

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОД ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)**

664049, г. Иркутск, микрорайон Юбилейный дом 59, тел. 46-14-06

E-mail: mdou58irk@mail.ru, <http://58.detirkutsk.ru>

ОГРН 1023801753117 ИНН/КПП 3812008048/381201001

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 58
2015 - 2016 гг.**



Иркутск 2016 г.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: 664049, мкр. Юбилейный, 59

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5360 от 13.08.2012 г.

Адрес сайта: 58.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты : mdou58irk@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий Карабань Елена Николаевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 г. №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58, 2015 г.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Иркутска детский сад № 58 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: договором между ДОУ и родителями, Трудовыми договорами между администрацией и работниками, Коллективным договором, штатным расписанием, документами по делопроизводству, приказами заведующего МБДОУ, должностными инструкциями, правилами

внутреннего трудового распорядка ДООУ, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными планами работы воспитателей и специалистов и др.

Формы и структура управления

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет ДООУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о должностном контроле и Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Целями контрольной деятельности являются: совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников учреждения, улучшение качества образования. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников учреждения, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе,

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, прохождение адаптации к условиям детского сада,
- провести анализ организации питания в ДООУ,
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом учреждения № 45/1 от 29.08.2015 г., изменения и дополнения – приказ № 34/1 от 31.08.2016 г.

Цель реализации программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В рамках Программы реализуются следующие *задачи*:

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Условия для реализации программы

В 2015-2016 г. г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58 посещало 384 воспитанников, из них 2 ребенка-инвалида. Общее количество родителей 713 чел. Семей – 363 (из них полных – 278, неполных – 64, многодетных - 21), работающих - 343, не работающих – 20. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона.

Социальный паспорт родителей: рабочие - 397 чел., служащие – 248 чел., безработные – 20 чел., предприниматели – 48 чел. По уровню доходов: высокий доход имеют - 131 семей, средний – 214 семей, низкий – 18 семей. По образовательному статусу: высшее образование – 256 родителей, средне – специальное – 252 родителя, незаконченное высшее – 87 родителей, среднее образование – 118 родителей. Бытовые условия во всех семьях - удовлетворительные. В целом, для основного контингента родителей характерно: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию и детскому саду, в частности, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Отношение детей к ДОУ (по мнению родителей) – 2015/2016г.:

98,4% - уважают и любят своего воспитателя, с удовольствием идут в детский сад, 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Тем не менее, проблемой остается привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Группы здоровья по результатам медицинского обследования

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1 группа здоровья	24 %	26,3 %	32 %	34,3%
2 группа здоровья	46 %	54 %	61,7 %	62,4%
3 группа здоровья	29,7 %	28 %	6 %	2,8%
4 группа здоровья	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,5%

Уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно – оздоровительной работы. С этой целью составлена программа «Здоровье». Разработан ежедневный оздоровительный режимный момент: оздоровительно – игровой час «Цветок здоровья», «Страна Неболейка», «Минутки ОБЖ», заполняемый физкультурно - игровой деятельностью в условиях контрастного пульсирующего микроклимата, с последующим проведением закалывающих процедур. Интерес детей послужил главным мотивом для создания физкультурно – оздоровительной программы. Программа «Растишка», которая направлена на обогащение и развитие двигательной сферы детей. По результатам уровня физических навыков и умений мы видим, что показатели на физкультурных занятиях возросли. Анализ работы инструктора по физической культуре, медицинской сестры и воспитателя показал, что улучшилось качество проведения занятий, утренней гимнастики, физкультурно – оздоровительных мероприятий

Все это позволяет наблюдать, что группа здоровья воспитанников с годами может изменяться в лучшую сторону. Выявленные тенденции по уровню здоровья определяют планирование деятельности на новый учебный год (организация рационального питания, увеличение занятий на свежем воздухе, использование дыхательной, профилактической гимнастики, современные фитнес-занятия, тренинг по освоению родителями элементов релаксации, приобщение детей к спорту, семейные старты). Осуществляется медико - педагогический контроль

В 2015 – 2016 году функционировало 13 групп, в связи с оптимизацией площадей и объединением групп с 01.01.2016 года функционировало 14 групп.:

Видовой состав групп	Количество , шт.	Возраст, лет	Наполняемость, чел.
ВСЕГО:	13/14	3-7	384/409
Разновозрастная	3	2-4	23
		5-7	35
		3-5	10
2 младшие	3	3-4	103
Средние	3	4-5	101
Старшие группы	2	5-6	69
Подготовительные группы	1	6-7	35
Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	5-6	21
Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	6-7	12

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 85%

Всего в ДОУ 27 педагогических работников. Из них имеют стаж: до 5 лет – 3 педагога (11,1%), от 5 до 15 лет - 3 педагогов (11,1%), от 15 до 30 лет - 11 педагогов (40,7%), свыше 30 лет – 10 (37,1%).

Высшее образование имеют - 14 человек, средне - специальное образование - 13 человек. Высшую квалификационную категорию имеет 8 педагогов, 1 квалификационную категорию имеют 9 человек, соответствие занимаемой должности 3 педагога.

В ДООУ работают специалисты: заведующий – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель – 2, учитель–логопед – 2, педагог – психолог – 1.

В нашем ДООУ работают 2 педагога, которые имеют звание «Отличник народного просвещения», 5 педагогов имеют звание «Отличник общего образования», 1 педагог награжден орденом «За заслуги перед отечеством» II степени.

Средний возраст педагогического состава – 40 лет:

- ✓ 20 – 30 лет - 6 педагог, (22%)
- ✓ 30 – 40 лет - 8 педагогов, (31%)
- ✓ 40 – 55 лет – 9 человек (33 %)
- ✓ Старше 55 лет – 4 человека (14 %)

За последние 5 лет квалификацию повысили 22 педагога, 3 педагога проходили профессиональную переподготовку по дошкольному образованию, 3 помощника воспитателя получили образование по специальности «Дошкольное образование» в педагогическом колледже.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования: соответствие квалификационным характеристикам, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно - методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах разного уровня и результаты.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы основной образовательной программе детского сада.

Показатели усвоения воспитанниками программы, реализуемой в МБДОУ:

Высокий		Средний		Низкий	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
212	55 %	154	40 %	18	5 %

Причиной низкого уровня является плохая посещаемость этих детей в течение года

Результаты участия детей в конкурсах:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
«РусКонкурс»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель - 1 место Победитель – 3 место
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Золотая осень»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель – 1 место, 2 человека Победитель - 3 место Дипломант
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Новый год»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель – 1 место, Победитель - 2 место
«Золотая рыбка»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Победитель 1 степени
«Гордость России» Номинация: «Золотая осень»	III Международный конкурс	Победитель II степени
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель – 1 место Победитель – 3 место, 3 человека

Результаты участия педагогов в конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Должность победителя, ФИО</i>
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель 1 место	Будагаева Инна Борисовна
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Новый год»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель 2 место Победитель 2 место Победитель 1 место	Шадрина Ирина Викторовна Фереферова Ольга Олеговна Орлова Елена Викторовна
Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский конкурс «Умната»	Дипломант Лауреат Победитель 1 место	Кокорина Елена Геннадьевна Орлова Елена Викторовна Проскурина Надежда Георгиевна

«Рус-Конкурс» конкурсы для педагогов и детей по номинации: «Осень – пора чудес и вдохновенья»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель II место Победитель I место	Михалёва Екатерина Владимировна Орлова Елена Викторовна
«Вопросита» конкурсы для детей и педагогов Блиц-олимпиада «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми»	Всероссийский конкурс	Победитель III место	Проскурина Надежда Георгиевна
«Дружба талантов» Номинация: «декоративно-прикладное творчество»	Международный творческий конкурс	Лауреат I степени	Проскурина Надежда Георгиевна
«Рус-Конкурс» конкурсы для педагогов и детей по номинации: «декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель III место	Данилюк Елена Михайловна
«Одареша» по номинации: «декоративно-прикладное творчество»	I Всероссийский творческий конкурс	Победитель I место	Булдыгерова Светлана Петровна
«Портал педагога»	Всероссийское сетевое издание	Победитель I место	Верхотурова Анна Геннадьевна
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Время года»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I место	Носкова Оксана Ханиновна
«Творим для детей» - 2016г. по номинации: «Педагогическая копилка»	II Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ	Победитель I место	Верхотурова Анна Геннадьевна
«Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель 3 место	Бондарева Татьяна Николаевна
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России» по номинации: «Осенняя ярмарка»	I Международного конкурса	Победитель 3 степени	Верхотурова Анна Геннадьевна
«Одарёша» творческие конкурсы Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Волшебный ритм»	I Всероссийский творческий конкурс «Одарёша»	Победитель I место	Верхотурова Анна Геннадьевна

Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы частично соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Идет процесс активного поиска преобразования и организации развивающей среды, осмысления пространственного размещения творческих зон.

Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Коллектив и администрация работает над приведением ее в соответствие с рекомендациями ФГОС, которые рассматривают развивающую среду как систему условий, обеспечивающую возможность полноценного развития ребенка. Чтобы обеспечить насыщенность, полифункциональность и вариативность развивающей среды, не хватает материалов различного функционального значения, игр для художественного творчества, учета гендерной специфики для организации ролевых отношений /наличие игр и игрушек для мальчиков и девочек/, интерактивных комплексов, досок, использования ИКТ – технологий для организации взаимосвязи с социумом.

Материально - технические условия реализации образовательной программы частично соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует с 1976 года.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Требуется замена аварийных выходов из помещений 1 и 2 этажа с пребыванием более 10 человек на эвакуационные выходы, соответствующие современным требованиям. Требуется замена освещения в некоторых группах, ремонт санузлов с приведением количества раковин и унитазов в полное соответствие санитарным нормам 2013 года, замена окон.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Администрация детского сада уделяет большое внимание антитеррористической безопасности пребывания детей в детском саду. Осуществляется контрольно-пропускной режим, располагается пункт физической охраны, имеется 2 тревожных кнопки, охранно-пожарная сигнализация. На территории детского сада работает видеонаблюдение, установлены ворота с магнитными замками.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых

услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО новым современным оборудованием, частично заменить мебель.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	По состоянию на 01.08.2016 г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	407
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	409
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,5 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/63 %
1.8.1	Высшая	8/30 %
1.8.2	Первая	9/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100 %
1.9.1	До 5 лет	3/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10/37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4/14,8 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/409
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м2
2.2	Площадь помещений для организации	-

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Карабань Е.Н.

01.08.2016 г.