм, жилет – (поочередно загибают пальцы) Чище в гардеробе нет. (голову поднимают вверх, повороты головы в стороны)</p> <p>Составление рассказа – описания по опорному плану (ребенок выбирает предметную карточку из предложенных педагогом) Каждый ребенок составляет рассказ о предмете одежды. Например: «Это платье. Оно сшито из шелка – платье шелковое. Платья носят женщины и девочки. Платье – это женская и детская одежда»</p>		
Заключительный	Обобщение материала, изученного на занятии	Составляют описательный рассказ	Слушают внимательно рассказ друг друга
		Отвечают на вопросы, высказываются	Делятся своими впечатлениями