***Направления диагностики:***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***

***НЧАЛО ГОДА***

***Диагностика уровня восприятия*** *«Помоги рыбкам найти маму»*

*Инструкция: помоги каждой маме-рыбке найти ее ребенка и соедини их линией, помни, что мама и ребенок похожи друг на друга*.

***Диагностика умения сосредоточиваться****, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Домики»*

Инструкция: Посмотри на домики, у первого домика нужно раскрасить крышу, у самого маленького домика нарисовать окошко (повторить задание три раза)

**Диагностика характера логических связей** и отношений между понятиями «Накорми домашних животных»

Инструкция**:** помоги каждому животному найти ту пищу, которую оно любит и соедини линией.

***Диагностика сформированности мышления*** *«Найди игрушки»*

*Инструкция: среди предметов найди только игрушки и обведи их в кружочек.*

***Тест на определение уровня развития словесно-логического мышления*** *ребенка «Какой предмет лишний»*

*Инструкция: посмотри на рисунок, эти предметы чем-то связаны, их что-то объединяет, но один здесь лишний – зачеркни его.*



**1 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**2 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**3 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**4 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**5 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок. В процессе вербального общения ребенок дает верное объяснение выделения лишнего предмета;
• средний уровень — задание выполнено без ошибок, но ребенок не может объяснить самостоятельно, почему он выбрал эту фигуру;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

***СТАРШАЯ ГРУППА***

***НЧАЛО ГОДА***

***Диагностика умения сосредоточиваться****, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»*

*Инструкция: посмотри на правый и левый домики, в правом домике тебе надо добавить линии, чтобы два домика получились одинаковыми.*

***Диагностика уровня развития саморегуляции*** *«Соединим точки»*

Инструкция: *соедини точки непрерывной линией, чтобы получились четкие, красивые фигурки.*

***Диагностика сформированности мышления*** *«Заштопаем ковер»*

*Инструкция: выбери и обведи ту фигуру, которой не хватает в пустом прямоугольнике*

***Диагностика умения сосредоточиваться****, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»*

*Инструкция****:*** *в каждой строке найди два одинаковых предмета и обведи их в кружочек.*

***Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания*** *«Домики»*

*Инструкция****:*** *послушай внимательно – в первом домике закрась крушу, в третьем нарисуй окошко, в самом маленьком заштрихуй стенку (повторить три раза)*



**1 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1–2 ошибками;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**2 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1–2 ошибками, линии прерывистые, нечеткие или обведены несколько раз;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**3 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1–3 ошибками;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**4 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**5 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА***

***НЧАЛО ГОДА***

 ***Тест на определение уровня развития мелкой моторики, сформированности восприятия*** *«Продолжи ряд»*

*Инструкция: внимательно посмотри на наяаор строчки и продолжи ряд.*

***Диагностика сформированности мышления*** *«Соедини цифру и картинку»*

Инструкция: *соедини картинку с цифрой, которая к ней подходит*

***Диагностика характера логических связей и отношений между понятиями***  *«Исключение лишнего»*

*Инструкция: в каждом квадратике вычеркни лишний предмет*

***Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание*** *«Корректурная проба»*

*Инструкция: до тех пор, пока я не скажу «стоп!» заполни каждую фигурку по образцу сверху*

***Диагностика объема воспринимаемой информации, уровня утомления. Тренировка памяти*** *«Зрительная память»*

*Инструкция: посмотри внимательно на картинку и запомни, что на ней нарисовано. Теперь на своем листочке обведи только те предметы, которые ты запомнил.*

***Тест на самооценки (самоконтроля)*** *«Разрешение проблемных ситуаций»*

*Инструкция: посмотри, как ты думаешь, как может закончиться этот рассказ.*



####  1 задание:

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1–2 ошибками;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**2 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1–2 ошибками, линии прерывистые, нечеткие или обведены несколько раз, нечеткая форма;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**3 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1–2 ошибками;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**4 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок, более 60% символов;
• средний уровень — задание выполнено с ошибками, 59–40% символов;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно, 39–0% символов.

**5 задание:**

• высокий уровень — задание выполнено без ошибок;
• средний уровень — задание выполнено с 1 ошибкой;
• низкий уровень — задание выполнено неправильно.

**6 задание.**

Оценивается выбор ребенка: либо адекватное решение проблемной ситуации; либо незрелое решение — попытка свою ошибку свалить на другого; либо агрессивное отношение, недоверчивое отношение к окружающим, что означает высокий уровень тревожности.