

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
от «24» августа 2017 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
и.о. заведующего  
МБДОУ города Иркутска  
детского сада № 72  
  
Л.С. Рахлина

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Проектирование образовательной деятельности  
в ДОО по народному календарю»

## ВВЕДЕНИЕ

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, праздники, развлечения, народные игры, в которые дети очень любят играть.

Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...». Русская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства, знакомство с традициями русского народа, художественно-эстетического воспитания, способность видеть красоту и гармонию, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Дошкольное детство – начало жизни. Его можно сравнить с утренней зарей, розовеющей нежным румянцем восходящего солнца. Этот период ребенка во многом зависит от взрослых, как воспитателя, так и родителя, воспитывающих их. Прекрасно, если взрослые наполняют жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно обогащают среду, в которой он растет, закладывают предпосылки высоких человеческих начал. Наблюдая за воспитанниками на музыкальных занятиях и в свободной от занятий деятельности, обратили внимание, что дети редко по собственной инициативе водили хоровод; редко пели колыбельные песни кукле. Собеседование с детьми показало, что у большинства из них маленький багаж знаний народных песен, прибауток. А с народной культурой родного края не знаком практически никто.

Именно поэтому перед нами встал вопрос: как привить дошкольникам любовь к родному краю, умение видеть и чувствовать его красоту, гордиться своим народом, его культурой? Изучив методическую и практическую литературу по данной теме, пришли к выводу, что использование фольклорного материала, особенно родного края, позволит не только воспитать у детей любовь к малой Родине, но и развить у них творческие способности.

Еще К.Д.Ушинский писал: «Народ без народности – тело без души». К сожалению, в последние годы приоритетом становятся материальные ценности, а духовность и нравственность уходят на второй план. Резко снижается воспитательное воздействие семьи и национальной культуры. Но в дошкольных учреждениях заметно активизировалась работа по приобщению детей дошкольного возраста к культуре русского народа. Л.Н.Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Таким образом, формирования у дошкольников любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры.

А что может духовно обогатить среду ребенка? Это фольклор, особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. В течение многих веков фольклор любовно и мудро поучает дошкольника, приобщает его к высокой моральной культуре своего народа. Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый устанавливает с дошкольником эмоциональный контакт и эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание дошкольника, доставляют ему радость и в то же время оказывают свое воспитательное воздействие.

В своей работе мы использовали труды таких авторов как М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова, С. Р. Николаева, О. Л. Князева, Г. П. Фёдорова, А. Н. Печерская, В. М. Пашнина, Н. В. Пугачева, Н. А. Потапова.

Определили цель работы: приобщение дошкольников к национальной культуре своего народа.

Выделили следующие задачи:

- Изучить подходы к проблеме приобщения детей дошкольного возраста к культуре русского народа
- Разработать комплекс мероприятий
- Обобщение опыта по теме
- Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
- Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям своего края и людям
- Воспитывать у дошкольников уважительное отношение в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе.
- Развивать познавательный интерес к народному творчеству родного края, к окружающему миру через восприятие русских народных праздников.
- Формировать у дошкольников интерес к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства и художественным промыслам

Работа велась по трём направлениям:

1. Проведение комплексных мероприятий познавательного цикла с изобразительной деятельностью дошкольников.
2. Организация совместной деятельности взрослых и дошкольников – через фольклорные праздники.
3. Организация самостоятельной деятельности дошкольников – подвижные народные игры.

Первое направление строилось на знакомстве детей с особенностями сезонных природных явлений (наблюдение), их взаимосвязь с трудовой, обрядовой деятельностью человека, направленной на бережное почтительное отношение к природе. На занятиях познавательного цикла дети знакомились с народными приметами, обрядовыми действиями, народными играми, с предметами декоративно – прикладного искусства, с изделиями художественных промыслов. Изделия народных промыслов помогли воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к окружающей среде, так как декоративно – прикладное искусство по своим мотивам близко к природе. Наблюдая мир животных, красоту птиц, разнообразие растений, ребенок начинает видеть и чувствовать гармонию природы. Затем ее красота, соразмерность, разумность находят отражение в узорах декоративных росписей (животные, птицы, растительные узоры, орнаменты, символика) детей. А художественный образ, созданный руками ребенка, обогащает его внутренний мир и способствует раскрытию творческих способностей, совершенствуют разные изобразительные умения.

Второе направление определялось содержанием совместной деятельности взрослого (как педагога, так и родителя) с дошкольниками. Исходя из данных анкетирования родителей, можно отметить крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных семей, утраты семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Опрос родителей показал, что 92% считают важным приобщать детей к национальной культуре, но многие не знают, как это сделать. Поэтому актуальность данной проблемы заключается в

необходимости формирования и развития детей с дошкольного возраста общественно значимых идеалов и ориентиров, необходимых для воспитания нравственного развития и духовно богатой личности, просвещение родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания. Здесь решались задачи, направленные на формирование интереса к познанию народной культуры родного края, на развитие творческой активности и художественного вкуса у дошкольников. Проводились фольклорные праздники - где создаются условия для этически ценных форм общения с близкими людьми.

### Третье направление

Создавалась свободная деятельность дошкольников, способствующая реализации творческого замысла, проявлению инициативы, фантазии. Дети, получившие представления о народной культуре родного края на занятиях познавательного цикла и праздниках, использовали свои знания в народных подвижных играх, в общеразвивающих упражнениях, в самостоятельной художественной и музыкальной деятельности..

Большая Родина всегда начинается с малой – место, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, леса и речки, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край или город имеет свою историю, особенности природы, свои традиции. А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края – русский народный фольклор. Русский народный фольклор – это особая область народного творчества. Он несет в себе многогранный и в тоже время цельный и неповторимый характер русского народа. Мужественный, сильный, суровый – по былинам; хитроватый и озорной – по бытовым сказкам и играм; веселый, задорный, неунывающий – по плясовым и шуточным песням; мудрый, наблюдательный – по пословицам. Русский фольклор может быть понят только в живом бытованиях в соответствии с крестьянским обиходом и природой. Значит, необходимо создать особую атмосферу деятельности дошкольников или совместной деятельности дошкольников и взрослых, приближенную к реальной. По возможности создать среду, в которой дошкольник почувствовал бы себя участником событий, используя при этом разные виды деятельности. Были созданы: уголок «Моя страна – Россия», «Сибирь – мой край родной», мини музей «народные праздники»; вместе с детьми собраны альбомы «Жизнь Сибиряков в старину», «Народные костюмы», «Праздники народного календаря».

В уголках для родителей постоянно размещается материал по народному календарю, по русской кухне, по народным праздникам «Пасха», «Рождество», «Новый год», «Масленица» и другие.

Основной формой моей работы остаются занятия. В содержание занятий по всем видам деятельности включила этнокультурный компонент. Наряду с занятиями новой формой организации являются праздники: календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин и т.д. В фольклорных праздниках принимают участие все дети.

Фольклорные праздники – это возможность для детей проявить свои творческие способности в любом виде деятельности по своему Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. Незабываемое впечатление

на детей оказали проведение таких календарных праздников, как Покрова, Святки, Пасха, которым предшествовала предварительная работа: разучивание закличек, песен-колядок, хороводных песен, знакомство с традиционными обрядами этих праздников. Дети с огромным желанием качались на качелях, катали «крашенки», пели песни, водили хороводы, рассказывали пословицы, поговорки.

Эта идея проходила через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление. Идея праздника была донесена до каждого ребенка, если она раскрывалась на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это достигалось прежде всего тщательным подбором репертуара (стихов, песен, плясок и т. д.) для детей каждой возрастной группы, рекомендованным «Программой воспитания в детском саду». При этом учитывались уже имеющийся у детей репертуар, уровень развития их вокальных и двигательных навыков, интересы. Говоря о доступности праздника, мы помнили и о времени его проведения. У детей средних групп утомляемость наступает гораздо раньше, чем у старших дошкольников. Малыши способны воспринять гораздо меньшее количество стихов, песен и т. д. Поэтому длительность праздника для них не превышала 20—30 мин. Для старших дошкольников длительность его увеличивалась до 45—55 мин. и репертуар становился гораздо богаче и разнообразнее. В программе праздника гармонически сочетались разные виды искусства, коллективное и индивидуальное исполнение. Дополняя друг друга в решении одной темы, они увеличивают силу эмоционального воздействия на детей, в то же время каждое из них оказывает свое особое влияние на ребенка. Учитывая сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, необходимо правильно чередовать различные виды их художественной деятельности. Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие. Для детей дошкольного возраста характерна потребность в неоднократном повторении хорошо знакомых песен, хороводов, танцев, что они делают с особым удовольствием и выразительностью. Поэтому в программу праздника включалась значительная часть такого материала, внеся в него некоторые изменения (варианты, иное оформление хоровода, игры и т. д.). Но, конечно, нужны и новые номера.

В рамках темы совместно с музыкальным руководителем разработан перспективный план «Ознакомление детей с традициями и обычаями русского и бурятского народа», комплекс занятий, подобрала и систематизировала народные хороводные игры, запевки, потешки, заклички, прибаутки, частушки, пословицы и поговорки, проводились народные праздники: Масленица, Зимние святки, активными участниками которых являлись и взрослые и дети. «Осенины», «Синичкин день», «Рождественские посиделки», «Праздник белого месяца», праздник «Свистунья», «Праздник Русской рубахи» и т. д. При разработке сценария народного праздника особое внимание уделялось подбору словесно-музыкальных, драматических, игровых произведений обрядово-календарного фольклора. Произведение

соответствует содержанию праздника, высокохудожественные, интересные и доступные для ребят.

Главным показателем успешности праздника является эмоционально окрашенность атмосферы. Эту атмосферу определяет естественность поведение детей, заинтересованность, радостные эмоции, рождаемые действиями персонажа. Чем больше на празднике сюрпризов, тем больше празднику соответствует главному назначению – радовать детей.

Насыщенность народного праздника творческими импровизациями, сюрпризными моментами стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает естественное приобщение детей к национальным традициям, утверждает в их сознании фундаментальные, духовные и эстетические ценности

Чувство любви к родному краю обретаются самостоятельно и переживаются индивидуально. Задача взрослых, как педагогов, так и родителей, пробудить в ребенке это чувство, именно пробудить, а не навязать. А для этого необходимо придерживаться следующих принципов при организации образовательного процесса:

Принцип активности и самостоятельности – это активное сотворчество и взрослых, и дошкольника.

Принцип наглядности. Используются наглядные средства (игрушки, пособия, картинки, технические средства), которые создают развернутую картину действий и результата.

Принцип поэтапности. Содержание комплексных познавательных занятий основывается на поэтапности, которая вычленяет и интегрирует взаимосвязанные части.

Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания дошкольников. Главная цель образования – ребенок, со своими особенностями индивидуальной восприимчивостью, эмоциональностью и непосредственностью.

Принцип познавательной выразительности с приемами эмоционального подкрепления.

Принцип успешности. Дошкольники получают задания, которые способны успешно выполнить, доступны по форме и содержанию.

Принцип коммуникативности. У дошкольников воспитывается потребность в общении со сверстниками и взрослыми, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.

В процессе работы с дошкольниками и их родителями акцент делался на формирование важнейшей духовной ценности – гармонию семейных взаимоотношений, дружное взаимодействие различных поколений ради общественных целей. Организация системы взаимодействия и взаимообщения в коллективе: дети – родители – педагоги (общие праздники, семейные экскурсии, выставки) позволила сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Таким образом, изобразительная, игровая, театрализованная и другие виды детской деятельности, в основе которых лежит народная культура, формируют у детей не только эстетические чувства, эстетическое отношение

к окружающему, но и закладывают основы будущего успешного обучения ребёнка в школе, развивают важнейшие психические процессы.

	Средняя группа «Осенины, Оспоженки» (21 сентября)	Старшая группа Тит - грибной, Листопадник» (7 сентября)	Подготовительная группа «Тит - грибной. Листопадник» (7 сентября)
За деревьями:	<p>Цель: Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитывать интерес к познанию.</p>	<p>За деревьями:</p> <p>Цель: расширять представления о деревьях, их значении в жизни человека; развивать любознательность детей, умения увидеть новое в знакомом мире растительного царства; воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, формировать экологическое мышление.</p>	<p>За деревьями:</p> <p>Цель: обогащать представления детей о значении деревьев в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном); формировать умения распознавать деревья по стволу, веткам, семенам; развивать умения видеть красоту дерева в разное время года; воспитывать желание заботиться о деревьях как о живых существах.</p>

	<p><b>Дидактические игры:</b> «Подбери картинку» Цель: учить анализировать строение предмета по его контурному изображению.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Грибники» Цель: развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, пропастьствовать развитию плоскостопия. «Ловушки» Цель: упражнять детей в беге врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Растения леса, сада, огорода» Цель: учить различать детей растения леса, сада, огорода. «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года, развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «К дереву беги» Цель: упражнять детей в беге наперегонки, развивать быстроту и ловкость. «Волк во рву» Цель: развивать координацию движений, ловкость.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Вершки и корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Третий лишний» Цель: упражнять детей в беге друг за другом, развивать быстроту реакции.</p> <p><b>Физкультминутка:</b> «Грибы» Цель: учить сохранять правильную осанку; развивать гибкость, ловкость; совершенствовать речь детей.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин об осени.</b> Цель: расширять представления детей об осенней поре, о сборе урожая.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о овощах, фруктах.</b> Цель: учить детей классифицировать названия овощей и фруктов.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «В гостях у Сентябринки» Цель: уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу; развивать сенсорные чувства, речь, внимание; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку.</p> <p><b>4. Зачитывание стихотворений об овоцках, фруктаках, об осени.</b> Цель: закреплять представления об осени.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о грибах.</b> Цель: расширять представления детей о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о грибах.</b> Цель: учить детей классифицировать грибы.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Тайны грибного царства» Цель: Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.</p> <p><b>4. Зачитывание стихотворений о грибах.</b> Цель: закреплять представления о грибах.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</b> Цель: обобщать представления о грибах.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о грибах.</b> Цель: расширять знания детей о природе; знакомить со съедобными и несъедобными грибами; продолжать прививать любовь к фольклору; обратить внимание на выразительность исполнения народных песен, плясовых движений.</p>
O6pa3oBaTeJipHaxa JIeTTeJipHocTb	<p>Пасхеина</p> <p>Тема: «Осенины» Цели: воспитывать интерес и любовь к фольклору; оказывать на детей эмоциональное воздействие; формировать знания детей об осенных явлениях природы.</p>	<p>Пасхеина</p> <p>Тема: «Русская ярмарка» Цели: продолжать знакомить и обогащать представления детей и взрослых с русскими народными праздниками. Пополнять интеллектуальный багаж знаниями народных примет и обычаяев. Обогащать речь малыми формами русского фольклора.</p>	<p>Пасхеина</p> <p>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цели: расширять знания детей о природе; знакомить со съедобными и несъедобными грибами; продолжать прививать любовь к фольклору; обратить внимание на выразительность исполнения народных песен, плясовых движений.</p>

**Рисование**  
Тема: «Арбуз в разрезе»  
Цель: учить детей рисовать разрезанный арбуз; делить круг вертикальной чертой, прорисовывать косточки на кожуре.

**Аппликация**  
Тема: «Грибная полянка»  
Программное содержание: учить детей составлять изображение из частей, продолжать знакомить со способом симметричного вырезания.

**Рисование**  
Тема: «Олягта на пне»  
Программное содержание: учить детей рисовать грибы простым карандашом, а затем закрашивать изображения гуашью; компоновать в рисунке маленькие и большие грибы на пне.



	<p><b>Физкультминутка:</b> «Мы листики осенние»</p> <p>Цель: учить сохранять правильную осанку. Развивать гибкость, ловкость. Учить вниманию и отчётливо произносить слова и словосочетания.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации овощей.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «К названному дереву беги»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге не насталиваясь друг на друга, развивать быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Каких листьев больше?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о деревьях, учить распознавать – с какого дерева лист.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Загадай и отгадай»</p> <p>Цель: побуждать детей загадывать и отгадывать предмет с помощью описания признаков и группировать предметы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски»</p> <p>Цель: разрабатывать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p><b>Физкультминутка:</b> «Мы листики осенние»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге друг за другом, развивать быстроту реакции.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин об осени.</b></p> <p>Цель: формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p><b>2. Заучивание стихотворений об осени.</b></p> <p>Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: провести наблюдение за осенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдать, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её.</p> <p><b>4. Загадывание загадок об осени, приметах, осадках.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</b></p> <p>Цель: обобщать представления об осени.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин об осени.</b></p> <p>Цель: систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2. Заучивание стихотворений об осени.</b></p> <p>Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Покров»</p> <p>Цель: продолжать знакомить и обогащать представления детей и взрослых с русскими народными праздниками. Пополнять интеллектуальный багаж знаниями народных примет и обычаев. Обогащать речь малыми формами русского фольклора.</p> <p><b>4. Загадывание загадок об осени, приметах, осадках.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</b></p> <p>Цель: обобщать представления об осени.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Праздники</b></p> <p>Тема: «Капустник» Цель: продолжать знакомить детей с праздником; закреплять знания детей об овощах и фруктах.</p>	<p>Тема: «У природы нет плохой погоды...» Цель: расширить знания детей о явлениях природы в разные времена года с помощью пословиц, загадок, народных песен, потешек, прибауток.</p> <p>Тема: «Покровская ярмарка» Цели: знакомить детей и взрослых с бытом и традициями русского народа. Прививать эстетический вкус. Воспитывать уважение и любовь к культуре своего народа.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «В осеннем лесу» (коллективная работа)</p> <p>Программное содержание: учить лепить деревья, соединяя составные части – ствол и крону. Развивать навыки раскатывания, сплющивания, соединения составных частей. По желанию – лепка лесных животных.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Осенний пейзаж»</p> <p>Программное содержание: учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу «золотой» осени; продолжать развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов «ближе, дальше»; учить использовать два способа изображения – вырезывание и обрывание.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Первый снег»</p> <p>Программное содержание: учить понимать, как композиторы, поэты, художники, используя разные средства выразительности (цвет, композицию, ритм), передают образ осени; развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, чувство ритма, аккуратность.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>«Зиновий синичник» (12 ноября)</b>	<b>«Зиновий синичник» (12 ноября)</b>	<b>«Зиновий синичник» (12 ноября)</b>
	<p>За птицами:</p> <p>Цель: формировать обобщённые представления о птицах; развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе знакомления их с перелётными и зимующими птицами; воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому.</p> <p>Учить делать выводы.</p>	<p>За птицами:</p> <p>Цель: учить сравнивать птиц по внешнему облику, их особенности поедания корма, особенности взаимоотношений в стае.</p> <p>Воспитывать в детях желание помогать птицам в трудные для них времена.</p> <p>Учить делать выводы.</p>	<p>За птицами:</p> <p>Цель: знакомить детей с птицами, прилетающими на участок. Расширять знания детей о сороке, синице, снегире, свиристели и других птицах, о их внешнем виде, местах обитания.</p> <p>Обогащать словарный запас: сорока, воробей, длиннохвостая красавица, модница, желтогрудый, красногрудый, хохолок. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: обучать умению сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Прилетают птицы – зимники – синицы, снегири, щеглы, свиристели, сойки, чечётки.</p> <p>* Первое массовоеявление синиц около домов – признак наступления больших холодов.</p> <p>* Взрослые и дети развесывают кормушки для птиц.</p> <p>* Покорми птиц зимою – послужат они тебе весною.</p>

<p><b>Физкультминутка:</b></p> <p>«Сова»</p> <p>Цель: учить произносить слова с различной интонацией.</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Летает – не летает»</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Воробышки»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

Цель: учить детей узнавать птицу, принадлежащую к конкретному виду по перечисленным признакам.

**Подвижные игры:**

«Птицы и автомобиль»

Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.

**Физкультминутка:**

«Сова»

Цель: учить произносить слова с различной интонацией.

**Дидактические игры:**

«Летает – не летает»

Цель: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.

**Подвижные игры:**

«Воробышки»

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.

**Дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

Цель: учить детей узнавать птицу, принадлежащую к конкретному виду по перечисленным признакам.

**Подвижные игры:**

«Птицы и автомобиль»

Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.

**Физкультминутка:**

«Сова»

Цель: учить произносить слова с различной интонацией.

**Дидактические игры:**

«Летает – не летает»

Цель: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.

**Подвижные игры:**

«Воробышки»

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.

**Дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

Цель: учить детей узнавать птицу, принадлежащую к конкретному виду по перечисленным признакам.

**Подвижные игры:**

«Птицы и автомобиль»

Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о птицах.</b></p> <p>Цель: учить детей распознавать птиц, знакомить с перелётными, зимующими птицами.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о птицах.</b></p> <p>Цель: учить детей классифицировать перелётных и зимующих птиц.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Цели: учить детей доброте, бережному отношению к природе; воспитывать бережное отношение к птицам; знакомить с особенностями их жизни, помочь испытать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели; дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой.</p> <p><b>4. Зачучивание стихотворений о птицах.</b></p> <p>Цель: закреплять представления о «братьям нашим меньшим».</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о зимующих птицах.</p>
	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о птицах.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о перелётных и зимующих птицах.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о птицах.</b></p> <p>Цель: учить детей классифицировать перелётных и зимующих птиц.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Цели: вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</p> <p>Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей; активизировать внимание и память детей, развивать логическое внимание.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений о птицах.</b></p> <p>Цель: закреплять представления о птицах.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о зимующих птицах.</p>

<p><b>Пасхальная тематика</b></p> <p>Тема: «Кто от зимы не улетает»  Цель: продолжать знакомить детей с жизнью зимующих птиц. Учить узнавать их по внешнему виду на иллюстрациях.  Формировать представление о том, чем пытаются птицы, как переносят зимнюю стужу и как помочь пережить суровую зиму.</p>	<p>Тема: «Кто обедал на рябине»  Цели: развивать логическое мышление – формировать причинно – следственные связи и закономерности в природных явлениях; расширять представление о перелётных птицах; знакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах; развивать речь детей; воспитывать чувство сопричастности к окружающей природе.</p>	<p>Лепка  Тема: «Синичкин праздник»  Цели: продолжать знакомить детей с дарами народного календаря (12 ноября – «Зимний синичник»), закреплять знания детей о зимующих птицах. Развивать интерес к сибирской природе средствами народной культуры, используя народные приметы, заклички, игры.</p>
	<p>Рисование  Тема: «Воробышек»  Программное содержание: формировать у детей общёдённое представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению; познакомить со штриховыми рисунками птиц; учить передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приёмы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.</p>	<p>Лепка  Тема: «Калининские птички»  Программное содержание: формировать умения передавать выразительные особенности калининских декоративных птиц в их форме, позе и украшениях двухцветными налёпками; слепить птицу из целого куска, вытягивая части тела птицы из исходной формы – овоща.  Конструирование из бумаги  Тема: «Голубь» (оригами)  Программное содержание: учить детей складывать бумагу, сгибая её в разных направлениях; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, терпеливость.</p>

	<p><b>«Екатерина – санница» (7 декабря)</b></p> <p><b>За изменениями в природе:</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание. Развивать способность замечать что-то новое, необычное в природе. Воспитывать желание любоваться красотой природы. Учить для описания явлений природы подбирать различные определения, эпитеты.</p>	<p><b>«Екатерина – санница» (7 декабря)</b></p> <p><b>За изменениями в природе:</b> Цель: развивать у детей сезонных изменений в природе. Обогащать словарный запас: декабрь, хмурень. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: обучать умению сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи в явлениях природы, находить характерные признаки, делать обобщения. Воспитывать экологическую культуру, интерес к природным явлениям.</p>	<p><b>«Екатерина – санница» (7 декабря)</b></p> <p>В этот день окончательно устанавливается зимний путь – зимник, ползник. *Катеринин день пришёл, катанье привёл. (Устраивались гонки на санях). *Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.</p>	<p><b>За изменениями в природе:</b> Цель: развивать у детей представления о сезонных изменениях в природе. Обогащать словарный запас: декабрь, хмурень. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: обучать умению сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи в явлениях природы, находить характерные признаки, делать обобщения. Воспитывать экологическую культуру, интерес к природным явлениям.</p>	<p>В этот день окончательно устанавливается зимний путь – зимник, ползник. *Катеринин день пришёл, катанье привёл. (Устраивались гонки на санях). *Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Физкультминутки:</b> «Вдоль по улице Метелица метёт» Цель: учить внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Не ошибись!» Цели: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток или время года.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Два Мороза» Цели: упражнять детей в беге друг за другом, не наталкиваясь.</p> <p>«Догони свою пару» Цели: упражнять детей в беге друг за другом; развивать силу, быстроту, выносливость.</p> <p>«Перебежки со снежками» Цели: упражнять детей в беге друг за другом; развивать силу, быстроту, выносливость.</p>	<p><b>Физкультминутки:</b> 1 «Ой сердит мороз!» Цель: учить детей сохранять правильную осанку. Развивать гибкость, ловкость. Совершенствовать речь детей.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что изменилось?» Цели: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Догони свою пару» Цели: упражнять детей в беге друг за другом; развивать силу, быстроту, выносливость.</p> <p>«Перебежки со снежками» Цели: упражнять детей в беге друг за другом в движущуюся цель.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Катание на санках, на ледянках Цели: учить детей во время спуска заранее положенный предмет (кеяля, флагок, снежок и др.). Выполнять разнообразные игровые задания: проехать в воротца, попасть снежком в цель, сделать поворот.</p>	<p><b>Физкультминутки:</b> 1 «Ой сердит мороз!» Цель: учить детей сохранять правильную осанку. Развивать гибкость, ловкость. Совершенствовать речь детей.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Какая картинка лишняя?» Цели: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу.</p> <p>Слособствовать развитию логического мышления, сообразительности.</p> <p>«Необычный разговор» Цели: закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ловушки парами» Цели: развивать ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений; умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Снежные круги» Цели: упражнять детей в метании снежков в цель, развивать силу, выносливость, быстроту реакции, глазомер.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о зимних забавах детей.</b> Цель: расширять представления детей о зимних играх.</p> <p><b>2. Заучивание стихотворений, поговорок о зиме, зимних забавах.</b> Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Зимние забавы детей» Цели:</p> <p><b>4. Загадывание загадок о зиме, зимних осадках, играх.</b> Цель: побуждать детей отгадывать помошью описания признаков.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о зимних забавах детей.</b> Цель: расширять представления детей о зимних играх.</p> <p><b>2. Заучивание стихотворений, поговорок о зиме, зимних забавах.</b> Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>3. «Развитие речи»</b> Тема: «Зимние забавы детей» Цели: учитъ целецнаправленному рассматриванию картины, уточнить знания детей о зиме, о зимних забавах; учить составлению рассказа по фрагменту картины; развивать связную речь.</p> <p><b>4. Загадывание загадок о зиме, зимних осадках, играх.</b> Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</b> Цель: обобщать представления о зиме.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: «Зиму мы встречаем, весело играем»</p> <p>Цели: уточнить представления детей о зиме и зимних явлениях, связав с днём земледельческого календаря 7 декабря – Зимние забавы детей. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям, заснеженным пейзажам, деревьям в инее, сверкающему снегу, зимним развлечениям.</p> <p>Развивать эстетический вкус, художественное восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре, используя в работе с детьми песенки, пословицы, поговорки, подвижные игры.</p>	<p>Тема: «Екатерина – Санница»</p> <p>Цели: приобщать детей к русским народным играм; развивать творческие способности, воображение, внимание, память детей; развивать двигательные способности; обучать понимать, запоминать правила и действия игр.</p>	<p>Тема: «Екатерина – Санница»</p> <p>Цели: расширять представления детей о зимних явлениях и приметах, красоте зимней природы; продолжать знакомить детей с русским фольклором; формировать интерес к зимним развлечениям, народным песням и играм; продолжать воспитывать детей на лучших традициях народного творчества.</p>
	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Нали зимние забавы»</p> <p>Программное содержание: закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, восприимчивость к происходящему; воспитывать чувства открытости, коллективизма, сотрудничества.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Дети на прогулке»</p> <p>Программное содержание: учить составлять коллективную сюжетную композицию из выпеченных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов.</p> <p>Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибания рук, перемещение ног).</p> <p>Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб...»</p> <p>Программное содержание: учить детей создавать выразительный образ фигуры человека, творчески применяя разные техники аппликации (обрывная, накладная). Расширять спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно – выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции.</p>
	<p>ИПОДІЛЕННЯ ІДЕАТЕЛІЙНОСТІ</p>		

	<b>«Рождественский сочельник»</b> (6 января)	<b>«Рождественский сочельник»</b> (6 января)	<b>«Рождественский сочельник»</b> (6 января)
Иванов Ирина Геннадьевна	<p>За изменениями в природе Цель: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p>	<p>За изменениями в природе Цель: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p>	<p>За изменениями в природе Цель: развивать у детей реалистические представления о природе. Обогащать словарный запас: январь, лютень, лютовей. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. Воспитывать экологическую культуру, интерес к природным явлениям.</p>

**Подвижные игры:****«Ловушки»**

Цель: упражнять детей в беге врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Русские народные игры:****«Золотые ворота»****«Плетень»****Дидактические игры:****«Природа и человек»**

Цель: закреплять, систематизировать знания детей том, что создано человеком и что даёт природа.

**Подвижные игры:****«К названному дереву беги»**

Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.

**«Ловушки»**

Цель: упражнять детей в беге врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Русские народные игры:****«Золотые ворота»****«Плетень»****Дидактические игры:****«Природа и человек»**

Цель: закреплять, систематизировать знания детей том, что создано человеком и что даёт природа.

**Подвижные игры:****«К названному дереву беги»**

Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.

**«Ловушки»**

Цель: упражнять детей в беге врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Русские народные игры:****«Золотые ворота»****«Плетень»**

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о рождестве</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о рождестве, знакомить с русским народными традициями.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о зиме, зимних праздниках.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: Зимние Святыки.</p> <p>Цели: познакомить детей с русским святочными обрядами, атрибутами и героями обряда колядования; объяснить значение слов: «колядка» (от лат. «выкликать»), «колядка» (короткая песня величально-поздравительного характера), «колядовщики» (исполнители колядок), «ковсень» (от слов «овес», «сеять») — песня с пожеланиями добра и изобилия Дому, семье.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений, песен — колядок.</b></p> <p>Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинам о том, как люди отмечали рождественские праздники.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о рождественских праздниках.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о рождестве</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о рождестве, знакомить с русским народными традициями.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о зиме, зимних праздниках.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Рождественский сочельник, канун Рождества».</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником, с загадками с помощью описания признаков.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений, песен — колядок.</b></p> <p>Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинам о том, как люди отмечали рождественские праздники.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о рождественских праздниках.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Пасхальная тематика</b></p> <p>Тема: «Зимние святыни» Цели: расширять представления детей о народных зимних праздниках, традиционных святочных обрядах; формировать интерес к зимним народным играм и песням, продолжать воспитывать детей на лучших традициях народного творчества.</p>	<p>Тема: «Зимние святыни» Цели: познакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение); с историей праздников, их основными признаками. Способствовать развитию у детей творческих способностей. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление).</p>	<p>Лепка Тема: «Свечи» Программное содержание: учить детей лепить свечу, украшать её, используя приёмы раскатывания, вдавливания, оттискания, добиваться сходства по форме; пластильно сплаживать поверхность.</p>	<p>Рисование Тема: «Русский народный костюм» Программное содержание: Дать детям понятие о русском народном костюме, об особенностях изготовления. Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании рисунка сарафана и рубахи. Упражнять в рисовании различных цветочных орнаментов. Продолжать воспитывать детей на русских народных традициях, углублять их знания о народном творчестве.</p>	<p>Аппликация с элементами конструирования Тема: «Поздравительная открытка» Программное содержание: учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности детей.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p> <p><b>«Сретенье» (15 февраля )</b></p>	<p><b>«Сретенье» (15 февраля )</b></p> <p><b>«Сретенье» (15 февраля )</b></p> <p><b>«Сретенье» (15 февраля )</b></p>
	<p>За изменениями в природе Цель: Учить детей наблюдать за сезонными явлениями в природе. Уточнить представления детей об этих явлениях. Учить делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Привлечь детей к уходу за растениями, деревьями. Воспитывать у детей любовь к окружающей природе, желание оберегать и сохранять ее.</p> <p>За изменениями в природе Цель: развивать у детей реалистические представления о природе. Обогащать словарный запас: февраль, снеговой. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: обучать умению сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причины – следственные связи в явлениях природы, находить характерные признаки субъектов природы, делать обобщения. Воспитывать экологическую культуру, интерес к природным явлениям.</p>

	<p>*Сретенье – зима с летом встречается.</p> <p>*В этот день зима борется с летом: кому идти вперёд, кому назад.</p> <p>*Какова погода на Сретенский день, такова и весна будет.</p> <p>*Если Сретенье тёплое, весна хорошая будет. (сибирская примета).</p> <p>*Выпавший на Сретенье снег – к затяжной и холодной весне.</p> <p>*На Сретенье капель – урожай на пшеницу.</p> <p>*Пришёл февраль – недотрога – семена ближе к порогу.</p> <p>*Выюги и метели на февраль налетели.</p>	<p>*Сретенье – зима с летом встречается.</p> <p>*В этот день зима борется с летом: кому идти вперёд, кому назад.</p> <p>*Зима весну встречает, заморозить, погубить хочет, а сама, лиходейка, от своего хотенья только потеет.</p> <p>*На Сретенье кафтан с шубой встретились.</p> <p>*Какова погода на Сретенский день, такова и весна будет.</p> <p>*Если Сретенье тёплое, весна хорошая будет. (сибирская примета).</p> <p>*Выпавший на Сретенье снег – к затяжной и холодной весне.</p> <p>*На Сретенье капель – урожай на пшеницу.</p> <p>*Пришёл февраль – недотрога – семена ближе к порогу.</p> <p>*Выюги и метели на февраль налетели.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.</p> <p><b>Физкультминутки:</b></p> <p>«Ой, сердит мороз!»</p> <p>Цель: учить детей сохранять правильную осанку. Развивать гибкость, ловкость. Совершенствовать речь детей.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Горшки»</p> <p>Цели: упражнять детей в беге по кругу; развивать ловкость, внимание.</p> <p>«Быстрые и меткие»</p> <p>Цели: упражнять в метании в цель, развивать двигательные навыки, ловкость, внимание радоваться успеху.</p> <p><b>Игры – соревнования:</b></p> <p>«Перетяни канат»</p> <p>«Гусеница с верёвочкой»</p> <p>«Поезд», «Санки».</p>	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.</p> <p>«Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p><b>Физкультминутки:</b></p> <p>«Вдоль по улице метелица метёт»</p> <p>Цель: учить вниманию и отчётливо произносить слова и словосочетания.</p> <p>«Ой, сердит мороз!»</p> <p>Цель: учить детей сохранять правильную осанку. Развивать гибкость, ловкость. Совершенствовать речь детей.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«К названному дереву беги»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.</p> <p>«Летает – не летает»</p> <p>Цели: развивать смекалку, выдержку, внимание.</p>	<p><b>Русские народные игры:</b></p> <p>«Гори, гори ясно!»</p> <p>«Горшки», «Ручеёк»</p> <p>Игры – соревнования:</p> <p>«Перетяни канат»</p> <p>«Лусеница с верёвочкой»</p> <p>«Поезд», «Санки», «Передай клюшку»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о зиме и весне.</b> Цель: расширять представления детей, знакомить с русскими народными традициями.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о зиме, о весне.</b> Цель: побуждать детей загадывать загадки и отгадывать их, с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Масленица» Цель: познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей; закрепить понятие «народное гуляние» у детей.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений, закличек.</b> Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинам о том, как люди провожают зиму.</b> Цель: обобщать представления о проводах зимы.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о зиме и весне.</b> Цель: расширять представления детей, знакомить с русскими народными традициями.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о зиме, о весне.</b> Цель: побуждать детей загадывать загадки и отгадывать их, с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Масленица» Цель: продолжать знакомить детей с праздником «Масленица», с русскими народными обычаями, с масленичной неделей.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений, закличек.</b> Цель: продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинам о том, как люди провожают зиму.</b> Цель: обобщать представления о проводах зимы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Pasrehehne</b></p> <p>Тема: «Ой, ты, Масленица!» Цель: продолжить знакомить детей с праздником; малыми фольклорными формами: частушками, колядками; воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>Тема: «Масленица» Цели: продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками. Развивать интерес к сибирской природе средствами народной культуры, используя народные приметы, заклички, игры.</p>	<p>Рисование Тема: «Зима и весна» Программное содержание: учить детей рисовать фантастические образы, изображать зиму и весну в человеческом облике и соответствующих костюмах, правильно подбирать холодные и тёплые тона красок.</p>
<p><b>Lepka</b></p> <p>Тема: «Кукла» Программное содержание: учить детей передавать в лепке фигуру куклы, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и склеивать места скрепления.</p>	<p>Лепка Тема: «Свистулька» Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, творчество детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание.</p>	<p><b>ITPOJYKTNHA AERTEJPHOCTP</b></p>

	«Герасим – Грачевник» (17 марта)	«Герасим – Грачевник» (17 марта)	«Герасим – Грачевник» (17 марта)
MpT	<p>За изменениями в природе:</p> <p>Цель: познакомить с первыми признаками весны (изменившийся цвет неба, яркость солнца, таяние снега, появление травы, набухание почек); отметить особенности поведения птиц (воробы собираются стаями, воркуют голуби, прилетают перелётные птицы); пополнить словарь за счет использования слов, обозначающих признаки весны; воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.</p>	<p>За птицами:</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, что весной грачи первыми возвращаются из тёплых краёв. Они живут стаями, ремонтируют старые гнёзда или строят новые; уточнить представление о внешнем виде грача; уметь отличать его от вороньи, галки, сороки, различать крик грачей; поддерживать у детей радостное настроение от прилёта грачей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Зима и весна»</p> <p>Программное содержание: учить детей рисовать фантазийные образы, изображать зиму и весну в человеческом облике и соответствующих костюмах, правильно подбирать холодные и тёплые тона красок.</p> <p>*Коли март грачей пригнал, через месяц снег сойдёт.</p> <p>*Первые гости из жарких стран на своих крыльях приносят весну.</p> <p>*В старину люди пекли на «Герасима» хлеб в виде грачей.</p> <p>*Грач на горе – весна на дворе.</p> <p>*Сколько проталин, столько и жаворонков.</p> <p>*Увидел скворца – знай, весна у крыльца.</p>

	<p><b>Дидактические игры:</b> «Перелётные птицы» Цель: учить узнавать птиц по описанию.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Утка и Селезень» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакции.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Похож – не похож» Цель: учить детей сравнивать птиц, находить в них признаки различия, сходства, узнавать птиц по описанию.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Да – нет» Цель: учить детей мыслить логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Третий лишний» Цель: упражнять детей в беге друг за другом, развивать быстроту реакции.</p> <p>«Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<i>Многообразие птиц</i>			

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о птицах.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о перелётных птицах.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о перелётных птицах.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Перелётные птицы»</p> <p>Цели: дать детям представление о птицах (стрение, поведенческие особенности), научить группировать их по определённым признакам. Способствовать развитию познавательных интересов, обогатить словарный запас.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений о птицах.</b></p> <p>Цель: закреплять представления о птицах.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о птицах.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о перелётных птицах.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о перелётных птицах.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Перелётные птицы»</p> <p>Цели: обобщить знания детей о весной птицы возвращаются из тёплых краёв, они строят и исправляют гнёзда; возвращаются грачи, скворцы, ласточки, кукушки и другие птицы); установить связи между весенними изменениями в природе и прилётом птиц (птицы возвращаются, когда тает снег, обнажается земля; закрепить понятие «перелётные птицы»; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений о птицах.</b></p> <p>Цель: закреплять представления о птицах.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинкам.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о перелётных птицах.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Pazsijehene</b></p> <p>Тема: «Пришла весна, прилетели птицы» Цели: формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней; продолжать знакомить со стихами русских поэтов о временах года; углубить интерес к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности; учить изображать птицу, опираясь на обобщенные представления о птицах.</p>	<p>Тема: "Здравствуйте, птицы!" Цели: сформировать стремление у детей принимать активное участие в празднике, испытывать чувство веселья и радости. Воспитывать у дошкольников чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них.</p>	<p>Тема: «Весенний праздник птицы» Цели: создать у детей радостное весенне настроение; закрепить знания детей о природе; продолжить воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам; используя фольклор, воспитывать любовь к русской народной культуре.</p>
	<p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Малиновка в гнезде» Программное содержание: развивать навыки лепки из целого куска пластилина, и из составных частей, плавного и прочного соединения этих частей с помощью примазывания; учить новому приёму плетения из пластилина, развивать навыки смешивания пластилина разных цветов для получения нужного оттенка, нанесения полос, вмятин стекой для создания выразительного изображения.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Грачи прилетели» Программное содержание: учить детей изображать картину природы, передавать строение дерева, соотносить в рисунке размеры дерева и птиц на нём; рисовать карандашом.</p>

«Акулина» (20 апреля)	«Акулина» (20 апреля )	«Акулина» (20 апреля )
<p>За деревьями:</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зелёные листья; для роста растений нужно тепло; учить детей пользоваться приёмами обследования, рассказывать о своих наблюдениях; вызвать интерес к наблюдениям за деревьями и кустарниками.</p>	<p>За деревьями:</p> <p>Цель: познакомить детей с весенними явлениями в природе: ослепительно сияет солнце, у деревьев начинается сокодвижение, зацветают раноцветущие деревья – верба, ольха, орешник, берёза – до появления листочков, набухают почки. Научить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы о некоторых взаимосвязях (греет солнце – стало теплее, зацветают деревья). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, активизировать и обогащать словарь детей.</p>	<p>За деревьями:</p> <p>Цель: уточнить понятия «кора», для чего она служит дереву. Закреплять умения узнавать по внешнему виду дерево, его возраст. Расширять знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение.</p> <p>*Раскрывает почки берёза, выползают муравьи, вылетают мухи.</p> <p>*В апреле земля греет. Солнышко с апрельской горки в лето катится.</p> <p>*В апреле заготавливали соковицу – сладкий берёзовый сок, поэтому в древней Руси, поэтому назывался «Берёзолов», «Березень».</p> <p>*Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.</p> <p>*Раскрывает почки берёза, выползают муравьи, вылетают мухи.</p> <p>*В апреле земля греет. Солнышко с апрельской горки в лето катится.</p> <p>*В апреле заготавливали соковицу – сладкий берёзовый сок, поэтому в древней Руси, поэтому назывался «Берёзолов», «Березень».</p> <p>*Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.</p>

		<b>Дидактические игры:</b> «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, умения проводить классификацию, объединять предметы по какому – либо существенному, основному признаку;	<b>Дидактические игры:</b> «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, умения проводить классификацию, объединять предметы по какому – либо существенному, основному признаку;
		<b>Подвижные игры:</b> «Змейка» Цель: упражнять в беге, в смене скорости движений, в ориентировке в пространстве; развивать внимание, быстроту.	<b>Подвижные игры:</b> «Подбери слово» Цель: развивать мышление, сообразительность, воспитывать умения подбирать нужные по смыслу слова.
		<b>Подвижные игры:</b> «Испорченный телефон» Цель: развивать слуховое внимание.	<b>Подвижные игры:</b> «Испорченный телефон» Цель: развивать слуховое внимание.
		<b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору» Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, сообразительность, хитрость.	<b>Подвижные игры:</b> «Природа и человек» Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.
		<b>Подвижные игры:</b> «Змейка» Цель: упражнять детей в беге, в смене скорости движений, в ориентировке в пространстве, развивать внимание, быстроту.	<b>Подвижные игры:</b> «Гуси - лебеди» Цель: упражнять детей в беге; развивать ловкость, осторожность.
		<b>Подвижные игры:</b> «Вербочка» Цели: упражнять детей в ходьбе по кругу, в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать любовь к русским традициям.	<b>Подвижные игры:</b> «Пустое место» Цель: упражнять в беге по кругу; развивать внимание, ловкость.
			<b>Подвижные игры:</b> «Горелки» Цель: упражнять детей в беге; развивать быстроту, сноровку; воспитывать выдержку.
			<b>Хороводные игры:</b> «Берёзка» Цель: упражнять детей в ходьбе по кругу, в ритмичности движений; воспитывать в ритмичности движений; воспитывать мудрость, любовь к традициям.

<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о деревьях.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о деревьях.</p>	<p><b>2. Загадывание загадок.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p>	<p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Что растёт в лесу?»</p> <p>Цели: дать первоначальное представление о лесе; познакомить с произведениями искусства на тему весеннего леса; вызвать интерес к лесу, воспитывать бережное отношение к растениям; развивать речь, мышление, эстетический вкус.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о деревьях.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о деревьях.</p> <p><b>2. Загадывание загадок.</b></p> <p>Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p>Тема: «Что такое лес, или Путешествие маленького Бельчонка»</p> <p>Цели: познакомить детей с видами лесов и деревьями в лесу; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений о деревьях.</b></p> <p>Цель: закреплять представления о деревьях.</p>
		<p><b>4. Заучивание стихотворений о деревьях.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о растениях.</p>	<p><b>5. Составление описательных рассказов по картинкам.</b></p> <p>Цель: обобщать представления о растениях.</p>

<p><b>Pazdeñene</b></p> <p>Тема: «Праздник русской берёзки» Цели: расширить представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства; воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас детей.</p>	<p>Тема: «Праздник русской берёзки» Цели: расширить представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и детском изобразительном творчестве; восширять и пополнять словарный запас детей.</p>	<p>Тема: «Праздник русской берёзки» Цели: продолжать приобщать детей к духовным ценностям народной культуры; воспитывать уважение к русской природе, любовь к берёзке – символу России.</p>

Mai	«Лукерья – комарница» (26 мая)	«Лукерья – комарница» (26 мая)	«Лукерья – комарница» (26 мая)
<p>За насекомыми:</p> <p>Цели: узнавать и называть ранее наблюдавших насекомых, познакомить с новыми жуками и бабочками (капустницей, крапивницей); учить различать и называть насекомых; ввести в словарь детей названия насекомых и слова, обозначающие их признаки; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.</p> <p>За насекомыми:</p> <p>Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых, их жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>*Появляются комары, мухи. Примета на потепление, особенно в ночную пору. *Много майских жуков – жди засуху. *Пришёл май – под кустом рай. *Май леса наряжает, лето в гости ожидает. *Майский мороз не выдавит слёз. *В мае ласточка день начинает, соловей кончает. *Май холодный – год хлебородный. *Дождь в мае – жди урожая.</p> <p>*Появляются комары, мухи. Примета на потепление, особенно в ночную пору. *Много майских жуков – жди засуху. *Пришёл май – под кустом рай. *Май леса наряжает, лето в гости ожидает. *Майский мороз не выдавит слёз. *В мае два холода: когда черёмуха цветёт, и когда распускается. *В мае ласточка день начинает, соловей кончает. *Май холодный – год хлебородный. *Дождь в мае – жди урожая. *Дождь в мае хлеба поднимает.</p>		

	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Найди лишнее»</p> <p>Цели: развивать логическое мышление, умения проводить классификацию, объединять предметы по какому – либо существенному, основному признаку; развивать память.</p> <p>«Подбери слово»</p> <p>Цели: развивать мышление, сообразительность, воспитывать умения подбирать нужные по смыслу слова.</p> <p><b>Сюжетно – дидактические игры:</b></p> <p>«Прогулка в весенний лес»</p> <p>Цель: закрепить знания о различных насекомых, их поведении в разное время года; вспомнить, каких насекомых мы можем встретить в весеннем лесу, когда они пробуждаются от зимнего анабиоза.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Удошка»</p> <p>Цели: упражнять детей в прыжках в высоту, развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>«Кошка и мышка»</p> <p>Цели: упражнять детей в беге, в мгновенной и правильной реакции, в согласованности с действиями других детей.</p> <p>«Филин и пташки»</p> <p>Цели: упражнять детей в беге с уёртыванием; развивать внимание, наблюдательность, умение подражать голосам птиц.</p>
	<p><b>Хороводные игры:</b></p> <p>«Жучок – паучок»</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе по кругу, в беге, ритмичности движений; доставить детям радость, веселье.</p> <p><b>Методика занятия</b></p>

	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о насекомых.</b> Цель: расширять представления детей о насекомых.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о насекомых.</b> Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Насекомые»</p> <p>Цели: познакомить детей с общими признаками насекомых; уточнить назначение, внешние признаки, их строение; развивать словарный запас по данной теме, внимание, память.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений о насекомых.</b> Цель: закреплять представления о насекомых.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о насекомых.</b> Цель: расширять представления детей о насекомых.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о насекомых.</b> Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Шестиногие мальчики»</p> <p>Цели: познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки (всех насекомых отличают наличие шести ног, разделённого на три части туловища и усиков). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции планеты.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинкам.</b> Цель: обобщать представления о насекомых.</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций, картин о насекомых.</b> Цель: расширять представления детей о насекомых.</p> <p><b>2. Загадывание загадок о насекомых.</b> Цель: побуждать детей отгадывать загадки с помощью описания признаков.</p> <p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Шестиногие мальчики»</p> <p>Цели: познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки (всех насекомых отличают наличие шести ног, разделённого на три части туловища и усиков). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции планеты.</p> <p><b>4. Заучивание стихотворений о насекомых.</b> Цель: закреплять представления о насекомых.</p> <p><b>5. Составление описательных рассказов по картинкам.</b> Цель: обобщать представления о насекомых.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Paschléhne</b></p> <p>Тема: «Насекомые нашего края» Цели: закрепить знания детей о насекомых; обобщить знания о насекомых нашего края; воспильвать интерес и бережное отношение к насекомым; расширять и пополнять словарный запас детей.</p>	<p>Тема: «Насекомые нашего края» Цели: приобщать детей к духовным ценностям народной культуры; воспильвать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края.</p> <p>Тема: «Насекомые нашего края» Цели: развивать представления о многообразии насекомых в родном крае, об их жизни; продолжать приобщать детей к русскому народному творчеству; развивать творческое воображение и эмоциональное отношение к фольклору, поэтическому слову.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Паучок» Программное содержание: обогащать знания детей о пауках как особом виде; развивать навыки лепки из целого куска пластилина и из составных частей, плавного и прочного соединения этих частей с помощью примазывания; учить создавать единую композицию, состоящую из основной поделки и дополнительных деталей; учить использовать дополнительно бросовый материал для дополнения композиции яркими деталями; развивать навыки смешивания пластилина разных цветов для получения нужного оттенка.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «В гостях у Мухи – цокотухи» Программное содержание: развивать и совершенствовать приёмы выполнения аппликации методом симметричного вырезывания; продолжать учить сочетать различные приёмы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применения полученные ранее знания; развивать чувство композиции, умение подбирать бумагу нужного оттенка для выполнения аппликации.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### ЗАДАЧИ:

- 1) Дать знания родителям о значении народных праздников в воспитании детей.
- 2) Создать условия для творческого применения знаний
- 3) Привлечь родителей к организации и проведению развлечений и праздников (изготовление атрибутов и костюмов, подготовка номеров с детьми).
- 4) Разыгрывать различные ситуации дома.
- 5) Дать возможность родителям поделиться своим опытом и мыслями, самостоятельно исполнить музыкальные номера на праздниках.

		мероприятия
сентябрь		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Роль народных праздников в семейном воспитании»</li><li>2. Родительское собрание: «Особенности восприятия современного человека средствами народной педагогики»</li><li>3. Помощь в подготовки к развлечению «Тит – грибной. Листопадник»</li></ol>
октябрь		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение индивидуальных бесед на тему: «Особенности развития детей в процессе восприятия природы и искусства»</li><li>2. Помощь в подготовки к празднику «Осенины»</li><li>3. Фотовыставка «Наша дружная семья»</li></ol>
ноябрь		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Детский фольклор» – первое художественное произведение ребенка</li><li>2. Вечер русских народных игр и забав «Как играли наши дедушки и бабушки»</li><li>3. Помощь в подготовки к празднику «Синичкин день»</li></ol>
декабрь		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Зимние забавы детей»</li><li>2. Музыкальная гостиная «Мама спой мне песенку» (обучение пению колыбельных)</li><li>3. Совместное занятие «Изготовление украшений на елку», помощь в подготовке новогодних костюмов</li></ol>
январь		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация: «Как знакомить ребенка с историей семьи»</li><li>2. Рождественские посиделки ( чаепитие с народными обрядами)</li></ol>
февраль		<ol style="list-style-type: none"><li>1. День открытых дверей</li><li>2. Консультация: «Масленица»</li><li>3. Помощь в подготовки к празднику «Масленица»</li></ol>
март		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Вербное воскресение»</li><li>2. Помощь в подготовки к празднику «Весенний праздник птиц»</li></ol>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Пасха»</li> <li>2. Помощь в подготовки к развлечению «Праздник русской березки»</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Учимся беречь природу»</li> <li>2. Родительское собрание: «Наши успехи»</li> <li>3. Помощь в подготовки к празднику «Лукерья -комарница»</li> </ol>