

## Технологическая карта

<b>ФИО педагога</b>	Перминова Кристина Александровна		
<b>Тема занятия</b>	«Помоги божьей коровке вернуться домой»		
<b>Культурная практика</b>	Познавательная деятельность		
<b>Цель</b>	Закрепление навыков решения простых арифметических примеров в познавательной деятельности		
<b>Задачи</b>	закрепление прямого счета в пределах 10, знаков действия; упражнять в решении простых арифметических примеров.		
<b>Оборудование</b>	Интерактивная доска, ПК, предметные карточки		
<b>ЭОР</b>	Интерактивная игра «Посчитай» <a href="https://cloud.mail.ru/public/QczW/7VVR4nPmvp">https://cloud.mail.ru/public/QczW/7VVR4nPmvp</a>		
<b>Этап</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Вступительный</b>	<p>Педагог приветствует детей.</p> <p>Предлагаю сегодня Вам отправится на волшебную поляну. Раз, два, три, четыре – Дружно все глаза закрыли. Повернулись, покружились – На полянке очутились! Ух ты, ребятки, посмотрите, какая красивая поляна. Появляется божья коровка с посланием <b>(ЭОР, слайд №2)</b></p>	<p>Дети настраиваются, здороваются.</p> <p>Закрывают глаза и оказываются на поляне</p>	<p>Создана комфортная обстановка для работы</p> <p>Приятное ожидание</p>
<b>Основной</b>	<p>Воспитатель предлагает детям помочь божьей коровке, а также вспомнить счет от 1 до 10 (устный счет) и знаки действия - «сложения» и «вычитания» (предметные карточки)</p> <p>После повторения, ребята приступают к выполнению заданий для помощи божьей коровки. <i>Интерактивная игра «Посчитай»</i> <b>(ЭОР, 3, 4 слайд)</b></p> <p>Ход игры: на облаке представлено число, которое соответствует правильному ответу на листочке. Ребенку необходимо посчитать пример и указать на листочек с правильным ответом. Дети решают примеры с помощью числового отрезка. <i>Динамическая пауза (физминутка)</i> Один – подняться, потянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть.</p>	<p>Рассматривают карточки, называют число, знак действия</p> <p>Решают примеры</p> <p>Выполняют движения по тексту</p>	<p>Упражняются в узнавании чисел и знаков действия</p> <p>Находят правильный ответ</p> <p>Снятия напряжения</p>

	<p>Ребята у нас новое число, которое нужно решить, чтоб божья коровка пошла дальше.  <u>(ЭОР, слайд 5.6)</u>          Выполнение заданий детьми согласно ходу игры          Божья коровка благодарит ребят за помощь  <u>(ЭОР, слайд 7)</u>          Ребята прощаются и возвращаются в детский сад          Раз, два, три, четыре –          Дружно все глаза закрыли.          Повернулись, покружились –          В детский сад мы возвратились!</p>	<p>Решают примеры</p> <p>Закрывают глаза и кружатся</p>	<p>Находят правильный ответ</p> <p>Оказываются в детском саду</p>
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Педагог задает вопросы, следующего содержания:          Куда мы отправлялись в путешествие?          Кого встретили?          Что делали?          Что было интересным?          Что было самым трудным?</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказываются</p>	<p>Делятся своими впечатлениями</p>