

*бх N 24 от 18.04.2019г*  
*и. спец. ОДРО ДОг. Зуржурд*  
*Жеу А.Б. Шли*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ  
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62

---

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387  
E-mail: detisad\_62@mail.ru

**Отчёт**

**О проведении самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Иркутска**  
**детского сада № 62**

**Иркутск, 2019 г.**

## Содержание отчёта о самообследовании

|       |   |
|-------|---|
| I.    | Аналитическая часть   |
| 1.1   | Общая характеристика образовательного учреждения  |
| 1.2   | Оценка системы управления организации   |
| 1.3.  | Оценка образовательной деятельности   |
| 1.4.  | Результаты мониторинга качества образования   |
| 1.4.5 | Оценка условий реализации образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе) |
| 1.4.6 | Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.  |
| 2.    | Результаты анализа показателей деятельности   |

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

Статус организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.*

Организационно-правовая форма организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.*

Учредитель: *Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.*

Юридический адрес: *664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.*

Деятельность: *Образовательная*

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: *№ 10055 от 31.07. 2017 г.*

Адрес сайта: *62detirkutsk.ru*

Адрес электронной почты: *detisad\_62@mail.ru*

Руководство учреждения:

заведующий: *Гярвите Яна Иозовна,*

заместитель заведующего *Шевекова Оксана Геннадьевна.*

Обучение воспитанников ведётся на *русском языке.*

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;  
– Образовательные программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.

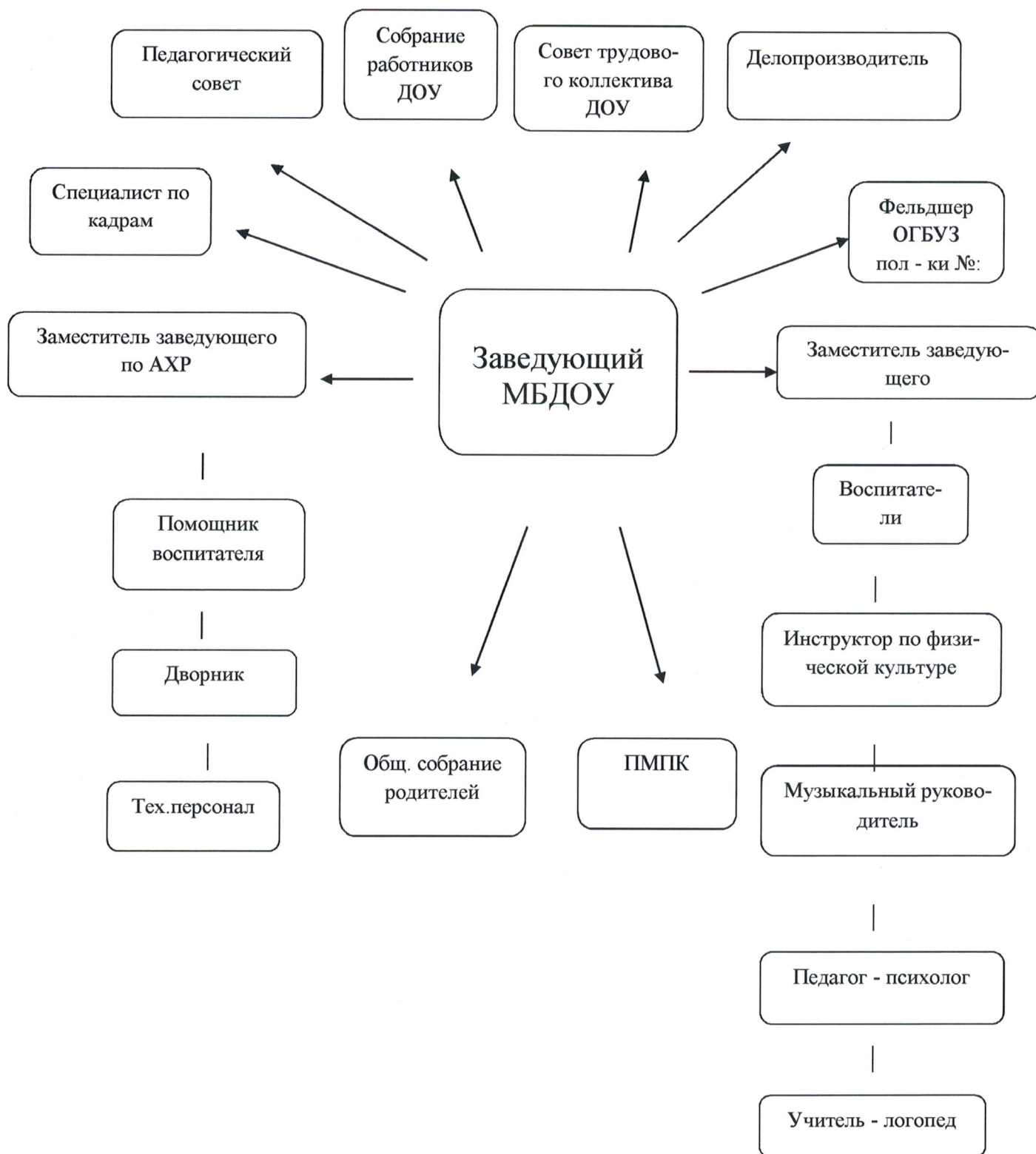
## **1.2. Оценка системы управления организации**

В ДОУ функционируют органы управления:

- Собрание работников ДОУ;
- Совет трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет. Родительский комитет существует с целью общения родителей к участию в жизнедеятельности детского сада



## Структура системы управления



### 1. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования в учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, определяет сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 24/1 от 23.08.2014 года.

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

Деятельность в дошкольном учреждении направлена на:

- охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;

В учреждении имеются авторские программы адаптационного типа «Сибирь – мой край неповторимый», «Мы – одна большая семья».

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

| № группы | Наименование группы   | Возраст детей | Кол-во детей по списку на 31.12.2018 г. |
|----------|---|---------------|---|
| 1.       | Старшая «Солнышко»  | 5-6           | 35 детей                                |
| 2.       | Разновозрастная «Веселые ребята»  | 5-7           | 31 ребенок                              |
| 3.       | Средняя «Рыбки»   | 4-5           | 30 детей                                |
| 4.       | Средняя «Колобки»   | 4-5           | 32 ребенка                              |
| 5.       | 2-я мл «Радуга»   | 3-4           | 34 ребенка                              |
| 6.       | 2- мл «Звездочки»   | 3-4           | 34 ребенка                              |
| 7.       | Подготовительная «Елочка»   | 6-7           | 31 ребенка                              |
| 8.       | Старшая «Гномики»   | 5-6           | 30 детей                                |
| 9.       | Старшая «Облачко»   | 5-6           | 33 ребенка                              |
| 10.      | Подготовительная «Пчелки»   | 6-7           | 32 ребенка                              |
| 11.      | Старшая ТНР «Подсолнушки»   | 5-6           | 23 ребенка                              |
| 12.      | Подготовительная ТНР «Улыбка»   | 6-7           | 21 ребенок                              |
| 13.      | 1-я мл «Ромашка»  | 2-3           | 32 ребенка                              |
| 14.      | 1-я мл «Одуванчик»  | 2-3           | 31 ребенок                              |
| 15.      | 2-я мл «Малинка»  | 3-4           | 35 детей                                |
| 16.      | Старшая «Рябинка»   | 5-6           | 30 детей                                |
| 17.      | Средняя «Колокольчик»   | 4-5           | 33 ребенка                              |
| 18.      | Средняя «Брусничка»   | 4-5           | 25 детей                                |
| 19.      | Старшая ТНР «Клубничка»   | 5-6           | 19 детей                                |
| Итого    | 1 мл. гр. -2<br>2 мл. гр. -3<br>Средняя гр. – 4<br>Разновозрастная -1<br>Старшая -6<br>Подготовительная гр.-3 |               | 573 детей                               |



## 1. 4. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении имеется ВСОКО. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое решением педагогического совета протокол № 1 от 09.09.2017 г.

### 1.4.5 Оценка условий реализации образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

#### Участие детей в конкурсах

| Участники       | Месяц             | Наименование   | Уровень       | Результат             |
|-----------------|-------------------|--|---------------|-----------------------|
| Дыкус Т.В.      | май<br>2017г.     | Всероссийский конкурс " Педагогический проект"   | Всероссийский | I место               |
|                 | май<br>2017г.     | Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства " Сейф педагога". Проект " Животные Африки".                              | Всероссийский | I место               |
|                 | сентябрь<br>2018г | Международный конкурс. Поделка танк " Иркутский комсомолец"  | Международный | Победитель II степени |
| Тугушева М.А.   | март 2018         | Всероссийский конкурс "Древо талантов", номинация - Мой подарок маме.  | Всероссийский | Диплом I степени      |
|                 |                   | Областной конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей. Огонь и пожар в сказках, художественных произведениях и мультфильмах" | Областной     | Грамота               |
| Карнаухова Т.В. | март 2018         | Всероссийский конкурс "Древо талантов", номинация - Мой по-  | Всероссийский | Диплом I степени      |



|                  |              |  |               |                                   |
|------------------|--------------|--|---------------|-----------------------------------|
|                  |              | дарок маме.  |               |                                   |
|                  | март 2018    | Международный творческий конкурс рисунков и поделок "Тайны космоса"    | Всероссийский | Диплом II степени                 |
|                  |              | Международный творческий конкурс рисунков и поделок "Тайны космоса"    | Всероссийский | Сертификат участника              |
| Терских Л. В.    | апрель 2018  | Международный конкурс дек\прикладного искусства "Рвные бумажки"        | Международный | Диплом, III место                 |
|                  | апрель 2018  | Международный конкурс дек\прикладного искусства "Рвные бумажки"        | Международный | Сертификат участника              |
|                  | апрель 2018  | Международный конкурс дек\прикладного искусства "Рвные бумажки"        | Международный | Диплом, III место                 |
| Каминец Л. Н.    | декабрь 2017 | "Умники и умницы"  | Всероссийский | Грамота за подготовку победителей |
| Старостина И. Н. | май 2017     | «Вечная слава, вечная память»  | Всероссийский | Грамота за подготовку победителей |
| Бархатова О. Г.  | май 2017     | VIII Городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска-2017» | Городской     | Грамота за подготовку победителей |

**Уровень психолого – педагогической готовности к началу школьного обучения**

| Уровень готовности | Начало года | Конец года |
|--------------------|-------------|------------|
|--------------------|-------------|------------|

|                           |                  |                |
|---------------------------|------------------|----------------|
| Готовы                    | 23 ребенка (22%) | 66 детей (65%) |
| Условно готовы            | 28 детей (27%)   | 16 детей (16%) |
| Условно не готовы         | 13 детей (13%)   | 14 детей (14%) |
| Не готовы                 | 39 детей (38%)   | 5 детей (5%)   |
| <b>ИТОГО</b> обследовано: | 103 ребенка      | 101 ребенок    |

По результатам психолого-педагогической диагностики на конец 2017-18 учебного года отмечена положительная динамика: 81% детей готовы к регулярному обучению в массовой школе. Динамика улучшения психолого-педагогической готовности составила 32%.

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников**

| № п/п | Показатели  | 2017–2018   |
|-------|---|-------------|
|       |   | уч. год     |
| 1.    | Списочный состав  | 573 ребенка |
| 4.    | Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год | 14,2 дней   |
| 5.    | Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год        | 3           |
| 6.    | Процент ЧБД   | 19,1%       |
| 7.    | Индекс здоровья   | 34%         |
| 9.    | Процент детей с хроническими заболеваниями                    | 8,1%        |

#### **Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:**

| Показатели        | 2017- 2018уч. год |       |
|-------------------|-------------------|-------|
|                   | Кол-во детей      | %     |
| 1 группа здоровья | 231               | 40,3% |
| 2 группа здоровья | 258               | 45,1% |
| 3 группа здоровья | 80                | 13,9% |
| 4 группа здоровья | 3                 | 0,51% |

## Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей

В ДОУ проводится:

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей фельдшером ДОУ;
- диагностика речевого и неречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.



- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

#### **1.4.6 Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования**

- Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, основываются на:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Предметно - пространственная среда содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная, а также позволяет обеспечивать максимальную реализа-



цию образовательной программы. возможность общения и совместную деятельность детей. Для каждой возрастной группы приобретены игры и игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям, стимулирующие развитие творческих и интеллектуальных особенностей:

Столик для экспериментирования с водой и песком;

Игрушки по гендерной принадлежности;

Наглядно - методические пособия для изучения фауны и флоры, такие как лес, луг, озеро;

Настольные игры;

Консультативная поддержка педагогов и родителей;

Мультимедийное оборудование;

Интерактивные доски;

Релаксирующее кресло.

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам; 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Укомплектованы штаты по должностям. В ДООУ работают 4 молодых специалиста - 3 воспитателя, 1 педагог - психолог. Также проводится консультативная поддержка педагогических работников, организационно – методическое сопровождение реализации программы

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах и семинарах разной направленности таких как:

| Участники конкурсов | Месяц, год      | Наименование конкурса  | Уровень       | Результат участия                      |
|---------------------|-----------------|--|---------------|--|
| Дыкус Т.В.          | декабрь<br>2017 | Публикации на страницах образовательного СМИ. Конспект занятия "Моя Родина - Россия" | Всероссийский | Свидетельство о публикации. Победитель |
| Тугушева М. А.      | май<br>2018     | «ФГОС Образование» Лучшая мет\разработка   | Всероссийский | I место                                |

|                    |                 |   |               |                      |
|--------------------|-----------------|---|---------------|----------------------|
|                    | май<br>2018     | «Методологические и теоретические основы ФГОС»  | Всероссийский | I место              |
|                    | май<br>2018     | Конференция «Развитие детей Дошкольного возраста»   | Всероссийский | I место              |
| Каминец Л. Н.      | ноябрь<br>2018  | Организация безопасной образовательной среды в ДОО»   | Всероссийский | Диплом II место      |
|                    | ноябрь<br>18    | Всероссийский конкурс «Доутесса»  | Всероссийский | Лауреат              |
| Карнаухова<br>Т.В. | ноябрь<br>2017  | Всероссийский научно-методический семинар "Педагогические технологии развития инициативности и любознательности детей"              | Всероссийский | Сертификат участника |
|                    | март<br>2018    | Всероссийский конкурс "Таланты России 2018". Конспект занятия "Путешествие в страну транспорта»                                     | Всероссийский | Диплом II место      |
|                    | апрель<br>2018  | Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства "Сейф педагога" Педагогический проект "Поклонимся великим тем годам" | Всероссийский | Диплом I место       |
| Терских Л.В.       | октябрь<br>2017 | Международный конкурс декоративно-прикладных искусств   | Международный | Благодарность        |



|                                       |               |   |               |                 |
|---------------------------------------|---------------|---|---------------|-----------------|
|                                       |               | Международный конкурс декоративно-прикладных искусств     | Международный | Диплом          |
| Короткова И.Н.                        | сентябрь 2018 | Кладовая талантов   | Международный | I место         |
| Бархатова О.Г.,<br>Олейникова<br>Е.Н. | 2018          | Окружной конкурс творчества «Я сердцем славлю отчий край» | Окружной      | Участие         |
| Таскаева Л.В.                         | декабрь 2018  | «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»       | Международный | Диплом I место  |
| Старостина<br>И.Н.                    | сентябрь 2018 | «Совушка»   | Международный | Участник        |
| Пивнюк И.Н.                           | сентябрь 2018 | Всероссийский конкурс «Древо талантов»                    | Всероссийский | Диплом I место  |
| Малхасян Г.Х.                         | август 18     | «Лучшая методическая разработка по ФГОС»                  | Всероссийский | Диплом I место  |
| Инешина В.В.                          | сентябрь 2018 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»                  | Всероссийский | Диплом II место |

- Материально- технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Помещения групповых, спален, залов и кабинетов соответствуют требованиям Сан Пин, пожарной безопасности.

Средства обучения в каждой группе соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей, в ДООУ созданы условия для реализации образовательной программы: имеются учебно - методические пособия и необходимое оборудование.

- Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования всего средств на финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования 49113500,00 руб., из них потрачено на оплату труда 28499200,00 руб., расходы на средства обучения и воспитания 18439500,00 руб., Привлечены внебюджетные средства на обучения и воспитания детей 92686 руб.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения     |
|-----------|---|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                       |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 573 человека          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 573 человека          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 63 человека           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 510 человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 573 человек<br>100%   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 573 человек<br>100%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек 0%          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек 0%          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек<br>0,9%     |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 5 человек<br>0,9%     |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 570 человек<br>99,5 % |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 573 человека<br>100 % |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 14,2 дней             |



|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 40 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 15 человек<br>37%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 14 человек<br>35%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 24 человек<br>60%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 24 человек<br>60%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек<br>30%   |
| 1.8.1 | Высшая  | -                   |
| 1.8.2 | Первая  | 12 человек<br>30%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                     |
| 1.9.1 | До 6 лет  | 12 человек<br>15%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 7 человек<br>17,5 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 человека<br>12%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек<br>12%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-   | 26 человек<br>65%   |

|          |  |                        |
|----------|--|------------------------|
|          | ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                        |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек<br>67%      |
| 1.14     | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/14 человек   |
| 1.15     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1   | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2   | Инструктора по физической культуре   | да                     |
| 1.15.3   | Учителя-логопеда   | да                     |
| 1.15.4   | Логопеда   | нет                    |
| 1.15.5   | Учителя-дефектолога  | да                     |
| 1.15.6   | Педагога-психолога   |                        |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                        |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,8 кв. м на 1 ребенка |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 294 кв. м              |
| 2.3      | Наличие физкультурного зала  | да                     |
| 2.4      | Наличие музыкального зала  | да                     |
| 2.5      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                     |

Заведующий



Гярвите Я.И.