**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 72**

664047, г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103, телефон/факс 22-15-24

E-mail: 72[sadik@mail.ru](mailto:sadik@mail.ru)сайт:72.detirkutsk.ru

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 72**

**2015-2016 г.г.**

Рассмотрен на заседании Совета ДОУ № 3 от 17.05. 2016г.

Иркутск

2016 г.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 72

**Статус организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма организации:**

Муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель:** департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Юридический адрес:** 664047 г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103

**Деятельность:** образовательная

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 08 декабря 2015 г., серия 38Л01 № 0003005

**Адрес сайта:**72.detirkutsk.ru

**Адрес электронной почты:**[72sadik@mail.ru](mailto:72sadik@mail.ru)

**Руководство учреждения:** заведующий – Лещинская Елена Федоровна

**Обучение воспитанников** ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

с изменениями от 04.04 2014 г.

-ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72, утвержденный приказом заместителя председателя комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, начальником департамента образования от 20.04.2015 г. № 214-08-630/15.

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Иркутска и Уставом. Органами Управления являются: общее собрание работников Учреждения, выборный представительный орган – Совет Учреждения и исполнительный орган – руководитель Учреждения.

Управление ДОУ носит общественно-государственный характер. Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня: уровень заведующего, уровень его заместителей и других членов администрации, уровень воспитателей и других педагогов, уровень детей, родителей.

Для реализации успешной деятельности структуры управления используются следующие организационные механизмы: регламентирование, нормирование, инструктирование и делегирование.

Решением собрания трудового коллектива на 2015-2016 учебный год были утверждены локальные акты учреждения, приняты решения о представлении педагогов к поощрению за высокие результаты в работе.

Совет ДОУ осуществлял руководство функционированием и развитием ДОУ в соответствии со стратегическими документами: программой развития и планами отдельных направлений. В 2015- 2016 учебном году, выполняя решения Совета ДОУ, проведен ряд мероприятий:

- организация и подготовка мероприятий, посвященных 355 – летию города Иркутска, профессиональному празднику и юбилейным датам сотрудников.

- по обеспечению ФГОС ДО: продолжила работу творческая группа по комплексно-тематическому планированию в условиях стандарта.

- проведена коррекция развивающей предметно-пространственной среды в соответствиями с требованиями образовательного стандарта.

Реализация управленческих решений способствовала обеспечению эффективной деятельности учреждения в учебном году.

**1. 3. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72 и Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72, утвержденные педагогическим советом № 1 от 28.08.2015 г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «Истоки».

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) по освоению ими содержания образовательных областей.

Диагностика осуществлялась в форме наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД с ними. Педагогическая диагностика проводилась на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка зафиксированы педагогами на достаточном уровне, близком к достаточному и недостаточном уровнях.

Полученные результаты использовались для оптимизации образовательной работы с дошкольниками и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.

Содержание коррекционно-педагогического процесса в группах выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой детского сада и программой Т. Б. Филичевой, Чиркиной «Подготовка к школе детей с нарушениями речи». При планировании коррекционной работы используются технологии В.Н. Новоторцевой, Ф.А. Сохиной, Н.В. Нищевой, О.Н. Крупенчук, М.Ю. Картушиной.

В детском саду функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В течение года опыт работы учителя – логопеда Андреевой С.В. по теме «Метод моделирования в работе со сказкой» успешно использовался педагогами старших возрастных групп.

По итогам учебного года логопедическое обследование в подготовительной группе показало, что из 15 детей выпущено:

с хорошей речью – 8 (58 %) детей;

со значительными улучшениями –6 (36 %);

без улучшений – 1 (6%)

оставлены для дублирования программы – нет.

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно – развивающей работы и положительной динамике в расширении речевых возможностей детей.

**1.4. Оценка кадрового обеспечения**

Требования Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливают обязательность применения профессиональных стандартов в части квалификационных требований. Для этого в учреждении были созданы условия для профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации воспитателей дошкольного образования.

В нашем дошкольном учреждении работают 26 педагогов из них -18 воспитателей и 8 специалистов, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую - 9 человек. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках освоения ФГОС было организовано:

- курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика профессионального образования (дошкольное образование) в УМЦ ЖДТ- 2 педагога.

-курсы профессиональной подготовки «Современный образовательный менеджмент» в УМЦ ЖДТ- 1 педагог.

-курсы повышения квалификации «Современное дошкольное образование: теория и практика реализации ФГОС», 96 часов-5 педагогов.

- все педагоги детского сада приняли участие в онлайн- семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике».

- 10 педагогов приняли участие во Всероссийском научно - методическом семинаре «Разработка адаптированной образовательной программы в ИПР для детей дошкольного возраста с ОВЗ».

- представлены опыты работы педагогов Рахлиной Л.С., Трубниковой Н.Н., Аксаментовой Н.М. на методическом объединении воспитателей Октябрьского округа, получены положительные отзывы.

- на страницах образовательного СМИ опубликован методический материал «Сказка как средство развития социокультурных ценностей русского народа у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Гостар А.И.

-опубликована методическая разработка на международном образовательном портале «Формирование самостоятельной поисковой деятельности творческого характера у старших дошкольников», воспитатель Рахлина Л.С.

- участие в практико-ориентированном семинаре «Психологический калейдоскоп» для педагогов – психологов образовательных учреждений г. Иркутска по теме: «Личность и профессиональное самообразование педагогов - психологов», выступление «Коммуникативные игры как средство успешной социализации дошкольника», педагог-психолог Романкевич М.Д.

- участие в городском методическом семинаре для педагогов – психологов МБДОУ «Психологическое сопровождение индивидуального развития ребенка в ДОО: диагностический инструментарий и индивидуальный образовательный маршрут», выступление педагога- психолога Романкевич М.Д. «Построение индивидуального образовательного маршрута дошкольника с включением коммуникативных игр для формирования успешной социализации»

- участие в региональном научно - методическом семинаре «Социальное партнерство как интегральный показатель качества дошкольного образования», учителя – логопеды Андреева С.В., Кочкина О.В.

- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию: Рахлина Л.В., Аксаментова Н.М.

-воспитатель Южикова А.М. награждена ведомственной наградой Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ».

-воспитатель Рахлина Л.С. поощрена Благодарностью Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

- старший воспитатель Андреева М.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области.

Данные мероприятия способствовали развитию кадрового потенциала и созданию условий для качественной реализации образовательной программы детского сада в условиях образовательного стандарта.

**1.5. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы**

Материально-техническая база претерпела ряд изменений. За счет средств субвенций и средств бюджета было приобретено:

-технологическое оборудование на пищеблок (холодильный шкаф);

- игровое уличное оборудование;

-учебно-методические пособия, игрушки, мебель, посуда, канцелярские и хозяйственные товары, мягкий инвентарь.

**1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

При оценке качества предоставляемых услуг ежеквартально проводится анкетирование родителей воспитанников. Удовлетворенность родителей качеством в начале года составила 78 %, в конце года- 87 %.

**Анализ показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 362 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 358 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 326 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 358/99% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 44/12% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,5дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/8% |
| 1.8.2 | Первая | 9/29% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |