

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬ-  
ТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №5  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №5)

664058, г. Иркутск, ул. Сосновая, 23/1, тел.: 8 (3952) 48-58-05, e-mail: [dsad5irk@mail.ru](mailto:dsad5irk@mail.ru)

Принято:  
Решением педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №5  
от «29» 08 2024 г.

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ  
г. Иркутска детского сада №5  
Анедченко Н.П.

от «29» 08 2024 г.  
Приказ № 002/24 от «29» 08 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТСКА  
ДЕТСКОГО САДА №5  
на 2024 – 2025 учебный год**

*Иркутск, 2024 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ</b>	<b>3</b>
1.1. Характеристика учреждения	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО	5
1.3. Программы, реализуемые в ДОО	5
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	11
<b>2. Аналитическая часть</b>	<b>30</b>
2.1. Анализ выполнения годовых задач	30
2.2. Анализ психологической адаптации в 2023-2024 уч. г. детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО	35
2.3. Анализ качества воспитания и образования детей в ДОО	35
2.4. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников	37
<b>3. Работа с родителями</b>	<b>38</b>
<b>4. Анализ инновационной деятельности ДОО</b>	<b>40</b>
<b>5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</b>	<b>43</b>
<b>II ЧАСТЬ</b>	<b>50</b>
<b>1. План работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 на 2024-2025 учебный год</b>	<b>50</b>
1.1. Цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год	50
1.2. Календарный план воспитательной работы	51
1.3. Тематическое планирование образовательной деятельности	58
1.4. План образовательных событий, праздников, мероприятий	60
1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	62
1.6. Управленческая деятельность	62
1.7. План мероприятий педагога-психолога	65
1.8. Календарный план работы на 2024/2025 учебный год	69
<b>2. Педагогические советы</b>	<b>84</b>
<b>3. План мероприятий по предупреждению ДДТТ</b>	<b>87</b>
<b>4. ПЛАН проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся</b>	<b>92</b>
<b>5. План работы по реализации преемственности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 77</b>	<b>93</b>
<b>6. План работы с Детской библиотекой «Бригантина»</b>	<b>95</b>

## І ЧАСТЬ

### 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

#### 1.1. Характеристика учреждения

##### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №5
Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5
Дата создания Учреждения по уставу	Создано в соответствии с постановлением Администрации города Иркутска от 31.03.2020 г. № 031 – 06 - 190/1
Правовой статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно- правовая форма организации по уставу	Унитарная некоммерческая организация
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	Российская Федерация, Иркутская область, городской округ город Иркутск, город Иркутск, улица Сосновая, строение 23/1
Место осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, Иркутская область, городской округ город Иркутск, город Иркутск, улица Сосновая, строение 23/1
Представительств и филиалов образовательной организации	Не имеется
Телефон	8(3952)-48-58-05
Адрес электронной почты	dsad5irk@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://rused.ru/irk-mdou5">https://rused.ru/irk-mdou5</a>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2020 г., серия 38ЛЮ1 № 0003257, регистрационный номер № 8908
Устав	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник/пятница) с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания)

Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Проектная мощность	350
Муниципальное задание	420
Фактическая наполняемость на 01.09.2024 г.	432
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 17 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет, две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет.
Руководитель	Заведующий: Анедченко Наталья Петровна

В детском саду функционирует 17 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет, две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет.

#### Особенности контингента воспитанников

от 1 до 3 лет	группа раннего возраста	2	12 – ти часовое
от 3 до 4 лет	вторая младшая группа	2	12 – ти часовое
от 3 до 5 лет	разновозрастная группа	1	12 – ти часовое
от 4 до 5 лет	средняя группа	2	12 – ти часовое
от 5 до 6 лет	старшая группа	2	12 – ти часовое
от 6 до 8 лет	подготовительная к школе группа	4	12 – ти часовое
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>			
от 4 до 6 лет	разновозрастная ТНР группа	1	12 – ти часовое
от 6 до 8 лет	разновозрастная ТНР группа	1	12 – ти часовое
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития</b>			
от 3 до 8 лет	разновозрастная ЗПР группа	2	12 – ти часовое
<b>Всего групп:</b>		<b>17</b>	

Предметом деятельности МБДОУ является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:**

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 N 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 N30384);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Нормативно-правовые акты Иркутской области и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5, утвержден от 16.04.2020 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2020 г., серия 38Л01 № 0003257, регистрационный номер № 8908

## **1.3. Программы, реализуемые в ДОО**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи групп компенсирующей направленности и ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы размещены на странице «Образование» сайта ДОУ: [dsad5irk@mail.ru](mailto:dsad5irk@mail.ru)

## ПРОГРАММЫ

**Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 5 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г.№ 30038);
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013г. № 30384);
- ФООП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.1.3684-21«Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.;

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 для детей с ТНР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г.

№ 30038);

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013г.

№ 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.;

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 для детей с ЗПР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 Национальный проект по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.

### **Особенности организации воспитания и обучения в занятиях ранний возраст**

#### **От 1 года до 2 лет**

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

#### **Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю от 1 года до 2 лет**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### От 2 лет до 3 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В теплое время года часть занятий рекомендуется проводить на улице.

#### Перечень основных занятий на пятидневную неделю от 2 лет до 3 лет

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Дошкольный возраст От 3 лет до 7 лет

В таблице представлено планирование занятий для дошкольных групп разного возраста. В теплое время года часть занятий можно проводить на улице.

Занятие должно находиться в зоне ближайшего развития, то есть предлагаемые задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия по лепке, аппликации и ручному труду чередуются.

#### Перечень основных занятий на пятидневную неделю от 3 лет до 7 лет

ОО согласно ФГОС	Виды детской деятельности	Виды занятий	Возрастные группы			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Количество в неделю			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое развитие	1	1	1	2
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	1	1	1
Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная	Конструирование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура на прогулке	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

### **Традиционные образовательные мероприятия с детьми** **Тематическое планирование образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей участников образовательных отношений**

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа будут реализованы только при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива. В комплексно-тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. Тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем передают системность и культуросообразность образовательному процессу. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) Реализация темы в комплексе разных видов деятельности вынуждает взрослого к более свободной позиции – позиции партнера, а не учителя. Комплексно-тематическая модель предъявляет очень высокие требования к общей культуре, гибкости, творческому потенциалу и интуиции взрослого, без которых модель просто не работает. Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности с вычленением тематических недель предполагает завершение тематической недели итоговым интегрированным мероприятием, которое педагог продумывает и планирует самостоятельно в соответствии с контингентом воспитанников и запросом родителей.

**Вывод:** в результате оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 за 2023-2024 уч. год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в 2023-2024 гг. в МБДОУ организована в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

## 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

### Укомплектованность кадрами МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5

#### Персональный состав педагогических работников, реализующих основную образовательную программу для детей МБДОУ г. Иркутска детский сад 5

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Барковская Алена Анатольевна	Музыкальный руководитель	Иркутский педагогический колледж №3 2002 Среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель с дополнительной квалификацией	Музыкальное образование	15.09.21 – МКУ ИМЦРО – 36 ч. Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в усл. ДОО».	14 лет	2 года
Белоногова Екатерина Владимировна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 2021 г. высшее бакалавриат	Бакалавр	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	03.03.2023 – ГАУ ДПО ИРО – 36 ч. «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	9 лет	5 лет
Валиева Ольга Николаевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 2023 г. высшее бакалавриат	Бакалавр	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17.04.2023 ООО «МОП» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», по программе «Теория и методика дошкольного образования» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1 год	1 год
Вантеева Алена Олеговна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО Восточно-сибирский институт культуры г. Улан-Удэ, 2020 г. высшее	Звукорежиссёр	51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	01.02.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки» квалификация «Педагог дополнительного образования»	2 года	10 мес

Власова Инна Александровна	Воспитатель	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2019 Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		2 года	2 года
Гетьман Анастасия Сергеевна		ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное 2021-2025 г. (студент 3-го курса)	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		0	0
Горбачева Галина Витальевна	Воспитатель	Иркутский государственный педагогический институт, 1990 г. высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии методиста по дошкольному воспитанию	Педагогика и психология (дошкольная)		40 лет	40 лет
Грекова Дарья Андреевна	Воспитатель	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное 2020-2024 г. (студент 4-го курса)	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		0	0

Дьяченко Ирина Леонидовна	Воспитатель	ГОУ «Иркутский педагогический колледж №2» 2001 Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» по программе «Методика преподавания робототехники для детей разного возраста», 36 ч.	18 лет	18 лет
Ермолаева Наталья Михайловна	Воспитатель	ГОУ «Иркутское педагогическое училище №2» 1999 Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	30.11.2020 г., Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» по программе «Методика преподавания робототехники для детей разного возраста», 36 ч.	22 года	22 года
Иванов Сергей Алексеевич	Инструктор по физической культуре	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2021 г. среднее профессиональное	Учитель физической культуры	49.0.01 Физическая культура		1 мес	1 мес
Зинина Софья Алексеевна		ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное 2021-2025 г. (студент 3-го курса)	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		0	0
Кавчинская Дарья Вадимовна	Воспитатель	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		0	0

		педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное 2020-2024 г. (студент 4-го курса)					
Карновская Наталья Николаевна	Воспитатель	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	03.03.2023 – ГАУ ДПО ИРО – 36 ч. «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	6 лет	2 года
Китаева Альбина Александровна	Воспитатель	ГБПО ИО «Ангарский педагогический колледж» 2021 Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	44.02.02 Преподавание в начальных классах	18.02.2022 г. 520 ч. АНО «Академия образовательных технологий и исследований» по программе: Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании	2 года	2 года
Кошкарёва Анна Николаевна	Воспитатель	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		1 год	1 год
Личаева Анна Анатольевна	Воспитатель	Тулунский педагогический колледж 2003 Среднее профессиональное	Учитель с дополнительной подготовкой в области информатики	Преподавание в начальных классах	04.06.2021 520 ч. АНО «Академия образовательных технологий и исследований» по программе: Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании  03.03.2023 – ГАУ ДПО ИРО – 36 ч. «Создание и использование	14 лет	2 года

					цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»27.08.21 - 36 ч.МКУ «ИМЦРО» - Организация и планирование деятельности пед. Раб. ДОО в усл.реализ. ФГОС ДО»  24.11.2021 36 ч. МКУ «ИМЦРО» по программе «Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной организации»		
Максименко Мария Андреевна	Воспитатель	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2023 Среднее профессиональное 2020-2024 г. (студент 4-го курса)	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		0	0
Мезенкова Ольга Николаевна	Воспитатель	Иркутский государственный педагогический институт 1982 Высшее профессиональное образование	Учитель химии и биологии	Химия и биология	23.10.20 – 72 ч. Институт переподготовки и повышения квалификации. «Реализация ФГОС ДО для воспитателей. 30.11.20 – 36 ч. - МКУ «ИМЦРО» «Методика преподавания робототехники для детей разного возраста».	39 лет	39 лет
Перминова Кристина Александровна	Воспитатель	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование			

		2020 Среднее профессиональное					
Полозова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный педагогический университет» 2005 г. высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	15.11.2021 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ИГУ» по программе «Дошкольное воспитание»	16 лет	1 год
Пуляевская Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Иркутский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология		26 лет	26 лет
Распутина Нина Александровна	Педагог-психолог	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2020 Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	15.06.2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогика и психология: педагог-психолог»	3 года	1 год
Рокина Елена Афанасьевна	Воспитатель	Иркутское педагогическое училище №2 1992 Среднее профессиональное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Дошкольное образование	08.11.20 – 72 ч. Институт переподготовки и повышения квалификации. «Реализация ФГОС ДО для воспитателей. 30.11.20 – 36 ч. - МКУ «ИМЦРО» «Методика преподавания робототехники для детей разного возраста».	45 года	36 лет
Соколова Оксана Александровна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение	Психолог, преподаватель психологии	Психология	20.12.2021 260 ч. АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	14 лет	1 год

		высшего образования «Иркутский государственный технический университет» 2008			По программе «Профессиональные основы педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО»		
Солюянова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Иркутской педагогическое училище №2 1987 Средне профессиональное образование	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание		32 года	31 год
Филипчук Анастасия Николаевна	Воспитатель	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» 2022 г. среднее профессиональное	Техник-метеоролог	05.02.03 Метеорология	15.03.2023 г. 564 ч, Центр профессионального развития «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	1 г 6 мес	4 мес
Хабардина Ольга Николаевна	Инструктор по плаванию	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2020 Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура		3 года	1 год
Шабалова Елена Андреевна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутской государственный педагогический университет»	Бакалавр филологического образования	Филологическое образование		10 лет	9 лет

**Персональный состав педагогических работников, реализующих адаптированную основную образовательную программу для детей с ЗПР МБДОУ г. Иркутска детский сад 5**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовки</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Барковская Алена Анатольевна	Музыкальный руководитель	Иркутский педагогический колледж №3 2002 Среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель с дополнительной квалификацией	Музыкальное образование	15.09.21 – МКУ ИМЦРО – 36 ч. Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в усл. ДОО».	14 лет	3 года
Кочкарева Эльвира Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Черемховский педагогический колледж» город Черемхово	Воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование		4 года	1 год
Хабардина Ольга Николаевна	Инструктор по плаванию	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2020 Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура		3 года	1 год

Соловьева Анна Сергеевна	Учитель-дефектолог	ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, 2023 г. высшее бакалавриат	Бакалавр	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		0	2 мес
Соловьева Анна Сергеевна	Учитель-дефектолог	ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, 2023 г. высшее бакалавриат	Бакалавр	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		0	2 мес
Цепота Евгения Анатольевна	Воспитатель	Педагогический колледж при ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2005 г., среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	09.01.2023, 340 ч. АНО ДПО Волгоградская государственная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС	1 год	1 год

**Персональный состав педагогических работников, реализующих адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР МБДОУ г. Иркутска детский сад 5**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Барковская Алена Анатольевна	Музыкальный руководитель	Иркутский педагогический колледж №3 2002 Среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель с дополнительной квалификацией	Музыкальное образование	15.09.21 – МКУ ИМЦРО – 36 ч. Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в усл. ДОО».	14 лет	2 года

Грудинина Оксана Юрьевна	Воспитатель	ГОУ «ИПК» № 2 2002г. Среднее профес- сиональное	Воспитатель детей до- школьного возраста	Дошкольное обра- зование	14.11.20 - 72 ч. - ГАУ ДПО Основные подходы к организации инклюзивного образования воспи- танников с ограниченными возмож- ностями здоровья и детей инвалидов в условиях ДОО.  30.11.20 – 36 ч. - МКУ «ИМЦРО» «Методика преподавания робото- техники для детей разного воз- раста».	27 лет	27 лет
Иванов Сергей Алексеевич	Инструктор по физической культуре	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркут- ский региональ- ный колледж пе- дагогического образования» 2021 г. среднее профессиональ- ное	Учитель фи- зической культуры	49.0.01 Физиче- ская культура		0	1 мес
Лукина Александра Сергеевна	Учитель-лого- пед	ГОУ ВПО Ир- кутский государ- ственный уни- верситет	Учитель-ло- гопед	Логопедия		16 лет	16 лет
Никитина Кристина Александровна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Ир- кутский государ- ственный педа- гогический уни- верситет» 2004 Высшее профессиональ- ное образование	Учитель экологии	Экология	27.08.21 – 36 ч. МКУ «ИМЦРО» - Организация и планирование дея- тельности пед. Раб. ДОО в усл. реал- лиз. ФГОС» 30.11.20 – 36 ч. МКУ «ИМЦРО» - «Методика преподавания робото- техники для детей разного воз- раста». 22.07.2020 АНО ДПО «Современная научно технологическая академия» по программе «Педагогика и мето- дика дошкольного образования»	22 года	22 года

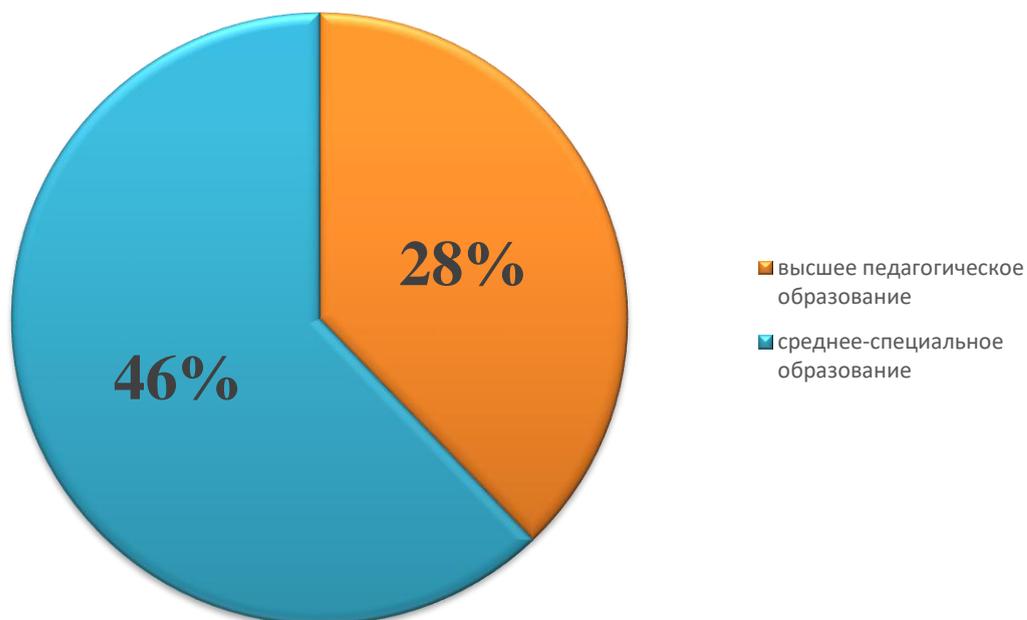
<p>Турчанинова Анна Алексеевна</p>	<p>Учитель- лого- пед</p>	<p>ФГБОУ ВО «ИГУ» 2018 Специальное (дефектологиче- ское) образова- ние</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Учитель-дефекто- лог</p>	<p>2019 г. - «Иркутский государствен- ный университет» Институт допол- нительного образования по про- грамме «Использование логопедиче- ского массажа в работе логопеда», 72 ч. 2020 г - Отделение дополнительного профессионального образования об- щество с ограниченной ответствен- ностью «Центр непрерывного обра- зования и инноваций» г. Санкт-Пе- тербург, по программе «Психолого- педагогическое сопровождение ин- клюзивного образования в дошколь- ной образовательной организации», 72 ч 2021 г. «Иркутский государствен- ный университет» Институт допол- нительного образования по про- грамме «Логопедическое сопровож- дение детей дошкольного и школь- ного возраста в условиях реализа- ции ФГОС дошкольного образова- ния и ФГОС начального общего об- разования обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 72 ч. 2021 г. - Отделение дополнительного профессионального образования об- щество с ограниченной ответствен- ностью «Центр непрерывного обра- зования и инноваций» г. Санкт-Пе- тербург, «Образование детей с огра- ниченными возможностями здоро- вья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 ч 30.11.2020 - Отделение дополни- тельного профессионального</p>	<p>4 года</p>	<p>4 года</p>
--	-------------------------------	--	-----------------	---------------------------------	--	---------------	---------------

					образования общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, «Методы углублённой профилактики и коррекции отклонений речевого развития в детском возрасте», 2020 г., 36 ч		
Хабардина Ольга Николаевна	Инструктор по плаванию	ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 2020 Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура		3 года	1 год
Швыдченко Ирина Ивановна	Воспитатель	Иркутский государственный педагогический институт, 1996 г. высшее	Общетехнические дисциплины и труд	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	20.11.2020 г. 72 г. Национальная академия современных технологий, по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	36 лет	23 года

### Количественная характеристика кадров

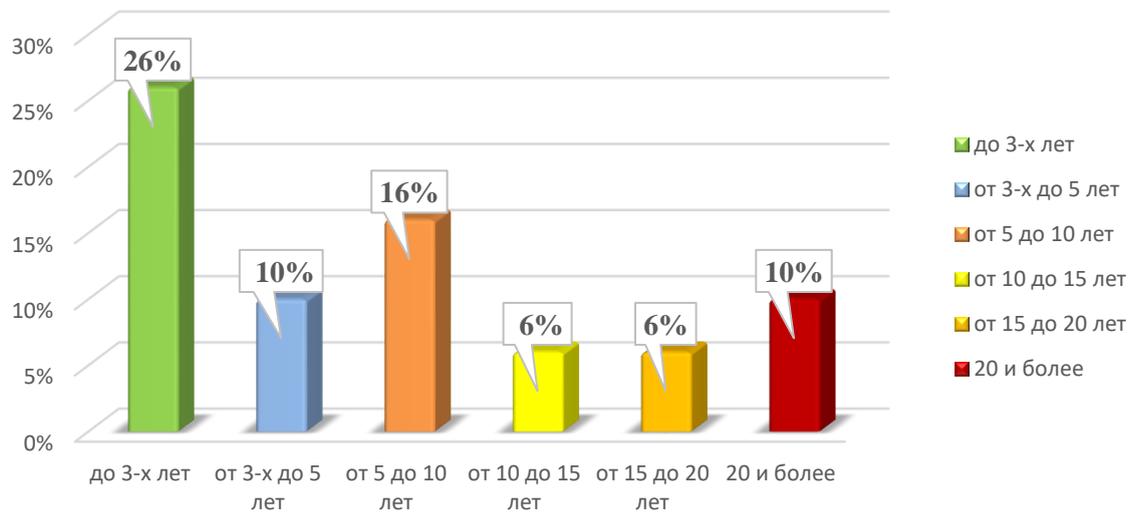
Административный аппарат	
Заведующий ДОУ	1 чел.
Заместитель заведующего	1 чел.
Заместитель заведующего по АХР	1 чел.
Педагогический состав	
Старший воспитатель	1 чел.
Тьютор	1 чел.
Учитель-дефектолог	1 чел.
Учитель-логопед	2 чел.
Педагог-психолог	2 чел.
Музыкальный руководитель	3 чел.
Инструктор по физической культуре	2 чел.
Воспитатель	28 чел.

### Качественная характеристика кадров Уровень образования педагогических работников



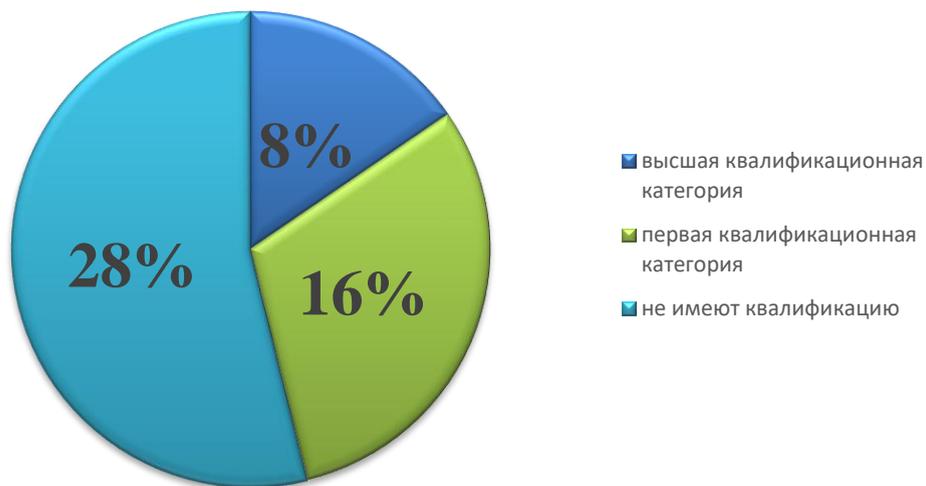
- Высшее педагогическое образование имеют – 14 педагогов 28%;
- Среднее-специальное образование имеют – 23 педагога – 46%

### Квалификация педагогических кадров

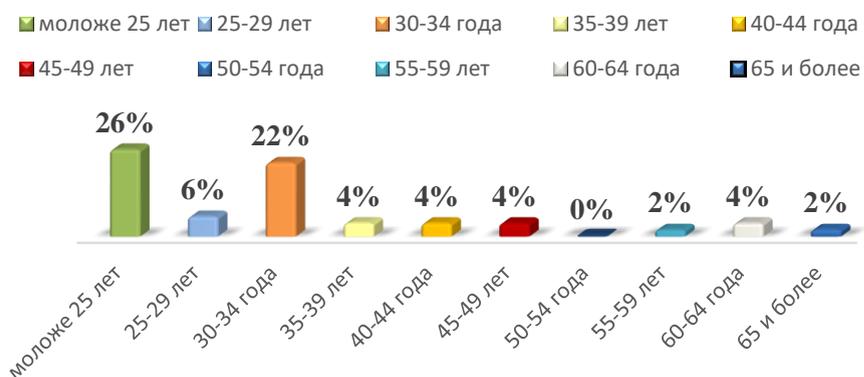


- Первая квалификационная категория – 8 чел. - 16%
- Высшая квалификационная категория – 4 чел. - 8%

### Стаж педагогической деятельности



до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13 чел. 26%	5 чел. 10%	8 чел. 16%	3 чел. 6%	3 чел. 6%	5 чел. 10%



### Распределение педагогического персонала по возрасту

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
13 чел. 26%	3 чел 6%	11 чел 22%	2 чел 4%	2 чел 4%	2 чел 4%	0 чел	1 чел 2%	2 чел 4%	1 чел 2%

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование документа	Программа курсов	Кол-во часов
1.	Рокина Е.А.	Удостоверение	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС в ДОУ»	72ч.
		Удостоверение	«Развитие познавательного интереса и творческой активности»	9 ч.
2.	Турчанинова А.А.	Удостоверение	«Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	72 ч.
3.	Карновская Н.Н.	Сертификат	Образовательная робототехника в ДОО от планирования занятия до проекта»	9 ч.
4.	Дьяченко И.Л.	Удостоверение	Робототехника в работе с детьми дошкольного возраста	
		Сертификат	STEM - образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 ч.
5.	Грудинина О.Ю.	Удостоверение	«Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	72 ч.
6.	Мезенкова О.Н.	Удостоверение	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС в ДОУ»	72ч.
		Удостоверение	«Развитие познавательного интереса и творческой активности»	9 ч.
7.	Вантеева А.О.	Диплом	«Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации»	72 ч.
		Удостоверение	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (MS Teams)»	16 ч.
8.	Кочкарева Э.И.	Сертификат	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36 ч.
9.	Личаева А.А.	Сертификат	Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	36 ч.
10.	Полозова И.Г.	Удостоверение	STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 ч.

		Сертификат	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	6 ч.
		Сертификат	"Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС"	9 ч.
11.	Бетехтина И.С.	сертификат	Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями	16 ч.
		сертификат	Актуальные направления трудового обучения и профессионального самоопределения обучающихся с УО, находящихся в трудных жизненных ситуациях	16 ч.
		сертификат	Радуга СТЕМ проектов от дошкольного до начального общего образования	36 ч.
		сертификат	Основы олигофренопедагогики	
		сертификат	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	36 ч.
		Сертификат	Альтернативная система коммуникации PECS	16 ч.
12.	Перминова К.А.	Удостоверение	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
		Сертификат	Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	72 ч.
13.	Соколова О.А.	Удостоверение	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.

#### Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, марафонах

Участник	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
Барковская А.А.	Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийский	участник
	Творческий конкурс «РУСКИЙ СТИЛЬ 2023»	городской	участник
	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Методический конкурс «Орфокус-2023»	Региональный	Благодарственное письмо
	фестиваль-конкурс патриотической песни «ФЕВРАЛЬСКИЙ ВЕТЕР»	Городской	участник
Грудинина О.Ю.	«Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала в образовательной организации»	Всероссийский	участник

	Участие в интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития»	Всероссийский	участник
	участие в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя Учителя в сердце каждом»	Региональный	Участник
	Городской конкурс рисунков «За безопасность на дорогах всей семьей»	Городской	Благодарственное письмо
	Сертификат участника открытого городского творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
	«Реализация экологического образования дошкольников с ТНР по средствам применения парциальной программы STEM	Всероссийский	участник
	Участие на III Иркутской всероссийской митап-конференции	Всероссийский	участник
Карновская Н.Н.	Семинар «Образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества»	Региональный	участник
	Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем – 2023»	Региональный	участник
	«СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Эко-энергетика в Робототехнике	Международный	Победитель III степени
	«Образовательная Панорама ФЕСТИВАЛЬ 2023»	Всероссийская	Спикер
	Участие в региональном семинаре «эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Региональный	участник
Личаева А.А.	Диплом призеров открытого городского творческого конкурса «Русский стиль 2023»	Городской	Призер
	участие V международной научно-практической конференции «Социокультурные проблемы и практики современного детства»	Международный	Участник
	IV региональный конкурс эссе «Гуманны педагог и его путь в образовании»	Региональный	Победитель
	участие в XV всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем – 2023»	Всероссийский	Участник
	Международный конкурс «Здоровая и безопасная среда»	Международный	Диплом I степени
	Региональный семинар: «Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации»	Региональный	Участник
	семинар «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Региональный	Участник
Мезенкова О.Н.	Участие в интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития»	Региональный	участник
	Участие во Всероссийском заочном научно-методическом семинаре «Образование в контексте новой реальности» опыт и перспективы»	Региональный	Участник
	Всероссийский форум «Цифровая образовательная среда»	Всероссийский	Призер II степени
	Городской творческий конкурс «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	Победители

Никитина К.А.	подготовка победителя регионального семейного конкурса «Мой Воспитатель, Учитель, Педагог»	Региональный	Благодарность
	экологический проект «Я – экожитель»	Региональный	Победитель II степени
	участие в семинаре по теме: «эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Региональный	участник
Перминова К.А.	открытый городской творческий конкурс «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	Призер
	Статья Родительское собрание в младшей группе «Бережем здоровье с детства или пять	Всероссийский	Участник/автор
	международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Победитель I место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель I место
Рокина Е.А.	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
	«Цифровая образовательная среда»	Международный	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Декоративно прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Всероссийский	Диплом II степени
	участие в интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития»	Региональный	Участник
Солуянова Н.Ю.	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
	Шестой международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Международный	3 место
Соколова О.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками	Всероссийский	участник
	Международный конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками	Международный	1,2 место
	Экологический проект «Вторая жизнь бутылки»	Региональный	участник
	Байкальские Родительские Чтения «Имя Учителя в сердце каждого»	Региональный	Благодарственное письмо
	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	участник
Стахурская М.Р.	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023»	Городской	Диплом призёра
	Городской творческого конкурса «РУССКИЙ СТИЛЬ 2023» В номинации: новогодний костюм	Городской	участник
Турчанинова А.А.	участие в всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Всероссийская	Благодарственное письмо
	участие в V международной научно-практической конференции «Социальные проблемы и практики современного детства»	Международный	участник

конкурса профессионального международного форума социально-педагогических инноваций	Международный	участник
участие в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека»	Региональный	участник
Выступление с докладом на семинаре Тренинг-сессия «образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества»	Региональный	участник
презентация проекта на III Иркутской всероссийской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	Всероссийский	Участник
Участие в XV всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем – 2023»	Всероссийский	участник
XII Байкальские родительские чтения «Имя учителя в сердце каждого»	Региональный	участник
Участие в семинаре «Детская анимация: авторский взгляд на реализацию технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Участник
участие в семинаре «эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Всероссийский	участник
участник на всероссийском конкурсе методических разработок «Мастер коррекционного обучения»	Всероссийский	Участник
участник конкурса профессионального международного форума социально-педагогических инноваций	Международный	участник
участие в XII Байкальских родительских чтений «Имя учителя в сердце каждого»	Региональный	Благодарственное письмо
представление опыта работы в рамках проекта «Образовательная панорама ФЕСТ 2023»	Региональный	Сертификат участника
выступление в семинаре «Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала в образовательной организации»	Региональный	Сертификат участника
конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу материал о педагогическом призвании	Региональный	Сертификат участника

**Выводы:** Педагогические работники МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, систематически участвуют в конкурсах и занимают призовые места, мотивируют и сопровождают воспитанников ДОУ в процессе подготовки к конкурсам детского творчества и талантов.

Образование педагогического коллектива полностью соответствует требованиям квалификационного справочника и утвержденным профессиональным стандартам, педагоги стремятся проходить аттестацию с целью повышения или подтверждения своей квалификационной категории.

Благодаря оснащению детского сада необходимым оборудованием и педагогическим составом, в детском саду реализуется качественный образовательный процесс, который реализуется с учетом наличия детей с ОВЗ, индивидуальных особенностей детей, с учетом всех предъявляемых к дошкольному образованию требованиями, а также с учетом инновационных подходов к образованию.

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

#### **Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- большие психологические перегрузки, синдром эмоционального выгорания;
- большой % молодых педагогов: недостаток педагогического опыта.

#### **Перспективы деятельности:**

1. Увеличить количество педагогов-победителей муниципальных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
2. Увеличить долю педагогов по распространению опыта и повышения квалификации;
3. Увеличить долю педагогов, имеющих ИКК и ВКК.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Анализ выполнения годовых задач**

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

В дошкольном учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности, группы для детей ТНР (тяжелые нарушения речи), для детей с ЗПР (задержка психического развития) и для них разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, для обеспечения полноценного дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей с учетом индивидуальных особенностей и ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) воспитанников. Стоит напомнить, что наполняемость в группах максимально возможная в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в Доу осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ТНР разработана адаптированная основная образовательная программа. Для детей с ЗПР разработана адаптированная основная образовательная программа.

Для повышения качества образовательного процесса в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» коллективом МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 поставлена цель: «Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия в дошкольном Учреждении».

**Проблема:** низкая заинтересованность родителей по данному направлению.

**Пути решения:** реализация мероприятий в рамках акции «Крепка семья – сильна Россия от Всероссийского движения «Сделаем вместе!»».

МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 является сетевой площадкой практики студентов ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

#### **Инновационное развитие дошкольного учреждения:**

«STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Проект «STEM – успех каждого ребенка» (в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка») направлен на создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В рамках проекта предусмотрена работа по внедрению в образовательную программу ДОУ парциальных образовательных модулей «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мультистудия «Я творю мир»».

## Стажировочная площадка ИРО

Проект «Нейротехнологии и искусственный интеллект с детьми старшего дошкольного возраста» (стратегическое развитие ДОО в контексте федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; статус реализации проекта - федеральная площадка по апробации цифровых образовательных технологий программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста»).

### **Улучшение материально – технической базы муниципальных учреждений образования:**

Материально – техническая база реализации ООП ДОУ соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.

Имеется методический материал, сочетающий в себе набор демонстрационных, раздаточных материалов; комплекты методической литературы для групп разных возрастов; художественная литература, хрестоматия для чтения. Средства обучения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, «STEM - лаборатория», кабинет мультистудии, робототехники, бассейн.

Спортивный и музыкальные залы, а также кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, укомплектованы учебно – методическими комплектами, средствами ИКТ.

Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно – методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющийся в ДОУ, соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеют все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Проблема: согласно списочной численности ДОУ, определена потребность в следующих материальных ценностях: мебель, мягкий инвентарь, игровой материал.

Решение проблемы: рациональное использование и расходование бюджетных и внебюджетных денежных средств.

### **Оценка качества кадрового обеспечения:**

За 2023-2024 учебный год подали впервые на получение первой квалификационной категории 4 педагога с получением положительного результата.

В течении всего учебного года педагоги принимали участия в конкурсах разного уровня и имели результаты от участника до лауреата с отличием. Кроме того, делились передовым педагогическим опытом на площадках разного уровня.

Получение профессионального образования		0
Профессиональная переподготовка		0
Курсы повышения квалификации		10
Аттестация	первая	4
	высшая	0
Обучение на семинарах, посещение МО		14
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах		13

МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 в 2023-2024 учебном году прошел процедуру мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов оценки качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО, сбор аналитической информации, позволяет выполнить количественный и качественный анализ результатов оценки качества дошкольного образования. Электронные формы МКДО позволяют проводить анализ, предоставляя для отчетов результаты анализа в разрезе областей и показателей качества МКДО.

В приложении №2 представлен отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования по различным областям.

#### **Анализ проблем:**

Уровень образования снизился по причине устройства студентов педагогического колледжа с незаконченным педагогическим образованием. С молодыми педагогами проведены консультации организации образовательной деятельности с детьми. Предусмотрена системная работа по наставничеству и повышению квалификации, проведена работа по самообразованию.

**Вывод:** Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Задача 2. Использование в образовательном процессе актуальных педагогических технологий, в том числе связанных с применением цифровых платформ.**

2023-2024 г. детский сад работает по реализации инновационного образовательного проекта «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Проект «STEM – успех каждого ребенка» (в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка») направлен на создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В рамках проекта предусмотрена работа по внедрению в образовательную программу ДОУ парциальных образовательных модулей «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир».

Результатом стало- педагоги, воспитанники, родители (законные представители) активно участвовали в конкурсах связанными с цифровыми ресурсами в конкурсе «Компик-дошколенок», региональный чемпионат «Юный мастер», конкурс «Мультипликация».

Педагоги осваивают технологию мультипликации и активно внедряют в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Задача 3. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.**

Реализация мероприятий программы воспитания в воспитательный план включены мероприятия, приуроченные к праздникам рекомендованные в письме. На торжественных мероприятиях ДОУ использовали флаг Российской Федерации, а также в течении года дети познакомились (прослушивали) гимн России. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Акцент был сделан на воспитание у детей нравственных, патриотических ценностей. Формирование культуры поведения в детском саду и дома. На создание пространства культивирования традиционных детских игр. Одним из традиционных направлений является организация системы работы по формированию поликультурного образовательного пространства, ориентированного на воспитание этнокультурной толерантности всех участников образовательных отношений (Продолжаем знакомить детей с традициями и обычаями других народов России и стран).

В рамках воспитательной деятельности продолжаем работу в экологическом направлении. В 2023 -2024 году продолжаем реализацию экологический проекта (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове».

Цель проекта:

- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие природных компонентов, экологически грамотное, безопасное для природы и здоровья человека поведения).

Задачи:

- через различные виды деятельности дать представление о происходящих в природе процессах и явлениях.
- формировать и развивать элементарные экологические знания;
- воспитание любви к природе родного края, умения понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным

В рамках данного проекта с дошкольниками проведены Акции по сбору макулатуры сделали новогодние открытки, цветы к 8 марта и открытки к 9 мая. Педагоги детского сада принимали участие в городском «Экомарафоне – 2024» («Сдай макулатуру- спаси дерево», «Батарейка сдавайся», «Вторая жизнь пластику»).

### **Эффективность работы образовательной организации по решению задач МДОО**

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, методическими рекомендациями по реализации ФООП ДО, Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023– 2024 учебный год:

**Цель:** создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия в дошкольном Учреждении.

Для достижения намеченной цели определены следующие приоритетные задачи:

1. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности и научно-технического творчества через использование современных интерактивных и технических средств обучения для реализации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Реализация программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 «Современный детский сад - территория успеха каждого ребенка» через реализацию четырех проектов для повышения качества дошкольного образования.
2. Формировать у дошкольников основы экологического мировоззрения и культуры, развитие познавательных интересов в процессе поисково-исследовательской деятельности.
3. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФООП ДО

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

**Реализация мероприятий программы развития** «Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях образовательной среды, способствующей их всестороннему развитию, формированию инициативности, самостоятельности, обеспечивающей успешную социализацию в обществе на основе приобщения к его культурным ценностям». С целью установления эффективности реализации программы развития планируется проведение методического мониторинга её исполнения в рамках ВСОКО. Для этого используются критерии и показатели оценочного инструмента Шкал ECERS3 Периодичность проведения мониторинга – постоянно.

### **Инновационное развитие дошкольного учреждения:**

Проект «STEM – успех каждого ребенка» в контексте федерального проекта «Успех

каждого ребенка». Направлен на создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в том числе детей с ОВЗ в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной 10 модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». В рамках проекта предусмотрена работа по внедрению в образовательную программу ДОО парциальных образовательных модулей «Дидактическая система Фридриха Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир». В результате этого проекта будет разработан и внедрен в образовательный процесс комплекс мероприятий, направленных на развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, на развитие навыков научно-технического творчества детей с ОВЗ. Будут выявлены одаренные дети, которые проявляют особые способности и стремятся к научно-техническому творчеству, принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах; сформированы профессиональные компетенции педагогов по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития высших психических функций, а также предпосылок научно-технического творчества детей с ОВЗ. Организовано активное участие родителей в мероприятиях проектной и исследовательской деятельности.

- ✓ Стажировочная площадка ИРО
- ✓ «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы «STEM -образование».
- ✓ «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
- ✓ «Использование робота Бодзи в образовательном процессе с детьми»
- ✓ Компик-дошколенок
- ✓ Благоробот
- ✓ Митап
- ✓ Образовательный форум

Для реализации поставленных цели и задач в течении учебного года были проведены:

Педагогические советы:

«Развитие компетенций педагогического коллектива с целью повышения эффективности работы, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО»

1. «Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФОП»
2. «Целевые ориентиры в рамках физического развития»
3. «Целевые ориентиры в музыкальном направлении»
4. «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
5. Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группе»

«Экологическое воспитание дошкольников с позиции новой парадигмы»

1. Семинар-практикум «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности. Экологические проекты в детском саду».
2. Смотр уголков природы и опытно-экспериментальной деятельности в группах детского сада.
3. Консультация для воспитателей: «Данмалы»- идея осенних прогулок и занятий с детьми».
4. Консультация для воспитателей: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Напиши письмо Сове».

**Выводы:** Цель достигнута, годовые задачи выполнены. Изменение вектора направленности образования на единую ФОП ДО, реализацию федеральных государственных стандартов в сфере образования, внедрение и реализация инновационных идей, заложенных в федеральных проектах Национального проекта «Образование» диктуют для нашего дошкольного учреждения новые требования к совершенствованию своей деятельности и изменению подхода к развитию детей, а значит к улучшению качества дошкольного образования; от каждого педагога - развитие его профессиональных навыков, повышение уровня компетенции и эрудированности в части инноваций,

современных технологий и личностных процессов. В рамках проведенных мероприятий раскрыли особенности и возможности социализации дошкольников в рамках игровой деятельности. Педагоги активно применяют технологию игровой деятельности в своей работе.

**Перспективы развития:** коллектив МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 поставил перед собой цель: повышение качества дошкольного образования посредством развития комплекса психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических и кадровых условий в учреждении, для формирования духовно-нравственных ценностей, творчества и успеха каждого участника образовательных отношений в будущем.

## **2.2. Анализ психологической адаптации в 2023-2024 уч. г. детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО**

Оценка социально-психологической адаптации включает в себя диагностику уровня адаптированности ребёнка к условиям ДОО. В процессе данной диагностики осуществляется наблюдение за ребёнком и заполняется лист адаптации на каждого ребёнка, который включает в себя следующие параметры:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты (с детьми и взрослыми);
- игровая и познавательная деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Результаты данной диагностики позволяют выявить уровень адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению:

- высокий уровень (легкая степень адаптации);
- средний уровень (средняя степень адаптации);
- низкий уровень (тяжёлая степень адаптации).

### **Общий показатель адаптированности всех обследованных детей к условиям ДОО**

<b>Всего обследовано</b>	<b>54 воспитанника</b>		
	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Уровни адаптированности</b>			
<b>Количество детей</b>	31	17	6
<b>Процентное соотношение детей (%)</b>	57%	31%	12%

**Вывод:** представленные результаты говорят о том, что больше половины воспитанников имеют высокий уровень (57%) адаптированности к условиям дошкольного учреждения. Значительная часть воспитанников (31%) имеют средний уровень адаптированности. Всего 12% воспитанников имеют низкий уровень, который можно отнести к тяжелой степени адаптации. В целом процесс прохождения адаптации к условиям дошкольного учреждения воспитанниками младших групп можно назвать успешным.

## **2.3. Анализ качества воспитания и образования детей в ДОО**

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, а также условия для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во

всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Преобразование предметно-пространственной развивающей образовательной среды постоянно совершенствуется и развивается в соответствии с требованиями ФГОС.

В групповых комнатах ДОО обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, программными требованиями и принципами построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.

В группах созданы следующие развивающие центры:

**1. Центр физического развития**, включающий в себя спортивный уголок; картотеку подвижных игр, гимнастик; оборудование для подвижных игр и упражнений.

**2. Центр познавательного развития**, включающий в себя центр экологического развития (уголок природы, уголок наблюдений за живой и неживой природой); уголок опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; уголок нравственно-патриотического воспитания (региональный уголок), уголок развития математических и сенсорных представлений; картотеку дидактических игр по познавательному развитию.

**3. Центр речевого развития**, включающий в себя книжный уголок; библиотеку; игры для развития речи и обучения грамоте; материалы для театрализованной деятельности; картотеку дидактических игр по речевому развитию.

**4. Центр художественно-эстетического развития**, включающий в себя уголок ИЗО; уголок ряжения; уголок театрализованных игр; уголок музыкально-дидактических игр; выставку детского творчества; картотеку дидактических игр по художественно-эстетическому развитию.

**5. Центр социально-коммуникативного развития**, включающий в себя игровые уголки в соответствии с возрастным развитием (картотеку сюжетно-ролевых игр, оборудование), уголок безопасности (ПДД, ПБ и пр.); уголок трудового воспитания (дежурств, огород); уголок уединения, картотеку дидактических игр по социально-коммуникативному развитию.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы МБДОУ;
- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Центры самостоятельной активности детей постоянно пополняются новыми материалами, пособиями, дидактическими играми.

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, ширмы, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа)

является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его

творческие способности.

В 2023-2024 гг. педагогами было показано более 15 открытых педагогических мероприятий с детьми (ОД, театрализованные представления и пр.), в результате анализа которых можно сделать вывод как о высоком уровне профессиональной подготовки педагогов, так и о достаточной включенности в любое мероприятие детей разных возрастных групп.

Педагоги при организации педагогических мероприятий с детьми продемонстрировали умение учитывать принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослого и ребенка, а также в самостоятельной деятельности детей.

#### **2.4. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников**

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный периоды года). Обследование состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование. Воспитатели групп реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к спортивным занятиям. В течение года в детском саду систематически проводится:

- Зарядка (ежедневно)
- Двигательная разминка между занятиями
- Гимнастика пробуждения после дневного сна, – корригирующая гимнастика
- Спортивные игры, праздники, развлечения, Дни здоровья
- Гигиена полости рта (полоскание рта после еды)
- Профилактика простудных заболеваний
- Ежедневные прогулки (утром и вечером)
- Проветривание группы в соответствии с графиком
- Подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения)

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют хорошей посещаемости.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 4, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Вывод:** в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, но при этом следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 3. Работа с родителями

В 2023 – 2024 уч. г. работе с семьей уделялось достаточно внимания. МБДОУ проводит планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого образовательно - оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями, и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОО показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в разнообразной деятельности.

Активно используются дистанционные формы взаимодействия с родителями через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», официальный сайт детского сада <https://rused.ru/irk-mdou5>. Группы в социальных сетях – один из главных инструментов, который позволяет установить равноправные связи между пользователями. Не смотря на существование сайта учреждения, участники образовательных отношений оперативно получают информацию там, где они проводят достаточно времени –

Главная цель такой формы взаимодействия – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий и пр.

В процессе реализации цели решаются следующие задачи:

- Повышение педагогической грамотности родителей;
- Вовлечение родителей в процесс обучения и развития ребенка;
- Формирование позитивных, доверительных взаимоотношений между детским садом и семьей;
- Знакомство родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни детей в детском саду;

Активная работа с социальными сетями запланирована в течение всего учебного года.

- Соборания и консультации организованный на онлайн платформах (по мере необходимости)
- Формы обратной связи на сайте ДОО

Регулярно в ДОУ проводятся консультационные дни для родителей с участием всех узких специалистов ДОУ.

Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 проводится ежегодный опрос позволяющий проследить рейтинг ДОУ и мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.

## Результаты анкетирования

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г Иркутска д/с № 5

Вопросы	1	2	3	4	Затрудняюсь ответить
Актуальность информации на сайте образовательной организации			2-0,6%	228-99,4%	
Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации				230-100%	
Комфортность условий в организации				230-100%	
Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов			3-1,36%	227-98,9%	
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасность в образовательной организации			8-3,17%	222-96,8%	
Качество питания в организации			4-1,32%	226-98,6%	
Возможность организовать диетическое/специальное питание			9-3,82%	221-96,1%	
Оздоровительные мероприятия в оздоровительной организации			7-2,79%	223-97,2%	
Полнота и своевременность информации о мерах по оздоровлению воспитанников			11-4,63%	219-95,4%	
Организация учебно-воспитательного процесса			5-1,75%	225-98,2%	
Психологический климат в образовательной организации			3-0,87%	227-99,1%	
Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности				230-100%	
<b>Итого:</b>			52	2708	

**Вывод:** анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться положительных результатов и способствует повышению педагогической грамотности родителей, объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекая взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса, а также активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители постоянно информируются о целях и

задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вместе с тем выявлены проблемные зоны, требующие адресной поддержки и проработки во взаимодействии с родителями.

#### 4. Анализ инновационной деятельности ДОО

### ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ РЕСУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

#### в 2023 -2024 учебном году

1. Общие сведения		
1.	Тема муниципальной площадки	«Создание системы сетевого взаимодействия «детский сад-школа-педагогический колледж» для обеспечения ранней профессиональной ориентации обучающихся» 2022-2023
2.	Руководитель муниципальной площадки	Анедченко Наталья Петровна
3.	Должность	Заведующий
4.	Телефон	48-58-05,89641108545
5.	E-mail	<a href="mailto:dsad5irk@mail.ru">dsad5irk@mail.ru</a>
6.	Данные приказа о присвоении статуса муниципальной площадки	Приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-527/22 от 18.04.2022 г. «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно - творческих групп в 2022 году»
7.	Цель, задачи деятельности муниципальной площадки	<b>Цель:</b> разработать систему сетевого взаимодействия между образовательными организациями, направленную на повышение уровня раннего профессионального самоопределения обучающихся. <b>Задачи:</b> -разработать формы профориентационной работы с образовательными организациями системы образования по вопросам раннего профессионального самоопределения обучающихся; -организовать практику студентов педагогического колледжа на базе детского сада и школы; -провести цикл мероприятий с дошкольниками по ознакомлению с профессиями работников детского сада; -провести цикл мероприятий для выпускников 9 и 11 классов школы по вопросам раннего профессионального самоопределения обучающихся, направленные на профессию педагога с детьми дошкольного возраста; -оценить эффективность практики внедрения модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад-школа-педагогический колледж».
8.	Планируемые результаты	- у дошкольника сформировано представление о работниках детского сада; - студенты приобретут практические навыки по выбранной профессии; - МБДОУ г. Иркутска детский сад №5 решит проблемы с кадрами; - выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ №77 познакомятся с профессиями в сфере дошкольного образования.
9.	Ссылка на страницу о	<a href="https://rused.ru/irk-mdou5/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-">https://rused.ru/irk-mdou5/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-</a>

	деятельности муниципальной площадки на сайте	<a href="#">%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/</a>
<b>2, Сведения о выполнении плана работы муниципальной площадки</b>		
10.	Краткая характеристика плана работ в рамках выбранного направления деятельности, анализ его выполнения	<p>В рамках плана работы муниципальной методической площадки предусмотрены и реализованы различные мероприятия: круглые столы с представителями организаций партнеров, взаимные экскурсии для участников образовательного процесса, тематические занятия, совместные открытые мероприятия.</p> <p>План выполнен в полном объеме.</p> <p>Направления работы площадки вышли на уровень совместных выступлений педагогов и молодых специалистов- студентов.</p> <p>Педагоги и студенты совместно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах ИПКРО и муниципальных конкурсах.</p>
11.	Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в реализацию плана работы муниципальной площадки, участие социальных партнеров к участию в работе муниципальной площадки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анедченко Н. П. –заведующий, Савина Т. Н. – педагог психолог, Хомяк Ю.Д. – педагог –психолог <i>«Волонтерское движение в дошкольной организации с использованием STEM технологий»</i></li> <li>2. Анедченко Н. П. – заведующий <i>«Реверсивное наставничество в рамках ММП» «Создание системы сетевого взаимодействия» детский сад-школа-педагогический колледж «для ранней профессиональной ориентации обучающихся»</i></li> <li>3. Турчанинова А. А. –учитель-логопед, Грудинина О. Ю. – воспитатель <i>«Технология наставничества в образовательной деятельности»</i></li> <li>4. Воложжина Г. А. – воспитатель, Личаева А. А. – воспитатель, Сергеева В. Н. – педагог доп. Образования ЦДТ «Октябрьский» <i>«Эко-энергетика в робототехнике»</i></li> <li>5. Турчанинова А. А. – учитель-логопед, Грудинина О. Ю. – воспитатель, Дьяченко И. Л. воспитатель - <i>«Реализация экологического образования дошкольников с ТНР Посредством применения парциальной программы STEM»</i></li> <li>6. Никитина К. А. - воспитатель, Пояркова Е. А. - воспитатель, Белогова Е. В. - воспитатель – <i>«Технология наставничества в дошкольной организации»</i></li> <li>7. Карновская Н. Н.- воспитатель, Личаева А. А. – воспитатель, Полозова И. Г. – воспитатель – <i>«Волонтерское движение, как средство воспитания гражданской позиции детей дошкольного возраста»</i></li> <li>8. Турчанинова А. А. – учитель-логопед, Рокина Е. А. – воспитатель, Мезенкова О. Н. - воспитатель – <i>воспитатель «Развитие речи дети старшего дошкольного посредством интегрирования модулей STEM»</i></li> </ol>
<b>3, Сведения о результатах деятельности муниципальной площадки</b>		
12.	Формы представления опыта в рамках муниципальной площадки, анализ их эффективности (уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XII Байкальские родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждого»;</li> <li>• Международный Форум (Ярмарка) социально-педагогических инноваций;</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)</li> </ul>

	школьный, муниципальный, региональный; темы и формы, научно-практический семинар, семинар-практикум, открытые уроки, деловая игра, мастер-класс, общественная презентация, конференция, круглый стол и т.д.	<p>«Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XV Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем – 2023»;</li> <li>• III Иркутская всероссийская митап-конференция «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»;</li> <li>• Образовательная Панорама ФЕСТ 2023</li> <li>• II Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием</li> <li>• Неделя Неформального образования</li> </ul>
13.	Достигнутые результаты	<p>1. В 2022 - 2023 учебном году проходили педагогическую практику ИПКРО 34 человек студентов: 18 чел. студенты 3 курса; 16 человек студенты 4 курса. Из них 8 студентов были трудоустроены на должность воспитателя. С 01.09.2023г. по окончании обучения ИПКРО продолжают работать 3 человека в должности «воспитатель» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5.</p> <p>2. Разработан проект «Реверсивное наставничество»</p>
14.	Методические продукты и их краткая характеристика, (сборник методических материалов, практикум и т.д.)	<p>Сборник статьи в рамках XII Байкальских родительских чтений «Имя учителя в сердце каждом» посвященное году педагога и наставника Статья: «Самая важная профессия педагог»</p>
15.	Публикации о деятельности муниципальной площадки 00 (в т.ч. в сети Интернет)	<a href="https://rused.ru/irk-mdou5/наставничество/">https://rused.ru/irk-mdou5/наставничество/</a>
16.	Выводы об эффективности работы муниципальной площадки (проблемы, перспективы), перспективы продолжения деятельности в выбранном направлении	<p>Эффективность работы заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьники получили представление о деятельности работы педагогов ДОУ;</li> <li>2. Студенты (молодые специалисты) в полном объеме получили представления о деятельности педагогов, а также сумели их продемонстрировать в работе с детьми</li> </ol>

## 5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Тип здания: типовое 2-х этажное здание. Год ввода в эксплуатацию 2020.

Проектная мощность 350.

Фактическая наполняемость 464

Количество групповых помещений: 17

Наличие музыкального зала: имеется

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие специальных кабинетов: медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, бассейн, кабинет робототехники, STEM-комната.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования. Для проведения образовательной деятельности имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Методический кабинет оснащен учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом.

Неотъемлемой частью развивающей среды ДОУ является территория, на которой имеются специально оборудованные игровые площадки для прогулок на воздухе.

Все помещения ДОУ снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительное направление работы: функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе и нетрадиционным

- . • прививочный кабинет;

- коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в: кабинетах учителя-логопеда; кабинете педагога - психолога; (где имеются зоны: песочной терапии и игротерапии)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп разделена на центры детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5, а именно: центры по образовательным областям, а также центр уединения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы, оборудованы зоны активности, которые ориентированы на организацию различных видов деятельности.

При построении предметно-развивающего пространства группы используются принципы, для которых характерно:

- обучение в процессе свободной игры в любое время и в любом месте;
- формирование комплексного, целостного представления о мире;
- учет зоны ближайшего развития каждого ребенка;
- открытость, доступность, избыточность;
- построение среды не для ребенка, не за ребенка, а при его непосредственном и максимальной вовлеченности.

Значительное внимание педагоги уделяют насыщенности центров детской активности, их функциональности и доступности для самостоятельной деятельности детей.

Во всех групповых помещениях спальные комнаты отделены от игровых зон. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп постепенно пополняется современным игровым оборудованием, методическими пособиями, познавательными центрами с маркерами деятельности. Все помещения представляют собой «поисковое поле», удобное для самостоятельного выбора деятельности ребенком, что стимулирует процесс его развития и социализации.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим материалом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства. Для педагогов в свободном доступе находятся компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет. Это позволяет воспитателям составлять календарный план образовательной работы в электронном виде, ежемесячно составлять таблицу посещаемости воспитанников в группах, создавать и редактировать различные тексты и презентации для работы с детьми.

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Оснащенность компьютерным и периферийным оборудованием достаточна для полноценного функционирования ДОУ.

№ п/п	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	Здание детского сада делится на основное здание и пристрой	<b>Хорошее</b> (пристрой бы л построен в 2015 году; в основном здании проведен капитальный ремонт в 2018 году)	В здании детского сада (пристрой и основное здание) 2 этажа, оно оснащено центральным отоплением, водой (горячая, холодная), центральной канализацией, сантехническим оборудованием. Крыша, подвал, пищеблок находятся в надлежащем состоянии.
	Групповые комнаты	<b>Хорошее</b> Основное здание – 7 групп Пристрой – 13 групп	Во всех групповых комнатах отдельный вход, санузел и умывальная комната. В группе размещены развивающие центры в соответствии с ООП ДО. В каждой группе имеются столы и стулья, соответствующие росту детей. В 3 группах детского сада имеются отдельные спальни от групповых помещений, в 2 из них – кабинеты учителей-

			<p>логопедов.</p> <p>2 группы лекотеки оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с особенностями и потребностями детей: бассейн с шарами (1), интерактивный стол (1), световой дождь (1), оборудование для лечебной гимнастики, бизборды (3), кабинеты педагога-психолога, дефектолога и логопеда оборудованы необходимой мебелью, компьютерами и развивающими пособиями.</p> <p>Все групповые комнаты оснащены ноутбуками</p>
	Физкультурный зал	<b>Хорошее</b>	<p>Шкаф двухсекционный для одежды и методической литературы (1), Шкаф для мелкого оборудования (1), Стол для взрослого (1), Стул для взрослого (2), Консоль для хранения обручей и скакалок (1), Ящик для хранения мячей (2), Ящик для хранения гимнастических палок (1), Свисток «Фокс 40» на шнурке (3), Гимнастическая стенка двухсекционная (1), Гимнастические скамейки (3), Доски с зацепами (2), Лестница с зацепом (2), Маты широкие (8), Мат узкий (1), Кубы мягкие малые 30x30 (5), Кубы мягкие средние 40x40 (5), Кубы мягкие большие 50x50 (5), Ворота деревянные, высота 50 см. (6), Ворота деревянные, высота 40 см. (6), Мячи большие резиновые (35), Мячи средние резиновые (35), Мячи малые резиновые (35), Мячи малые массажные (35), Мячи мягко-набивные «Мякиши» (35), Мяч набивной 1 кг. (35), Мяч гимнастический с ручкой (10), Скакалки веревочные (35), Обручи большие металлические (3), Обручи большие пластиковые (35), Обручи малые пластиковые (20), Обруч массажный сборный (3), Флажки (70), «Островки» большие (7), «Островки» малые (7), Конус сигнальный (15), Мешочки с грузом 400 гр. (35), Мешочки с грузом 200 гр. (35), Кегли (15), Гантели пластиковые с наполнением (72), Палки гимнастические (35), Канат для перетягивания (2), Коврик ПЭТ (35), Стойка для метания мяча (2), Парашют СП (1), Стойка «Старт» (1), Стойка</p>

			<p>«Финиш»  (1), Эстафетные палочки (6), Коврик массажный «Черепашка» (3), Дорожка массажная пластиковая (2), Дорожка массажная деревянная (1), Удав координационный (2), Дорожка сенсорная для ног (3), Кольцеброс (3), Степ – платформа (25), Диск гимнастический  «Здоровье» (6), Мишень навесная с зацепами (2), Бубен «Звери» (2), Маракас средний (60), Мешки для прыжков (6), Подушка «Крепышка» (6), Педалоход (5), Набор игровой «Карандаши» (1), Диск мягкий (20), Подушка балансирующая массажная (10), Лента с кольцом (70), Коврик «Селечки - ручки» (3), Игра  «Кто быстрее?» (10), Координационная лестница (3), Шагоступ «Гусеница» (3).  Секундомер электронный (3),  Воздухоочиститель (4), Рецикулятор (1),  Музыкальный центр (1).</p>
Музыкальный зал	<b>Хорошее</b>	<p>Шкаф – тумба (3), Стол раскладной (1), Столик с одной ножкой (1), Шкаф для игрушек (1), Трибуна (1), Стулья (25), Столы хохлома (2), Стулья хохлома (40), Банкетка (1), Игрушки (черепашка, лягушка, поросенок, заяц, олень, львенок, улитка, петушок, курочка, корова, олененок, медведь, волк, утенок, котёнок, сова, попугай, пингвин, бегемот, лебедь, слоник, лев, кукла Саша в конверте, Овощи и фрукты (15), игрушка юла), флажки цветные (15), Деревянная игрушка зайчик в барабане (1), Деревянная игрушка – курочка (1), Набор игрушек Гена и Чебурашка (1), игрушка БИ-ба-бо (43),  Погремушки (48), Маракасы (20),  Барабаны (5), Свистульки (4), Бубны (11),  Шарманка (4), Колокольчик (2),  Металлофон (5), Трещетки (5), Бубенцы (10), Колокольчики диатонические (8), Треугольники (10), Ложки деревянные (20), Пианино Celviano (2),</p>	

			Акустическая система Freesound (1), Музыкальный центр (2), Интерактивная доска (2), Принтер лазерный (1), Персональный компьютер (1), Ноутбук (2)
	Методический кабинет	<b>Хорошее</b>	Стол рабочий модульный(3), Стулья компьютерные (2), Столы (5), стулья (12), шкафы для книг стеклянные (2), шкафы для книг (3), методическая литература и дидактические пособия по образовательной программе, детская художественная литература, медиатека по образовательным областям программы, наборы демонстрационного материала по темам. Компьютер (2), принтер-сканер (2), Цветной принтер (1), Медиапроектор (1)
	Кабинет педагога-психолога и дополнительного образования	<b>Хорошее</b>	Стол компьютерный (1), Стул взрослый (2), стулья детские (9), Стол детский «Солнышко» модульный (1), Диван (1), Шкаф для одежды (1), Шкаф для литературы (1), Полки настенные (5), Тумба (1), Напольный шкаф (1), Шкаф психолога многофункциональный (1), Многофункциональный шкаф психолога «приоритет» (1), Многофункциональный стол для психолога (1), Вешалка для одежды (1), Столы для акварисования (6), Столы для рисования песком (6), Психологическая литература, Дидактические материалы. Интерактивный стол (1), Принтер-сканер (1), Моноблок (1), Большой световой песочный стол (1), Ноутбук (1), Проектор (1)
	Логопедический кабинет	<b>Хорошее</b>	Большие шкафы для литературы (4), Детские столы (6), Стул взрослый (1), Компьютерный стол (1), Программное обеспечение, Доска меловая (1), Методическая литература, Логопедическая литература, Дидактические пособия.

	Пищеблок	<b>Хорошее</b>	Весы электронные напольные (1), Котел пищевой (1), Ларь морозильный (3), Машина кухонная универсальная (1), Машина овощерезательная (1), Плита электрическая без духового шкафа (1), Сковорода электрическая (1), Шкаф холодильный (3), Весы электронные (4), Кухонный стеллаж (7), Подставка для пароконвектомата (1), Полка для досок ПКЛ (6), Полка закрытая с дверцами (2), Стеллаж (1), Стол разделочный пристенный (8), Шкаф для одежды (1), Шкаф для хлеба (1), Шкаф хозяйственный (2), Пароконвектомат (1), Тестомес (1), Стол производственный (2), Холодильник Бирюса (1), Подставка для кухонного инвентаря (2), Кипятильник Фонтан (1), Котел пищеварочный (1), Машина кухонная универсальная (1), Шкаф жарочный (1), Картофелеочистительная машина (1), Полка кухонная для крышек (1), Подставка под пароконвектомат (1), Стол разделочный – производственный (1), Стол раздачи (2), Полка для контрольных блюд (1), Тележка сервировочная (1), Кухонный стеллаж (2).
	Прачечная	<b>Хорошее</b>	Стеллаж закрытый для белья (6), Стол гладильный (1), Стол для белья (1), Гладильный вал (1), Машина сушильная (2), Основная катка (1), Стиральная машина (4), Ларь для белья (1), Шкаф для одежды (2), Шкаф хозяйственный (1), Утюг (3), Шкаф для одежды (1), Полка навесная (1), Кухонный стеллаж (2), Стеллаж деревянный (2), Стул взрослый (4).
	Медицинский кабинет	<b>Хорошее</b>	Весы медицинские (1), Ростомер (1), Тоннометр механический (1), Секундомер (1), Термометр медицинский ртутный в пластиковом футляре (20), Холодильник фармацевтический (1), Холодильник комбинированный лабораторный (1), Лоток почкообразный (1), Воздуховод (7), Грелка резиновая (1), Пузырь для льда (1), Пипетка глазная стеклянная (10), Жгут кровоостанавливающий (3), Зонд желудочный (4), Хладоэлемент многоразовый (6), Ножницы 140 мм. остроконечные (2), Термоконтэйнер

			<p>медицинский (1), Кушетка медицинская (1), Ширма 1-о секционная (1), Шкаф металлический (1), Стол для врача (1), Столик процедурный (1), Столик процедурный (1), Коврик медицинский многослойный (1), Прибор для определения углерода в выдыхаемом воздухе (1), Косынка фиксации верхних конечностей (1), Шина воротник Шанца (1), Пакет гелевый охлаждающий - согревающий (1), Контейнер пластиковый (1), Гидрометр (2), Дозатор ДУ-010 дозирующее устройство локтевое настенное (2), Диспансер для полотенец (1), Облучатель-рециркулятор (1), Ведро педальное для мусора (2), Шкаф для документов со стеклом (1), Воздуховоды рот в рот (2), Динамометр кистевой (1), Дозатор локтевой (1), Жгут кровоостанавливающий (1), Корцанг (4), Пинцет анатомический (4), Повязка косыночная с булавкой (1), Динамометр кистевой (5), Аппарат рта мед (1), Зонд желудочный (9), Контейнер для обработки шприцов (1), Корцанг (5), Пузырь для льда (3), МФУ LaserJet(1), Компьютер (1), Монитор (1)</p>
	Участки для каждой группы	<b>Хорошее</b>	<p>На каждом участке есть теневой навес, игровое оборудование для детей в соответствии с возрастом (качалки, горка, домик, качели, машина и пр.). Все оборудование находится в надлежащем состоянии.</p> <p>На участках имеются зеленые насаждения, в зимний период времени игровое оборудование дополняется снежными постройками.</p>

## **II часть**

### **1. План работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 на 2024 – 2025 учебный год**

Годовой план составлен ежемесячно в соответствии с видом деятельности:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Общие мероприятия с детьми
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями
5. Административно-хозяйственная работа

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом основных направлений развития дошкольного образования, на основании анализа проблем и изменений законодательства, педагогический коллектив определил цель и задачи на 2024- 2025 уч. г.

#### **1.1. ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

#### **Задачи:**

1. Организовать работу по приобщению дошкольников к формированию первичных представлений о малой Родине с использованием эффективных приемов, методов и технологий (в том числе дистанционных) познавательного развития
2. Продолжать работу по реализации познавательной - исследовательской деятельности дошкольников «Современный детский сад – территория успеха каждого ребенка»
3. Формировать единое образовательное пространство по обеспечению взаимодействия ДОУ и семьи

## 1. 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.

Построение образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (годовой цикл тем) на учебный год по каждой возрастной группе.

Из сложившейся традиции организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО разработан комплексно тематический план с учетом проектирования деятельности по тематическим неделям и календарным праздникам. Внутри тематической недели раскрывается программное содержание образовательных областей, а также образовательный и воспитательный компонент.

### КОМПЛЕКСНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
		от 1 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ 1 неделя  2 неделя	<b>01.09.</b> День знаний	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	День знаний! Здравствуй, детский сад!
		<i>Адаптационный период</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>
СЕНТЯБРЬ 3 неделя	<b>17.09.</b> Российский день леса	—	Прогулка в лес. Деревья	Прогулка в лес. Деревья	Леса России. Деревья
	—	Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	—	—	—
СЕНТЯБРЬ 4 неделя	<b>27.09.</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	—	Я и детский сад. Профессии в детском саду.	Я и детский сад. Профессии в детском саду.	Я и детский сад. Профессии в детском саду.
	—	Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	—	—	—
ОКТЯБРЬ 1 неделя	<b>04.10.</b> День защиты животных	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные родного края	Животный мир России и его охрана
ОКТЯБРЬ 2 неделя	—	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы	Осень и сезонные изменения природы родного края	Осень и сезонные изменения природы растительного мира России
ОКТЯБРЬ 3 неделя	<b>16.10.</b> Всемирный день хлеба	—	Откуда хлеб пришел	Откуда хлеб пришел	Откуда хлеб пришел. Сельские профессии
	<b>20.10.</b> День повара	Овощи	—	—	—
ОКТЯБРЬ 4 неделя	—	Фрукты	Дары осени: овощи, фрукты	Дары осени: овощи, фрукты, ягоды	Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды
ОКТЯБРЬ 5 неделя	—	Мои друзья	Мои друзья	Народы Сибири	Народы Сибири

НОЯБРЬ 1 неделя	<b>04.11.</b> День народного единства	Мой дом и его части	Город, в котором мы живем	Мой родной край	Родная страна. День народного единства
НОЯБРЬ 2 неделя	<b>10.11.</b> Всемирный день науки	—	—	Подводный мир Байкала	Подводный мир Байкала
	<b>12.11.</b> День синички.	Птицы	Птицы нашего региона	—	—
НОЯБРЬ 3 неделя	<b>Последнее воскресенье ноября</b> День матери в России	Моя семья	Моя семья	Семья и семейные традиции. День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери в России.
НОЯБРЬ 4 неделя	<b>30.11.</b> Всемирный день домашних животных	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные разных стран
ДЕКАБРЬ 1 неделя	<b>3.12.</b> День неизвестного солдата	—	—	Труд взрослых. Героические профессии.	Труд взрослых. Героические профессии.
	<b>8.12.</b> Международный день художника	Труд взрослых	Труд взрослых. Профессии	—	—
ДЕКАБРЬ 2 неделя	<b>12.12.</b> День конституции РФ	—	—	—	Государственные символы России и моего края
	<b>13.12.</b> День первых снежинок	Зима	Зима	Зима, сезонные изменения природы родного края	—
ДЕКАБРЬ 3 неделя	—	Одежда	Одежда, Обувь	Одежда, обувь, головные уборы	Наш гардероб
ДЕКАБРЬ 4 неделя	<b>29.12.</b> День пушистой елочки	В гости елочка пришла	В гости елочка пришла	Новый год стучится в дверь	Новогодний традиции России
ЯНВАРЬ 1 неделя	Выходные	—	—	—	—
ЯНВАРЬ 2 неделя	<b>11.01.</b> Международный день «Спасибо»	Вежливые слова	В мире вежливых слов	Этикет	Этикет и его история
ЯНВАРЬ 3 неделя	<b>19.01.</b> Крещение	Зимние чудеса	Зимние чудеса	Зимние чудеса	Зимние чудеса
ЯНВАРЬ 4 неделя	<b>20.01.</b> День пингвина	В зоопарке (животные Севера)	Животные Севера	Животный мир Севера	Путешествие на Север: народы севера, животный и растительный мир
ЯНВАРЬ 5 неделя	<b>27.01.</b> День снятия блокады Ленинграда	—	—	—	Город – герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады
	—	Мебель	Мебель	Мебель	—
ФЕВРАЛЬ 1 неделя	<b>8.02.</b> День Российской науки	Мир неживой природы: песок и вода	Мир неживой природы: свойства и материалы	Мир неживой природы: свойства и материалы	Великие ученые России и их изобретения
ФЕВРАЛЬ 2 неделя	—	Транспорт	Транспорт. Машины вокруг нас	В мире транспорта. Дорожная безопасность	В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность
ФЕВРАЛЬ 3 неделя	<b>23.02.</b>	Наши папы	Кто нас защищает	День защитника Отечества	День защитника Отечества

	День защитника Отечества				
ФЕВРАЛЬ 4 неделя	—	Народная игрушка	Народная игрушка	Народные промыслы	Народная культура России
МАРТ 1 неделя	<b>8.03.</b> Международный женский день	Наши мамы	8 марта Мамин день	8 марта Мамин день	8 марта Мамин день
МАРТ 2 неделя	—	Весна	Весна	Весна. Сезонные изменения моего края	Весна. Сезонные изменения моего края
МАРТ 3 неделя	<b>18.03.</b> День воссоединения Крыма с Россией	—	—	—	Путешествие в Крым
	<b>22.03.</b> Всемирный день водных ресурсов	Волшебница вода	Свойства воды	Байкал - баятюшка	—
МАРТ 4 неделя	<b>Последняя неделя марта</b> Всероссийская неделя детской книги	Неделя сказок	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
АПРЕЛЬ 1 неделя	<b>1.04 – 7 .04.</b> Неделя продвижения здорового образа жизни	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу
АПРЕЛЬ 2 неделя	12.04. День космонавтики	—	—	Космическое путешествие	День космонавтики. Моя планета
	—	Мы едем, летим и плывем	Мы едем, летим и плывем	—	—
АПРЕЛЬ 3 неделя	18.04. Международный день памятников и выдающихся мест	Строим дом	Достопримечательности нашего города	Достопримечательности нашего города	Архитектурные и природные памятники Иркутской области
АПРЕЛЬ 4 неделя	22.04. Международный день Земли	Экологическая неделя. Будь природе другом	Экологическая неделя. Будь природе другом	Экологическая неделя. Земля наш общий дом	Экологическая неделя. Земля наш общий дом
МАЙ 1 неделя	30.04 День пожарной охраны	Неделя безопасности	Мой дом: бытовые помощники	Мой дом: безопасность в доме	Пожарная безопасность
МАЙ 2 неделя	9.05. День Победы	—	—	День Победы	День Победы
	—	Разноцветный мир. Сенсорное развитие	Моя малая Родина	—	—
МАЙ 3 неделя	13.05. Всемирный день Одуванчика	Цветы <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i>
МАЙ 4 неделя	20.05. Всемирный день пчел	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	—
	24.05. День славянской письменности и культуры	—	—	—	Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i>
МАЙ 5 неделя	—	Вот какие мои большие	Скоро лето	Скоро лето	Скоро лето

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в соответствии с ФООП

Месяц	Направления воспитания	Темы событий и воспитательных мероприятий	Участники
Сентябрь	Патриотическое	- День знаний. <i>Общая тема:</i> «Умники и умницы». - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Общая тема:</i> «О погибших - помните». - День воспитателя и всех дошкольных работников. <i>Общая тема</i> «Наш любимый детский сад».	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно- нравственное	- Цикл бесед. <i>Общая тема:</i> «Что такое хорошо и что такое плохо».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общий (единый) проект «Люди разных профессий нужны городу».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общий (единый) проект «Познаем мир вокруг себя».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Общая тема «Труд детей и взрослых в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Осенние старты. Игровые эстафеты.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Творческие мастерские (организация творческих мастерских в каждой группе:	Дети, воспитатели, специалисты, родители
		мастерская игрушки, мастерская художника, мастерская рукоделия, музыкальная мастерская).	
Октябрь	Патриотическое	- Международный день пожилых людей. <i>Общая тема:</i> «Спасибо вам, родные, за заботу». - День отца в России. <i>Общая тема:</i> «Папа, с днем отца тебя поздравляет вся семья».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Духовно- нравственное	- Цикл бесед «Честность и справедливость».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Мы такие разные девочки и мальчики». Выставка работ детского творчества.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общая тема: «Исследуем окружающий мир».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Общая тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Месячник подвижных игр «Ловкие и смелые»	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Цикл бесед «Прекрасное, доброе, вечное».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
Ноябрь	Патриотическое	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. <i>Общая тема</i> «Никто не забыт». - День Государственного герба Российской Федерации. <i>Общая тема</i> «О чем рассказывает герб?»	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно- нравственное	- Общая тема «Мир добрых людей» Цикл встреч с педагогами, сотрудниками детского сада.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Родной свой край люби и знай». Экскурсии в краеведческий музей.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Подготовка и реализация совместного проекта «Моделирование природных зон России».	Дети, воспитатели, специалисты, родители

	<b>Трудовое</b>	- Совместный коллективный труд (детей, родителей, воспитателей) по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, созданию книжки-картинки «Правила, по которым мы живем в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Цикл бесед «Как быть здоровым?».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Литературно-музыкальная гостиная «Люби и знай свой край родной».	Дети, воспитатели, специалисты
<b>Декабрь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День добровольца (волонтера) в России. <i>Общая тема</i> «Вы позвали - мы пришли!» - День Конституции Российской Федерации. Цикл бесед «Азбука прав ребенка».	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно- нравственное</b>	- Цикл бесед «Добрые дела».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- Общая тема «Пришла зима». Цикл игр, игровых бесед на тему «Зима», чтение литературных произведений, продуктивная деятельность. - Итоговое мероприятие. Праздник «Зима».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Подготовка и реализация проекта «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Трудовая деятельность детей и взрослых по созданию новогодних ледяных фигур.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Месячник подвижных игр на свежем воздухе «Зимние забавы».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Подготовка к Новомуднему празднику.	Дети, воспитатели, специалисты, родители

<b>Январь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День снятия блокады Ленинграда. Видеофильм «Блокада Ленинграда». - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти". - Виртуальное путешествие в прошлое.	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно- нравственное</b>	- Цикл бесед «Добрые дела».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- Игровое путешествие по стилизованной карте «Россия - необъятная страна».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Встречи с интересными людьми (социальные партнеры - экскурсоводы, музейные работники, библиотекари, известные люди труда).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Освоение трудовых действий. <i>Общая тема:</i> «Хозяйственно-бытовой труд». - Пополнение словарного запаса: словарь хозяйственных дел.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Соревнования «Дружеский турнир» (команды девочек и мальчиков).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Работа в мастерских. Мастерская художника (ремонт и изготовление игрушек).	Дети, воспитатели, специалисты
	<b>Патриотическое</b>	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <i>Общая тема</i> «Детские писатели о подвиге нашего народа». - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Фотовыставка «Герои наших дней». - День защитника Отечества. Праздник.	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.

<b>Февраль</b>	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Цикл бесед «Культура поведения в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- Месячник пожарной безопасности. «Правила пожарной безопасности». Итоговое мероприятие «Соревнования пожарных» (вместе с пожарными).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Подготовка и реализация совместных проектов «Моделирование схемы улицы, на которой расположен детский сад», «Моделирование правил поведения на улице».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Создание книг-самodelок по тематике «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные игры по желанию мальчиков. Программные игры военной тематики, на развитие мужских качеств.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Посещение городского детского кукольного театра.	Дети, воспитатели, родители
<b>Март</b>	<b>Патриотическое</b>	- День воссоединения Крыма с Россией. Видеофильм «Домой, в Россию!»	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Праздник «Наши мамы»	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- 8 марта: Международный женский день. - Игровое путешествие «Профессии наших мам».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Литературно-музыкальный салон «Весенние радости».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Создание и оформление альбома «Наши родители трудятся».	Дети, воспитатели, специалисты, родители

	<b>Физическое</b>	- Подвижные игры с правилами.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Всемирный день театра в детском саду.	Дети, воспитатели, родители
<b>Апрель</b>	<b>Патриотическое</b>	- День космонавтики. Викторина «Герои космонавты».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Цикл бесед «Наши поступки»	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл мероприятий по теме «Я - гражданин мира». Беседы, чтение произведений художественной литературы, видеофильмы о правах и обязанностях детей на планете.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Экскурсии по окрестностям детского сада.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Труд взрослых и рукотворный мир. Выставка изделий рукотворного труда родителей, воспитателей, детей.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Народные подвижные игры.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Культурный досуг. «День смеха».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Патриотическое</b>	- Праздник Весны и Труда. Общая тема «Трудимся вместе!» День Победы. Праздник.	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Цикл бесед «Наш удивительный край».	Дети, воспитатели, родители

<b>Май</b>	<b>Социальное</b>	- Экскурсия к Вечному огню.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Целевые прогулки (по социально-значимыми местам города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Подарки Ветеранам своими руками.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Патриотическая игра с участием родителей «Зарница».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Литературно-музыкальная гостиная «Помним, любим, храним».	Дети, воспитатели, родители
<b>Июнь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День защиты детей. Цикл бесед «Кто нас защищает». - День России. - Тематический праздник «Моя родина - Россия». - День памяти и скорби. Видеофильм «Дети герои».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Подготовка и реализация проекта «Известные люди нашей страны» Общая тема «Я хочу быть похо- жим на ...».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Общая тема «Наш город». Выставка детских работ (конструирование) на тему «Современный город».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Общая тема: «Все обо всем» (экспериментиро- вание в каждой группе, предъявление и обсуждение результатов).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Совместные действия детей и родителей по подготовке клумб для посадки рассады цветов.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Месячник спортивных игр.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Национальное искусство России». Детский фестиваль народного творчества.	Дети, воспитатели, родители

<b>Июль</b>	<b>Патриотическое</b>	- День семьи, любви и верности. Подготовка выставки «Мир увлечений нашей се- мьи».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Цикл бесед «Я умею помогать», «Мои друзья всегда со мной».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед и виртуальных путешествий. <i>Общая тема</i> «Экологическая мозаика России».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Совместный детско-родительский проект «Моделирование правовых ситуаций, карты расти- тельного и животного мира родного края».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Смотр-конкурс прогулочных участков и цветников.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные народные игры разных стран и народов.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Свободный микрофон». Творческие художе- ственные импровизации детей разных групп.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Патриотическое</b>	- День Государственного флага Российской Феде- рации. Открытие выставки детских работ «Флаг России».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно- нрав- ственное</b>	- Цикл бесед «Как поступить?»	Дети, воспитатели, родители

<b>Август</b>	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед «Узнай по описанию» (достопримечательные места родного города и края).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Виртуальные экскурсии по городу «Рассказы ученого-историка нашего города» (знакомство с образовательными, медицинскими учреждениями, спасательными службами города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежурство).	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Праздник «День физкультурника».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- День российского кино в детском саду.	Дети, воспитатели, родители

### 1.3. Тематическое планирование образовательной деятельности

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа будут реализованы только при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива. В комплексно- тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. Тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем передают системность и культуросообразность образовательному процессу. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности с вычленением тематических недель предполагает завершение тематической недели итоговым интегрированным мероприятием, которое педагог продумывает и планирует самостоятельно в соответствии с контингентом воспитанников и запросом родителей.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

месяц	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	От 1 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 7 лет
сентябрь	<b>1-2.</b> Здравствуй детский сад! <i>Адаптационный период</i> <b>3-4.</b> Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	<b>1-2.</b> Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> <b>3.</b> Прогулка в лес. Деревья <b>4.</b> Я и детский сад. Профессии в детском саду	<b>1-2.</b> Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> <b>3.</b> Прогулка в лес. Деревья <b>4.</b> Я и детский сад. Профессии в детском саду.	<b>1-2.</b> День знаний! Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> <b>3.</b> Леса России. Деревья <b>4.</b> Я и детский сад. Профессии в детском саду.
октябрь	<b>1.</b> Дикие животные <b>2.</b> Осень. Деревья <b>3.</b> Овощи <b>4.</b> Фрукты <b>5.</b> Мои друзья	<b>1.</b> Дикие животные <b>2.</b> Осень и сезонные изменения природы <b>3.</b> Откуда хлеб пришел <b>4.</b> Дары осени: овощи, фрукты	<b>1.</b> Дикие животные родного края <b>2.</b> Осень и сезонные изменения природы родного края <b>3.</b> Откуда хлеб пришел <b>4.</b> Дары осени: овощи, фрукты, ягоды <b>5.</b> Народы Сибири	<b>1.</b> Животный мир России и его охрана <b>2.</b> Осень и сезонные изменения природы растительного мира России <b>3.</b> Откуда хлеб пришел. Сельские профессии <b>4.</b> Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды <b>5.</b> Народы Сибири

ноябрь	1. Мой дом и его части 2. Птицы 3. Моя семья 4. Домашние животные	1. Город, в котором мы живем 2. Птицы нашего региона 3. Моя семья 4. Домашние животные и их детеныши	1. Мой родной край 2. Подводный мир Байкала 3. Семья и семейные традиции. День матери в России 4. Домашние животные и их детеныши	1. Родная страна. День народного единства 2. Подводный мир Байкала 3. Семья и семейные традиции. День матери в России. 4. Домашние животные разных стран
декабрь	1. Труд взрослых 2. Зима 3. Одежда 4. В гости елочка пришла	1. Труд взрослых. Профессии 2. Зима 3. Одежда, Обувь 4. В гости елочка пришла	1. Труд взрослых. Героические профессии. 2. Зима, сезонные изменения природы родного края 3. Одежда, обувь, головные уборы 4. Новый год стучится в дверь	1. Труд взрослых. Героические профессии. 2. Государственные символы России и моего края 3. Наш гардероб 4. Новогодний традиции России
январь	1. Выходные 2. Вежливые слова 3. Зимние чудеса 4. В зоопарке (животные Севера) 5. Мебель	1. Выходные 2. В мире вежливых слов 3. Зимние чудеса 4. Животные Севера 5. Мебель	1. Выходные 2. Этикет 3. Зимние чудеса 4. Животные Севера 5. Мебель	1. Выходные 2. Этикет и его история 3. Зимние чудеса 4. Путешествие на Север: народы севера, животный и растительный мир 5. Город – герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады
февраль	1. Мир неживой природы: песок и вода 2. Транспорт 3. Наши папы 4. Народная игрушка	1. Мир неживой природы: свойства и материалы 2. Транспорт. Машины вокруг нас 3. Кто нас защищает 4. Народная игрушка	1. Мир неживой природы: свойства и материалы 2. В мире транспорта. Дорожная безопасность 3. День защитника Отечества 4. Народные промыслы	1. Великие ученые России и их изобретения 2. В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность 3. День защитника Отечества 4. Народная культура России
март	1. Наши мамы 2. Весна 3. Волшебница вода 4. Неделя сказок	1. 8 марта. Мамин день 2. Весна 3. Свойства воды 4. Неделя детской книги	1. 8 марта. Мамин день 2. Весна. Сезонные изменения моего края 3. Байкал - батюшка 4. Неделя детской книги	1. 8 марта. Мамин день 2. Весна. Сезонные изменения моего края 3. Путешествие в Крым 4. Неделя детской книги
апрель	1. Я расту. Я здоровье берегу 2. Мы едем, летим и плывем 3. Строим дом 4. Экологическая неделя. Будь природе другом	1. Я расту. Я здоровье берегу 2. Мы едем, летим и плывем 3. Достопримечательности нашего города 4. Экологическая неделя. Будь природе другом	1. Я расту. Я здоровье берегу 2. Космическое путешествие 3. Достопримечательности нашего города 4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом	1. Я расту. Я здоровье берегу 2. День космонавтики. Моя планета 3. Архитектурные и природные памятники Иркутской области 4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом
май	1. Неделя безопасности 2. Разноцветный мир. Сенсорное развитие 3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Вот какие мои большие	1. Мой дом: бытовые помощники 2. Моя малая Родина 3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Скоро лето	1. Мой дом: безопасность в доме 2. День Победы 3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Скоро лето	1. Пожарная безопасность 2. День Победы 3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Скоро лето

#### 1.4. План образовательных событий, праздников, мероприятий

<i>Педагогические мероприятия с детьми</i>			
<i>Месяц</i>	<i>Дети раннего возраста (1-3 года)</i>	<i>Дети младшего дошкол. возраста (3-5 лет)</i>	<i>Дети старшего дошкол. возраста (5-7 лет)</i>
сентябрь	-	Музыкальное «День знаний!»	
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»	
	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на Неделе здоровья. «День здоровья!»		
	«Полезные эксперименты в Лаборатории здорового питания» на Неделе здоровья		
	Утренняя гимнастика на Неделе здоровья «На зарядку становись» (совместно с родителями)		
	Безопасность «Неделя безопасности ПДД» (20.09. Единый день БДД)		
	Досуг на Неделе ПДД «Мой друг светофор»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «По стране дорожного движения»	
-	Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника подарками, изготовленными своими руками.		
октябрь	Музыкальное «Праздник Осени!»		
	Выставка поделок «Такие разные и удивительные животные»		
	Акция «Имею право на защиту» Благотворительная помощь питомникам Иркутска		
	Театрализованное развлечение на Неделе ПБ «Кошкин дом»	Физкультурное посвященное профилактике ПБ «Дружная команда»	
	Акция «Любимая книга детства моих родителей»		
ноябрь	Выставка поделок «Краски осени»		
	Музыкальное. «День Мамы!»	Музыкальное. «День Мамы!»	
	Изготовление подарков ко Дню матери	Изготовление подарков ко Дню матери	
	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»	
	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»
		Физкультурное развлечение «Народы мира»	
	Оформление альбома «Моя семья», «Мой детский сад»		Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя страна»
декабрь	Музыкальное. Праздник «Новый год!»		
	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних украшений для группы своими руками		
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»		
	Конкурс поделок «Новый год!»		
	Двигательное развлечение "Заболел наш Петушок..."	Двигательное развлечение "Заболел наш Петушок..."	
январь	Музыкальное «Досвидания, елочка!» (ранний возраст и младшие группы)	Музыкальное. «Святки» (начиная со средней группы)	
	Физкультурное развлечение «Веселые воробушки»	Физкультурное. Развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе. Весёлые старты	
	Тематический день «Международный день «Спасибо»		
		Выставка детского изобразительного творчества, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы»	
	Ежегодная акция «Покормите птиц зимой!»		
февраль	Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение, посвященное «Дню защитника отечества»	Музыкально-физкультурное. Праздник «День защитника Отчества»	
	Изготовление подарков для пап и дедушек		
	Изготовление девочками подарков для мальчиков		
	Онлайн-акции к 23 февраля		

	Выставка поделок к 23 февраля «С праздником, защитники!»	
	-	Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники
	Краткосрочный проект «Народная игрушка»	Краткосрочный проект «По тропинкам народных традиций»
	Педагогическое мероприятие с детьми (детская исследовательская/проектная деятельность) ко «Дню российской науки»	
	Педагогическое мероприятие с детьми к «Международному дню родного языка»	
	Двигательный досуг. В гости к Колобку (к Масленице)	Физкультурное. Развлечение «Здравствуй масленица!»
март	Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение, посвященное «Дню весны»	
	Музыкальное. Праздник «8 марта!»	
	Онлайн-акции к 8 марта	
	Изготовление подарков для мам и бабушек	
	Изготовление мальчиками подарков для девочек	
	Неделя детской книги (все группы)	
	-	Конкурс чтецов «Русское слово» (старший дошкольный возраст)
апрель	Музыкальное. Развлечение «День смеха!»	
	-	Музыкально – физкультурное. Праздник «День космонавтики!»
	-	Конференция «Первые шаги во Вселенную»
	Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	
	«Неделя безопасности ПДД»	
	Досуг на Неделе ПДД «Как ребята учили Лисичку ПДД»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
май	Музыкальное. Досуг «День труда!»	
	Неделя безопасности ПБ Безопасность.	
	-	Музыкально - физкультурное. Праздник «День Победы!»
	-	Акция «Парад Победы»
	Акция «Наш бессмертный полк»	
	Неделя здоровья	
	Досуг на Неделе здоровья «День здоровья»	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на неделе Здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья!»
	-	Викторина «Знай и люби свой город»
	-	Педагогическое мероприятие с детьми ко «Дню славянской письменности и культуры»
	Музыкальное. «Выпускной бал»	
	Конкурс «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛЮП»	

### 1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год, циклограмм деятельности педагогов	Август-Сентябрь	Макина Т.О. Гудаева В.А.
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ	Сентябрь-Октябрь	Макина Т.О. Гудаева В.А.
3	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 уч. год	В течение года	Гудаева В.А.
4	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Князький Ж.А.
5	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Выгузова Т.Н.
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 уч. год	Май	Гудаева В.А.

## **1.6. Управленческая деятельность**

### **1.6.1. Информационно-аналитическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Макина Т.О.
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Анедченко Н.П.
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Анедченко Н.П. Гудаева В.А.
4	Проведение: - административных совещаний; - рабочих планерок, - педагогических советов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Гудаева В.А.
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Гудаева В.А. Педагоги
6	Подготовка к проведению самообследования. Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию	Январь- апрель	Макина Т.О. Гудаева В.А.

### **1.6.2. Административные совещания**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания 3. Подготовка и проведение тарификации 4. Другое	Сентябрь	Анедченко Н.П. Макина Т.О.

1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу 2. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ (своевременность, правильность) 3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду 4. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Октябрь	Макина Т.О. Выгузова Т.Н. Князький Ж.А.
1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах 2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка 3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 4. Об организации питания	Ноябрь	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Выгузова Т.Н. Князький Ж.А.
1. Об обеспечении пожарной безопасности 2. Утверждение графика новогодних утренников 3. Составление графика отпусков	Декабрь	Макина Т.О. Князький Ж.А. Выгузова Т.Н.
1. О номенклатуре дел. 2. Анализ ведения документации в группах 3. Анализ состояния здоровья детей за 2024 г. 4. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	Макина Т.О. Гудаева В.А.
1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 2. О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8марта	Февраль	Анедченко Н.П. Макина Т.О.
1. О работе творческой группы 2. Анализ планирования работы педагогов ДОУ	Март	Гудаева В.А.
1. О выполнении предписаний контролирующих органов 2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 3. Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Анедченко Н.П. Макина Т.О.
1. Итоги ВСОКО 2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда 3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования 4. Утверждение плана ремонтных работ 5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Князький Ж.А.

### 1.6.3. Общие собрания работников

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Заседание № 1 «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2024-2025 уч. год»</b> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. г 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Другое.	Сентябрь	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Гудаева В.А. Князький Ж.А.
2	<b>Заседание № 2 «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</b> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год.	Октябрь- Декабрь	Анедченко Н.П. Выгузова Т.Н. Князький Ж.А.

	<p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. Состояние охраны труда за 2024 год.</p> <p>4. Другое.</p>		
3	<p><b>Заседание № 3 «Результаты работы за 2024-2025 уч. год. О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</b></p> <p>1. Предварительные итоги учебного года</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2024-2025 г.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Выполнение коллективного договора ДОУ.</p> <p>5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.</p> <p>7. Другое</p>	Май	Анедченко Н.П. Гудаева В.А. Князький Ж.А.
4	<b>Коллективные мероприятия</b>		
	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Музыкальный руководитель Педагоги
	Празднование Международного женского дня	Март	Музыкальный руководитель Педагоги
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Задорожина Е.П. Педагоги Помощники воспитателя
	Поздравление с днем рождения (в т.ч. юбиляров), знаменательными событиями	В течение года	Барковская А.А.

#### 1.6.4. Собрания Совета учреждения

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Заседание № 1.</i> 1. Проблемно-ориентированный анализ выполнения проектов Программы развития. 2. Оценка соответствия РППС ДОУ ФОП и ФГОС ДО.	Октябрь	Анедченко Н.П. Гудаева В.А.
2	<i>Заседание № 2.</i> 1. Итоги внешних проверок МБДОУ в 2024 году. 2. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. Обсуждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	Октябрь-Декабрь	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Князький Ж.А.
3	<i>Заседание № 3.</i> 1. Результаты образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год на предмет соответствия ФОП. Результаты оценки качества образования (диагностика пед. процесса)	Май	Анедченко Н.П. Макина Т.О. Гудаева В.А.

#### 1.7. План мероприятий педагога-психолога

В соответствии с пунктом 2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи [1, с. 162].

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностико - аналитическое;
2. Просветительское;
3. Консультационное [1, с. 164].

#### План мероприятий с родителями (законными представителями)

Направление	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
Просветительское	Семинар-практикум для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностико-аналитическое	Анкетирование родителей с целью выявления запросов семьи в отношении охраны здоровья и развития ребёнка		

Консультационное	Совместное занятие для родителей и детей младших групп, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Подари улыбку миру»	Октябрь	Педагог-психолог
Просветительское	Мероприятия в рамках Недели психологии, приуроченная ко Дню психолога для всех субъектов образовательных отношений	Ноябрь	Педагог-психолог
Просветительское	Праздник для родителей ко Дню мамы	Ноябрь	Педагог-психолог, музыкальный руководитель
Консультационное	Совместное занятие для родителей и детей старшего возраста, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Моя семья»	Декабрь	Педагог-психолог
Просветительское	Родительская мастерская, посвящённая вопросу значимости духовно-нравственного воспитания детей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Январь	Педагог-психолог
Консультационное	Родительская мастерская, посвящённая вопросу, как сохранить психическое здоровье детей в современном мире «Сохраним детям детство»	Февраль	Педагог-психолог
Просветительское	Мероприятия в рамках Недели детской книги для всех субъектов образовательных отношений	Март	Педагог-психолог, учителя-логопеды
Консультационное	Консультация о роли литературных произведений в речевом развитии ребёнка «Сказка – кладёзь мудрости»	Апрель	Педагог-психолог
Консультационное	Совместное занятие для родителей и детей, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Пусть всегда будет солнце»	Май	Педагог-психолог
Диагностико-аналитическое	Анкетирование с целью выявления степени удовлетворённости родителей реализацией психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		

### План мероприятий с педагогами

В соответствии с пунктом 2.4 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы ФОП ДО коррекционно-развивающая работа педагога-психолога включает в себя консультативную и информационно-просветительскую деятельность с педагогами в том числе.

Консультативная работа направлена на:

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся [1, с. 170].

Информационно-просветительская работа включает в себя:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы), направленные на разъяснение педагогическим работникам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации;
- проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации [1, с. 170].

Диагностико- аналитическое	Анкетирование педагогов с целью выявления запросов педагогов в рамках организации работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению	Сентябрь	Педагог-психолог
Информационно- просветительское	Семинар-практикум для педагогов групп раннего возраста «Индивидуальные особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»		
Консультативное	Консультация для педагогов «Методы и приёмы, направленные на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Октябрь	Педагог-психолог
Информационно- просветительское	Мероприятия в рамках Недели психологии приуроченной ко Дню психолога для всех субъектов образовательных отношений	Ноябрь	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	Деловая игра «Знатоки ФОП ДО»	Декабрь	Педагог-психолог
Консультативное	Проблемная лекция «Способы и направления поддержки детской инициативы»	Февраль	Педагог-психолог
Информационно- просветительское	В рамках Недели детской книги беседа, посвящённая роли книги в духовно- нравственном развитии ребёнка «По страницам добрых книг»	Март	Педагог-психолог
Консультативное	Педагогическая мастерская «Способы индивидуализации образовательного процесса»	Апрель	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	Итоговое мероприятие – деловая игра «Педагогический марафон»	Май	Педагог-психолог
Диагностико- аналитическое	Анкетирование с целью выявления степени удовлетворённости педагогов реализацией психолого - педагогического сопровождения педагогом-психологом		

### Планирование мероприятий с воспитанниками

При планировании мероприятий с воспитанниками, в качестве основных принципов, которые нашли свое отражение в Целевом разделе ФОП ДО, выделены следующие:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) [1, с. 6].

Название мероприятия	Месяц	Ответственный
Викторина для воспитанников старшего возраста приуроченная ко Дню знаний «Умники и умницы»	Сентябрь	Педагог- психолог
Совместное занятие для родителей и детей младших групп, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Подари улыбку миру»	Октябрь	Педагог- психолог
Мероприятия в рамках Недели психологии приуроченной ко Дню психолога для всех субъектов образовательных отношений	Ноябрь	Педагог- психолог

Совместное занятие для родителей и детей старшего возраста, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Моя семья»	Декабрь	Педагог- психолог
Развлечение для детей приуроченное к празднику Святки	Январь	Педагог- психолог, музыкальный руководитель
Занятие для детей младших групп «В гостях у сказки», направленное на социально-коммуникативное развитие	Февраль	Педагог-психолог
Мероприятия в рамках Недели детской книги для всех субъектов образовательных отношений	Март	Педагог- психолог, учитель-логопед
Занятие для детей старшего возраста, направленное на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие воспитанников «Это Родина моя»	Апрель	Педагог- психолог
Занятие для детей старшего дошкольного возраста приуроченное ко Дню славянской письменности «День славянской письменности»	Май	Педагог-психолог

## 1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Подготовка и написание приказов по технике безопасности, по пожарной безопасности, приказ о назначении материально ответственных лиц, об общем распорядке работы ДОО.	Заведующий
1.3. Расстановка кадров и их тарификация Утверждение графиков работы специалистов ДОО, учебного плана МБДОУ, расписания образовательной деятельности, перспективных планов работы педагогов на 2024-2025 учебный год.	Заведующий Зам. заведующего
1.4. Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Зам. зав по АХЧ, медсестра
1.5. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника	Старший воспитатель муз. рук.
1.6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Старший воспитатель
1.7. Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Зам. зав по АХЧ, медсестра
1.8. Составление плана работы с молодыми специалистами.	Педагоги-наставники
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Зам. заведующего Старший воспитатель Педагоги
2.2. Смотр готовности групп к началу учебного года (на лучшую подготовку к новому учебному году)	Заведующий; зам. заведующего; старший воспитатель медсестра; зам. зав. по АХЧ
2.3. Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года	Педагоги
2.4. Текущий контроль по плану	Зам. заведующего старший воспитатель
2.5. Планирование и организация Недели здоровья в ДОО	Инструктор по ФК Воспитатели
2.6. Планирование и организация Недели безопасности ПДД	Инструктор по ФК Воспитатели
2.7. Сопровождение адаптационного периода	Педагог – психолог
2.8. <b>Консультация</b> для воспитателей адаптационных групп «Особенности адаптационного периода»	Старший воспитатель Педагог-психолог
2.9. Составление планов работ по самообразованию (обобщению передового педагогического опыта)	Старший воспитатель Педагоги
2.10. Проведение мероприятия посвященного 1 сентября «День – знаний»	Муз. руководитель
2.11. Заседание творческой группы по тематическому осеннему оформлению холла и коридоров ДОО.	Члены творческой группы
2.12. Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»	старший воспитатель

<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Сбор и анализ данных о семье каждого ребенка.	Воспитатели

- Изучение запросов семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка.	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психологического развития детей. - Анализ наблюдений эмоционального состояния ребенка.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Федеральная образовательная программы»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Общее родительское собрание. Тема: «Цель и задачи воспитательно- образовательной работы д\с на 2024-2025 уч. г. Проблемы и перспективы.» - Родительские собрания в группах. Выборы родительских комитетов групп.	- Административный персонал; - специалисты - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Утренняя гимнастика совместно с родителями</b> (на неделе здоровья) «Зарядись хорошим настроением»	Инструктор по ФК Муз рук.
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
4.8. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
4.9. Согласование плана взаимодействия со школой, библиотекой	Зам. заведующего старший воспитатель

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Зам. зав по АХЧ Медсестра
5.3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий старший воспитатель

<b>ОКТАБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Рейд «Организация безопасной среды жизнедеятельности».	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме.	Заведующий старший воспитатель

	Зам. зав по АХЧ
1.3. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта).	старший воспитатель Педагоги
1.5. Просмотр работы молодых специалистов.	Педагоги-наставники
1.6. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.	Заведующий; зам. заведующ.; Зам. зав по АХЧ; стар- ший воспитатель; Ин- структор по ФК
1.7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации.	старший воспитатель
1.8. Помощь педагогам по подготовке к аттестации	старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «Повышение педагогического мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине»	старший воспитатель Педагоги
<b>2.2. Тематический контроль к педсовету (по плану)</b>	
	старший воспитатель Педагоги
2.3. Деловая игра «Шаги внедрения дистанционного обучения»	Педагоги- наставники
<b>2.4. Открытые просмотры ОД</b>	
	Педагоги
2.5. Подготовка к музыкальному развлечению «Праздник Осени!»	Муз. руководитель Воспитатели
2.6. Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
2.7. Отчет по адаптационному периоду. Результаты мониторинга по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Педагог-психолог
2.8. Планирование и организация Недели безопасности ПБ	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анализ уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа..	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Формирования гражданской (российской) идентичности»	Воспитатели

4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Открытое занятие</b> с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД по речевому развитию - Родительские собрания в группах. - <b>Акция</b> Международному дню библиотек « <b>Любимая книга детства моих родителей</b> »	- Учитель-логопед  - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - « <b>Праздник Осени!</b> », привлечение родителей к организации праздника. - <b>Выставка</b> поделок «Краски осени», результаты совместной деятельности родителей и детей. - <b>Благотворительная акция</b> к 04.10. - Всемирный день защиты животных	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели  - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра

	Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Проверка знаний требований охраны труда работников	Заведующий; зам. по АХЧ
5.4. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий

<b>НОЯБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа с воспитателями по должностным инструкциям	старший воспитатель
1.2. Изучение материалов аттестующихся педагогов	старший воспитатель
1.3. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. зав по АХЧ
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	старший воспитатель
1.5. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Педагоги-наставники
1.6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	старший воспитатель
1.7. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.8. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Педагогический совет № 2</b> «Повышение педагогического мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине»	старший воспитатель Педагоги
2.2. Памятка для педагогов «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП»	старший воспитатель

2.3. <b>Неделя речи</b> ко Дню логопеда (мероприятия для педагогов)	Учитель-логопед
2.4. <b>Акция</b> к Дню психолога 22.11. <b>День психологии</b> (мероприятие для педагогов)	Педагог-психолог
2.5. <b>Проведение</b> «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Педагоги-наставники
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. Результаты диагностики по выявлению детей группы риска Результаты анкетирования родителей «Адаптация детей к ДОУ»	Педагог-психолог
2.8. Подготовка к музыкальному развлечению «День мамы!»	Муз. руководитель Воспитатели
2.9. Подготовка тематических мероприятий с детьми ко «Дню народного единства»	Воспитатели
2.10. <b>Смартмоб</b> «Я часть своей страны» (подготовка и проведение)	Воспитатели
2.11. Заседание творческой группы – разработка концепции оформления ДОУ к Новому году.	Члены творческой группы
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги

<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкетирование. Анкета «Семейные традиции». - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Информирование об условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Как знакомить ребенка с родным краем»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Неделя речи</b> ко Дню логопеда 11.11. -15.11. (мероприятия для родителей) - <b>Акция</b> к Дню психолога 22.11. <b>День психологии</b> (мероприятие для родителей).	- Учитель-логопед - Педагог-психолог
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Музыкальное развлечение</b> «День мамы!» (совместный досуг)	Муз. рук; воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
4.8. «Моя любимая книга» встреча с работниками библиотеки	старший воспитатель Воспитатели

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Составление сметы на следующий год	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.4. Разработка плана профилактических противоэпидемиологических мероприятий	Медсестра
5.5. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий зам. заведующего старший воспитатель твор. группа

<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Зам. заведующего старший воспитатель
1.3. Помощь в оформлении конкурсных материалов педагогов	старший воспитатель
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	старший воспитатель
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	старший воспитатель
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего

<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация</b> для педагогов «Целевые ориентиры воспитания в соответствии с ФОП»	старший воспитатель
2.2. <b>Мастер-класс</b> по организации и проведению гимнастики	Инструктор по ФК
2.3. <b>Конкурс поделок</b> «Новый год»	Воспитатели
2.4. <b>Заседание творческой группы</b> (сезонное оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала)	Члены творческой группы
2.5. Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
2.6. <b>Конкурс</b> на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»	Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	

4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Индивидуальные беседы с воспитателями и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем)	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Знакомство с оборудованием, содержанием деятельности Центров активности группы.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: <b>«Заочная» консультация «Сто тысяч «почему»</b> (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	- Воспитатели - Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Вечер вопросов и ответов. - Привлечение родителей к организации новогодних праздников в детском саду (помощь в изготовлении декораций, костюмов, атрибутов и пр.)	- Воспитатели - Муз. рук; воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Тематический праздник «Новый год!»</b> - <b>Конкурс поделок «Новый год»</b> (совместное детско-родительское творчество) - Привлечение родителей к участию в оформлении группы/участка к <b>конкурсу «Зимняя сказка»</b>	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели  - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Библиотека – дом книги»	старший воспитатель Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Годовой отчёт, выполнение муниципального задания	Заведующий зам. заведующего
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий Специалист по кадрам
5.5. Рейд по проверке противопожарного состояния помещений ДОУ	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.6. Оформление архива документов за прошедший календарный год	Специалист по кадрам
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зам. заведующего
1.3. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего

1.4. Обсуждение новинок методической литературы.	Зам. заведующего
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация</b> для педагогов «Соотношение образовательных областей и направлений воспитания в соответствии с ФОП»	Зам. заведующего
2.2. <b>Подготовка</b> к участию в онлайн-фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	Муз. руководи- тель
2.3. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.4. <b>Начать работу по самообследованию</b>	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Изучение образовательных запросов семьи. - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Знакомство с педагогической библиотекой.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: <b>Буклет</b> для родителей «Ребёнок родителям»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Спе- циалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Мастер-класс</b> для родителей «Пространство детской реализации (ПДР), как условие формирования основ гражданской идентичности»	- Воспитатели - Специалисты
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>PROM-ролик</b> «До свидания, елочка»; «Святки» - <b>Тематический день</b> «Международный день «Спасибо» (11 января)	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Книги – лучшие друзья!»	старший воспитатель Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ

5.3. Работа с нормативно-правовой документацией	Заведующий Зам. заведующего
5.4. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий медсестра
5.5. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий зам. зав по АХЧ

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Противоэпидемиологическая профилактика	Заведующий Медсестра
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. Методическая помощь педагогам в подготовке мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 Марта	старший воспитатель
1.4. Помощь аттестуемым педагогам	старший воспитатель
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	старший воспитатель
1.6. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	старший воспитатель
1.7. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.8. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Формирование единого образовательного пространства по обеспечению взаимодействия ДОУ и семьи»	старший воспитатель Педагоги
<b>2.2. Тематический контроль к педсовету (по плану)</b>	старший воспитатель Педагоги
<b>2.3. Мастер-класс:</b> «Транслирование опыта педагогической деятельности в сетевых сообществах»	Педагоги-наставники
<b>2.4. Памятка молодым педагогам</b> по взаимодействию с родителями воспитанников	Педагоги-наставники
<b>2.5. Консультация для педагогов.</b> «Неформальный подход к работе с родителями»	старший воспитатель
<b>2.6. Семинар-практикум</b> «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка»	Педагоги
<b>2.7. Открытые просмотры ОД</b>	Педагоги
2.8. Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
2.9. Подготовка к участию в фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2024»	Муз. руководитель
2.10. Подготовка к участию в окружном конкурсе чтецов «Русское слово - 2024»	Педагоги

2.11. Организация и проведение мероприятий на масленичной неделе С 24.02. по 28. 02.	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Опрос родителей на выявление их запросов и ожиданий - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Собрание-практикум, направленный на освоение родителями конкретных приемов и методов в соответствии с индивидуальными потребностями семьи.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Родительская конференция</b> «Секреты семейного воспитания»  - Привлечение родителей к исследовательской/проектной деятельности ко «Дню российской науки – 08.02.	- Воспитатели - Учитель-логопед - Педагог-психолог - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Выставка поделок к 23 февраля</b> «Пусть всегда будет мир!» (совместное детско-родительское творчество) - <b>День защитника Отечества</b> «Папа может всё на свете!» (совместный досуг)	- Воспитатели - Муз. рук.; инструктор по ФК, воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	старший воспитатель Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.4. Проверка состояния и содержания мебели в группах	Зам. зав по АХЧ

<b>МАРТ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа с личными делами сотрудников	Заведующий

1.2. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	старший воспитатель
1.3. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	старший воспитатель
1.4. Помощь по оформлению документов аттестующимся	старший воспитатель
1.5. Мероприятие к Международному женскому дню	Зам. заведующего Муз. руководитель
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 3 «Формирование единого образовательного пространства по обеспечению взаимодействия ДОУ и семьи с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»</b>	старший воспитатель Педагоги
<b>2.2. Консультация для педагогов « ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»</b>	старший воспитатель
<b>2.3. Круглый стол: «Субъекты образовательных отношений» (педагоги-профессионалы и молодые специалисты)</b>	Педагоги-наставники, педагоги
<b>2.4. Памятка молодым педагогам «Правила родительского чата»</b>	Педагоги-наставники, старший воспитатель
<b>2.5. Организация и проведение с 24.03 по 28.03 «Недели детской книги» под девизом «С книгой по дорогам детства»</b>	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.6. Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
2.7. <b>Заседание творческой группы</b> (сезонное оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала	Члены творческой группы
2.8. Заседание ПМПК комиссии	Учитель-логопед
<b>2.9. День открытых дверей в ДОУ</b>	Зам. заведующего Педагоги
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкета «Чему персонал может научиться у родителей?» - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Технология коллективного творческого дела (И.П. Иванов) – коллективное творчество, акции, проекты.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «Ступени к взаимопониманию»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьей: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты

4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Вечер вопросов и ответов.</b> Обсуждение проблем развития речи детей.	Учитель-логопед Педагог-психолог
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Праздник «8 марта»</b> (совместный досуг) - Привлечение родителей к участию в мероприятиях <b>«Недели детской книги»</b> - <b>День открытых дверей</b>	Муз. рук.; - Воспитатели старший воспитатель
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Составление плана косметического ремонта на лето 2025 г.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
5.3. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.4. Проверка исправности санитарно-технического оборудования	Зам. зав по АХЧ

<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.2. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников	Зам. заведующего Инструктор по ФК
1.3. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	старший воспитатель
1.4. Утверждение результатов самообследования Учреждения	Заведующий
1.5. Экологический субботник	Зам. зав по АХЧ
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогическая лаборатория «Знаю, могу, делаю» - серия мастер-классов по темам самообразования	Педагоги, работающие по темам самообразования
2.2. <b>Подготовка и участие в конкурсе «Звёздочки Иркутска»</b> (презентация своего опыта работы)	Муз. руководитель
2.3. Организация и планирование Недели безопасности <b>ПБ</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
2.4. Отчет по результатам диагностики готовности к школе	Педагог-психолог
2.5. Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
2.6. <b>Заседание творческой группы</b> (оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала к <b>9 мая</b> и <b>ЛЮП</b> )	Члены творческой группы
2.7. <b>Консультация для педагогов.</b> «Структура сетевого взаимодействия с родителями»	старший воспитатель

<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкета «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада» - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Технология коллективного творческого дела – коллективное творчество, акции, проекты.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Дискуссия:</b> «Современный детский сад – территория успеха каждого ребенка» - <b>Привлечение к оказанию содействия</b> в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.) «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	- Воспитатели - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики</b> «Космос – это мы!»	- Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
4.8. Экскурсия в библиотеку «Международный день детской книги»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Работа по благоустройству территории	Зам. зав по АХЧ
5.4. Проверка маркировки постельного белья, полотенец, уборочного инвентаря (условий хранения)	Зам. зав по АХЧ Медсестра
5.5. Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров, тамбуров	Зам. зав по АХЧ
5.6. Приобретение технического инвентаря для хозяйственно-технических нужд	Заведующий Зам. зав по АХЧ

<b>МАИ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	старший воспитатель
1.2. О переходе на летний режим работы ДОУ (совещание при заведующим)	Заведующий
1.3. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.4. Составление годовых отчётов	Заведующий Зам. заведующего старший воспитатель
1.5. Озеленение территории МБДОУ	Зам. зав по АХЧ
1.6. Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима в ЛОП»	Медсестра
1.7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	старший воспитатель
1.8. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
1.9. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам (профессиональные дефициты педагогов)	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Педсовет № 4</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»	Зам. заведующего старший воспитатель Педагоги
2.2. <b>Педагогическая мастерская:</b> ФОП ДО: вопросы, ответы, перспективы	старший воспитатель Педагоги
2.3. Организация и проведение <b>ежегодной акции</b> «Парад Победы»	Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
2.4. Консультация «Подготовка к работе в летне-оздоровительный период»	старший воспитатель
2.5. Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
2.6. <b>Конкурс</b> «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»	Зам. заведующего старший воспит. Воспитатели
2.7. Планирование и организация <b>Недели здоровья в ДОУ</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
2.8. Планирование и организация <b>Недели безопасности ПДД</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги

<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анализ работы с семьёй за прошедший учебный год - Подготовка отчёта к педсовету.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Информирование об условиях пребывания ребенка в летний оздоровительный период, содержании и методах образовательной работы с детьми летом.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй:	
- оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Общее родительское собрание. Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы д\с 2024-2025 уч. г. Проблемы.» - Родительские собрания в группах. - <b>День заботливых родителей</b> по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	- Административный персонал; специалисты - Воспитатели Учитель-логопед
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Привлечение родителей</b> к подготовке участия в конкурсе «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП» - <b>Привлечение родителей</b> к подготовке и участию в ежегодной акции «Парад Победы» - <b>Праздник</b> «До свиданья детский сад»	- Воспитатели - Воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	старший воспитатель Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Работа по благоустройству территории	Зам. зав по АХЧ
5.4. Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
5.5. Обновление песочных наборов и другого игрового оборудования для ЛОП воспитанников	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

**2. Педагогические советы в МБДОУ г. Иркутска детском саду №5  
2024– 2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>Установочный</b>  <b>Тема «Направления работы МБДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»</b>  <b>Цель:</b> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024- 2025 учебном году.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать оценку летней оздоровительной работы</li> <li>• Обсудить правила аттестации</li> <li>• Обсудить календарный план воспитательной работы</li> <li>• Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год</li> <li>• Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу</li> </ul> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на 2024-25 уч.г..</li> <li>3. Итоги работы в летний оздоровительный период</li> <li>4. Итоги смотра групп «Готовность к новому уч. г.»</li> <li>5. Основные направления и задачи на 2024-25 уч. г.</li> <li>6. <u>Обсуждение и утверждение:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование рабочей группы по разработке проектов.</li> <li>– Годового плана на 2024-25 уч. г.</li> <li>– Выбрать и утвердить из числа педагогических работников членов комиссии по установлению премии</li> <li>– Выбрать и утвердить состав творческой группы</li> <li>– Утвердить наставников молодых специалистов</li> <li>– Циклограммы рабочего времени узких специалистов в соответствии с видами деятельности</li> <li>– План-графика аттестации и повышения квалификации пед. работников</li> <li>– Сетки занятий на 2024-25 уч.г.</li> <li>– Темы педагогов по самообразованию (обобщению передового педагогического опыта)</li> </ul> </li> <li>8. Решение педагогического совета</li> </ol>	Август/ Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего стар. воспитатель Педагоги
2	<p><b>Педагогический совет № 2 Тематический</b>  <b>Тема:</b> «Повышение педагогического мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине»  <b>Цель:</b> Расширение форм организации образовательной деятельности с детьми, а также повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области внедрения нравственно- патриотического воспитания.  <b>Задачи:</b></p>	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего стар. воспитатель Педагоги

	<p>1. Изучить потребности и интересы всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания.</p> <p>3. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников представлений о малой Родине через познавательную деятельность</p> <p><b>План</b></p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>2. Итоги тематического контроля</p> <p>3. Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Приобщению дошкольников к формированию первичных представлений о малой Родине с использованием эффективных приемов, методов и технологий (в том числе дистанционных) познавательного развития»</p> <p>4. Решение педагогического совета</p>		
3	<p><b>Педагогический совет № 3 Тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формировать единое образовательное пространство по обеспечению взаимодействия ДОУ и семьи»</p> <p><b>Цель:</b> создать условия по организации эффективных форм взаимодействия с родителями в условиях ФОП и ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Проанализировать эффективность уже используемых форм и методов организации работы с родителями.</p> <p>2. Разработать схему профессиональной помощи семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.</p> <p>3. Определить формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям воспитанников.</p> <p><b>План</b></p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>2. Итоги тематического контроля</p> <p>3. Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Формировать единое образовательное пространство по обеспечению взаимодействия ДОУ и семьи»</p> <p>Решение педагогического совета</p>	Март	Заведующий Зам. заведующего стар. воспитатель Педагоги
	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Итоговый</b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024- 2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»</p> <p><b>Цель:</b> анализ состояния воспитательно - образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	май	Заведующий Зам. заведующего стар. воспитатель Педагоги

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить особенности реализации годовых задач</li> <li>2. Дать оценку воспитательно-образовательной работы за 2024-25 уч.г.</li> <li>3. Реализация инновационной деятельности ДОУ</li> <li>4. Утвердить план ЛОП-2025</li> </ol> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>2. Анализ работы педагогического коллектива по реализации цели и задач годового плана 2024-25 гг.</li> <li>3. Подведение итогов работы по наставничеству</li> <li>4. Результаты диагностики готовности к школе</li> <li>5. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год</li> <li>6. Выступление педагогов с отчетом по реализации плана самообразования с учетом годовых задач ДОУ.</li> <li>7. Презентация и утверждение плана работы ЛОП 2025.</li> <li>8. Решение педагогического совета.</li> </ol>		
--	---	--	--

### 3. План мероприятия по предупреждению ДДТТ

#### Цель работы:

Создать условия для формирования у воспитанников МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 (далее – Организация) устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения в активные действия в Организации и в организациях-партнерах.

#### Задачи работы:

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников Организации. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.

2. Воспитание у воспитанников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.

3. Оказание методической помощи педагогам и родителям Организации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников Организации;
- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- наличие у воспитанников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№п /п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения	июль	заведующий
2	Разработка и принятие плана совместной работы ДОУ с БДД ОГИБДД МВД	июль	старший воспитатель
3	Согласование плана совместной работы ДОУ с БДД ОГИБДД МВД	июль - август	старший воспитатель
4	Проведение месячника безопасности	август-сентябрь	старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Знакомство сотрудников с инструктивно – методическими материалами по ПДД	сентябрь – октябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Тематический педагогический час «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма»	декабрь	старший воспитатель
3	Пополнение развивающей среды групп пособиями, плакатами, дидактическими играми и другое по ПДД	в течении учебного года	воспитатели групп
4	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в родительских уголках и на сайте ДОУ	По мере поступления информации	старший воспитатель, воспитатели групп
5	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	В течении учебного года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК

			воспитатели.
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Целевая прогулка к светофору	сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели старших групп, инспектор ДПС
2	Неделя безопасности «Правила дорожные – всем учить положено»	2 раза в год	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка рисунков и поделок по ПДД	в течении учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Тематическое развлечение: - «Азбука дорожного движения» - «Наш друг – Светофор» - «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».	сентябрь январь май	воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	ежемесячно	воспитатели групп
4	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	ежемесячно	воспитатели групп
5	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течении учебного года	воспитатели, инспектор ДПС
6	Беседы с воспитанниками: «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» «Какие бывают машины» «Правила дорожного движения» «Аккуратность гололед на дороге Вас спасет» «Знаете ли вы правила дорожного движения» «Важные правила для пешеходов» «Правила поведения в автобусе» «Пешеходный переход» «Дорога не место для игр» «Всем ребятам надо знать по улице шагать» «Красный, желтый, зеленый» «Дорога и Мы!»	в течении учебного года	воспитатели, инспектор ДПС
7	Минутка безопасности	ежедневно	воспитатели групп
8	участие детей в конкурсах и акциях по БДД	в течении учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
9	Разработка плана – схемы «Мой безопасный путь»	апрель	воспитатели подготовительных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	в течение учебного года	воспитатели

	- «Внимание! Ребенок на дороге» - «Советы маленьким пешеходам» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Детское автокресло!»		
2	Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папки – передвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели групп
5	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	ноябрь	педагог – психолог
6	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по ДДТТ	в течение учебного года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп
7	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение учебного года	старший воспитатель
<b>Взаимодействие с отделом пропаганды безопасности дорожного движения</b>			
1	Участие представителя в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	В течение года	инспектор
2	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	В течение года	инспектор
3	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	В течение года	инспектор

## ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД -2025

### ПДД (по модулям)

**Модуль «Приключение Желтого автобуса» (для детей 3-4 лет) Тема 1. «Я и мои друзья»**

Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.

**Тема 2. «Автобус сломался»**

Представления об автомобиле и его деталях.

**Тема 3. «Автобус заблудился»**

Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».

**Тема 4. «Водитель и автобус»**

Знакомство с профессией «водитель» (шофер).

**Тема 5. Целевая прогулка к автобусной остановке**

Знакомство с местом ожидания транспорта.

**Тема 6. Интегрированное НОД «В гости к колобку»**

Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора.

**Итоговое развлечение:** «Желтый автобус»

Представление о дороге, транспорте. Элементарные навыки поведения на дороге.

**Модуль «Лунтик в гостях у ребят» (для детей 4-5 лет) Тема 1. «Путешествие Лунтика на автомобиле»**

Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

**Тема 2. «Машины спешат на помощь Лунтику»**

Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Телефонные номера служб.

**Тема 3. «Знакомство с экипажем ДПС»**

Проблесковый маячок, сирена, рация, громкоговоритель. Форма инспектора: фуражка, светоотражающий жилет, жезл, свисток и др. атрибуты. Беседа с инспектором.

**Тема 4. «Как починить машину Лунтика?»**

Работа автомастерской, слесаря. Назначение частей машины.

**Тема 5. «Оформление альбома о транспорте для Лунтика»**

История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.

**Тема 6. Быть примерным пассажиром разрешается.**

Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».

**Итоговое мероприятие:** «Спортивное развлечение-викторина с Лунтиком» по ПДД с участием родителей и приглашением инспектора ГИБДД.

**Модуль «Дорожная азбука с Машей» (для детей 5-8 лет) Тема 1. «В беде выручают и людям помогают»**  
Основные виды транспорта специального назначения.

**Тема 2. «Участники дорожного движения»**

Элементы дороги. Правила перехода проезжей части в предложенных ситуациях.

**Тема 4. «Как появляются опасные ситуации»**

Правила безопасного поведения на улице. Решение проблемных ситуаций. Культура поведения на улицах города.

**Тема 5. Викторина «Умники и умницы»**

Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения, правилах поведения во дворе, перекрестках.

**Тема 6. «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»**

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен».

Работа в мастерской с Машей - создание необычного дорожного знака.

**Тема 7. «Экскурсия к перекрестку»**

Дорожные знаки. Островок безопасности. Правила перехода на перекрестке.

**Итоговое мероприятие:** «Спортивное развлечение-викторина с Машей» с участием родителей и приглашением инспектора ГИБДД

Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Ориентировка в пространстве

<b>Мероприятия с педагогами</b>			
№ п/п	Название мероприятия	сроки	ответственные
1	<i>Знакомство сотрудников с инструктивно- методическими материалами по разделу ПДД.</i>	Сентябрь -октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
2	<i>Тематический педагогический час «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».</i>	Декабрь	старший воспитатель
3	<i>Пополнение развивающей среды групп пособиями, плакатами, дидактическими играми и т.п. по ПДД.</i>	В течении года	Воспитатели
4	<i>Изучение инструкции для лиц, работающих с детьми дошкольного возраста и обеспечивающим их безопасность на улицах.</i>	1 раз в полугодие	Заведующий, Заместитель заведующего
5	<i>Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в родительских уголках и на сайте ДОУ.</i>	По мере поступления информации	старший воспитатель, воспитатели.
6	<i>Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД.</i>	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК воспитатели.
<b><i>Взаимодействие с отделом пропаганды безопасности дорожного движения</i></b>			
1	<i>Участие представителя в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»</i>	В течение года	инспектор
2	<i>Информирование о состоянии аварийности в городе и районе</i>	В течение года	инспектор
3	<i>Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками</i>	В течение года	инспектор

#### 4. ПЛАН

**проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты на 2024-2025 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Пожарная безопасность</b>		
Проведение плановых объектовых тренировок по эвакуации работников и воспитанников при пожаре	Апрель, октябрь	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР
Проведение планового противопожарного инструктажа работников ДОУ	Февраль, август	Заместитель заведующего по АХР
<b>Антитеррористическая безопасность, ЧС</b>		
Проведение учений по действиям при угрозе и совершению террористического акта	Май, ноябрь	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР
Проведение тренировок эвакуации работников и воспитанников ДОУ при наступлении ЧС	Март, сентябрь	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР
Проведение планового инструктажа по ЧС	Июнь	Заведующий

№ п/п	Форма	Тема мероприятия	Срок проведения	Состав участников
1	Объектовая тренировка	«Действия воспитанников и работников при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительного предмета и при условном совершении террористического акта»	Октябрь 2024	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники, посетители
2	Объектовая тренировка	«Действия работников МБДОУ г. Иркутска д/с №5 при угрозе террористического акта на территории ДОУ и в случае его совершения»	Январь 2025	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники, посетители
3	Объектовая тренировка	«Действия руководящего состава и работников при поступлении анонимного звонка о минировании образовательной организации»	Апрель 2025	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники, посетители
3	Объектовая тренировка	«Действия руководящего состава, работников и воспитанников при условном совершении террористического акта, повлекшего за собой опасность химического заражения»	Июнь 2025	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники, посетители

## 5. План работы по реализации преемственности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 5 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 77

**Цель совместной деятельности:** создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития; продолжить работы системного взаимодействия между образовательными организациями

**Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФОП ДО, а воспитателей детского сада с ФОП начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем
4. продолжать профориентационную работу сетевого взаимодействия между образовательными организациями
5. В ДОУ:
  - создавать оптимальные условия для развития дошкольников
  - в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе
  - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию
  - умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли
  - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему
  - развивать фонематический слух
  - развивать моторику, как способность сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами
  - способствовать развитию логического мышления
  - развивать у детей межличностные отношения, готовность к коллективным видам деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1.1	Согласование и утверждение плана совместной работы детского сада и школы	конец 2023 – 2024 уч. года	Зам. директора по УВР старший воспитатель
1.2	Собеседование с завучем начальных классов Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом). Анализ успеваемости выпускников детского сада.	сентябрь  май	Зам. директора по УВР старший воспитатель Педагог-психолог школы
1.3	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	январь	старший воспитатель
1.4	Посещение воспитателями уроков в школе Посещение учителями занятий в ДОУ	Февраль	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
1.5	Эффективность практики внедрения модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад - школа» - Профориентационный ролик о профессии педагог	март	Руководители ОО, ДОУ
1.6	Деловой разговор по взаимодействию в области профориентационной работы (круглый стол) Проект. Создание системы сетевого взаимодействия	апрель	руководители ОО, ДОУ

	«детский сад - школа»		
1.7.	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей	По плану	старший воспитатель
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Проведение праздника – Дня Знаний	сентябрь	старший воспитатель Воспитатели
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о школе</li> <li>• Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)</li> </ul>	Октябрь	старший воспитатель Воспитатели
2.3	Экскурсия детей подготовительных групп в школу: - знакомство со зданием - знакомство с классом - с физкультурным залом - с библиотекой	В течение года	Зам. директора по УВР старший воспитатель
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение выпускников прошлых лет</li> <li>• Чтение и рассказывание стихов о школе</li> <li>• Рассматривание картин отражающих школьную жизнь</li> <li>• Художественное творчество на тему школы</li> <li>• Выставка детских работ «Что я знаю о школе»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В школу»</li> <li>• Словесные и дидактические игры школьной тематики</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками об обучении</li> <li>• Вечер загадок «Скоро в школу»</li> </ul> Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Воспитатели
2.5.	Планирование по ознакомлению с профессиями (цикл открытых занятия)	апрель	Заместитель директора по УВР старший воспитатель педагоги
2.5	Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Зам. директора по УВР
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Оформление информационных стендов в группах для родителей будущих первоклассников	январь	старший воспитатель Воспитатели
3.2	Анкетирование и тестирование родителей в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	март	старший воспитатель Педагог-психолог
3.3	<b>«Будущий первоклассник»</b> <b>Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом- психологом школы за круглым столом</b>	апрель	старший воспитатель Педагог-психолог Зам. директора по УВР
3.4	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	В течение года	старший воспитатель Педагог-психолог
3.5	Приглашение родителей на праздник «До свидания, д/сад!»	май	старший воспитатель Муз. работник

