

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387
E-mail: detisad_62@mail.ru

Отчёт

за 2017 год

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 62**

Рассмотрен Советом трудового
коллектива ДОУ
Протокол № 3
от 10 апреля 2018 г.

Иркутск 2018 г.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 62

Статус организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

Организационно-правовая форма организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

Учредитель: *Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска*

Юридический адрес: *664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73*

Деятельность: *Образовательная*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *№ 10055 от 31.07.2017 г.*

Адрес сайта: *rused.ru/irk-mdou62*

Адрес электронной почты: *detisad_62@mail.ru*

Руководство учреждения: заведующий : *Гярвите Яна Иозовна, и.о. заведующего Дениско Юлия Валерьевна*

- Обучение воспитанников ведётся на *русском языке*

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

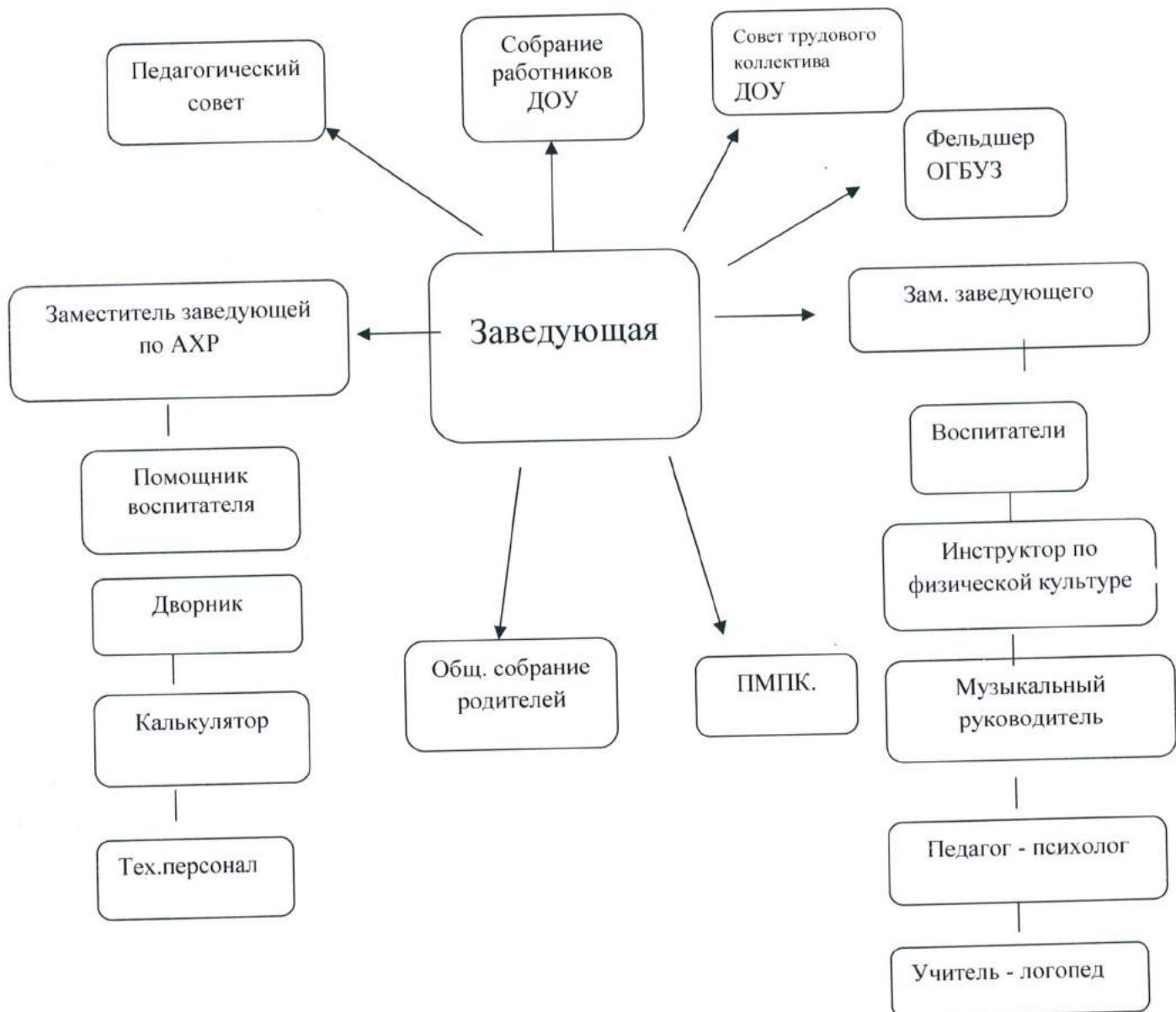
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15

1.2. Оценка системы управления организации.

В ДОУ функционируют органы управления: Собрание работников ДОУ, Совет трудового коллектива ДОУ, педагогический совет, родительский комитет. Родительский комитет существует с целью приобщения родителей к участию в жизнедеятельности детского сада.

Структура системы управления



Вывод:

В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. 3. Оценка образовательной деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования в учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, определяет сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 24/1 от 23.08.2014 года.

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

Деятельность в дошкольном учреждении направлена на:

- Охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка;
- Учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;

В учреждении имеются авторские программы адаптационного типа «Сибирь – мой край неповторимый», «Мы – одна большая семья»

- Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

	литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы Центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

- Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Кол - во детей по списку на 31.12.17 г.
1.	1 - я младшая «Одуванчики»	2-3	33 ребенка
2.	1 - я младшая «Ромашка»	2-3	33 ребенка
3.	2 - я младшая «Колокольчики»	3-4	32 ребенка
4.	2 - я младшая «Брусничка»	3-4	24 ребенка
5.	2 –я младшая «Рыбки»	3-4	30 детей
6.	2 – я младшая «Колобки»	3-4	32 ребенка
7.	Средняя «Рябинка»	4-5	32 ребенка
8.	Средняя «Солнышко»	4-5	34 ребенка
9.	Средняя «Гномики»	4-5	29 детей
10.	Средняя «Малинка»	4-5	33 ребенка
11.	Средняя «Облачко»	4-5	34 ребенка
12.	Разновозрастная «Веселые ребята»	4-6	35 детей
13.	Старшая «Елочка»	5-6	33 ребенка
14.	Старшая «Пчелки»	5-6	35 детей

15.	Старшая для детей с ТНР «Улыбка»	5-6	21 ребенок
16.	Подготовительная для детей с ТНР «Клубничка»	6-7	20 детей
17.	Подготовительная для детей с ТНР «Подсолнушки»	6-7	22 ребенка
18.	Подготовительная «Радуга»	6-7	31 ребенок
19.	Подготовительная «Звездочки»	6-7	33 ребенка
ИТО ГО:	1 мл группа -2 2 мл группа – 4 Средняя группа – 5 Разновозрастная -1 Старшая группа – 3 Подготовительная группа - 4		576 детей

Вывод: ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Зарегистрировано и функционирует 19 групп в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1. 4. Результаты мониторинга качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования, принятое решением педагогического совета Протокол № 1 от 05.09.2016 г.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, совет трудового коллектива, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 1-2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

Вывод: Четко организованная система контроля, отслеживания и анализ состояния системы в образовательной организации позволяет выявлять проблемы в воспитательно-образовательном процессе, что способствует повышению качества дошкольного образования.

1.5. Оценка условий реализации образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг)

Участие детей в конкурсах

Участники/педагоги	Месяц	Наименование	Уровень	Результат
Старостина Ирина Николаевна	Май 2017	«Вечная слава, вечная память»	Всероссийский конкурс	За подготовку победителей
Дениско Юлия Валерьевна	Апрель 2017	«Звездочки Иркутска-2017»	Окружной этап VIII Городского фестиваля детского творчества	За подготовку участника
Бархатова Оксана Георгиевна	Май 2017	«Звездочки Иркутска-2017»	VIII Городской фестиваль детского твор	За подготовку лауреата

Дыкус Татьяна Васильевна	Август 2017	Конкурс «Древо талантов» «Лето у бабушки»	Всероссийский уровень	Диплом Победителя 1 место
Сокорева Валентина Александровна	Август 2017	Конкурс «Древо талантов» «Лето у бабушки»	Всероссийский уровень	Диплом Победителя 1 место
Дыкус Татьяна Васильевна	Сентябрь 2017	Конкурс «Древо талантов» «Первое сентября»	Всероссийский уровень	Диплом Победителя 1 место
Кудашова Дарья Анатольевна	Октябрь 2017 год	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей. Огонь и пожар в сказках, художественных произведениях и мультфильмах»	Региональный уровень	Благодарность за подготовку участника
Наумова Вера Михайловна				Благодарность за подготовку участника
Пикалова Ирина Аркадьевна				Благодарность за подготовку участника
Пивнюк Инна Сергеевна				Благодарность за подготовку участника
Резвякова Екатерина Олеговна	Декабрь 2017 г	Конкурс поделок и елочных игрушек	Городской уровень	Благодарность за подготовку участника
Тугушева Марина Александровна				Благодарность за подготовку участника
Иванова Надежда Ивановна				Благодарность за подготовку участника
Терских Людмила Васильевна				Благодарность за подготовку участника

**Уровень психолого – педагогической готовности
к началу школьного обучения**

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Готовы	25 детей (32%)	57 детей (73%)
Условно готовы	18 детей (23%)	14 детей (18%)
Условно не готовы	10 детей (13%)	4 ребенка (5%)
Не готовы	25 детей (32%)	3 ребенка (4%)
ИТОГО обследовано:	78 детей	78 детей

На конец года отмечена хорошая положительная динамика результатов: 91% детей готовы к обучению в массовой школе, динамика улучшения психолого-педагогической готовности составила 36%.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2017 год
1.	Списочный состав	576 детей
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	14 дней
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	3
6.	Процент ЧБД	19,3%
7.	Индекс здоровья	33%
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	8,2%

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Показатели	2017 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	170	30,5%
2 группа здоровья	304	54%
3 группа здоровья	85	15%
4 группа здоровья	3	0,5

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

В ДОУ проводится:

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей фельдшером ДОУ;
- диагностику речевого и внеречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаляющих мероприятий:
- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг
Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

40% родителей имеют средне - специальное образование, 35 % - высшее, 25 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 96% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (4% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 99% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 98% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2017 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Детям спички не игрушка», «Веселый светофор», «Чтобы не попасть в беду» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года. Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://rused.ru/irk-mdou62>

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.6. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, основываются на :

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Предметно - пространственная среда содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная, а также позволяет обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы. возможность общения и совместную деятельность детей. Для каждой возрастной группы приобретены игры и игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям, стимулирующие развитие творческих и интеллектуальных особенностей:

- Игрушки по гендерной принадлежности;
- Наглядно - методические пособия для изучения фауны и флоры, такие как лес, луг, озеро;
- Настольные игры;
- Консультативная поддержка педагогов и родителей;
- Мультимедийное оборудование;
- Интерактивная доска;
- Уголок уединения

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

- Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам;
- Укомплектованы штаты по должностям;
- В ДОУ работают 3 молодых специалиста - воспитатели;
- В 2017 году педагоги прошли курсы повышения квалификации (семинары, вебинары):

№	Ф.И.О. педагога	Название курса	Сроки прохождения
1	Таскаева Лариса Владимировна	ИРКПО "Организационно - педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч	20.04.2017 г.
2	Таскаева Лариса Владимировна	«Использование информационно - компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч	27.07.2017 г.
3	Дыкус Татьяна Васильевна	ФГБОУ ВО «ИрНИТУ» «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 72 ч	30.06.2017 г.
4	Карнаухова Татьяна Владиславовна	Всероссийский научно-методический семинар «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей»	Апрель 2017 г
5	Короткова Ирина Николаевна	Всероссийский научно-методический семинар «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей»	Апрель 2017 г
6	Таскаева Лариса Владимировна	6-ые Международные Байкальские родительские чтения «Экология современной семьи: ценности, традиции, установки»	Апрель 2017 г
7	Старостина Ирина Николаевна	Вебинар «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства»	21.09.2017 год

Также проводится консультативная поддержка педагогических работников, организационно – методическое сопровождение реализации программы.

- Все педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах и семинарах разной направленности таких как:

Участники Конкурсов МДОУ №62	Месяц, год	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Результат участия (победитель, лауреат)
Короткова Ирина Николаевна	Март 2017	«Конспект интегрированного занятия для детей с ТНР»	22-ой Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	Диплом 2-ой степени
Дениско Юлия Валерьевна	Апрель 2017	«Звездочки Иркутска-2017»	Окружной этап VIII Городского фестиваля детского творчества	За подготовку участника
Бархатова Оксана Георгиевна	Май 2017	«Звездочки Иркутска-2017»	VIII Городской фестиваль детского твор-ва	За подготовку лауреата
Карнаухова Татьяна Владиславовна	Май 2017	«Педагогический проект»	Всероссийский конкурс	1 степени
Каминец Людмила Николаевна	Май 2017	«Педагогический проект»	Всероссийский конкурс	1 степени
Дыкус Татьяна Васильевна	Май 2017	«Педагогический проект»	Всероссийский конкурс	1 степени
Короткова Ирина Николаевна	Май 2017	«Лучшая педагогическая разработка»	Международный конкурс	1 степени
Берханцикова Светлана Александровна	Май 2017	«Лучшая педагогическая разработка»	Международный конкурс	2 степени

Таскаева Лариса Владимировна	Август 2017	Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагогов ДОО в условиях внедрения ФГОС»		Диплом 2-ое место
Сокорева Валентина Александровна	Сентябрь 2017	«Методическая разработка»	Международный фестиваль для всех участников образовательного процесса «Моя победа»	Диплом победителя
Старостина Ирина Николаевна	Сентябрь 2017	Олимпиада для работников образовательных организаций	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Модернизация педагогического образования»	Диплом 2-ой степени
Тугушева Марина Александровна	Ноябрь 2017	Педагогический проект	Международный конкурс «Древо талантов»	Диплом победителя I место
Тугушева Марина Александровна	Ноябрь 2017	Профессиональное тестирование «Теория и практика дошкольной педагогики»	6-ой Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Диплом победителя I место
Сокорева Валентина Александровна	Декабрь 2017	«Методическая разработка»	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Диплом победителя

№ МДОУ	Тема семинара/ тема выступления	Ф.И.О. участника, должность.	Результат участия
№62	«Технология проектов как эффективный метод формирования интегративных качеств дошкольников в современных условиях»		
	«Использование метода проектов в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста»	Дыкус Т.В. – воспитатель; Короткова И.Н.-	Выступление. Доклад с мультимедийным

	учитель-логопед	сопровождением.
«Проектная деятельность по экологическому воспитанию дошкольников»	Наумова В.М. - воспитатель	Выступление. Доклад с мультимедийным сопровождением.
«Развитие поисково-познавательной деятельности дошкольников в процессе реализации проектно-исследовательского метода»	Терских Л.В. - воспитатель	Выступление. Доклад с мультимедийным сопровождением.
«Приобщение детей к истокам народной культуры на основе проектной деятельности»	Старостина И.Н. - воспитатель	Выступление. Доклад с мультимедийным сопровождением.
Августовская встреча педагогических работников ДОО г. Иркутска «Создание специальных условий для организации дошкольного образования детей нормально развивающихся и с ограниченными возможностями здоровья» 23 августа 2017 год	Короткова И.Н. - учитель-логопед	Выступление с докладом «Обогащение словаря дошкольников с ТНР лексическими средствами языка»

Вывод:

Коллектив детского сада имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособности. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

- Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Помещения групповых, спален, залов и кабинетов соответствуют требованиям Сан Пин, пожарной безопасности.

Средства обучения в каждой группе соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей,

В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы: имеются учебно - методические пособия и необходимое оборудование.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

- Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования
Финансово-экономическая деятельность организации
 (показатели указываются в тысячах рублей)

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	фактически
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	44 879.3
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	36 182.0
в том числе бюджета:		
федерального	03	0.0
субъекта Российской Федерации	04	25 402.0
местного	05	10 780.0
внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	8 697.3
в том числе средства: организаций	07	219.4
населения ,	08	8 477.9
из них родительская плата	09	7 981.7
внебюджетных фондов	10	0.0
иностранных источников	И	0.0
другие внебюджетные средства	12	0.0

2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	фактически
Расходы организации - всего (сумма отрок 02,04 * 11)	01	43 988.8
в том числе: оплата труда	02	19 551.7
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	11 879.7

начисления на оплату труда	04	5 891.9
питание	05	12 756.6
услуги связи	06	50.7
транспортные услуги	07	0.0
коммунальные услуги	08	2 184.2
арендная плата за пользование имуществом	09	0.0
услуги по содержанию имущества	10	920.0
прочие затраты»	11	2 633.7

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом ФХД.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	576 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	576 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	507 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	576 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	576 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек/ 11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек 10,9%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 24%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	9 человек 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	40 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего



Дениско Ю.В.