Департамент образования комитет по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 53
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53

Принято на собрании педагогического совета
Протокол № 01 от 01.09.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2017г. №02-08-70-1/17
и.о. заведующей МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53
_____ Н.А. Сухачева

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Иркутск
2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53 и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – программа) в группах МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53 (далее – организация).

1.2. Целью взаимодействиям педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, направленное на повышение эффективности образования воспитанников.

1.3. Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников являются:

1.3.1. Обеспечение адаптации воспитанников в группах в первое время посещения организации.

1.3.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников (вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность).

1.3.3. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3.4. Решение в содействие с семьями воспитанников иных, предусмотренных образовательной программой, образовательных задач.

1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников определяются реализуемой программой.

1.5. Непосредственные формы работы с семьями определяются педагогическим работником организации. При выборе форм работы с семьями педагогическим работникам рекомендуется учитывать сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении,
а также особенности индивидуального развития воспитанника.

1.6. Сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении формируются на основании деятельности комиссии организации по определению направлений работы с семьями воспитанников (далее – комиссия).

II. Порядок деятельности комиссии организации по определению направлений работы с семьями воспитанников

2.1. Комиссия создается распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.

2.2. Состав комиссии формируется из числа педагогических работников организации, а также, при необходимости, из числа прочих педагогических работников, в том числе специально привлекаемых для обеспечения деятельности комиссии.

2.3. Участие в комиссии специалиста психолога-педагога обязательно.

2.4. Комиссия самостоятельно определяет категории семей, в том числе неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, критерии отнесения

семей к указанным категориям, а также основания для отнесения семей к указанным категориям.

2.5. Комиссия в своей деятельности использует информацию, предоставляемую воспитателями и иными педагогами, работающими с воспитанником, в том числе результаты психолого-педагогической диагностики, в случае если такая диагностика проводилась.

2.6. В качестве инструмента деятельности комиссии могут использоваться беседы с воспитанником и/или с его родителями (законными представителями).

2.7. Заседаний комиссии проводятся по решению комиссии в определяемые ею самостоятельно сроки, но не реже 2-х раз в квартал.

2.8. По результатам заседания комиссия формирует списки семей, являющиеся рекомендательными для их учета в работе педагогическими работниками, непосредственно работающими с воспитанниками и их семьями.

2.9. Для работы с семьями из категорий неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении комиссией ежегодно разрабатывается план работы с такими семьями, в котором отражаются основные мероприятия, проводимые работниками организации для обеспечения достижения целей взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников.

2.10. Участие работников организации, в том числе педагогических работников, в работе комиссии, проведении мероприятий по работе с семьями из категорий неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, сверх тарифицируемого рабочего времени учитывается организацией при распределении стимулирующих выплат.

III. Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы.

3.2.Эффективность взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников определяется результативностью используемых педагогическим работником форм взаимодействия с отдельными семьями в аспекте обеспечения целей и задач такого взаимодействия.

3.3. Важным критерием эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников также является удовлетворенность родителей (законных представителей) проводимой с ними работой.

3.4. Организация самостоятельно определяет критерии эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по отдельным категориям педагогических работников.

3.5. Основанием для оценки критериев эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников должны являться опросные листы для родителей (законных представителей) воспитанников и (или) результаты наблюдений за деятельностью педагогических работников. Форма и показатели опросных листов, указанных в пункте 3.5 настоящего Положения определяются заместителем заведующего (старшим воспитателем) организации в соответствии с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, отраженными в программе.