

А К Т

**обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Иркутска детский сад № 5 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5)**

Составлен «06» 08 2024 г.

Комиссией в составе:

— от органа исполнительной власти органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: главный специалист дошкольного отдела Департамента образования г. Иркутска Д.А. Воронкевич

— от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне: старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» старший лейтенант Максимов Егор Алексеевич

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

— плановое (ежегодное);

— по результатам анализа статистических данных дорожно – транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из – за нарушения ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

— по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДОУ: Анедченко Наталья Петровна

1.2. Должностные лица, отвечающие за профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: приказ № 84, от 24.07.2024 г. Гудаева Вера Анатольевна, старший воспитатель

1.3. Количество воспитанников в ДОУ: 432

1.4. Количество групп: 17

1.5. Факты ДТП с обучающимися: в текущем году с воспитанниками детского сада не зарегистрирован ни один факт ДТП.

Принятые меры: в рамках профилактических мероприятий обновлены материалы во вкладке на сайте образовательного учреждения «Дорожная

безопасность», проводятся систематические тематические беседы с воспитанниками, просмотрены обучающие презентации, мультфильмы и видео ролики по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, проведена информационно - пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы» - «Правила дорожного движения выполняй без возражения», организованы уголки безопасности во всех возрастных группах, на территории ДОО имеется площадка «Дорожная безопасность», проведены консультации, беседы с родителями, представлена информация для родителей (законных представителей) в родительских уголках.

1.1. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): 0.

2. Учебно – методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно – методический материал:

а) плакаты/стенды по ПДД (БДД): «Дорожные знаки»; «Транспорт»; «Азбука пешехода»; «Внимание дорога»; «Обучайте ребёнка правилам дорожного движения»; «Правила дорожного движения. Светофор».

б) папки - передвижки по оказанию первой помощи: «Безопасность ребенка» (дома и на улице); «Как вести себя при пожаре». Стенды и плакаты являются неотъемлемой частью ознакомления детей с правилами по оказанию первой помощи, инструктируют детей о правилах оказания первой доврачебной помощи. Необходимо уже с дошкольного возраста учить детей правилам оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Дети узнают, что надо делать при ожогах, обморожениях, переломах и ушибах, травмах, полученных в результате удара током. Тематические иллюстрации наглядно демонстрируют порядок действий, и способствуют лучшему запоминанию важной информации детьми;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 0;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 0;

д) дидактические материалы и видеоигры: картотеки дидактических, подвижных игр по ПДД во всех возрастных группах, пазлы, лото; макеты, сделанные своими руками: «Дорожная безопасность»; настольные игры: «Учим дорожные знаки», «Дорожные знаки»; самодельные книжки – малышки по изучению и закреплению дорожных правил; костюмы. Материалы помогают педагогам знакомить детей с различными видами транспорта, правилам безопасного поведения на улицах; способствуют воспитанию привычки соблюдать ПДД в любой ситуации;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: «Азбука безопасности» (Смешарики); «Уроки Осторожности – Водоёмы»

(уроки тетушки Совы), (во всех 17 группах). Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. С помощью мультфильмов и видеороликов детям легче знакомиться с основами безопасного поведения на дороге, во дворе, на улице. Например, Тетушка Сова и её помощники, в течении 12 серий "Азбуки безопасности на дороге", рассказывают и наглядно показывают детям разные ситуации, помогают делать правильные выводы, каждая серия познавательного мультфильма посвящена определенному разделу Правил Дорожного Движения, который учит дисциплинированному поведению на улице;

ж) авто –, мото – и веломобили, велосипеды: 0

з) модели дорожных знаков (переносные и стационарные): переносные: 2 комплекта дорожных знаков; стационарные: пешеходный переход. Такие комплекты знаков предназначены для изучения ПДД для пешеходов. Наборы знаков дорожного движения делают спортивную эстафету не только веселой игрой, но и обучающим занятием, часто используются для обустройства игрушечной парковки или городка, песочницы, города, построенного из кубиков. Каждый знак помогает ребенку узнать много нового о правилах дорожного движения и научиться правильно действовать на дорогах. Знаки произведены из качественных материалов, они очень яркие и красочные, а также легко устанавливаются. С помощью набора знаков можно тщательно смоделировать практически любую дорожную ситуацию. Среди знаков есть лишь самые часто встречаемые и необходимые для безопасного и информативного нахождения рядом с дорогой. Наличие пешеходной дорожки, дорожной разметки, остановки, светофоров и жезла сотрудника ГИБДД позволяет организовать ситуацию со сломанным светофором и регулировкой перехода специальным сотрудником, в роли которого выступают дети и воспитатели;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): переносные: имеются в «Наборе знаков дорожного движения».

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): имеется наличие площадки БДД с дорожной разметкой

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): во всех возрастных группах имеются уголки по БДД, в которых есть художественная литература по теме, дидактические игры, раскраски и трафареты по теме, макеты и атрибуты к ним, сделанные своими руками, которые обновляются с периодичностью 1 раз в месяц.

2.2. Диагностический материал:

а) контрольные задания: 0;

б) диагностические тесты: 0;

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников: 0;

г) иное: педагогическая диагностика (мониторинг) для всех 17 групп.

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по

профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная Азбука: методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности»». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 96 с., 4-е издание переработано и дополнено). Учебно – методическое пособие помогает педагогам и родителям (законным представителям) дать детям дошкольного и младшего школьного возраста основные понятия о безопасном поведении на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства. Книга включает беседы с детьми о дороге и разных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Предлагает варианты игр, художественно – творческих занятий, прогулок, новые литературные тексты (стихи, загадки);

б) рабочие программы учебных предметов (курсов): О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» издание 2 -е исправленное и дополненное, мозаика – Синтез, 2021, Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», программа от рождения до школы, издание 2 – е исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, 2021. Данная методическая литература расширит детский кругозор – познакомит с основами безопасного общения и поведения в различных жизненных ситуациях: дома и на улице, в транспорте и общественных местах, в гостях и во время прогулки, экскурсий, путешествий. Дети узнают о том, что такое нормы, правила поведения, этикет и для чего они нужны в культурном обществе. Варианты познавательных бесед, подвижных и сюжетных занятий позволят сформировать опыт грамотного поведения и анализа ситуаций "Что такое хорошо?" и "Что такое плохо?". Приведены литературные тексты, стихи, загадки, народные и авторские сказки (детская хрестоматия);

в) рабочие программы на основе (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: 0;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Пособие помогает сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется план работы по профилактике ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется и отражен в календарном плане воспитателей всех возрастных групп в организованной образовательной деятельности, в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также при планировании взаимодействия с родителями (законными представителями);

в) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: имеется план совместной работы по профилактике ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год.

3.2 Общеобразовательные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.: в течение года проводились совместные мероприятия с инспектором дежурной группы ОБДПС ГИБДД МУ МВД РОССИИ «Иркутское» Е.В. Бедник 20 марта 2024 г. проведена профилактическая беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» с воспитанниками старших и подготовительных групп по соблюдению ПДД и профилактике ДДТТ. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ: информация публикуется на официальном сайте ДОУ, в аккаунтах в социальных сетях.

29 мая 2024 г. профилактическая беседа по привлечению внимания соблюдения правил дорожного движения «Дорога не место для игры», целевая аудитория дети 5 – 7, МУ МВД РОССИИ «Иркутское» Д.С. Хвостов

14 июня 2024 г. профилактическая беседа с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста «Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы», охват 101 детей, инспектор дежурной группы ОБДПС ГИБДД МУ МВД РОССИИ «Иркутское» Е.В. Бедник

3.3. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся в течение дня во всех 17 возрастных группах (100%).

3.4. Ежемесячный «День безопасности» - напоминание о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводится в течение дня во всех 17 возрастных группах (100%).

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети: на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 (<https://rused.ru/irk-mdou5/>) имеется вкладка «Дорожная безопасность», в которой ежемесячно обновляется информация. Сайт ведётся Гудаева В.А., старший воспитатель

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие;

б) место(а) нахождения/расположения: в методическом кабинете, ЭО ГИБДД МУ МВД России Иркутское, Садовая улица, 2, посёлок Дзержинск.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей (законных представителей) и воспитанников: ознакомление педагогических работников происходит на педагогическом совете (август -

сентябрь), родителей (законных представителей) на родительском собрании (сентябрь), а также по мере надобности;

г) педагогические работники, ответственные за разработку и корректировку Паспорта: Князький Ж.А. заместитель по АХР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта: старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» старший лейтенант Максимов Егор Алексеевич

3.7. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер – классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей: имеются рекомендации, памятки для родителей (законных представителей), размещенные на официальном сайте ДОУ во вкладке «Дорожная безопасность» и на информационном стенде.

3.8. Кабинет по БДД: отсутствует.

3.9. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков: имеются во всех 17 возрастных группах;

б) место(а) расположения (нахождения) уголка (уголков): группы ДОУ;

в) размещенные материалы:

- В младшем возрасте дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. В игровом уголке есть: наборы транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, кружки красного и зелёного цвета, макет светофора, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Транспорт».

- В старшем возрасте ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». В игровом уголке дополняются: макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке; наборы дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно – указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица». Дети знакомятся с работой регулировщика, в уголке БДД появляются схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка. Подбирается картотека «опасных ситуаций».

Материалы обновляются 1 раз в месяц.

3.10. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: имеется;

б) место(а) расположения: ул. Сосновая, 23/1

в) график работы автогородка и/или площадки: на площадке дети могут заниматься в любое время под руководством воспитателя.

3.11. Информация о воспитанниках, нарушающими ПДД со стороны сторонних лиц не доводилась.

3.12. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): 2 раза в год (сентябрь – октябрь, апрель – май) в старших и подготовительных к школе группах;

б) участие в различных мероприятиях: профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с родителями (законными представителями) воспитанников, не проводилась, педагогическим работникам был проведён инструктаж 25.04.2024 г.

3.13. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания проводятся 1 раз в квартал.

3.14. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет.

3.15. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется в рамках образовательного процесса в ходе организованной, совместной образовательной деятельности и в режимных моментах.

5. Заключение по результатам обследования

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

5.2. Выявленные недостатки:

не выявлено

5.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Продолжить мероприятия по ДДТТ с воспитанниками совместно с родителями

Срок исполнения рекомендаций: до « 06 » 08 20 24 г.

5.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » ____ 20 ____ г.

Подписи

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Максимов С. А.

06.08.2024

Ознакомлен

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 5

М.П.



И.П. Анедченко