**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 61

за 2015-2016 учебный год

**1 часть (аналитическая):**

Анализ образовательной деятельности:

 В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 61 созданы организационно – методические условия для решения задач по:

* Охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* Обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* Созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* Обеспечению вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* Формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* Обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ системы управления учреждения

 Управление МБДОУ г. Иркутска осуществляется в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство ДОУ осуществляется заведующей. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

 Формами самоуправления ДОУ являются:

* Общее собрание;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет.

 Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников.

 Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельностью, рассматривает проект годового плана, осуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности.

**Наличие сайта -**  **61.detirkutsk**.

**Контактная информация – тел/факс 50-81-22.**

**E-mail: mdou61irk@yandex.ru/**

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

 Содержание соответствует требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 95 и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

 В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

 Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Анализ организации образовательного процесса

**В целях обеспечения качества образования дошкольников в условиях введения ФГОС в ДОУ** приняты организационно - управленческие решения, регулирующие постепенный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обозначены перспективные направления работы на 2015-2016 учебный год:

* Разработан План мероприятий («дорожная карта») введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательного учреждения.
* Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.
* Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс организован в соответствии санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях для воспитанников с 3-х до 7-ми лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

 Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей*,* что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования*,* с соблюдением балансамежду обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей,проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

 Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

 Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей;  самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения

 В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

 В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 11 (100%) педагогов. Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО прошло 8 человек. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО.

 Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. За 2015/2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Анализ материально-технической базы

 Здание ДОУ построено в 2008 году. Общая площадь здания 921,3 кв. м. В ДОУ оборудованы физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% .

 Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, интерактивные доски, мультимедийные приставки.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

 На территории на каждую возрастную группу оборудованы игровые площадки, спортивная площадка. Полностью созданы условия для двигательной активности детей. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, ведется видео наблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, дорожный паспорт.

 Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**2 часть (показатели деятельности учреждения)**

1. Общие сведения о ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 61 осуществляется на основании лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 №0002268 от19.05.2016г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 61**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 200 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 200 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 200/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15/7,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/43% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/19% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/57% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/57% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11,5/% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/25/% |
| 1.8.2 | Первая | 2/12,5/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 чел./31/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 чел./31% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/19/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16/200 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

 Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 7 дней.

Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка из 123 опрошенных родителей, составила 93%. Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка составила 7 % от числа опрошенных.

Заведующая Л.Н. Дыгало