**Нормы речевого развития**

**Ребенку 2 года…**

**Речевое развитие в норме, если…**

* Показывает 5 частей тела, словарный запас минимум 50 слов; начинает использовать предложения из 2 -3слов.
* Появляются прилагательные.
* Стечение согласных замещаются одним звуком.
* Пользуется словами: Да, нет, еще
* Согласует предметы и действия (Машина едет, я хочу)

**Необходима помощь логопеда, если..**

* К 2 годам малыш не может показать части тела, которые ему называет взрослый,
* Не выполняет сложные просьбы типа: «Сходи на кухню и принеси чашку».
* Не узнает близких на фотографии.

**Ребенку 2,5 года…**

**Речевое развитие в норме, если…**

* Происходит быстрое увеличение словарного запаса.
* Адекватно использует местоимения я, ты, мне;
* Использует предложения из 2-3 -4 слов. Сложные бессоюзные предложения.
* Повторяет две цифры "один", "два" в правильной последовательности, имеет представление о числе "один";
* Употребляем уменьшительно-ласкательные формы слов.
* Появляются суффиксы.

**Необходима помощь логопеда, если…**

* К 2, 5 годам не понимаем разницу между словами «Большой» и «Маленький».
* Если не появились первые слова и предложения ( смотри выше «речевое развитие в норме»)

**Ребенку 3 года…**

**Речевое развитие в норме, если…**

* Словарный запас 500 слов и выше, общается предложениями из 3 и более слов, использует множественное число существительных и глаголов.
* Называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предлогов, выполняет задания типа: «Положи кубик под чашку, положи кубик в коробку».
* Часто задает Вам вопросы.
* Говоря, рассказывает, свои впечатления, мысли
* Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.
* Называет цвета, форму предметов

**Необходима помощь логопеда, если…**

* К 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.
* Ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
* В речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
* Ребенок не повторяет за взрослым слова,
* Речь ребенка непонятна окружающим (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);

**Ребенку 4 года…**

**Речевое развитие в норме, если…**

* Владеет словарем примерно 1500 слов. Начинает употреблять сложные предложения. Говорит предложениями из 4-5 слов.
* Задает много вопросов, использует слова «Кто?» и «Почему?»
* Использует выражения типа: «я думаю, что....», «я надеюсь, что....»
* Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.

**Необходима помощь логопеда, если…**

* В 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.
* У ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
* Ребенок не может запомнить четверостишье, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

**Ребенку 5 лет…**

**Речевое развитие в норме, если…**

* Обладает словарным запасом около 3000 слов
* Знает свой адрес,
* Пользуется предложениями из 5-6 слов.
* Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.
* Умеет пересказать.
* Правильно произносит практически все звуки.
* Определяет право-лево у себя, но не у других.
* Знает простые антонимы (большой, маленький, твердый - мягкий)
* Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем.
* Считает до 10.
* Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

**Необходима помощь логопеда, если…**

* В 5 лет речь не разборчива и не понятна для окружающих.

**Ребенку 6 лет…**

**Речевое развитие в норме, если…**

* Обладает словарем около 4000 слов
* Все звуки произносит правильно.
* Умеет рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказываемому.
* Пользуется сложными предложениями.
* Употребляет все части речи
* Использует абстрактные и отвлеченные понятия.
* Различает и дифференцирует звуки речи на слух и в произношении

**Необходима помощь логопеда, если…**

* Речь не понятна окружающим, бедный словарь, много аграмматизмов ( не правильно составляет предложения)
* В 6 лет ребенок не может пересказать события прошедшего дня, просмотренного мультфильма или прочитанного рассказа.
* Не правильно произносит звуки родного языка и (или) не различает их на слух.