Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБДОУ
Иркутска детский сад № 6
протокол
от «10» 09 2019г №2

Введено приказом
02 09 2019г № 2
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 68
Е.А. Веникова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) разработана в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
4. Примерная программа «От рождения до школы»

В сетке НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная - регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить еѐ направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях еѐ природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)[1].

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводится на участке во время прогулки.

Содержание сетки НОД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу).

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы)

Основная цель Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 68

Расписание непрерывной образовательной деятельности **<u>в первой младшей группе (2-3 года)</u>** на 2019-2020 учебный год

День нед.	**Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)**	**Образовательная область**	**Направление ОО**	**Интеграция ОО**	**Форма проведения**	**Объём образовательной нагрузки (в день)**
Пн.	9.00-9.15	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	**20 мин.**
	15.30-15.45	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, рассматривание, беседа	**20 мин.**
	9.25-9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и,	
Ср.	9.00-9.15	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	**20 мин.**
	15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Чт.	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	**20 мин.**
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Птн.	11.10-11.20	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	Познавательное развитие, Речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования	**20 мин.**
	15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						**1ч.00мин/ 10зан.**

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 68

Расписание непрерывной образовательной деятельности <u>во второй младшей группе (3-4 года)</u> на 2019-2020 учебный год

День нед.	**Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)**	**Образовательная область**	**Направление ОО**	**Интеграция ОО**	**Форма проведения**	**Объём образовательной нагрузки (в день)**
Пн.	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	**30 мин.**
	9.25-9.40	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	
Вт.	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	**30 мин.**
	9.25-9.40	Познавательное развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Ср.	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования	**30 мин.**
	9.25-9.40	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
Чт.	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	**30 мин.**
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Птн.	9.00-9.15	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и,	**30 мин.**
	10.55-11.10	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						**1ч.30мин./ 10зан.**

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 68

Расписание _ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на 2019-2020 учебный год

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	**40 мин.**
	9.30-9.50	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.20	Познавательное развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	**40 мин.**
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Ср.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и,	**40 мин.**
	9.30-9.50	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Чт.	9.00-9.20	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	**40 мин.**
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Птн.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	**40 мин.**
	9.30-9.50	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						**3ч.20 мин/ 10зан.**

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 68

Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет) на 2019-2020 учебный год

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.25	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	**1ч15 мин.**
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.20-11.45	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.25	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	**50 мин.**
	11.20-11.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Ср.	9.00-9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, рассматривание, беседа	**1ч15 мин.**
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.20-11.45	Физическое развитие	Физическая культура(на воздухе)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и, эстафеты, соревнования	
Чт.	9.00-9.20	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	**1ч15 мин.**
	9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы.	
Птн.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, рассматривание, беседа	**1ч15 мин.**
	10.00-10.20	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
	10.30-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						**5ч.50мин./13зан.**

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 68

Расписание непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе (6-7 лет) на 2019-2020 учебный год

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	**1ч.30мин.**
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.30	Речевое развитие	Развитие речи (обучение грамоте)	социально-коммуникативное развитие эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	**1ч.30мин.**
	9.40 – 10.10	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа	
	10.25-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, художественно- речевое развитие, Познавательное развитие, Речевое	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Ср.	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа	**1ч.30мин.**
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	речевое развитие, социально-коммуникативное	п/и., эстафеты, соревнования	
Чт.	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, рассматривание, беседа	**1ч.00мин.**
	10.25-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Птн.	9.00-9.30	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	**1ч.30мин.**
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие		речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура	Познавательное развитие, Речевое развитие		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						**7ч.00мин./ 14зан.**

Часть формируемая участниками образовательных отношений

	Средние, старшие и подготовительные группы (25 мин)			**Средние, старшие и подготовительные группы (25 минут)**			**Средние, старшие и подготовительные группы (25 минут)**		
Занятия по	Рисованию «Волшебный карандаш»			Хореография			Тропинка к школе		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
Время	**25 мин.**	**3ч 20мин**	**30ч.**	**25 мин.**	**3ч 20мин**	**30ч.**	**50 мин.**	**3ч20мин**	**30ч**

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями **(СанПиН 2.4.1.3049-13):**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В конце учебного года летние каникулы – 01.06 по 31.08 во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественного творчества).

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.