Примерное комплексно - тематическое планирование

1 младшая группа (2-3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Развернутое содержание работы | | Период | | Варианты итоговых мероприятий | |
| Детский сад | | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитате лем. Способствовать формирова нию положительных эмоций по отно шениюкдетскомусаду, воспитателю, детям. | | 20 августа — 10 сентября | |  | |
| Осень | | Формировать элементарные пред ставления об осени (сезонные изме нения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | | 10-30 сентября | | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллектив ной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев. | |
| Я в мире человек | | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык назы вать воспитателя по имени и отчест ву. Формировать первичное понима ние того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представле ния о здоровом образе жизни. | | 1-15 октября | | Совместное с  родителями чаепитие. Создание  коллективного плаката с фотографиями детей.  Игра «Кто у нас хороший?» | |
| Мой дом | | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объекта ми (улица, дом, магазин, поликлини ка); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, ми лиционер). | | 16 октября — 4 ноября | | Тематическое  развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка  детского творчества. | |
| Мониторинг | |  | | 5-14 ноября | | Заполнение персональных карт детей. | |
| Новогодний праздник | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника тивной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чте ния) вокруг темы Нового года и но вогоднего праздника. | | 15 ноября — 31 декабря | | Новогодний утренник. | |
| Зима | | Формировать элементарные пред ставления о зиме (сезонные  изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | | 1-31 января | | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. | |
| Мамин день | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника тивной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чте ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | | 1 февраля — 8 марта | | Мамин праздник. | |
| Народная игрушка | | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | 9-20 марта | | Игры забавы. Праздник народной игрушки. | |
| Мониторинг | |  | | 21-31 марта | | Заполнение  персональных карт детей. | |
| Весна | | Формировать элементарные  представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних  животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | | 1-30 апреля | | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. | |
| Лето | | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми  животными жарких стран. | | 1-31 мая | | Праздник «Лето». | |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | 1 июня — 20 августа | |  | |

Примерное к**омплексно – тематическое планирование**

**вторая младщая группа (3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| До свидания, лето,  здравствуй, детский сад! | Вызвать у детей радость от возвра щения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверс тниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отно шения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 20 августа — 10 сентября | Развлечение для де тей, организованный сотрудниками де тского сада с участи ем родителей. Дети в подготовке не учавствуют, но прини мают активное учас тие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в при роде, одежде людей, на участке де тского сада), о времени сбора уро  жая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сель  скохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюде ния за погодой.  Расширять знания о домашних жи вотных и птицах. Знакомить с неко торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 11-30 сентября | Праздник  «Осень».  Выставка  детского творчества. |
| Я и моя семья | Формировать начальные представ ления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.Развивать предсьавления о своей семье. | 1-10 октября | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. |
| ОБЖ\* | Как надо одеваться, чтобы не болеет.  Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах.  Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты  Мое тело: знание о частях тела и органах чувств.  Как вести себя на улице, сигеалы светофора. Правила перехода через дорогу. | 11 – 4 ноября | Целевые прогулки к светофору.  Дидактические игры по темам.  Продуктивная деятельность: детские рисунки. |
| Мой дом, мой город | Знакомить с домом, с предметами до машнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомить с родным городом (посел ком), его названием, основными до стопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» професси ями (милиционер, продавец, парик махер, шофер, водитель автобуса). | 16 октября — 4 ноября | Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| Мониторинг |  | 5-14 ноября | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника тивной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чте ния) вокруг темы Нового года и но вогоднего праздника. | 15 ноября — 31 декабря | Новогодний утренник. |
| Труд людей. Предметы ближайшего окружения\*. | Труд взрослых в детском саду: воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка, дворник  Предметы в группе: игрушки, мебель, посуда столовая, чайная.  Работа шофера, парикмахера, продавца. | 1 – 15 января | Сюжетно-ролевые игры:»Детский сад», «Парикмахерская»,  «Магазин»,»Транспорт»,» Больница». |
| Зима | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спор та. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экс периментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (измене ния в погоде, растения зимой, пове дение зверей и птиц). Формировать первичные представ ления о местах, где всегда зима. | 1-31 января | Праздник  «Зима».  Выставка  детского творчества. |
| День  защитника Отечества | Осуществлять патриотическое вое питание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь  к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспиты вать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитни ками Родины). | 1-23 февраля | Праздник, посвященный Дню защитника  Отечества. |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника тивной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чте ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уваже ние к воспитателям. | 24 февраля — 8 марта | Праздник «8 Марта». Выставка  детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народ ными промыслами. Продолжать зна комить с устным народным творчест вом.  Использовать фольклор при органи зации всех видов детской деятель ности. | 9-31 марта | Фольклорный  праздник.  Выставка  детского творчества. |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту  весенней природы. Расширять представления о сезон ных изменениях(изменения в пого де, растения весной, поведение зве рей и птиц).  Расширять представления о про стейших связях в природе (потепле  ло — появилась травка и т. д.). | 1-20 апреля | Праздник  «Весна».  Выставка  детского творчества. |
| Мониторинг |  | 20 апреля — 1 мая | Заполнение  персональных  карт развития детей. |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные пред ставления о садовых и огородных растениях. Формировать исследова тельский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отно шение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 1-31 мая | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | 1 июня — 20 августа |  |

**Примерное комплексно тематическое планирование**

**средняя группа (4 - 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | | Временной период | | Варианты итоговых мероприятий | |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброже лательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным ок ружением ребенка (обратить внима ние на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспи тателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | | 20 августа — 10 сентября | | Праздник «День знаний», организованный сотруд никами детского сада с участием родителей. Дети праздник не гото вят, но активно участву ют в конкурсах, виктори нах; демонстрируют свои способности. | |
| Детский сад\*. | Наш детский сад: ориентировка в помещениях детского сада ,правила поведения в детском саду, труд людей в детском саду. | | 11 – 20 сентября | | Продуктивная деятельность: выставка детского творчества .  Экскурсия по детскому саду. | |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавли вать простейшие связи между явле ниями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, от  цвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представ ления о сельскохозяйственных про фессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о прави лах безопасного поведения на при роде. Воспитывать бережное отно шение к природе. Формировать элементарные экологические пред ставления. | | 21 - 30 сентября | | Праздник «Осень». Выставка  детского творчества. | |
| Я в мире человек | Расширять представления о здоро вье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать перво начальные представления о роде твенных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фами лии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную само оценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его лю бят). Развивать представления де тей о своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзыв чивость на состояние близких лю дей, формирование уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам. | | 1 -20 октября | | Открытый день здоровья | |
| Мой город, моя страна | Знакомить с родным городом (по селком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред ставления о правилах поведения в городе, элементарных правилах до рожного движения. Расширять представления о профессиях.  Познакомить с некоторыми выдаю щимися людьми, прославившими Россию. | | 21 октября — 4 ноября | | Спортивный праздник | |
| Мониторинг |  | | 5-14 ноября | | Заполнение персональ ных карт детей. | |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника тивной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чте ния) вокруг темы Нового года и но вогоднего праздника. | | 15 ноября — 31 декабря | | Праздник «Новый год». Выставка  детского творчества. | |
| Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавли вать простейшие связи между явле ниями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зим ней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать пред ставления о безопасном поведении людей зимой. Формировать иссле довательский и познавательный ин терес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | | 1-31 января | | Праздник  «Зима».  Выставка  детского творчества. | |
| День  защитника  Отечества | Знакомить детей с «военными» про фессиями (солдат, танкист, летчик,  моряк, пограничник); с военной тех никой (танк, самолет, военный крей сер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять тендерное воспита ние (формировать у мальчиков  стремление быть сильными, смелы ми, стать защитниками Родины; вое питывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской исто рии через знакомство с былинами о богатырях. | | 1-23 февраля | | Праздник, посвященный Дню защитника  Отечества. Выставка  детского творчества. | |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника тивной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чте ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уваже ние к воспитателям. Расширять тендерные представле ния. Привлекать детей к изготовле нию подарков маме, бабушке, вос питателям. | | 24 февраля — 8 марта | | Праздник «8 Марта». Выставка  детского творчества. | |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народ ными промыслами. Продолжать зна комить с устным народным творчест вом. Использовать фольклор при организации всех видов детской де ятельности. | | 9-20 марта | | Фольклорный праздник. Выставка  детского творчества. | |
| Мониторинг |  | | 21-31 марта | | Заполнение персональ ных карт детей. | |
| ОБЖ\* | Личная гигиена: понимание значения и необходимости гигиенических процедур предметы, необходимые для поддержки чистоты. Тело человека: роль частей тела и органов чувств. Витамины и хдоровый организм: польза и значение для здоровья, название отдельных витаминов и продуктов, в которых они содержатся. Элементарные правила поведения на улице города, роль сигналов светофора. Опасности вокруг нас: опасные предметы, общение с незнакомыми животными. Опасности вокруг нас: предметы, ядовитые ягоды и грибы. | | 1-10 апреля | | Целевая прогулка по улице.  Продуктивная деятельность: посадка лука, рисование, аппликация.  Экскурсия в прачечную детского сада.  Определение частоты сердечных сокращений до и после бега, определение роли отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами и т.д). | |
| Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавли вать простейшие связи между явле ниями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о прави лах безопасного поведения на при роде. Воспитывать бережное отно шения к природе.  Формировать элементарные экологи ческие представления. Формировать представления о работах, проводи мых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | | 11-20 апреля | | Праздник  «Весна».  Выставка  детского творчества. | |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспи тание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празд нике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | | 21 апреля — 9 мая | | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка  детского творчества. | |
| Лето | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести се зонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о бе  зопасном поведении в лесу. | | 10-31 мая | | Праздник «Лето».  Спортивный праздник. Выставка  детского творчества. | |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | 1 июня — 20 августа | |  | |

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**старшая группа (5 – 6 лет)**

Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный пе­риод — 2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, на­ходящихся в группе и уголках развития.

Тематический принцип построения образовательного процесса позво­ляет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учиты­вать специфику дошкольного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | | Варианты итоговых | |
| мероприятии | |
| День знаний  Детский сад.\* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружени ем ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкапьный руководитель, врач, дворник). | 15 августа — 1 сентября | | Праздник «День знаний».  Продуктивная деятельность : подарки, открытки, рисунки для детского сада. | |
| Семья\* | Я и моя семья – закрепление знания об имени, отчестве и фамилии родственников, их работе, домашние обязанности,помощьвзрослым, семейные традиции, заботливое и внимательное отношение к малышам, забота родителей о детях. | 1 – 15 сентября | | Продуктивная деятельность: «Портреты моих родных»,игрушки и подарки малышам | |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохо зяйственными профессиями. За креплять знания о правилах безопасно го поведения в природе. Формировать  обобщенные представления об осени  как времени года, приспособленное ти растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об  экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой  природе. | 15-30 сентября | | | Праздник  «Осень».  Выставка  детского творчества. | |
| Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Изучаем свой организм. | 1-7 октября | | | Открытый день здоровья. | |
| ОБЖ\* | Опасности вокруг нас: дома и в дестком саду. Контакты с незнакомыми животными, растениями Правила оказания первой помощи.  Окружающие люди вокруг нас. Опасные контакты с незнакомыми людьми. | 7 – 15 октября | | | Продуктивная деятельность: « Мое любимое домашнее животное», «Как я ухаживаю за растениями», сюжетно-ролевые игры: «Травмопункт»,»Транспорт», «Поликлиника». | |
| День  народного единства | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных празд никах; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о лю дях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — ог  ромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на шей Родины. | 16 октября — 4 ноября | | | Праздник «День  народного единства». Выставка  детского творчества. | |
| Мониторинг |  | 5-15 ноября | | | Заполнение персо  нальных карт детей. | |
| Новый год | Привлекать к активному разнообраз ному участию в подготовке к праздни ку и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной де ятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положитель ное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | 15 ноября — 31 декабря | | | Праздник «Новый год». Выставка  детского творчества. | |
|  | Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднова  ния Нового года в различных странах. | |  |  | | |
| Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особен ностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зи мой. | | 1-20 января | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада. Выставка  детского творчества. | | |
| Экологическое воспитание детей.\* | Растительный мир, животный, неживая природа, труд людей в природе в зимний период времени. | | 20 – 30 января | Выставка детского творчества. | | |
| Труд людей.\*  Предметы ближай-  шего окружения | Обощение знаний о профессиях и людях труда, награды за трудовую доблесть. Труд работников почты, на транспорте, библиотекаря, парикмахера, продавца.пожарных, строителей.  Предметы , облегчающие труд людей. | | 1 – 15 января | Продуктивная деятельность: изготовление макетов родного города, атрибутов к сюжетно – ролевым играм. Смотр игровой зоны в группах. | | |
| День  защитника Отечества | Продолжать расширять представле ния детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охра нять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сража лись и защищали нашу страну от вра гов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танко вые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление  быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в де вочках уважение к мальчикам как буду щим защитникам Родины. | | 1-23 февраля | Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка  детского творчества. | | |
| Междуна родный  день | Организовывать все виды детской де ятельности (игровой, коммуникативной,  трудовой, познавательно исследова тельской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспи тывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представле ния, воспитывать в мальчиках пред ставление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно отно ситься к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению по дарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отно шение к самым близким людям, пот ребность радовать близких добрыми делами. | | 24 февраля — 8 марта | Праздник «8 Марта». Выставка  детского творчества. | | |
| Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народ ными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным ис кусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — го родецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декора тивно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | | 8-20 марта | Фольклорный  праздник.  Выставка  детского творчества. | | |
| Мониторинг |  | | 20 марта —  1 апреля | Заполнение персо  нальных карт детей. | | |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, приле тают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | | 1-15 апреля | Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка  детского творчества. | | |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патри отизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе на шей страны в войне. Знакомить с па мятниками героям Великой Отечественной войны. | | 15 апреля — 9 мая | Праздник «День Победы». Выставка  детского творчества. | | |
| Лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «рас цветает», созревает много ягод, фрук тов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | | 10-20 мая | Праздник  «Лето»  День защиты  окружающей среды —  5 июня.  Выставка  детского творчества. | | |
| Экологическое воспитание детей. | Растительный мир, животный, неживая природа, труд людей в природе в летний период времени. | | 20 – 30 мая | Выставка детского творчества. | | |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | 1 июня — 20 августа |  | | |

Примерное комплексно - тематическое планирование

Подготовительная к школе группа

( 6 - 7 лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний | | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | 15 августа — 10 сентября | Праздник «День знаний». |
| Осень | | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохо зяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопас ного поведения в природе. Закреплять знания о временах года,  последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления об отобра жении осени в произведениях искусства (поэтического,изобразительного, музыкального). Расширять представле  ния о творческих профессиях. | 11 -20 сентября | Праздник  «Осень».  Выставка  детского творчества. |
| Человек славен трудом.\* | | Закрепить и ситематизировать знания детей о труде людей в промышленности, на транспорте, в строительстве, торговле.. | 21 – 30 сентября | Выставка детского творчества. |
| Мой город, моя страна, моя планета | | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с до стопримечательностями региона, в ко  тором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Рассказывать детям о том, что  Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 1-15 октября | Выставка  детского творчества. |
| Государственная символика России.\* | | Закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне.  Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. | 7 -15 октября. |  |
| Мы – пешеходы.Изучение дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности.\* | | Уточнить знание о том, что в большом городе все движение подчиняется особым правилам. Понимать значение сигналов светофора, закреплять знания правил дорожного движения.  . Воспитывать ответственность за свою безопасность.Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы, о пользе и вреде воды, о пожаре как о страшном бедствии, об опасных растениях, познакомить их с сигналами опасности у животных.  Как вести себя с незнакомыми людьми. | 7 -15 октября | Изготовление пособий, атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Гаи»,»Автобус»,»Магазин».  Праздник «Движение без опасности». |
| День  народного единства | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать инте рес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | | 16 октября — 4 ноября | Праздник «День народного единства». Выставка  детского творчества. | |
| Мониторинг |  | | 5-14 ноября | Заполнение персо  нальных карт детей. | |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразно му участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив ной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной куль туры. Вызвать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво вать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близ ких с праздником, преподнести подар ки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | 15 ноября — 31 декабря | Праздник «Новый год». Выставка  детского творчества. | |
| Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особен ностях зимней природы (холода, замороз ки, снегопады, сильные ветры), особен ностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследова тельский и познавательный интерес че рез экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных по лушариях Земли. | | 1-31 января | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада. Выставка  детского творчества. | |
| День  защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности за щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, люб ви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танко вые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защит никами Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | 1-23 февраля | Праздник «23 февраля — день  защитника  Отечества».  Выставка  детского творчества. | |
| Между народный женский день | Организовывать все виды детской де ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследова тельской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению по дарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отно шение к самым близким людям, пот ребность радовать близких добрыми делами. | | 24 февраля — 8 марта | Праздник «8 Марта». Выставка  детского творчества. | |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными тради циями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообра зии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отно шение к произведениям искусства. | | 9-21 марта | Фольклорный  праздник.  Выставка  детского творчества. | |
| Мониторинг |  | | 22-31 марта | Заполнение персо нальных карт детей. | |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособлен ности растений и животных к измене ниям в природе.  Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | | 1-15 апреля | Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка  детского творчества. | |
| Звезды и планеты.\* | Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Фомировать у детей понятие космос, космическое пространство. Объяснить, что собой представляет Солнечная система. Внести понятие звезды, планеты. | | 7 – 15 апреля. | Выставка детского творчества. | |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских награ дах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | | 15 апреля — 9 мая | Праздник «День Победы». Выставка  детского творчества. | |
| До свида ния, детский сад!  Здравствуй, школа! | Организовывать все виды детской де ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследова тельской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему про щания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | | 10-31 мая | Праздник «До свидания, детский сад!» | |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | 1 июня — 20 августа |  | |