РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОД ИРКУТСК АДМИНИСТРАЦИЯ КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)

664049, г. Иркутск, микрорайон Юбилейный дом 59, тел. 46-14-06 E-mail: mdou58irk@mail.ru, http://58.detirkutsk.ru ОГРН 1023801753117 ИНН/КПП 3812008048/381201001

ОТЧЕТ о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 58 за 2016 – 2017 год



Рассмотрен на Общем собрании работников (протокол № 4 от 01.08.2017 г.)

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 образовании», который обязывает ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте МБДОУ. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 $N_{\underline{0}}$ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: 664049, Иркутская область, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 59

Основной вид деятельности: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10040 от 14.07.2017 г.

Adpec caŭma: 58.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: mdou58irk@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий Карабань Елена Николаевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативноправовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58, 2015 г.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Иркутска детский сад № 58 осуществляется в

соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58, Коллективным договором, штатным расписанием, локальными актами и др.

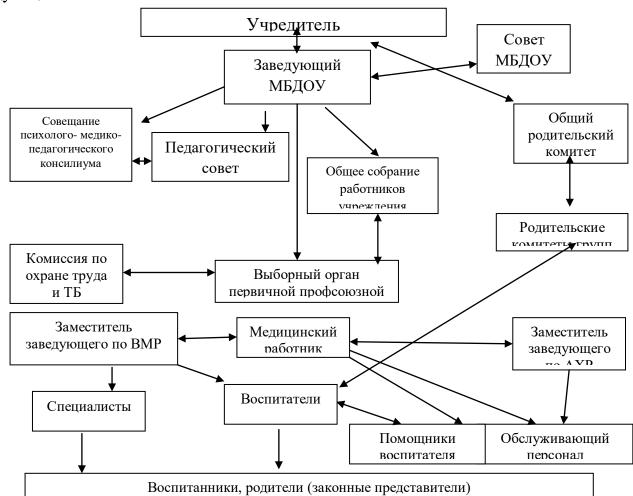
Формы и структура управления

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих его демократический характер.

К коллегиальным органам управления относятся: 1) общее собрание работников, 2) педагогический совет, 3) Совет Учреждения. Порядок выборов в указанные органы и их компетенции определены Уставом. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей воспитанников) создан общий родительский комитет учреждения, в группах - родительские комитеты групп. В целях учета мнения работников имеется выборный орган первичной профсоюзной организации.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о должностном контроле и Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Целями контрольной деятельности являются: совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников учреждения, улучшение качества образования. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников учреждения, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, прохождение адаптации к условиям детского сада,
- провести анализ организации питания в ДОУ,
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
 - скрининг-контроль состояния здоровья детей,
 - маркетинговые исследования,
 - социологические исследования семей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1. 3. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена с изменениями и дополнениями приказом заведующего от 01.09.2016 г. № ОД - 2016 – 37/1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе — создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Условия для реализации программы и ее выполнение

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является таковым: пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота, воскресенье. Режим работы групп 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В 2016-2017 учебном году в организации функционировало 14 групп для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Из них: 12 групп для детей общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Согласно муниципальному заданию на 2016 год количество детей в учреждении по плану должно составлять 412 человек, в 2017 году – 400.

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствие с планом работы департамента образования и выполняется в полной мере. Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми было составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В 2016-2017 г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58 посещало в среднем 409 воспитанников, из них 5 детей-инвалидов. Общее количество родителей 797 чел. Семей – 399 (из них полных – 378, неполных – 21, многодетных - 50, работающих - 380, неработающих – 19). Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. З семьи состоит на внутреннем учете в ДОУ, в которых отмечено социально-неблагоприятные условия для воспитания детей. Им уделяется особое внимание и проводится особый контроль со стороны воспитателей и администрации.

Социальный паспорт родителей: работающие по найму - 533 чел., служащие — 151 чел., безработные — 68 чел., предприниматели — 45 чел. По уровню доходов: высокий имеет 131 семья, средний — 250 семей, ниже среднего — 18 семей. По образовательному статусу: доктор наук — 1, кандидат наук — 3, магистров - 8, высшее образование имеют 324 человек, среднеспециальное — 287 родителей, незаконченное высшее — 41 родителя, среднее образование — 118 родителей, студентов — 15. Бытовые условия во всех семьях — удовлетворительные. В целом, для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию и детскому саду, в частности отмечено большое желание дать ребенку хорошее образование. В связи с чем проявляется большой интерес к дополнительному образованию детей в стенах одной образовательной организации.

Отношение детей к ДОУ (по мнению родителей) — 2016-2017 г.: 99,1 % - уважают и любят своего воспитателя, с удовольствием идут в детский сад, 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье. Тем не менее, проблемой остается привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Проведенное в 2017 году анкетирование родителей по удовлетворенности ими работой ДОУ показывает 85,3 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Показатель снизился на 9,3% по сравнению с 2016 годом. Анализ анкетирования позволяет прийти к выводу, что это связано с большим количеством детей в группах в связи с оптимизацией площадей группы, отсутствием помощников воспитателей.

В ДОУ функционирует 2 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-6 лет и 6-7 лет.

Образовательный процесс в них ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

На протяжении 2015/2016 и 2016/2017 учебных годов группы компенсирующей направленности работали в режиме «оптимизации площадей». Используется один логопедический кабинет. Расписание его работы составлено так, что в нем имели возможность заниматься обе группы. Режим работы учителей-логопедов для удобства работы в нем не совпадал.

В 2016-2017 учебном году основная образовательная программа реализована полностью. В рамках образовательного процесса коррекционная логопедическая работа проводилась в соответствии с поставленной целью.

Тем не менее, к 1 сентября 2017 года планируется разобщение групп компенсирующей направленности с целью повышения качества образования.

В 2017 году проводилась проверка департаментом образования в отношении организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Замечаний не выявлено.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на ΦΓΟС учебным планом непосредственно образовательной основе деятельности. Количество непосредственно И продолжительность образовательной образование, деятельности, включая дополнительное устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам основной образовательной программы детского сада.

Установлено эффективное и плодотворное сотрудничество со школами №№ 4, 18 и другими организациями, имеются положительные отзывы и благодарственные письма за эффективное сотрудничество.

Пок	сазатели	усвоения воспитанниками	и программы,	реализуемой	в МБДОУ:
-----	----------	-------------------------	--------------	-------------	----------

Высокий		Средн	ний	Низкий	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
286	70 %	114	27,8%	9	2,2%

Основной из причин низкого уровня освоения программы зачастую является плохая посещаемость этих детей в течение года, в том числе в связи с частыми заболеваниями. Для решения проблемы посещаемости издан приказ «О недопущении пропусков по неуважительной причине», с которым ознакомлен каждый родитель, составлен ряд мер усиления контроля посещаемости, в том числе введен реестр учета заявлений на отпуск с целью

четкого отслеживания недопущения преувеличения разрешенных 75 календарных дней. Для повышения эффективности образовательного процесса в 2017 году по субвенции дополнительно приобретено 5 комплектов мультимедийного оборудования в группы старшего возраста, оборудовано 2 кабинета для дополнительного образования, приобретено музыкальное оборудование.

Уровень физической подготовленности воспитанников 4-7 лет

Данные мониторинга физической подготовленности воспитанников показали, что скоростные способности у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. Так, из мальчиков: 46,7% показали средний уровень, 36,2% — высокий уровень, 17,1% — низкий уровень; у девочек данные показатели следующие: 55,1% — средний уровень, 31,4% — высокий уровень, 13,5% — низкий уровень.

Силовые показатели (прыжок в длину с места) следующие: из мальчиков 42% - средний уровень, 41% — высокий уровень, 17% — низкий уровень; из девочек 46,1% показали средний уровень, 46,1% — высокий уровень, 7,8% — низкий уровень.

Силовые качества (бросок набивного мяча) имеют следующие показатели: из мальчиков 38,1% показали средний уровень, 61% - высокий уровень, 0,9% — низкий уровень; из девочек — 25,8% показали средний результат, 74,2% — высокий результат, 0% — низкий результат. Результаты физкультурно-оздоровительной работы имеют свое отражение на отнесении воспитанников к группам здоровья:

Группы здоровья по результатам медицинского обследования

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1 группа здоровья	26,3 %	32,0 %	34,3%	37,4% (153)
2 группа здоровья	54 %	61,7 %	62,4%	59,4% (207)
3 группа здоровья	28 %	6,0 %	2,8%	2,2 % (9)
4 группа здоровья	0,3 %	0,3 %	0,5%	1 % (5)

реализация программы «Здоровье». Разработан Продолжается ежедневный оздоровительный режимный момент: оздоровительно - игровой час «Цветок здоровья», «Страна Неболейка», «Минутки ОБЖ», заполняемый физкультурно - игровой деятельностью условиях контрастного В пульсирующего микроклимата, с последующим проведением закаливающих процедур. Интерес детей послужил главным мотивом для создания физкультурно-оздоровительной программы «Растишка», реализация которой продолжается. Она направлена на обогащение и развитие двигательной сферы организации в течение всего учебного года реализуется дополнительная образовательная программа «Центра обучению футболу», которой охвачено 56 человек (на условиях аренды помещения).

По результатам уровня физических навыков и умений мы видим, что показатели на физкультурных занятиях возросли. Анализ сотрудничества с АНО «Центр обучения футболу», работы инструктора по физической культуре, медицинской сестры и воспитателей показал, что качество проведения занятий, утренней гимнастики, физкультурно—оздоровительных мероприятий улучшается. Осуществляется медико- педагогический контроль.

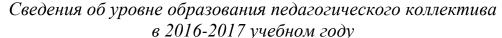
Все это позволяет наблюдать, что группа здоровья воспитанников с годами может изменяться в лучшую сторону. Выявленные тенденции по уровню здоровья определяют планирование деятельности на новый учебный

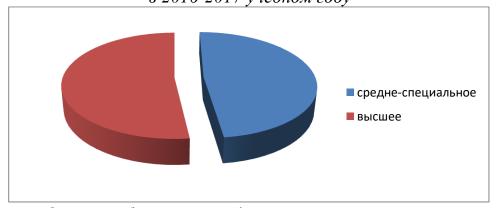
год (организация рационального питания, увеличение занятий на свежем воздухе, использование дыхательной, профилактической гимнастики, современные фитнес-занятия, тренинг по освоению родителями элементов релаксации, приобщение детей к спорту, семейные старты).

1.4. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

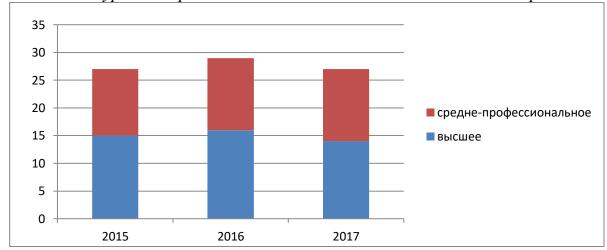
Педагогический коллектив составляет 27 человек: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 21 - воспитатель.

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование — 14 чел. (52 %); лица, имеющие среднее профессиональное образование — 13 чел. (48 %). 90 % педагоги имеют профильное образование по направлению «Дошкольная педагогика и психология», 10 % педагогов, не имеющих образования по данному профилю, имеют стаж работы в отрасли более 40 лет и высшую и первую квалификационную категорию. Вопрос о переподготовке данных сотрудников в ближайшее время не имеет смысла в связи со скорым выходом на пенсию.





Сведения об уровне образования педагогического коллектива за три года



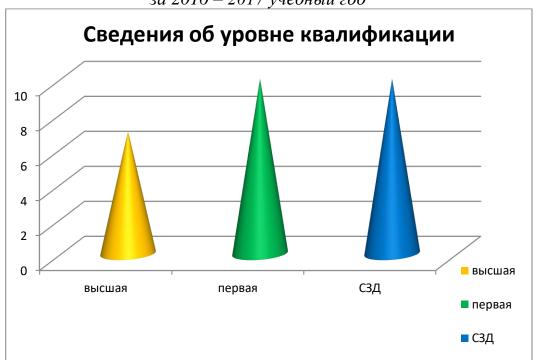
Прослеживается уменьшение специалистов с высшим профессиональным образованием стабильным остается процент педагогов со средним профессиональным образованием. Изменяется общее количество педагогических работников.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли процедуру аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории. Из общей численности

педагогических работников лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 7 (26 %), первую квалификационную категорию – 10 чел. (37 %); лица, имеющие соответствие занимаемой должности – 10 (37%).

Сведения об уровне квалификации педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год



Соотношение педагогов с квалификационной категорией к общему числу педагогических работников в сравнении за три года (по данным отчета выполнения муниципального задания)



Таким образом, видно, ЧТО процентное соотношение постоянно изменяется в меньшую сторону, это связано с набором молодых педагогов до не имеющих квалификационной категории, ДЛЯ муниципального задания, выходом на пенсию пожилых педагогов переводом старшего воспитателя с высшей квалификационной категорией на по воспитательно-методической заведующего изменения ситуации принято решение аттестовать в 2017-2018 учебном году четыре педагога на первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу: 8 человек (30 %) имеют педагогический стаж менее 5 лет, 3 человека (11 %) имеют стаж от 5 до 10 лет, стаж от 11 до 15 лет - 0, от 15 до 20 лет – 5 человек (18,4%), с педагогическим стажем более 20 лет – 11 человек (41 %).

В ДОУ работают 2 педагога, которые имеют звание «Отличник народного просвещения», 5 педагогов имеют звание «Отличник общего образования», 1 педагог награжден орденом «За заслуги перед отечеством» II степени.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Количество педагогов в возрасте от 30 лет 5 человек (19 %). Средний возраст педагогического коллектива -46 лет.

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДОУ) уровне.

Доля педагогов, систематически повышающих свою квалификацию, постоянно увеличивается, так, в 2015 году их доля составляла 50 %, в 2016 — 62%, на 01.08.2017 г. — 92 %. Педагоги повышают свою квалификацию, постоянно выбирая новые формы самообразования. Педагоги детского сада являются активными участниками разных форм повышения квалификации различного уровня:

- Вебинары «Профессиональный стандарт педагога», «Внеурочная деятельность по физической культуре», всероссийский уровень;
- Семинары «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога», всероссийский уровень; «Проектирование содержания воспитательной деятельности в стандартизации образования», «Организационно-методическое условиях сопровождение процедуры аттестации педагогических «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования», «Мозаичный ПАРК программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», региональный уровень.
- Научно-практические конференции «Преемственность в образовании: проблемы, опыт и инновации», всероссийский уровень и другие. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ΦΓΟС дошкольного образования: соответствие квалификационным характеристикам, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно - методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах разного уровня и результаты.

Результаты участия учреждения в конкурсах за 2016 – 2017 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс сайтов образовательных организаций	Всероссийский	Призер 2 место

Variation "20 principality activity in the address transporter in	Мунууундан уу уй	Поболитони
Конкурс "За высокую социальную эффективность и	Муниципальный	Победитель
развитие социального партнерства" в номинации		
"Организация города Иркутска высокой социальной		
эффективности и лучших достижений в сфере развития		
социального партнерства по итогам 2016 года		
Конкурс "За высокую социальную эффективность и	Региональный	Призер, 3
развитие социального партнерства" в номинации		место
"Организация города Иркутска высокой социальной		
эффективности и лучших достижений в сфере развития		
социального партнерства по итогам 2015 года		

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
VIII фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска» окружной этап	Окружной	Лауреат
VIII фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска» окружной этап	Муниципальный	Лауреат
Городской спортивный праздник "Бережем своё здоровье и родной земли"	Муниципальный	Участники
I Чемпионат по футболу среди дошкольных учреждений (окружной этап)	Окружной	Призер II место
I Чемпионат по футболу среди дошкольных учреждений г. Иркутска	Муниципальный	Призер III место
Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»	Региональный	Участники Завеляева Полина
Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи 1 Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat»	Всероссийский	I место
Филиал ФБУ "Рослесзащита"- ЦЗЛ Иркутской области Всероссийский конкурс детских рисунков "Красота леса"	Всероссийский	Участники
Центр творчества «Время знаний» Номинация: «декоративно-прикладное творчество» Работа: Свистулька «Барашек»	Международный творческий конкурс	Победитель І место Попова Алёна
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «декоративно-прикладное творчество» Работа: «Доктор Ёж»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Растительный мир» Работа: «Цветочный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель

Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «декоративно-прикладное творчество» Работа: «Букет для мамочки»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель
Центр творчества «Солнечный свет» Номинация: «Космос» Работа: « Космическая феерия»	Международный творческий конкурс	Победитель І место Корниенко Юлия
Центр творчества «Солнечный свет» Номинация: «Краеведение» Работа: «Стадион Труд»	Международный творческий конкурс	Победитель І место Якимова Катя
Центр творчества «Солнечный свет» Номинация: «Творчество без границ» Работа: «Весна. Пасхальное яйцо»	Международный творческий конкурс	Победитель І место Якимова Катя
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Золотая осень» Работа: «Осенняя фантазия»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель І место Аверюк Наташа
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Новый год» Работа: «Зимние забавы»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель І место Болотина Полина
Центр творчества «Время знаний» Номинация: «Осенняя пора» Работа: «В деревне у бабушки»	Международный творческий конкурс	Победитель І место Добрынин Никита
Центр творчества «Мои таланты» Номинация: «Золотая осень» Работа: «Осенний букет»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель І место Машкина Наташа
Международный СМИ «Росмедаль» конкурс «Дипломкин»	Международный творческий конкурс	Победитель
Творческий конкурс «Солнечный свет Номинация: «Космос» Работа: «Снаряжаем мы ракету»	Международный творческий конкурс	Победитель І степени Шевченко Андрей
Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Новогодние украшения» Работа: «Новогодние чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель II место
Творческий конкурс «Солнечный свет Номинация: «Творчество без границ» Работа: «Золотой гребешок»	Международный творческий конкурс	Победитель І степени Завеляева Полина
«Время знаний» международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков»	Международный творческий конкурс	Победитель І место Эрназарова Хадиса Победитель

		I место Дёмина Ирина
--	--	----------------------------

Наименование конкурса	Уровень (окружной,	Результат участия	Должность победителя, ФИО
	муниципальный, областной и т.д.)	у пастия	пооедитым, ФПО
VIII областной фестиваль самодеятельности художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного 80-летнему юбилею Иркутской области «Сияние России»	Муниципальный	Призер	Ковалёва Д.А.
Фотоконкурс «Я люблю свою работу»	Региональный	Победитель І место	Карабань Е.Н.
		Участники	Кокорина Е.Г. Бондарева Т.Н. Изместьева Т.А. Советов Н.М. Инешина В.В. Горюнова Е.П.
«Центр творчества «Солнечный свет» Номинация: «декоративноприкладное творчество» Работа: «Родительский дом»	Международный творческий конкурс	Победитель І место	Кокорина Елена Геннадьевна
Конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада: «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном воспитании»	Всероссийский конкурс	Победитель II место	Кокорина Елена Геннадьевна
Центр творчества «Мои таланты». Номинация: «Международный женский день». Работа: «Цветочная фантазия»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель І место	Маркова Людмила Сергеевна
Центр творчества «Мои таланты». Номинация: «Здравствуй лето» Работа: «Летний букет»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель І место	Маркова Людмила Сергеевна
Центр творчества «Солнечный свет» Номинация: «Творчество без границ». Работа: «Корзина с цветами»	Международный творческий конкурс	Победитель І место	Носкова Оксана Ханиновна
Центр творчества «Время знаний». Номинация: «Осенняя пора» Работа: «Вот и осень пришла»	Международный творческий конкурс	Победитель І место	Носкова Оксана Ханиновна

11	` \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ПС	ш
Центр творчества	Международный	Победитель	Носкова Оксана
«Солнечный свет»	творческий конкурс	І место	Ханиновна
Номинация: «Декоративно-			
прикладное творчество»			
Работа: «Я люблю Иркутск»			
Центр творчества	Международный	Победитель	Проскурина
«Солнечный свет»	творческий конкурс	І место	Надежда
Номинация: «декоративно-			Георгиевна
прикладное творчество»			
Работа: « Снеговик спешит			
на ёлку»			
Центр организации	Х Международный	Победитель	Бондарева
дистанционных конкурсов	конкурс	II место	Татьяна
«Гордость России»			Николаевна
Номинация: «декоративно-			
прикладное творчество»			
Работа: «Нежность»			
Всероссийский СМИ	Всероссийский	Победитель	Бондарева
«Время Знаний»	конкурс	I место	Татьяна
Номинация: «Экология»			Николаевна
Работа: «Байкальское чудо»			
Международный	Международный	Победитель	Булдыгерова
творческий конкурс	творческий конкурс	I место	Светлана
Номинация: «Декоративно-			Петровна
прикладное творчество»			1
Работа : «Филин в ночи»			
Всероссийский сайт «Для	Всероссийский	Диплом	Верхотурова Анна
педагога»	конкурс	II место	Геннадьевна
https://dlyapedagoga.ru			r 1
1 7			
Центр творчества	Всероссийский	Победитель	Орлова Елена
«Мои таланты»	творческий конкурс	II место	Викторовна
Номинация: «декоративно-			
прикладное творчество»			
Работа: «Весенний			
калейдоскоп»			
<u> </u>			•

Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. преобразования Завершен процесс активного поиска организации развивающей среды, пространственного осмысления размещения Развивающая творческих зон. предметно-пространственная соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Проделана большая работа по обеспечению эффективности использования пространства группового помещения, обеспечены принципы полифункциональности, мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды. Поставлена задача – по насыщению всех зон: не хватает материалов различного функционального значения, игр для художественного творчества, учета гендерной специфики для организации ролевых отношений (наличие игр и игрушек для мальчиков и девочек), интерактивных комплексов. Будем продолжать работу над использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Материально - *технические условия реализации образовательной программы* соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует с 1976 года. Капитального ремонта и реконструкции не было.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерных, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует санитарным нормативам и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Проводится работа по замене освещения в группах и других помещениях: в 2016-2017 году заменено освещение в 4 групповых, на пищеблоке, заменены светильники по коридору 1 этажа (10 штук).

В 2016 году введен режим использования многоразовых бахил, созданы условия для их стирки и сушки (имеется отдельная стиральная машина, сушильный шкаф).

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Организацию питания осуществляет МУП «Комбинат питания» на условиях аренды помещения пищеблока. В их штате работают шеф-повар, два повара 4-5 разряда, кладовщик и подсобный рабочий. В 2016 – 2017 году приобретено оборудование: электрокотел, электромясорубка, дополнительное холодильный для молочных продуктов, кондиционер для поддержания температурного режима В кладовой ДЛЯ хранения производственный стол, шкаф для хлеба, обновлена посуда и инвентарь. Требуется реконструкция помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН (проводится при реконструкции зданий). В 2017 году составлена и работает программа контроля организации питания, при проводимых проверках замечания отсутствуют.

В 2017 году проведена техническая инвентаризация здания. Составлен новый технический паспорт.

Администрация детского большое сада уделяет внимание антитеррористической безопасности пребывания детей в детском саду. контрольно-пропускной режим, располагается имеется 2 тревожных кнопки, физической охраны, охранно-пожарная сигнализация. На территории детского сада работает видеонаблюдение, на ворота и калитки установлены видеодомофоны с магнитными замками. Обновлен антитеррористический паспорт и согласован со всеми инстанциями. Во время проведения ремонта летом 2017 года планируется отремонтировать фасад до подоконника, заменить козырьки над центральным входом, подвалом, пищеблоком и складом (у пищеблока). В одной из групп полностью проводится замена чугунных батарей на алюминиевые с заменой труб, ремонт пола для настила нового линолеума. Отремонтирован потолок лестничных пролетов младшего блока, пострадавших от проливных дождей летом 2016 года. Произведены работы по частичному ремонту электрики и сантехники, проведена ревизия силовых щитов, заземления.

На игровых площадках установлено 3 теневых навеса.

Медицинское обслуживание обеспечивает детская поликлиника № 6 в соответствии с договором, постоянно работает 1 медицинская сестра и 1 врач-педиатр. Обслуживание проводится в полном объеме. Замечаний нет.

Невыполненные предписания органов надзора отсутствуют.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ новым современным оборудованием, частично заменить мебель, установить недостающие теневые навесы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	В среднем за	По состоянию
J\2 11/11	Показатын	2016/2017	на 01.08.2017 г.
		учебный год	на 01.00.20171.
		(сентябрь	
		2016 – май	
		2010 – Man 2017)	
1	Образовательная деятельно		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	409	390
1,1	образовательную программу дошкольного	10)	270
	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409	390
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0	0
1.1.1	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	Ü	
	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	0	0
	лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	409	390
	до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности	409/100%	390/100%
	воспитанников в общей численности		
	воспитанников, получающих услуги присмотра и		
	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409/100%	390/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности	5/1 %	5/1 %
	воспитанников с ограниченными возможностями		
	здоровья в общей численности воспитанников,		
	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0/0 %	0/0 %
	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы	5/1 %	5/1 %
	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1 %	5/1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	9,5	9,5
	посещении дошкольной образовательной	за год	за год
	организации по болезни на одного воспитанника		7 - c
			01.01.2017
1.7	Общая численность педагогических работников, в	27	27
	том числе:		

1.7.1	Численность/удельный вес численности		14/52%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности		14/52%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование педагогической направленности		
	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности		13/48%
1.7.5	педагогических работников, имеющих среднее		13/40/0
	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности		13/48%
1./.4			13/46%
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование педагогической		
4.0	направленности (профиля)		47/62.07
1.8	Численность/удельный вес численности		17/63 %
	педагогических работников, которым по		
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей		
	численности педагогических работников, в том		
	числе:		
1.8.1	Высшая		7/26 %
1.8.2	Первая		10/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников в общей численности		
	педагогических работников, педагогический стаж		
	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		8/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет		7/26 %
1.10	Численность/удельный вес численности		5/19 %
1.10	педагогических работников в общей численности		3/17 /0
1 11	педагогических работников в возрасте до 30 лет		(/22.2.0/
1.11	Численность/удельный вес численности		6/22,2 %
	педагогических работников в общей численности		
	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1 10	W		20/100.0/
1.12	Численность/удельный вес численности		30/100 %
	педагогических и административно-		(27- педагоги- ческий, 3 – ад-
	хозяйственных работников, прошедших за		министр.)
	последние 5 лет повышение		министр.)
	квалификации/профессиональную переподготовку		
	по профилю педагогической деятельности или		
	иной осуществляемой в образовательной		
	организации деятельности, в общей численности		
	педагогических и административно-		
	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности		29/97 %
	педагогических и административно-		(27- педагоги-
	хозяйственных работников, прошедших		ческий, 2 – ад-
	повышение квалификации по применению в		министр.)
	образовательном процессе федеральных		
	государственных образовательных стандартов в		
	общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический	27/409	27/390
1,17	работник/воспитанник" в дошкольной	(15	(14
	образовательной организации	воспитанник	воспитанников
	ооразоватольной организации	ов на одного	на одного
		педагога)	педагога)
<u> </u>			, , ,

1.15	Наличие в образовательной организации		
	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Учителя-дефектолога		нет
1.15.5	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых		4,5 кв. м
	осуществляется образовательная деятельность, в		
	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации		54 кв.м
	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		да
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

Заведующий Карабань Е.Н.

01.08.2017 г.