

## «Путешествие по Крыму»

Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста

*Действие начинается в группе*

*Музыкальный руководитель Барковская А.А.*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете какой праздник сегодня, отмечает наша страна? 10 лет назад 18 марта 2014 года, в истории нашей страны произошло очень значимое событие – Крым вошел в состав Российской Федерации. Сегодня я хочу рассказать вам о ярких страницах истории полуострова Крым. И познакомить с достопримечательностями нового региона России.

*Слайд (В группе на экран выведена карта)*

**Воспитатель:** Если посмотреть на карту, можно увидеть Крым, напоминающий жемчужину, а ласковое Черное море, омывающее полуостров, очень похоже на открытую раковину.

Интересно географическое положение нашего удивительного полуострова. Он соединен с материком узким перешейком. Крымский полуостров омывается двумя морями: Черным и Азовским. Моря соединены Керченским проливом. Черное море очень глубокое, вода в нем соленая, в ней много полезных веществ. Азовское море меньше и мельче Черного, вода в нем теплее и не такая соленая, как в Черном.

Ребята, вы знаете, сегодня утром на мою электронную почту пришло письмо из Англии. Хотите узнать, что в нем? *Ответы детей*

*«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Карл Иванович, я исследователь. Я исследую разные страны, острова. На карте я увидел полуостров и решил отправиться его исследовать, но случилась беда – я заболел. Надеюсь, что скоро стану здоровым и сам приеду для исследований. А пока расскажите мне, о людях, которые там живут, какие животные обитают в Крыму, о достопримечательностях полуострова, праздники. Буду ждать вашего ответа! Успехов вам!».*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю помочь Карлу Ивановичу побольше узнать о полуострове Крым. Сегодня мы попробуем ответить на все его вопросы. Вы согласны?

**Воспитатель:** Посмотрите на карту? Крым-это часть, какой большой страны? (России) Назовите столицу России? (Москва) Столицу Крыма? (Симферополь). Ребята, а как называют людей, живущих в Крыму? (крымчане).

**Воспитатель:** Итак, мы указали на карте России полуостров Крым и его столицу. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране, но не на поезде и не на самолете, а с помощью вот этой волшебной стрелочки, она укажет нам путь. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

*Стрелка, стрелка покажи,*

*Нам дорогу укажи.*

*Итак, в путь.*

**Все вместе:** *Стрелка, стрелка покажи, Нам дорогу укажи.*

**Воспитатель:** И наша первая остановка «Дружба».

*Дети с воспитателем спускаются в Гномики, там их встречает педагог, он предлагает детям задание*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, какие национальности живут в Крыму? (*перечисляют*). Сейчас я предлагаю вам вспомнить национальные костюмы народов Крыма... (*ответы детей*)

А теперь задание: из элементов одежды собрать целый образ народного костюма. (*Дети делятся на две команды по цвету кружков и выстраиваются вокруг стола, на котором расположены пазлы национальных костюмов*).

*Педагог отдает первую часть.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, первая часть мозаики у нас есть. Отправляемся дальше в путь.

*Все вместе:*

*Стрелка, стрелка покажи,*

*Нам дорогу укажи.*

Наша вторая остановка «Достопримечательности Крыма».

*Дети с воспитателем идут в физкультурный зал, где их встречает инструктор.*

**Инструктор:** Здравствуйте! Рада вас видеть. Ребята, на столе лежит картинка с изображением достопримечательности Крыма «Ласточкино гнездо». Вам нужно ее построить из модулей.

*(Дети из мягких модулей строят крепость, после воспитатель вместе с детьми проверяют, правильно ли все собрано).*

*Инструктор отдает вторую часть.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вторая часть мозаики у нас есть.

Отправляемся в путь.

*Все вместе:* *Стрелка, стрелка покажи Нам дорогу укажи.*

*Воспитатель читает стихотворение:*

Горы и долины, степи и равнины,

Волн морских седины - всё не перечить.

- Это Крым единый, он неповторимый,

Он такой красивый, он на свете здесь!

**Воспитатель:** Третья остановка «Животные Крыма».

*Дети с воспитателем идут в методкабинет, где их встречает педагог.*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Вы что-то ищете? *Ответы детей*

Тогда я предлагаю вам справиться с моим заданием: у меня для вас игра «Кто лишний?». Вам необходимо выбрать животных, которые не обитают в местностях Крыма.

*(На столе картинки с животными, нужно убрать лишнее животное)*

*В процессе игры дети называют животных Крыма.*

*Педагог отдает третью часть.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием! Третья часть мозаики у нас есть, отправляемся дальше.

**Все вместе:** *Стрелка, стрелка покажи, Нам дорогу укажи.*

**Воспитатель:** Четвертая остановка «Праздники Крыма».  
*Дети с воспитателем идут в музыкальный зал, там их ожидает музыкальный руководитель.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Зачем вы пришли в музыкальный зал? *Ответы детей*

Ребята, в Крыму много праздников, но есть и те, которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! *(На экране презентация о праздниках, дети называют их).*

Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой же?

**Дети:** День Победы!

**Воспитатель:** Ребята, эти праздники отмечают не только в Крыму и России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть.

Давайте соберем все части и посмотрим, что у нас получилось!

*Дети собирают герб Крыма.*

## **О гербе.**

На гербе Грифон изображен с раскрытой ракушкой, в которой голубая жемчужина и стоит он между двумя колоннами, а на заднем плане восходящее солнце. Жемчужина – это и есть Крым, невероятной красоты уголок планеты, Грифон в свою очередь является хранителем этого уголка природы, хранителем его уникальности и неповторимости, объединяющий в себе честь, мужество и отвагу.

Колонны несут тоже свой смысл – они являются символом античности, напоминают о том, что в Крыму проживало множество античных населений, дух которых царствует здесь сегодня. История Крыма началась множество тысячелетий назад до нашей эры, скифы, греки поднимали Крым в свое время.

Восходящее солнце – это в первую очередь символ процветания. Так же солнце является символом тепла и света на полуострове.

Снизу герб охватывает лента сине-бело-красной расцветки с надписью: «Процветание в единстве». Красный цвет – характеризует трагичность Крыма и его героическую историю, ведь немало событий изменивших жизнь сегодня, произошло на крымской земле. Белый цвет – символизирует единство всех наций и народов, проживающих на крымской территории, многим известно, что Крым многонациональная Республика. Белый цвет объединяет их в одну сильную державу, так же белый цвет – символ современности Крыма. Синяя лента – символ будущего, несет в себе нотки будущего благосостояния Крымского полуострова. Много можно говорить о символике Крымского полуострова, она так же разнообразна и неповторима, как и сам Крым.

(Показ видеоролика Герб Крыма <https://youtu.be/GWV-YGVz7iE>)

**Рефлексия:** Дети с воспитателем идут в группу, там они пишут ответное письмо Карлу Ивановичу.