**Краткая презентация образовательной программы**

**дошкольного образования**

**Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых**

**ориентирована программа**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюд­жетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 72» разрабо­тана авторским коллективом учреждения самостоятельно и определяет содержание и органи­зацию образовательной деятельности в учреждении.

Программа, разработана в соответствии с Федеральным государственным образователь­ным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). В основу программы взята «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования» (авт. коллектив: Т.И. Алиева, Т. В. Антонова – 5-изд. – 2017. – 320 с.)

Программа обеспечивает раз­витие детей от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 об­разовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному разви­тию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Реализация программы осуществляется ежедневно в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Программ реализуется:

* в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми;
* в ходе режимных моментов;
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
* в процессе взаимодействия с семьями детей.

**Используемые примерные программы**

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образова­тельных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с опорой на комплексную образовательную программу «Истоки».

Часть про­граммы, формируемая участниками образовательных отношений выстраивается на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» / Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями вос­питанников**

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьями является обеспечение пси­холого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей".

В качестве разнообразных форм информирования семьи в дошкольном учреждении ис­пользуются собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, ро­дительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники развлечения и создание памяток, подготовка фотомонтажей, слайдовых и видео презентаций,

Дошкольное учреждение активно вовлекает родителей в совместную образовательную деятельность через привлечение родителей к организации экскурсий, конкурсов, родитель­ских клубов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительную информацию о деятельности учреждения, о ходе образовательного процесса, найти необходимые документа вы можете на нашем сайте <https://rused.ru/irk-mdou72/>

Вопросы, предложения можно присылать на электронный почтовый ящик 72sadik@mail.ru

Мы всегда рады встрече с вами и готовы ответить на все интересующие вас вопросы.

**Краткая презентация программы**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72 предназначена для детей старшего дошкольного возраста, имеющих проблемы речевого развития.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к дошкольному образованию.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах ДОУ и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.