

**Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Устав МБДОУ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;

- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости

требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС

ДО».

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2014 г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2014. Издание 3-е, исправленное и дополненное.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ *(Приложение №1).*

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

* учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

****Усвоение норм и ценностей,****принятых в обществе,****включая моральные и****нравственные ценности;

****Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

****Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

****Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости , сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

****Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;****

****Формирование основ безопасного поведения в быту,****социуме,****природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

1. **Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

****Развитие интересов детей,****любознательности и познавательной мотивации;****

****Формирование познавательных действий,****становление сознания;****

****Развитие воображения и творческой активности;

****Формирование первичных представлений о себе,****других людях,****объектах****окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуетсячерез обогащение представлений о жителях города, области, истории города, Сибири, их отражении в народном творчестве (мифы , сказки, легенды), используя рассказы о людях, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Иркутской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

1. **Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

****Владение речью как средством общения и культуры;****Обогащение активного словаря;

****Развитие связной,****грамматически правильной диалогической и монологической****речи;

****Развитие речевого творчества;

****Развитие звуковой и интонационной культуры речи,****фонематического слуха;

****Знакомство с книжной культурой,****детской литературой,****понимание на слух****текстов различных жанров детской литературы;

****Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке****обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местнымфольклором, писателями и поэтами Иркутской области, художественными произведениями о городе, жителях Прибайкалья, природе нашего края.

1. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

****Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания****произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

****Становление эстетического отношения к окружающему миру;

****Формирование элементарных представлений о видах искусства;

****Восприятие музыки,****художественной литературы,****фольклора;

****Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

****Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей****(изобразительной,****конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русскихнародных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

1. **Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

****Двигательной,****в том числе связанной с выполнением упражнений,****направленных****на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

****Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы****организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

****Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

****Становление ценностей здорового образа жизни,****овладение его элементарными****нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видамиспорта, популярными в городе, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №2*.

***Основная часть*** учебного плана соответствует предельно допустимойнагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН** *(Приложение №3).*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковуюдеятельность *(Приложение №4)* воспитателя и детей. Содержание

вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

***В соответствии с базовой программой*** воспитатель может варьироватьместо занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

*Приложение № 1.*

***Программы, реализуемые в образовательном учреждении***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Автор** | **Кем утверждена** | **Цель** | **Возраст** | **Количество групп** | **Наглядные, учебно-методические пособия** | **Кто реализует** |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Рекомендована Министерством образования РФ | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.  Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.  Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника | 2 – 8 лет | 16 | 1.Методическая литература  2.Перспективные планы  3.Конспекты занятий  4.Наглядный материал  5.Развивающие, дидактические игры  6.Учебный план | Воспитатели, узкие специалисты |

*Приложение № 2.*

***Учебный план на 2018 – 2019 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Непосредственно образовательная** | |  | **Объём образовательной нагрузки (в минутах)** | | | | | | |  |
| **Группы** |  | **В неделю** | | |  | **В месяц** | |  | **В год** |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | **деятельность** | | **Кол-** | **Время (в** | | **Кол-во** | | **Время (в** | **Кол-** | **Время (в** |  |
|  |  |  |
|  |  | **во** | **мин.)** | | **мин.)** | **во** | **мин.)** |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **Обязательная часть - 60%** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Разновозрастная |  | ***«Познавательное развитие»:*** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| группа (2 – 4 г.) |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | | 1 | 10 | | 4 |  | 40 | 36 | 360 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ФЭМП | | 1 | 10 | | 4 |  | 40 | 36 | 360 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***«Речевое развитие»:*** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие речи | | 1 | 10 | | 4 |  | 40 | 36 | 360 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Продуктивная деятельность: | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Рисование | | 1 | 10 | | 4 |  | 40 | 36 | 360 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Лепка | | 1 | 10 | | 4 |  | 40 | 36 | 360 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Музыкальное воспитание | | 2 | 20 | | 8 |  | 80 | 72 | 720 |  |
|  |  | ***«Физическое развитие»*** | | 3 | 30 | | 12 |  | 120 | 108 | 1080 |  |
|  |  | **ИТОГО:** | | **10** | **100** | | **40** |  | **400** | **360** | **3600** |  |
| 2-я младшая группа |  | ***«Познавательное развитие»:*** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| (от 3 до 4 лет) |  | ФЭМП | | 1 | 15 | | 4 |  | 60 | 36 | 540 |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Окружающий мир | | 1 | 15 | | 4 |  | 60 | 36 | 540 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | Развитие речи | 1 |  | 15 | 4 | | 60 | 36 | 540 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | - Продуктивная деятельность: |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Рисование | 1 |  | 15 | 4 | | 60 | 36 | 540 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Лепка (1 раз в две недели) | 0,5 |  | 15 | 2 | | 30 | 18 | 270 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Аппликация (1 раз в две недели) | 0,5 |  | 15 | 2 | | 30 | 18 | 270 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | - Музыкальное воспитание | 2 |  | 30 | 8 | | 120 | 72 | 1080 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | ***«Физическое развитие»*** | 3 |  | 45 | 12 | | 180 | 108 | 1620 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | **ИТОГО:** | **10** |  | **150** | **40** | | **600** | **360** | **5400** |  |
|  | | | **Обязательная часть - 60%** | | |  |  | |  |  |  |  |
| Средняя группа (от 4 | | | ***«Познавательное развитие»:*** |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| до 5 лет) | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ФЭМП | 1 |  | 20 | 4 | | 80 | 36 | 720 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Окружающий мир | 1 |  | 20 | 4 | | 80 | 36 | 720 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | ***«Речевое развитие»:*** |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Развитие речи | 1 |  | 20 | 4 | | 80 | 36 | 720 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | - Продуктивная деятельность: |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Рисование | 1 |  | 20 | 4 | | 80 | 36 | 720 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Лепка (1 раз в две недели) | 0,5 |  | 20 | 2 | | 40 | 18 | 360 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | Аппликация (1 раз в две недели) | 0,5 |  | 20 | 2 | | 40 | 18 | 360 |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Музыкальное воспитание |  | 2 |  | 40 | 8 | 160 | 72 | 1440 |  |
|  | ***«Физическое развитие»*** |  | 3 |  | 60 | 12 | 240 | 108 | 2160 |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** |  | **200** | **40** | **800** | **360** | **7200** |  |
|  | **Обязательная часть - 60%** | | | |  |  |  |  |  |  |
| Старшая группа (от 5 | ***«Познавательное развитие»:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| до 6 лет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФЭМП |  | 1 |  | 25 | 4 | 100 | 36 | 900 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир |  | 1 |  | 25 | 4 | 100 | 36 | 900 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательно-исследовательская | и | 1 |  | 25 | 4 | 100 | 36 | 900 |  |
|  | конструктивная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***«Речевое развитие»:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи |  | 1 |  | 25 | 4 | 100 | 36 | 900 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение грамоте |  | 1 |  | 25 | 4 | 100 | 36 | 900 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Продуктивная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рисование |  | 2 |  | 50 | 8 | 200 | 72 | 1800 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лепка (1 раз в две недели) |  | 0,5 |  | 25 | 2 | 50 | 18 | 450 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аппликация (1 раз в две недели) |  | 0,5 |  | 25 | 2 | 50 | 18 | 450 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -Музыкальное воспитание |  | 2 |  | 50 | 8 | 200 | 72 | 1800 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***«Физическое развитие»*** |  | 3 |  | 75 | 12 | 300 | 108 | 2700 |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **13** |  | **350** | **52** | **1300** | **468** | **11700** |  |
|  |  | **Обязательная** | **- 60%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовительная | ***«Познавательное развитие»:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | | ФЭМП |  | 2 | 60 | 8 | 240 | 72 |  | 2160 |
| (от 6 до 7 лет) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  | 1 | 30 | 4 | 120 | 36 |  | 1080 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Познавательно-исследовательская | и | 1 | 30 | 4 | 120 | 36 |  | 1080 |
|  |  | конструктивная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***«Речевое развитие»:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие речи |  | 1 | 30 | 4 | 120 | 36 |  | 1080 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обучение грамоте |  | 1 | 30 | 4 | 120 | 36 |  | 1080 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Продуктивная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Рисование |  | 2 | 60 | 8 | 240 | 72 |  | 2160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Лепка (1 раз в две недели) |  | 0,5 | 30 | 2 | 60 | 18 |  | 540 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Аппликация (1 раз в две недели) |  | 0,5 | 30 | 2 | 60 | 18 |  | 540 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | -Музыкальное воспитание |  | 2 | 60 | 8 | 240 | 72 |  | 2160 |
|  |  | ***«Физическое развитие»*** |  | 3 | 90 | 12 | 360 | 108 |  | 3240 |
|  |  | **ИТОГО** |  | **14** | **420** | **56** | **1680** | **504** |  | **15120** |

*Приложение № 3*

***НОД на 2018 – 2019 учебный год***

**НОД детей в старшей группе № 1 с 5-ти до 6-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** |
| Понедельник | 1. Р.Р. развитие речи 2. Х-Э.Р. музыка 3. Ф.Р. физкультурное занятие (на улице) | 9.20 - 9.45  10.00- 10.25  11.15-11.40 |
| Вторник | 1. П.Р. математика 2. Х-Э.Р. рисование 3. Ф.Р. физическая культура | 9. 00 - 9.25  9.35 -10.00  15.55-16.20 |
| Среда | 1. Х-Э.Р. лепка/аппликация 2. Х-Э.Р. музыка | 9.20 - 9.45  10.00- 10.25 |
| Четверг | 1. Ф.Р. физическая культура  2. Р.Р. развитие речи | 9. 00 - 9.25  9.40-10.05 |
| Пятница | 1. П.Р. окружающий мир/экология 2. Х-Э.Р. рисование | 9. 00 - 9.25  9.35-10.00 |

**НОД в разновозрастной группе № 2 ТНР для детей с ТНР с 4-х до 7-и лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** | **Время** | **Время** |
| Понедельник | 1.Х-Э.Р. музыка  2.Р.Р. развитие речи  3 П.Р. окружающий мир, экология | 9.00-9.20  10.20-10.40 | 9. 00-9.25  9. 40-10.05  10.20-10.45 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.45 |
| Вторник | 1. Логопедическое занятие и  2. П.Р. математика (по подгруппам)  3.Х-Э.Р. рисование  4.Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.20  9.30-9.500  15.15-15.35 | 9. 00-9.25  9.40-10.05  10.20-10.40  15.15-15.40 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50  15.10-15.45 |
| Среда | 1. Х-Э.Р. музыка  2.Х-Э.Р лепка / аппликация  3.Ф.Р. физкультурное занятие (на улице у 5-7 лет) | 9.00-9.20  9.40-10.00  15.25-15.45 | 9. 00 -9.25  9.40-10.05  15.25-15.50 | 9.00-9.30  10.15-10.45  15.25-15.55 |
| Четверг | 1. Логопедическое занятие 2. Ф.Р. физическая культура 3. П. Р. математика | 9.00-9.20  9.30-9.55 | 9. 00-9.25  9.35-10.00 | 9.00-9.30  9.35-10.05  10.15-10.45 |
| Пятница | 1. Х-Э.Р. рисование  2. Р. Р. развитие речи | 9.00-9.20  10.00-10.30 | 9. 00-9.25  10.00-10.30 | 9.00-9.30  10.00-10.30  10.40-11.05 |

**НОД детей разновозрастной группы № 3 с 3-х до 5-ти лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **3-4 года** | **4-5 лет** |
| **Понедельник** | 1. Ф.Р. физическая культура  2. П.Р. экология, окружающий мир | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 9.00-9.20  9.25-9.45 |
| **Вторник** | 1. Р.Р. развитие речи 2. Х.Э.Р музыка | 9.00-9.15  9.35-9.50 | 9.00-9.20  9.35-9.55 |
| **Среда** | 1. П.Р. математика  2. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.15  15.45-16.00 | 9.00-9.20  15.45-16.05 |
| **Четверг** | 1. Х.Э.Р. лепка/аппликация 2. Х.Э.Р. музыка 3. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.15  9.35-9.50  15.20-15.30 | 9.00-9.20  9.35-9.55  15.20-15.35 |
| **Пятница** | 1. Х.Э.Р. рисование | 9.15-9.30 | 9.15-9.35 |

**НОД детей в подготовительной к школе группе**

**для детей с ТНР № 4 с 6-ти до 7-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД | Время |
| Понедельник | 1. Р.Р. развитие речи  2. Х.-Э.Р. рисование  3. П.Р. ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой  4. Ф.Р.физическая культура | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10  10.20-10.50  15.25-15.55 |
| Вторник | 1. Логопедическое занятие  2. П. Р. математика  3. Х.-Э. Р. музыкальное занятие | 9.00 – 9.30  9.40- 10.10  10.20-10.50 |
| Среда | 1.П.Р.математика  2.Х.-Э. Р. рисование  3. Ф.Р. физическая культура на улице | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10  12.00 – 12.30 |
| Четверг | 1. Логопедическое занятие  2. Р. Р. развитие речи  3. Х.-Э. Р. Музыка | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10  10.20-10.50 |
| Пятница | 1.Логопедическое занятие  2.Х.Э.Р. аппликация / лепка  3.Ф.Р. физическая культура | 9.00 – 9.30  9.40-10.20  10.45-11.15 |

**НОД детей в подготовительной к школе группе № 5**

**с 6-ти до 7-и лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. П.Р. окружающий мир/ознакомление с природой  2. Х.-Э. Р. музыка  4. Ф.Р. физическая культура (на улице) | 9.00-9.30  10.25-10.55  11.45-12.15 |
| **Вторник** | 1. П.Р. математика  2. Х.-Э. Р. рисование  3. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.30  9.40-10.10  16.20-16.50 |
| **Среда** | 1. Р. Р. развитие речи  2. П.Р. математика  3. Х.-Э. Р. музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55 |
| **Четверг** | 1. Х-Э.Р. лепка/аппликация  2. Р. Р. развитие речи | 9.00-9.30  10.00-10.30 |
| **Пятница** | 1. Ф.Р. физическая культура  2. Х-Э.Р. рисование  3. П.Р. экология | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.15-10.45 |

**НОД детей в старшей группе № 6 с 5-ти до 6-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** |
| Понедельник | 1. Р. Р. развитие речи  2. Х–Э.Р. лепка/аппликация  3. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.00-15.25 |
| Вторник | 1.Х-Э.Р. рисование  2. Х–Э.Р. музыка | 9.00-9.25  10.00-10.25 |
| Среда | 1. П. Р. математика  2. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.25  15.00-15.25 |
| Четверг | 1.Р. Р. развитие речи  2.Х–Э.Р. музыка  3.Ф.Р. физическая культура(на улице) | 9.00-9.25  10.00-10.25  11.15-11.40 |
| Пятница | 1. П. Р. окружающий мир/экология 2. Х-Э. Р. рисование | 9.00-9.25  9.35-10.00 |

**НОД детей старшей группы № 7 для детей с ТНР**

**с 5-и до 6-и лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | НОД | Время |
| Понедельник | 1. Р.Р.Логопедическое занятие (по подгруппам)  2. П.Р. математика (по подгруппам)  3. Х.-Э.Р. музыка | 9.00 – 9.25  9.35 –10.00  10.15-10.30 |
| Вторник | 1.П. Р.Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой  2.Х.-Э.Р.рисование  3.Ф.Р. физкультурное занятие | 9.00 – 9.25    9.30- 9.50  15.35-16.00 |
| Среда | 1.Р.Р. Логопедическое ( подгруппа)  2. Х.Э.Р. аппликация / лепка  3. Х.Э.Р.музыка | 9.00 – 9.25  9.35 –10.00  11.30-11.55 |
| Четверг | 1.Р. Р. развитие речи  2 Х.-Э. Р. рисование  3. Ф.Р. физкультурное занятие (на улице) | 9.00 – 9.25  9.30 – 9.55  10.05-10.30 |
| Пятница | 1.Логопедическое занятие (подгруппы)  2.Ф.Р. физкультурное | 9.00 – 9.25  9.50-10.15 |

**НОД для детей разновозрастной группы № 8**

**с 2-х до 4-х лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2-3 года** | **3-4 года** |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** | **Время** |
| Понедельник | 1. Х.Э.Р. музыка  2.Ф.К. физическая культура | 10.55-11.05  16.40-16.50 | 10.55-11.10  16.40-16.55 |
| Вторник | 1. Р.Р. связная речь  2. П. Р. окружающий мир, экология | 9.35- 9.45  10.00 – 10.10 | 9.35-9.50  10.00-10.15 |
| Среда | 1.Х.Э.Р. лепка/аппликация  2.Х.Э.Р. музыкальное занятие  3. Ф.К. физкультурное занятие | 9.35-9.45  10.55-11.05  15.20-15.30 | 9.35-9.50  10.55-11.10  15.20-15.30 |
| Четверг | 1. П.Р. математика  2. Ф.К. физкультурное занятие | 9.55-10.05 | 9.00-9.15  9.55-10.10 |
| Пятница | 1. Х-Э.Р. рисование | 9.15-9.25 | 9.15-9.30 |

**НОД детей в подготовительной к школе группе № 9**

**с 6-ти до 7-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Р. Р. развитие речи  2. П.Р. окружающий мир  3. Ф. Р. физкультурное занятие | 9.00-9.30  9.40-10.10  15.55-16.25 |
| **Вторник** | 1.П.Р. математика  2.Х.-Э. Р. рисование  3.Х.-Э. Р. музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.50-11.20 |
| **Среда** | 1. Р. Р. развитие речи  2. Х-Э.Р. лепка/аппликация  3. П. Р. экология | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 |
| **Четверг** | 1. П.Р. математика  2. Х.-Э. Р. музыка  3. Ф.Р. физическая культура(на улице) | 9.00-9.30  10.50-11.20  11.45-12.15 |
| **Пятница** | 1. Х-Э.Р. рисование  2. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.30  10.20-10.50 |

**НОД детей второй младшей группы № 10**

**с 3-х до 4-х лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. П.Р математика  2. Ф.Р физкультурное занятие | 9.05-9.20  9.25-9.40 |
| **Вторник** | 1. Х.Э.Р музыкальное занятие 2. Р. Р. развитие речи | 9.20-9.35  9.45-10.00 |
| **Среда** | 1.Ф.Р. физкультурное занятие  2. П. Р. окружающий мир | 9.20-9.35  9.45- 10.00 |
| **Четверг** | 1. Х.Э.Р. музыкальное занятие  2. Х.Э.Р. рисование | 9.20-9.35  9.45-10.00 |
| **Пятница** | 1. Х.Э.Р. лепка/ аппликация  1.Ф.Р. физкультурное занятие | 9.15-9.30  15.40-15.55 |

**НОД детей второй младшей группы № 11 с 3-х до 4-х лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Х.Э.Р музыка   2. Р. Р. развитие речи | 9.20-9.35  9.45-10.00 |
| **Вторник** | 1. П. Р. математика 2. Ф.Р. физическая культура | 9.15-9.30  15.00-15.15 |
| **Среда** | 1. Х.Э.Р музыка  2. Ф.Р. физическая культура | 9.20-9.35  16.05-16.20 |
| **Четверг** | 1.Х.Э.Р. лепка/аппликация  2.Ф.Р. физическая культура | 9.15-9.30  15.00-15.15 |
| **Пятница** | 1. П.Р. окружающий мир  2.Х.Э.Р. рисование | 9.15-9.30  9.40-9.55 |

**НОД детей в средней группе № 12 с 4-х до 5-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** |
| Понедельник | 1. П.Р. окружающий мир/ экология 2. Ф.Р. физическая культура | 9.00-9.20  9.45-10.05 |
| Вторник | 1. Х–Э.Р. музыка 2. Р. Р. развитие речи | 9.00-9.20  9.30-9.50 |
| Среда | 1. Ф.Р. физическая культура 2. П.Р. математика | 9.00-9.20  9.30-9.50 |
| Четверг | 1. Х–Э.Р. музыка 2. Х-Э. Р. рисование | 9.00-9.20  10.10-10.30 |
| Пятница | 1.Ф.Р. физическая культура  2.Х–Э. Р. лепка/аппликация | 9.00-9.20  9.30-9.50 |

**НОД детей в средней группе № 13 с 4-х до 5-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** |
| Понедельник | 1. П.Р. окружающий мир, экология 2. Ф.Р.физическая культура | 9.00 – 9.20  15.25-15.45 |
| Вторник | 1. Р. Р. развитие речи 2. Х.Э.Р музыка | 9.00 – 9.20  9.35-9.55 |
| Среда | 1. Х–Э. Р.лепка/аппликация 2. Ф.Р.физическая культура | 9.00 – 9.20  11.25-11.45 |
| Четверг | 1. П.Р. математика 2. Х-Э.Р музыка | 9.00 – 9.20  9.40-10.00 |
| Пятница | 1. Х-Э. Р рисование 2. Ф. Р. физкультура | 9.00 – 9.20  9.35-9.55 |

**НОД детей в старшей группе № 14 с 5-ти до 6-ти лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** |
| Понедельник | 1. Х-Э.Р. музыка 2. Р.Р. развитие речи 3. Ф.Р. физическая культура | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  15.50-16.15 |
| Вторник | 1. П.Р. математика 2. Х-Э.Р. рисование | 9.00 – 9.25  15.50 – 16.15 |
| Среда | 1. Х-Э.Р. музыка 2. Х-Э.Р. лепка / аппликация 3. Ф.Р. физическая культура на улице | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  11.00 – 11.25 |
| Четверг | 1. Р.Р. развитие речи 2. Х-Э.Р. рисование | 9. 00 – 9.25  10.10 – 10.35 |
| Пятница | 1. П.Р. окружающий мир/ экология 2. Ф.Р. физическая культура | 9.00 – 9.25  10.05 – 10.30 |

**НОД детей подготовительной к школе группе № 15 с 6-и до 7-и лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** |
| Понедельник | 1.П.Р. окружающий мир/ экология  2. Х-Э.Р. рисование  3. Ф.Р. физическая культура | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10  16.20-16.50 |
| Вторник | 1. П.Р. математика  2. Р.Р.развитие речи  3. 2.Х-Э.Р. музыка | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10  10.45 – 11.15 |
| Среда | 1.Х-Э.Р. лепка / аппликация  2.Р.Р.развитие речи | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10 |
| Четверг | 1 П.Р. математика  2. Х-Э.Р.музыка  3.Ф.Р.физическая культура | 9.00 – 9.30  9.40-10.10  11.30-12.00 |
| Пятница | 1. ) Х-Э.Р. рисование  2. Ф.Р. физическая культура | 9.00 – 9.30  10.35 – 11.05 |

**НОД детей разновозрастной группы № 16 с 2-х до 4-х лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2-3 года** | **3-4 года** |
| **Дни недели** | **НОД** | **Время** | **Время** |
| Понедельник | 1. П.Р. окружающий мир 2. Ф.К. физическая культура | 9.15 – 9.25  15.00-15.10 | 9.15-9.30  15.00-15.15 |
| Вторник | 1. Х-Э.Р. музыка 2. Р.Р. развитие речи | 9.15 – 9.25  9.40 – 9.50 | 9.15 – 9.30  9.40 – 9.55 |
| Среда | 1. П.Р. математика 2. Х-Э.Р.   лепка/аппликация | 9.15 – 9.25  9.40 – 9.50 | 9.15 – 9.30  9.40 – 9.55 |
| Четверг | 1. Х-Э.Р. музыка 2. Ф.К. физическая культура | 9.15 – 9.25  9.40-9.50 | 9.15-9.30  9.40-9.55 |
| Пятница | 1. Ф.К. физическая культура 2. Х-Э.Р. рисование | 9.15 – 9.25  9.40-9.50 | 9.15 – 9.30  9.40-9.55 |

***Приложение 4***

**Расписание платной услуги по рисованию:**

**«Волшебный карандаш»**

**2018/2019 уч. год**

**Руководитель Колесова Е.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы работы** | **группа** |
| **понедельник** | 15.00 – 15.30  15.35 - 16.05 | № 1  № 2 |
| **вторник** | 15.00 – 15.30 | № 3 |
| **среда** | 15.00 – 15.30  15.35 - 16.05 | № 1  № 2 |
| **четверг** | 15.00 – 15.30 | № 3 |

**Расписание платной образовательной услуги**

**«Хореография»**

**2018/2019 уч.год.**

**Руководители: Иванова.А.И., Гайворонская.Е.П**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы работы** | **группа** |
| **понедельник** | 15.05 – 15.35  15.35 - 16.00 | № 2  № 1 |
| **вторник** | 15.05 – 15.35  15.35 – 16.00 | № 4  № 3 |
| **среда** | 15.05 – 15.35  15.35 - 16.00 | № 2  № 1 |
| **четверг** | 15.05 – 15.35  15.35 – 16.00 | № 4  № 3 |

**Расписание платной услуги по психологии**

**«Школа будущего первоклассника»**

**2018/2019 уч.год.**

**Руководитель: Бойко.Е.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы работы** | **Группа** |  |
|  |  |  |  |
| **понедельник** | 15.20-16.00 | №9 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **вторник** | 15.20-16.00 | №5 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **среда** | 15.20-16.00 | №9 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **четверг** | 15.20-16.00 | №5 |  |