

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно **ЕЖЕДНЕВНО**, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2–3 раза в день по 2–4 минуты. **Не следует предлагать детям более 2–3 упражнений за один раз.**

▶ 2. Каждое упражнение выполняется по 4–5 раз.

▶ 3. Статические упражнения выполняются по 10–15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

▶ 4. Из выполняемых двух–трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое–то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений лучше отрабатывать старый материал.

5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. (ИЛИ) Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ.

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.



2. Взрослый показывает выполнение упражнения.



3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



4. Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому.



4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).



5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений необходимо творчески.



6. Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ И ЩЕК

1. Сытый хомячок

Надуть обе щеки,
потом надувать щеки
поочередно.

2. Голодный хомячок

▶ Втянуть щеки.

Сытый хомячок



Надуть щеки, затем надувать поочередно
то одну щеку, то другую.

Голодный хомячок



Втянуть щеки.

«Желобок» - язык лежит на нижней губе, кончик - узкий, а боковые края загнуты в желобок



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СТАТИЧЕСКИЕ:

«Заборчик» - улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы



Горка



Открыть рот, кончик языка упереть в нижние зубы. Язык выгнуть дугой.

Блинчики

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.



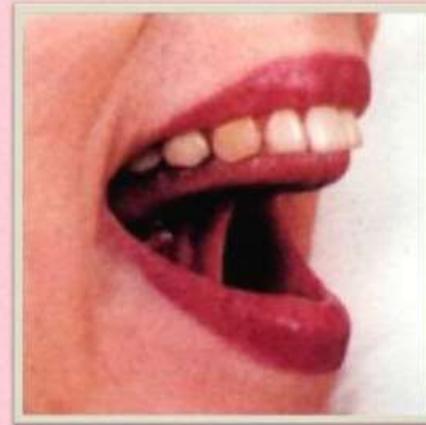
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СТАТИЧЕСКИЕ:

Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



«Грибок» - улыбнуться, приоткрыть рот.
Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот



* ФОКУС



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, ДИНАМИЧЕСКИЕ:

Маляр



Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.



Пошапка



Улыбнуться, показать зубы. Приоткрыть рот и пощелкать (поцокать) кончиком языка.

Вкусное варенье



Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, ДИНАМИЧЕСКИЕ:

«Часики» - отведение кончика языка к углам рта вправо-влево. Нижняя челюсть при этом неподвижна



Качели



Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, затем опустить за нижние. Повторить несколько раз.

Приступаем к выполнению! 😊