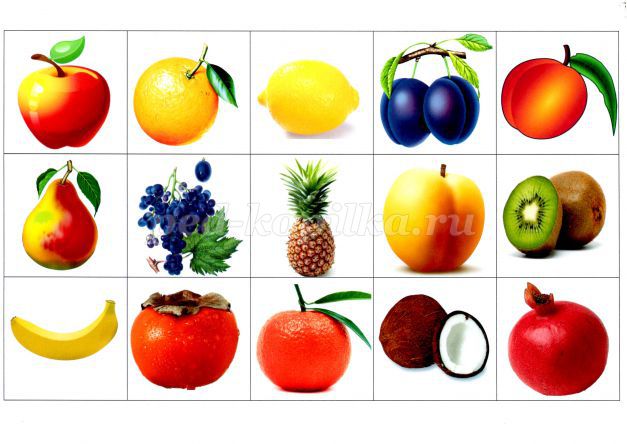
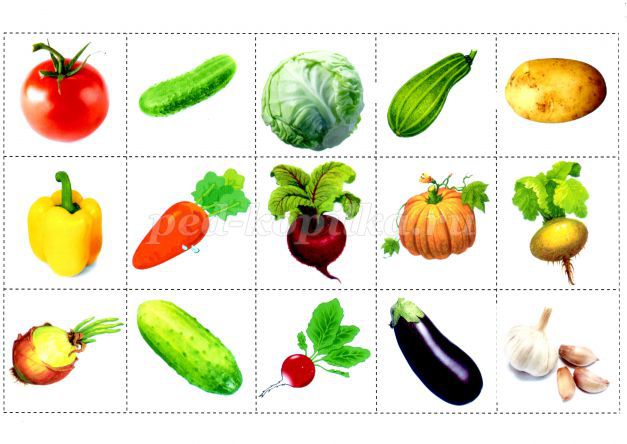
**Игры на закрепление деления слов на слоги:**



**Цель игры**: активизировать словарный запас по теме «Овощи» и «Фрукты»; упражнять детей в делении слов на слоги.  
**Оборудование:** картинки: плоскостное изображение  корзин со слоговыми схемами, предметные картинки – овощи и фрукты. **Ход игры:**   
Ребята, сегодня мы отправимся в гости к бабушке и дедушке в деревню, чтобы посмотреть, какие овощи выросли на грядках. Сначала нужно отгадать загадки. (отгадки названия овощей/фруктов)  


А сейчас мы будем раскладывать овощи/фрукты по корзинам.   
На каждой корзинке слоговая схема. Мы по очереди будем называть овощи, определять количество слогов в каждом слове и класть овощ в нужную корзину.



**Дидактическая игра «Слоговые домики»**

**Цель игры:**  упражнять детей в делении слов на слоги.  
**Оборудование.**  Плоскостные изображения домиков с окнами-кармашками для картинок. На каждом доме слоговая схема. Предметные картинки с изображением сказочных героев – Волк, Карлсон, Незнайка, Буратино, Мальвина, Кот в сапогах и другие.  
**Ход игры.**К нам в гости пришли сказочные герои. Назови их.



Гостей нужно «поселить» в домики. Определи количество слогов в каждом слове и «посели» героя в нужный домик.

**Ребёнок** ***(проговаривает и прохлопывает количество слогов)***  
- **«Карл-сон»** - два слога *(ставит картинку в кармашек домика №2)*  
- **«Волк»** - 1 слог *(ставит картинку в кармашек домика №1).*  
- **«Маль-ви-на»** – в этом слове три слога *(ставит картинку в кармашек домика №3)*  
- **«Бу-ра-ти-но»** - в слове четыре слога *(ставит картинку в кармашек домика №4)*

**Игры с логопедическим пособием «Логокуб»**

**1. Игра "Определи первый звук в слове"**Цель: упражнение детей в выделении первого звука в слове.  
Описание игры: воспитатель раздает детям карточки, спрашивает, у кого из них находится предмет, название которого начинается со звука /А/ и т.п. Тот, кто правильно назовет предмет, прикрепляет картинку на грань куба с соответствующей буквой.  
  
**2. Игра "Найди картинку"**Цель: дифференциация звуков /л/-/р/ в словах.  
описание игры: воспитатель раскладывает картинки в названии которых есть звуки  
/л/ или /р/ (на каждый звук подбирают одинаковое количество картинок) рисунком вверх, затем распределяет детей на две группы и говорит им, что одна группа будет подбирать картинки со звуком /р/ в названиях, а другая со звуком /л/. По сигналу воспитателя из каждой группы подходят к столу подходят по одному ребенку. Один из них берет картинку со звуком /р/, другой - со звуком /л/ и прикрепляют их к граням куба с соответствующими буквами. В конце игры, обе команды проверяют картинки друг друга. Данную игру можно проводить на дифференциацию свистящих-шипящих, звонких-глухих.  
  
**3. Игра "Раздели слово"**Цель: формирование умения делить слова на слоги.  
Описание игры: воспитатель прикрепляет к четырем граням куба карточки с полосками: на первую - карточку с одной полоской, на вторую - с двумя, на третью - с тремя и на четвертую с четырьмя полосками. Воспитатель объясняет детям, что на грань с одной полоской нужно прикрепить картинки с предметами, названия которых не делится на части (односложные слова); к другой грани - картинку с предметами, названия которых можно разделить на две части и т.д.

**- по формированию лексико-грамматического строя речи.**  
**1. Игра "Назови одним словом"**Цель: закрепление в речи детей обобщающих понятий.  
Описание игры: воспитатель демонстрирует детям каждую грань куба с прикрепленными к ним предметными картинками. Задача детей - назвать картинки, изображенные на одной грани куба, одним обобщающим словом.  
  
**2. Игра "Подбери по цвету"**Цель: закрепление представлений детей о цвете и использовании в речи качественных прилагательных.  
Описание игры: педагог предлагает детям прикрепить к каждой грани куба картинки с изображением предметов, определенного цвета.

**3. Игра: "Игры-загадки"**Цель: расширение словаря прилагательными.  
Описание игры: педагог загадывает какой либо предмет, перечисляет его признаки. Например: бурый, косолапый, косматый и т.д. Ребенок должен отыскать на столе картинку с изображением, отвечающего данной характеристике и прикрепляет на грань куба.  
  
**4. Игра "Чего не стало"**Цель: упражнять детей в образовании существительных в винительном падеже ед.ч., развитие внимания.  
Описание игры: педагог выставляет перед детьми куб с прикрепленными к его граням картинками, предлагает посмотреть картинки и запомнить их. После этого просит детей закрыть глаза, а сам убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и отвечают на вопрос: "Чего не стало?"

