

## Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Осеннее дерево»

### **Цель занятия:**

Учить изображать осеннее дерево нетрадиционным способом на листе бумаги.

### **Задачи:**

*Образовательные:* Закреплять представления детей о признаках осени.

*Изобразительные задачи:* Знакомить с приёмами рисования кроны дерева (обведения контура ладони), заполнения фона кроны дерева отпечатками ватных палочек в осенней цветовой гамме.

*Технические задачи:* Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, обучать созданию цветов и оттенков, смешивая их для получения нового цвета, оттенка.

### **Предварительная работа:**

Беседы об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы, чтение художественных произведений: Лес осенью», В. Бианки «Синичкин календарь», стихи об осени А. С. Пушкина, С. Есенин, И. Токмакова «Деревья»; разучивание стихотворений об осени, пение песен об осени и слушание музыки.

**Материал для занятия:** Акварельные листы, гуашь, кисти- белка, салфетка для кисти, баночка с водой, простые карандаши, ватные палочки, иллюстрации с осенними деревьями.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я загадаю вам загадку, попробуйте разгадать ее.

У избы помоеет крышу,  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвой шуршит.  
Мы ее тихонько спросим:  
«Кто ты?» И услышим ...  
(Осень)

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** Листья желтеют, листья опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, день становится короче, часто идут дожди, становится холоднее, звери запасают припасы на зиму, белка и заяц меняют шубки.

**Воспитатель:** Назовите осенние месяцы.

**Дети:** Сентябрь. Октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** О каких осенних явлениях природы мои загадки?

Крупно, дробно зачастило, И всю землю намочило.  
(дождь)

Летит, а не птица,  
Воет, а не зверь.  
(Ветер)

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно ...  
(Листопад)

**Воспитатель:** Верно, это листопад. Листопад – удивительное и очень красивое явление природы! Листья на деревьях начинают менять цвет. И осенние деревья одеваются в разноцветные, яркие наряды. Наступают первые заморозки и начинается листопад. Происходит это в сентябре или в октябре. Опавшие осенние листочки покрывают землю, как ковром, и согревают её холодной зимой. *(Е.Медведева)*

Воспитатель показывает фотографии, где запечатлены осенние деревья.

**Воспитатель:** Какого цвета становятся листья осенью?

**Дети:** Желтые, оранжевые, красные.

**Воспитатель:** Правильно, листья становятся желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, кое- где еще остаются зелеными. Давайте с вами превратимся в осенние листья.

Физкультминутка «Мы листики осенние».

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели  
И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам.)*  
Ребята, а вы хотите стать художниками?  
Дети: ответ детей *(да)*

Воспитатель: Присядьте за столы. Мы будем **рисовать с вами осеннее дерево.**

Показать и объяснить  
- Посмотрите, как я буду **рисовать дерево.** Сначала наметим простым карандашом ствол **дерева.** Ствол рисуем сверху вниз, книзу ствол утолщается.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: А теперь приложите свою ладонь над стволом и обведя свою ладонь, нарисуйте большой круг. Это будет крона дерева. Каким цветом будем раскрашивать ствол дерева?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, пришла пора отдохнуть нашим пальчикам

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять.  
*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.  
*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.  
*(«Шагают» пальчики по столу).*

Воспитатель: Ребята, теперь нам нужно раскрасить наше дерево.  
Принимайтесь за работу. Сначала раскрашиваем ствол дерева кистью коричневым цветом.

Воспитатель:  
-Молодцы ребята, какие красивые получились деревья, но чего-то не хватает на них?  
Дети: Листьев.

Воспитатель: Правильно. Пока подсыхает краска, мы с вами поиграем. Выходите ко мне и берите листочки.

Физминутка: «ДУБ»

Перед нами дуб широкий, *(Руки в стороны)*

А над нами дуб высокий. *(Руки вверх)*

Вдруг над нами сосны, ели *(Наклоны головой)*

Головами зашумели *(Хлопки)*

Грянул гром, сосна упала, *(Присели)*

Только ветками качала. *(Встали, покачали головой)*

Воспитатель: Вы отдохнули? *(Ответ детей)*

Садитесь на свои места. Подскажите мне, какими цветами надо рисовать осенние листья?

Дети: Желтым, красным, оранжевым.

Воспитатель: Крону дерева, листочки мы будем рисовать необычным способом –отпечатками ватных палочек. Посмотрите, как я буду рисовать листики. Ватные палочки макаю в оранжевую, желтую, зеленую или красную краску и примакиваю. Листочки рисуем на дереве, а может их, уже сдул ветер и они опали на землю.

Дети приступают к рисованию.

В конце воспитатель хвалит детей.

Вывешивает рисунки на доску.

Итог занятия: о каком времени года мы с вами говорили?

Какие цвета использовали?

