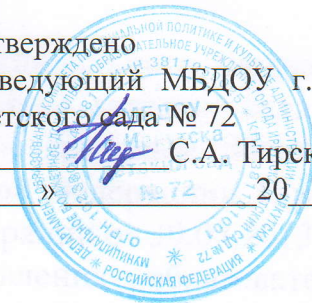


Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета МБДОУ г. Иркутска детского сада № 72

Протокол № 1 от « 08 » 2019 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 72

С.А. Тирская
« 08 » 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации планирования образовательной
деятельности
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Иркутска
детский сад № 72

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 72 (далее по тексту - МБДОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ и регламентирует порядок организации, осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2. Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основная цель образовательной деятельности: Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Основные задачи образовательной деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Требования к организации образовательной деятельности

3.1. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 года до окончания образовательных

отношений.

3.2. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Образовательная программа ДОУ разрабатывается с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования:
«Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;

3.4. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Нормативный срок освоения – 4 года.

3.5. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ реализуется на русском языке.

3.6. Содержание образования в МБДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику.

3.9. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

4. Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности в Учреждении

4.1 Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- Комплексно-тематическое планирование
- Календарное планирование

4.2 Комплексно-тематическое планирование является составной частью образовательной программы ДОУ, утверждается руководителем ДОУ;

- составляется педагогами каждой возрастной группы совместно;
- разрабатывается на учебный год в срок до 1 сентября (с сентября по май включительно);

4.2.1. должно отражать:

- Наименование интегрирующей темы и период ее реализации;

- Решаемые педагогические задачи;
- Варианты итоговых мероприятий

4.3 Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса

- составляется каждым педагогом ежедневно на первую и вторую половину дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и режимом дня

4.3.1. На начало каждого месяца определяется:

- Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),
- Комплекс гимнастики после сна,
- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры,
- подвижные, дидактические;
- Культурно - досуговая деятельность: 1 раз в месяц, 1 раз в квартал «День здоровья», 2 раза в год физкультурный праздник (для детей с 3 лет),
- итоговое тематическое мероприятие (еженедельно).
- Предметно-развивающая среда.
- Чтение художественной литературы.
- Работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия.

4.3.2. Календарное планирование должно отражать:

- Интеграцию образовательных областей;
- Организацию совместной деятельности взрослого с детьми:
- Групповую (ОД),
- индивидуальную
- образовательную деятельность в режимных моментах;

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно - досуговая деятельность; свободная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, прогулка. Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

План на каждый день оформляется в виде таблицы: (см. Приложение)

4.3.3. Содержание непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал.

4.3.4. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры.

4.3.5. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.3.6. Календарное планирование оформляется в печатном или рукописном вариантах.

4.4 На основании учебного плана составляется расписание непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим МБДОУ.

4.5 Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет

- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.6 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

- В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

- Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.9 Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

- Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.10 В МБДОУ для воспитанников организуются праздники и тематические

дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком МБДОУ.

4.11 Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены годовым календарным учебным графиком МБДОУ.

4.12 Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МБДОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

5. Отчетность и контроль.

5.1. Комплексно-тематический план в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль над планированием осуществляется заместителем заведующего. Контроль перспективного планирования непосредственно образовательной деятельности, календарного планирования осуществляется не реже 1 раз в квартал.

5.3 Календарное планирование храниться в группе не менее 3 лет.

6. Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ и принимаются на его заседаниях.

6.2 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

Группа _____
Тема _____

Цель _____

Итоговое мероприятие _____

Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

Дата проведения итогового мероприятия _____

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Индивидуальная деятельность в режимных моментах	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ личный пример, напоминание, ситуативный разговор, напоминание.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, худож. творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон. Родительские собрания, гостиные, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательн. программы. Анкетирование. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть. Экскурсии в школу, дома творчества. Показ спектаклей кукольного театра.		
(занятия по расписанию)							
Указывается деятельность и краткое содержание занятий.							
Непосредственно образовательная деятельность	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность. Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные, дидактические, настольно-печат. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры	чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность. Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные, дидактические, настольно-печат. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.	
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры	самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, закаливание. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение худ. литературы, видеопросмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные, дидактические, настольно-печат. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные, дидактические, настольно-печат. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.	
Прогулка.		Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня.					

Указываются образ. области, задания которые реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми