**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 72**

664047, г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103, телефон/факс 22-15-24

E-mail: 72[sadik@mail.ru](mailto:sadik@mail.ru)сайт:72.detirkutsk.ru

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутскадетского сада № 72**

**2016-2017г.г.**

Рассмотрен на заседании Совета ДОУ № 3 от 17.05. 2017г.

Иркутск

2017 г.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 72

**Статус организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма организации:**

Муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель:**департамент образования Комитета по социальнойполитике и культуре администрации г. Иркутска

**Юридический адрес:** 664047 г. Иркутск, ул. Трилиссера, 103

**Деятельность:**образовательная

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**от 08 декабря 2015 г., серия 38Л01 № 0003005

**Адрес сайта:**72.detirkutsk.ru

**Адрес электронной почты:**[72sadik@mail.ru](mailto:72sadik@mail.ru)

**Руководство учреждения:и .о.** заведующего–Рахлина Лариса Сергеевна

**Обучение воспитанников** ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующиминормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

-Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

с изменениями от 04.04 2014 г.

-ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам – образовательным программамдошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

- Устав МБДОУ г. Иркутскадетского сада №72, утвержденныйприказомзаместителя председателя комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, начальником департамента образованияот 20.04.2015г. № 214-08-630/15.

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Иркутска и Уставом. Органами Управления являются: общее собрание работников Учреждения, выборный представительный орган – Совет Учреждения и исполнительный орган – руководитель Учреждения.

Управление ДОУ носит общественно-государственный характер. Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня: уровень заведующего, уровень его заместителей, уровень воспитателей и других специалистов, уровень детей, родителей.

Для реализации успешной деятельности структуры управления используются следующие организационные механизмы: регламентирование, нормирование, инструктирование и делегирование.

Решением собрания трудового коллективана2016-2017 учебный год были утвержденылокальные акты учреждения, приняты решения о представлении педагогов к поощрению за высокие результаты в работе.

Совет ДОУ осуществлял руководство функционированием и развитием ДОУ в соответствии со стратегическими документами: программой развития и планами отдельных направлений. В 2016- 2017учебном году, выполняя решения Совета ДОУ,проведен ряд мероприятий:

- приняты решения о представлении к поощрению и награждению сотрудников ДОУ по результатам работы и в связи с юбилейными и праздничными датами.

-организована работа творческойгруппы по разработке образовательных проектов, по взаимодействию с родителями.

-осуществляется план поэтапного обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Реализация управленческих решений способствовала обеспечению эффективной деятельности учреждения в учебном году.

**1. 3. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72 и Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72,утвержденные педагогическим советом № 1 от 31.08.2016 г.

Содержание образовательного процесса реализуется в соответствии с примерной общеобразовательной программой«Истоки».

По освоению воспитанниками содержания образовательных областейв рамках педагогической диагностики (мониторинга)проводиласьоценка индивидуального развития.

Диагностика осуществлялась в форме наблюдений, индивидуальных бесед с детьми как в самостоятельной так и в процессе совместной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводитсявначале и в конце учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка отнесены педагогамикдостаточному,близком к достаточному и недостаточномууровню.Полученные результаты используютсяприпостроении образовательной траектории и маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательнойдеятельности идля решения задач индивидуализации образования.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Содержание коррекционно-педагогического процесса в группах выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой детского сада и программой Т. Б. Филичевой, Чиркиной «Подготовка к школе детей с нарушениями речи». При планировании коррекционной работы используются технологии В.Н. Новоторцевой, Ф.А. Сохиной, Н.В. Нищевой, О.Н. Крупенчук, М.Ю. Картушиной.

В течение года обобщен и рекомендован к использованию в работе опыт учителя – логопедаКочкиной О.В.по теме«Использование лэпбука в работе учителя-логопеда».Представленные лэпбукисодержат не только основные знания по выбранной теме, но и дополнительные логические и творческие задания, рисунки, небольшие тексты, диаграммы.Работа по созданию лэпбуковявляется наиболее эффективной формой совместной работы детей и родителей.

По итогам учебного года логопедическое обследование в подготовительной группе показало, что из 15 детей выпущено:

с хорошей речью – 8 (58%) детей;

со значительными улучшениями –6(36%);

без улучшений – 1 (6%)

оставлены для дублирования программы – нет.

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно – развивающей работы и положительной динамике в развитии речевых возможностей детей.

**1.4. Оценка кадрового обеспечения**

В целях поэтапного перехода ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов в период с 01.07.2016 г. по 31.12.2018 г. руководствуясь ТК РФ, Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584, письмом Минтруда России от 10.02 2016 г. «О применении профессиональных стандартов в сфере труда» в учреждении были созданы условия для профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации воспитателей, специалистов дошкольного образования.

В нашем дошкольном учреждении работают 27 педагогов из них -19 воспитателей и 8 специалистов, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую – 9 человек. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников было организовано:

- курсы повышения квалификации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», по дополнительной профессиональной программе «Организационно – педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования», воспитатели Титова А.Н. , Тюменцева И.А.

-дистанционное обучение по курсу «Информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работникаMicrosoftWindows10», 26 часов, воспитатель Манданова Е.Я.

- курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации», 74 часа, старший воспитатель Звизжева Е.Л.

-публикация методического материала, статьи на страницах образовательного СМИ «Здоровьесберегающие технологии в практике ДОУ», старшие воспитатели: Андреева М.А., Звизжева Е.Л.

-публикация методического материала, статьи на страницах образовательного СМИ «Современные педагогические технологии», старшие воспитатели: Андреева М.А., Звизжева Е.Л.

-опубликован доклад в электронном сборнике всероссийской конференции СМИ Журнал Педагог «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса», старшие воспитатели Андреева М.А., Звизжева Е.Л.

-статья в сборнике «Дошкольное образование к вершинам профессионального успеха», Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей (открытая площадка передового педагогического опыта) статья «Использование дидактической игры Звуковое домино на этапе дифференциации звуков у детей дошкольного возраста сТНР», учитель – логопед Кочкина О.В.

-на базе МБДОУ проходил городской методический семинар для педагогов – психологов МБДОУ «Интерактивное общение по вопросам психологической коррекции поведенияи развития детей с ОВЗ»

-выступление на методическом объединении учителей – логопедов и дефектологов Октябрьского округа по теме: «Дифференциация звуков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через использование дидактической игры «Звуковое домино», учитель – логопед Кочкина О.В.

-выступление на методическом объединении учителей – логопедов и дефектологов Октябрьского округа по теме: «Использование лэпбука в работе учителя- логопеда», учитель – логопед Кочкина О.В

- выступление воспитателя Мандановой Е.Я. на методическом объединении воспитателей групп для детей с ТНР Октябрьского округа, тема «Формирование элементарного творчества у детей с ТНР в процессе конструирования из бумаги».

-выступление на региональном научно- практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» тема: «Дидактическая игра «Звуковое домино», учитель – логопед Кочкина О.В.

- участник семинара по теме: «Технология реализации фонопедического метода развития голоса у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36 часов, музыкальный руководитель Долгих Н.Г.

-сертификаты участников Всероссийского научно- методического семинара «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» (открытая площадка педагогических инициатив, передового педагогического опыта) для педагогов образовательных организаций: учител – логопед Андреева С.В., воспитатели: Новикова М.Л.,Южикова А.М., Сокольникова Т.В., старшие воспитатели: Андреева М.А., Звизжева Е.Л.

-сертификат участие в дискуссии по теме «Из опыта организации проектной деятельности в ДОУ» на всероссийском семинаре «Технология организации и руководства проектной деятельности в ДОУ», воспитатели: Южикова А.М., Сокольникова Т.В., старшие воспитатели Андреева С.В., Звизжева Е.Л.

- сертификат участника заочной викторины, посвященной 80-летию Иркутской области, воспитатель Дедюхина Т.В.

-сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучшая презентация воспитателя», работа «Путешествие по городу», воспитатель Манданова Е.Я.

-Благодарственное письмо за подготовку лауреатов XI регионального фестиваля детского творчества «Солнечные лучики-2017», номинация «Детский танец», музыкальный руководитель Середкина Е.Л.

-Благодарственное письмо за подготовку лауреатов VIII окружного фестиваля детского творчества «Звездочки Иркутска», музыкальный руководитель Середкина Е.Л.

-Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя открытка», кураторы участников: Стапркова Е.Ю., Сокольникова Т.В., Дедюхина Т.В.

- диплом куратора всероссийского творческого конкурса «По страницам сказок», учитель – логопед Андреева С. В.

-Диплом победителя (I место) всероссийского конкурса «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», воспитательДедюхина Т.В.

-Грамота Заместителя мэра – председателя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Аксаментовой Н.М.

-Благодарность Заместителя мэра – председателя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Андреевой С.В.

- 2 педагога аттестовано на 1 квалификационную категорию: Андреева М.А, Манданова Е.Я.

Данные мероприятия способствовали развитию кадрового потенциала и созданию условий для качественной реализации образовательной программы детского сада в условиях образовательного стандарта.

**1.5. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы**

Материально-техническая база претерпела ряд изменений. За счет средств субвенций и средств бюджета было приобретено:

-игровое уличное оборудование, спортивные пособия;

-учебно-методические пособия, игрушки, мебель, посуда, канцелярские и хозяйственные товары, мягкий инвентарь.

**1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

При оценке качества предоставляемых услуг ежеквартально проводится анкетирование родителей воспитанников.Удовлетворенность родителей качеством в начале года составила 78 %, в конце года- 87%.

**Анализ показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 376 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 376 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 56 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 320 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 376/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 376/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45/12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 45/12% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45/12/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 45/12/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17/69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17/69% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/41 /% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/8% |
| 1.8.2 | Первая | 9/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/23% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |