Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №75 города Иркутска

**Календарно – тематический план**

**логопедических занятий**

**в подготовительной группе №4**

**компенсирующей направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 75

 Постникова. В. Ю

Иркутск, 2017

1. **Период: сентябрь, октябрь, ноябрь**

|  |
| --- |
| **Краткое содержание занятий** |
| **Неделя/****месяц** | **Кол-во занятий** | **Грамота. Развитие навыков звукового анализа. Работа над слоговой структурой слов** | **Лексическая тема.** **Грамматика** **Связная речь** | **Р общих речевых навыков, общей и мелкой моторики. Р внеречевых функций** | **Итоговое мероприятие с участием родителей** |
| **1 - 3 неделя сентября (1 по 22) ОБСЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ И ЗАПОЛНЕНИЕ РЕЧЕВЫХ КАРТ.** **Составление индивидуальных образовательных маршрутов по логопедической коррекции детей** |
| **4 IX** | **3** | **Звуки Г Гь. Буква Г** Повторение понятия звук – гласный, согласный, их отличие.Уточнение произношения звука Г.Заучивание стихотворения:Гуси бегом на лужайку бегут,Галя и Гоша гусей стерегут.Дифференциация звука Г от других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Работа с сигналами.Игра «Составь слово»: выкладывание и чтение слогов с буквой Г. Чтение слов: ДОГ, ГОД, НОГА, ДУГА, МОГУ.Профилактика дисграфии: «Какие буквы зачеркнуты?»**Дифференциация звуков Г – Гь**Звуковой анализ слогов ГА, ГО, ГУРабота над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (ВОЛНУШКА, КЛУБНИКА)Звуковой анализ слова ВОЛНУШКАСлоговой анализ слов – названий грибов и ягод Прибайкалья - Игры «Собери в корзинки», «Перебираем ягоды». Составление и анализ предложений о грибах и ягодах | **Растительный мир Прибайкалья (Осень. Признаки осени. Грибы, ягоды)**Словообразование относительных прилагательных;Образование прилагательных от глаголов (Солить, жарить, варить)Игра «Вот какие повара»Подбор однокоренных слов «Помоги Лесовичку»Подбор приставочных глаголовПересказ рассказа И. Павлова «Последние ягоды»В. Зотова «Волнушка»Составление и анализ предложений о грибах и ягодах с помощью раздаточного материала Составление и анализ предложений о лесе с опорой на картинку | **Артикуляционная гимнастика (**на протяжении всего учебного года)Развитие силы голоса и речевого дыхания «Кто кого?»Тренировка плавного выдоха «Осенние листочки» ПГ «Грибы»Дп - Развитие координации речи с движением «За грибами», «Гриша шел…»Зрительное внимание «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)Отгадывание загадок «Гриб»: дорисовать картинку по данной инструкцииШтриховка изображения грибаДиалог «Где вы были?»(интонационная выразительность речи)Развитие зрительного внимания: игра «Выбери все буквы Г»Выкладывание буквы Г из косточекПечатание в тетради по образцу буквы Г г | Осенний калейдоскопКонкурс чтецов«Выступает словно пава» - конкурс осенних костюмов с представлением |
| **1** **X** | **3** | **Звуки К – Г; Кь - Гь****Различение звуков Г – К.**Звуковой анализ слов КАПУСТА ОГУРЕЦ КИВИ Слоговой анализ слов – названий овощей/фруктов «Повтори и раздели»Работа над трёхсложными словами Повторение понятий СЛОГ, СЛОВО (ПРЕДМЕТ, ПРИЗНАК, ДЕЙСТВИЕ) Составление и анализ предложений об овощах и фруктах | **Дары осени: овощи – фрукты. (Огород. Овощи. Сад. Фрукты)**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласковоОбразование относительных прилагательных «Маленькие повара» или «Весёлый повар»Подбор антонимов (сравнение яблока и груши или яблока и помидора)«Скажи наоборот»Согласование числительных с существительными с образованными относительными прилагательнымиОбогащение речи глагольной лексикой развитие слуховой памяти «Что делали?» (по рассказу «Как яблоки собирают»)Составление предложений с союзом *потому что*Я люблю яблоки, потому что…мне нравится морковь, потому что…Беседа по картинам «Работа в саду/огороде»Составление предложений с союзом АПересказ рифмованного рассказа «Собрала Зина урожай в корзину…»Пересказ рассказа И. Соколова-Микитова «Давно скосили и убрали луга и поля…»Игра «Есть – нет»Пересказ рассказа Б. Житкова «Как яблоки собирают» | Слоги и их анализ (ТВ/МЯГ) «Проведи дорожки к буквам К – Г»Развитие глубокого вдоха «Узнай фрукт/овощ»Развитие шепотной речи «Дедушка Рох»Развитие речевого слуха «Разложи в корзинки»Дп«Урожай»/ «Садовник»Пг«Капуста»/»Апельсин»Штриховка груши, помидора | Выставка «Наш урожай» (поделки из овощей и фруктов, выполненные с помощью родителей) |
| **2** **X** | **3** |  **Звуки Ф, Фь. Буква Ф**Уточнение произношения звуков Ф – ФьЗаучивание стихотворения:Фиолетовый фломастерВсе неправильно раскрасилФлаг, фонтан, фонарь –Все это фиолетового цвета.Дифференциация звука Ф от других звуков в слогах, словах через игру «Разноцветные флажки» с опорой на картинки. Определение места звука в слове**Дифференциация звуков Ф – Ф**ь в словах.Работа с разрезной азбукой – составление и чтение слогов ислов с пройденными буквами. Игра «Живые буквы»Составление и чтение слогов и слов с новой буквой.Профилактика дисграфии «Какие буквы написаны неправильно?»Слоговой анализ слов – названий хлебобулочных изделий, злаковСинтез слов –– составь слово из данных слогов пшеница, батон Работа над односложными и трехсложными словами со стечением согласных злак, тестоЗвуковой анализ слов Чтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений | **Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд. (Хлеб)**Беседа о хлебе и рассматривание картин. Беседа по картине «Уборка хлеба» Загадки.Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки) Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимыПересказ рассказа К. Д. Ушинского «Хлеб» | Развитие зрительного внимания «Покажи все буквы Ф»Развитие речевого дыхания «звуковая волна красного цвета»Печатание букв Фф, слогов с новой буквойВечер: раскрасить картинки ФЛАГ ФУТБОЛКА букву ФПечатание и анализ слов: фант пуф ФомаАнализ предложения У Фомы финики.Раскрасить картинки только с мягким звуком ФАнализ слогов (ТВ/МЯГ)ПГ «Руки человека»Д п «Едем в поле»Р интонационной выразительности, длительного выдоха – заучивание стихотворений о хлебе  | «Путь хлеба» Составление схемы рассказа с фотографиями о хлебе родителями вместе с детьми |
| **3****X** | **3** | **Звуки В Вь, буква В**Уточнение произношения звука В в стихотворении:В ванне Вовочку купаютИ водою поливают.Выделение звука на слух Игра«Присядь, если услышишь звук» В Вь«Присядь, если услышишь звук» В ВьЗвуковой анализ слов – названий членов семьиСоставление и анализ предложений У Вики вата.У Вити вода.Игра по таблице «Покажи все буквы В»Дифференциация звука В от других звуков, в слогах, словах через игру«Разноцветные сигналы»**Различение звуков В - Вь** в слогах, словахОпределение количества слогов в словах с буквой ВИгра «Наоборот»Воспроизведение слоговых рядов (2, 3 сост)Игра «Спрячь слоги в ладошки» - слоговой анализ слов по теме. Чтение предложений о семье с предлогами, анализ этих предложений, составление схем | **Мой дом (русская изба, бурятская юрта, современные строения). Моя семья. Безопасность дома.** Образование притяжательных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксамиУпражнять в составлении предложений: по картине «Семья на прогулке», дидактическая игра «Составь предложение»Составление рассказов из личного опыта «Моя семья» по фотографии | Развитие зрительного внимания и профилактика дисграфии «Найди все буквы В»Печатание буквы ВвСлов с буквой ВВечер: рисунок «Моя семья»; раскрасить букву ВПГ «Моя семья» | Фотовыставка «Моя семья» |
| **4****X** | **3** |  **Звуки В – Ф, Вь – Фь**Перфокарты. Различение звуков В –Ф на слух «Разноцветные корзинки» различение звуков В – Ф в произношении по картинкамСлоговой анализ слов названий мебели, бытовой техники Звуковой анализ слов по темеРазвитие слухового внимания и памяти воспроизведение слоговых рядов, рядов слов, предложений «Повтори за мной», «Звук заблудился»Закрепление понятия «Ударная гласная», «Гласная потерялась»Чтение предложений с пройденными буквами | **Мебель (русская, бурятская и современная). Бытовая техника. Пожарная безопасность.** Употребление предлогов «Подскажи словечко»Употребление относительных прилагательныхСогласование существительных и числительныхПодбор родственных слов к слову стол «Семейка слов»Употребление прилагательных в сравнительной степениСоставление рассказов из личного опыта «Мебель в нашей квартире» Составление сравнительных предложений о серванте и шкафеСоставление и анализ предложений о квартире с опорой на картинкиЧтение предложений и составление из них рассказаОбразование существительных в форме множественного числа в родительном падеже, образование сложных слов путем сложения основЗаучивание стихотворения «Соковыжималка» с использованием мнемотаблицы | Пение гласных звуков на выдохе «Лесенка»Развитие четкости дикции проговаривание скороговорки: У Фени - фуфайка, у Феди – туфли (тихо, громко, шепотом)ПГ «Наша квартира» ДП «Зарядка»Штриховка изображения шкафаРабота с конструктором «Мебель для куклы»Слуховое внимание «Будь внимательным»Зрительное внимание «Найди ошибку» (мебель для кухни и гостиной)Работа над четкостью дикции и речевым дыханиемЗагадкиРабота над интонационной выразительностьюСовершенствование навыка голосоведения на мягкой атаке «Откуда стол пришел?»ПГ «Пылесос»ДП «Вот помощники мои» |  Изготовление макетов русской избы, бурятской юрты и современной квартиры |
| **1****XΙ** | **3** | **Звуки Х Хь Буква Х**Уточнение произношения звука Х:Харитон поймал тритонаХвостик длинный у тритонаДифференциация звука Х от других звуков в ряду звуков, слогов, словЗвуковой анализ слова УХАИгра «Разноцветные флажки» (различение согласных по твердости – мягкости) игра «Наоборот»Синтез слов «Сложи посуду» - Составление слов из данных слогов: стакан сковородаУпражнение «Раздели на слоги»Составление и анализ предложений с предлогами В. НАД, ПОД, составление схем предложенийРабота над двусложными словами с двумя стечениями согласных: вилка, кастрюля, чашка | **Посуда** (старинная русская, бурятская и современная)**. Продукты питания, русские и бурятские национальные блюда**Беседа о видах посудыСоставление предложений с предлогом В: В какую посуду кладут (хлеб, горчицу, перец, салат, конфеты, соль, молоко, селедку, масло)? Что кладут в салатницу (селедочницу, солонку, масленку, сахарницу)? Что наливают в супницу (молочник, соусницу, кофейник, чайник)?Составление предложений с союзом А: соль кладут в картофельное пюре, а сахар – в чай…Употребление сущ. в предложном. п. С чем чашка, если в ней (чай, кисель, кофе, молоко…)? С чем кастрюля, если в ней (суп, борщ, картошка)?Игра «Какая посуда?» разложи посуду по полкам – кухонная, столовая, чайнаяОбразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково» мн.ч. существительных Упражнение «Один – много»Относительные прилагательные«Из чего предмет? Какой он?» игра с мячомУпотребление относительных прилагательныхСогласование существительных и числительныхПодбор родственных слов «Семейка слов»Пересказ рассказов «Помощники», «Мамина чашка» | Зрительное внимание «Выбери все буквы Х», «Составь слово» Печатание словПисьмо новой буквы в воздухе, печатание в тетради, выкладывание из природного материалаРазвитие четкости дикции, интонационной выразительности: заучивание и проговаривание стихотворений о посудеПГ «Машина каша»ДП «Чайник» | Коллективная аппликация «Праздничный стол» |
| **2****XΙ** | **3** | **Звуки и буквы Г – К - Х**Подбор слов со звуками К, Г, ХПодбор названий домашних животных со звуками К, Г, Х игра «Кто больше?»Чтение предложений с изученными буквамиРазгадывание ребусов с пройденными буквами | **Домашние животные и их детеныши.**Словообразование притяжательных прилагательных «Чей, чья, чьи»Образование слов-антонимов Игра «Скажи наоборот»«Кого не стало?» (Родительный падеж существительных)Образование и употребление существительных в родительном падеже «Есть- нет».Образование притяжательных прилагательных «Кто спрятался за забором?» и составление СПП с союзом *потому что* и сложными предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, анализ одной части предложения, составление схем предложенийПересказ рассказа по картине и плану «Коровка» по К. Д. УшинскомуБеседа по картине «Крестьянский двор» («Работы на ферме») |  Профилактика дисграфии «Какие буквы зачеркнуты?»«Какие буквы написаны неправильно?»Письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради слогов, слов, предложений с изученными буквамиДп «Кто кем станет?» (имитация животных)Развитие четкости дикции «Дядя Коля дочке Поле…»Дп - Координация речи с движениями «Игра в стадо», «Теленок»Обводка шаблона и штриховка дом. Животных на листахРабота над речевым дыханием, четкостью дикции и интонационной выразительностью через произношение скороговорки : У ищейки три щеночка…упр. «Повтори за мной»ПГ «Буренушка»Отгадывание загадок | Интегрированное занятие «Как щенок узнал кто всех важнее» из цикла «Развивающие сказки» |
| **3****XΙ** | **3** | **Повторение изученных звуков и букв**Закрепление понятий гласный – согласный звук, их графическое обозначениеПодбор буквы к слову «Ковер самолет»Составление слова по первым звукам слов – названий картинокЧтение слогов, слов, предложений с пройденными буквами (с добавлением картинок)Анализ прочитанных предложений, составление схем.Слоговой анализ названий домашних птиц | **Домашние птицы**Рассматривание предметных картинок.Беседа. Образование сущ с суффиксами – ***онок, - енок, - ат, - ят.*** Обр. притяжательных прилагательныхПодбор родственных слов к слову ПЕТУХПересказ рассказа «Петушок с семьей»  К. Д. Ушинский | Пение звукосочетаний на выдохеПГ «Наши уточки с утра» с. 50 ПожиленкоОбводка шаблона и штриховка «Петух»Печатание букв ГКХ«Помоги таксику найти клад» - заштриховать дорожку с буквой Х | Коллективная аппликация «Петушиная семья» |
| **4****XΙ** | **3** | **Звук и буква Ы**Уточнение произношения звука Ы в стихотворении:На глазах у детворыУлетают ввысь шарыЗрительное внимание: «Составь слово», «Выбери все буквы Ы»Подбор схемЗвуковой анализ словПодбор слов со звуком Ы в заданном месте«Подпрыгни, когда услышишь звук Ы»Звуковой анализ слогов и слов. Преобразование слогов в словаВоспроизведение слоговых рядов (3, 4 сост)Чтение слогов и слов, предложений с новой буквой**Закрепление изученных гласных звуков и букв (по Н. Ю. Григоренко)** | **Дикие животные и их детеныши.**Образование существительных множественного числа при помощи звука ЫСогласование существительных с глаголами «Раз, два, три – картинку подними»«Подбери признак» - обогащение речи прилагательными Словообразование притяжательных прилагательных «Кто спрятался за деревом?» «Чей хвост?»Составление СПП с союзом *потому что* и сложными предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, анализ одной части предложения, составление схем предложений«Угостим животных»«Есть – нет» употребление существительных в форме множественного числа в родительном падеже; образование существительных суффиксальным способом «Кто откуда?» - составление предложений с предлогами НА, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ИЗПересказ текста «Медведь» (по А.Клыкову) с опорой на картинки  | Выкладывание буквы Ы из частейПечатание буквы Ы в тетрадипрофилактика дисграфии «Зачеркни все буквы Ы»Дп - Координация речи с движениями «На водопой»Развитие зрительного внимания и памяти «Что изменилось? Чего не стало?»ПГ «Есть у каждого свой дом»Слуховое внимание «Кто лишний?»Отгадывание загадокОбводка и штриховка шаблона «Медведь» | Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Развивающие сказки» |
| **5****XΙ** | **3** | **Дифференциация звуков Ы – И** в ряду звуков, слогов, слов «Разноцветные сигналы». Определение места звука Ы на фоне слова: работа со светофорчиками «Раздели на слоги» - слова по теме | **Человек. Части тела. Мое здоровье**Образование множественного числа существительных в им. падеже Дидактическая игра «Один — много»Согласование существительных с прилагательными Дидактическая игра «Подбери признак» Составление сложных предложений с союзом *чтобы* Дидактическая игра «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным»Составление рассказа из личного опыта «Как я ухаживаю за своим телом, чтобы быть здоровым» по предложенному плану | Работа над речевым дыханием через пение гласных звуковРазвитие зрительного внимания «Что изменилось?»Штриховка И – ЫОтгадывание загадок о частях тела человекаДП «Девочки и мальчики прыгают, как мячики…» | Спортивный праздник |

1. **Период: декабрь, январь, февраль**

|  |
| --- |
| **Краткое содержание занятий** |
| **Неделя/****месяц** | **Кол-во занятий** | **Грамота. Развитие навыков звукового анализа. Работа над слоговой структурой слов** | **Лексическая тема.** **Грамматика** **Связная речь** | **Р общих речевых навыков, общей и мелкой моторики. Р внеречевых функций** | **Итоговое мероприятие с участием родителей** |
| 1XΙI | **3** | **Звук С Сь, буква С** Уточнение произношения звуков С – Сь в стихотворении:Санки Сашины сломалисьНа снегу лежать осталисьЗвуковой анализ слов: ОСЫ, СИГ, НОС, СОН, СОБАКА через игру «Зашифруй слова»Слоговой анализ слов по теме.Звуковой анализ словИгра «Составь слово»Чтение предложений с пройденными буквами. Работа над четырехсложными словами из открытых слогов | **Зима. Признаки зимы.**Беседа о зиме и ее приметах.Составление рассказа о зиме по картине («Круглый год» В. Нищева)Составление и анализ предложений с противопоставлениемУпотребление в предложениях сложных предлоговОбразование и использование в речи существительных в единственном и множественном числе. Согласование существительных с прилагательнымиПодбор родственных слов к слову ЗИМАПересказ рассказа «Летят снежные пушинки» (по В. Архангельскому) | Упражнение «Вьюга» Развитие координации речи с движением ДП «Зимние забавы» ПГ «Снеговик»Письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради новой буквы: С с | Изготовление ёлочных игрушек: совместное творчество родителей и детей |
| **2****XΙI** | **3** | **Дифференциация звуков С – Сь**Воспроизведение слоговых рядов. Игра «Наоборот», игра «Подарим картинки…» Определение места звука С в словах. Дифференциация звуков С – Сь с опорой на картинки. Составление слов из данных слогов. Чтение слогов, слов с новой буквой. Работа над четырехсложными словами из открытых слогов Звуко-слоговой анализ слогов и слов | **Зимующие птицы Прибайкалья. (Зимующие птицы)**Употребление в предложениях сложных предлоговОбразование и использование в речи существительных в единственном и множественном числе. Согласование существительных с прилагательнымиУпотребление относительных прилагательных, приставочных глаголов Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами  Составление сравнительного рассказа о снегире и синице.Пересказ «Снегирь» (по П. Соколову)Пересказ «Мы ваши друзья» (А. Аксёнова)Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предлогами | ПГ «Кормушка»ДП «Снегири»Раскрасить Снегиря, синицуРазвитие плавного выдоха «Помоги синичке долететь до кормушки»Профилактика дисграфии «Раскрась картинки, напечатай букву соответствующим цветом» | Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла развивающие сказки. |
| **3****XΙI** | **3** | **Звуки З – Зь, буква З**Уточнение произношения звука З в стихотворении:Под зонтом гуляет ЗояЗоя прячется от зноя.Звуковой анализ слова ЗИМАПрофилактика дисграфии «Буквы сломались», «Буквы перепутались»Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой ЗЧтение слов и предложений с буквой ЗДифференциация звука З от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Потянись»Дифференциация звуков З – Зь с опорой на картинкиСлоговой анализ слов – названий байкальских рыбЧтение слов, предложений, небольших текстов с изученными буквамиРабота над четырехсложными словами из открытых слогов | **Серебристое богатство Байкала. (Рыбы)**Рассматривание предметных картинок с изображением рыб озера Байкал. Беседа по картинам из серии «Речные, морские и аквариумные рыбы». Учить детей задавать вопросы и отвечать на них в ходе беседы.Пересказ рассказа «Левушка – рыбак».Составление и анализ предложений с предлогами о рыбах по опорным картинкам Подбор родственных слов к слову *Рыба*.Согласование числительного + существительное (2, 5). | Координация речи сдвижением ДП«Летучая рыба»ПГ «Акула»Работа над четкостью дикции «Футбол»Зрительное внимание «Кто лишний?» (речные и морские рыбы)Выкладывание буквы З из косточекЗрительное внимание «Найди все буквы З»Печатание буквы З з | Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Развивающие сказки» |
| **4****XΙI** | **3** | **Дифференциация звуков З – Зь** в слогах, словах и предложениях на слух и в произношении. | **Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ озера Байкал. (Нерпа)**Рассматривание фотографий, иллюстраций с видами Байкала . Беседа о Байкале, составление рассказов из личного опыта о поездке к Байкалу Пересказ сказки «Нерпёнок». Агеева С.Н. / Сибирячок. — 2001. — № 2. — С. 38-39 Словообразование однокоренных слов к слову Байкал, нерпа, символОбразование прилагательных от существительныхУпотребление глаголов с предлогами | Выкладывание нерпы из геометрических фигурРисование «Раскрасить нерпу и дорисовать её убежище», «Домик нерпенка».Раскрашивание сюжетных картинок с изображением нерпы и её детёнышей.Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием по теме «Нерпа».ПГ «Нерпа»ДП «Вот мы к озеру спустились»Изобразить, как нерпа плавает, ныряет, лежит и греется на солнце.Профилактика дисграфии «Раскрась картинки, напечатай букву соответствующим цветом» |  Викторина с участием родителей «Звезды Байкала»Экскурсия в нерпинарий (с родителями) |
| **5****XΙI** | **3** | **Дифференциация звуков С - З**Чтение слов, предложений. Разгадывание ребусов с пройденными буквамиДифференциация звуков С – З в словах с опорой на картинкиРабота над звукопроизношением, отстукивание слогового ритма в стихотворении «Дед Мороз» | **Любимый праздник - Новый год. Зимние забавы.**Составление предложений с двумя однородными определениями, составление предложений с союзом АПересказ рассказа «Птичья елка» Н. ПетровойСогласование прилагательных с существительными, числительных с существительнымиОбразование относительных прилагательных «Украшаем елку» | Штриховка изображения елкиПГ «Подарки»Координация речи с движением ДП«С новым годом!»Зрительное внимание «Чего не стало?» в игре «Украшаем елку»Слуховое внимание «Подскажи словечко»Отгадывание загадокПрофилактика дисграфии «Раскрась картинки, напечатай букву соответствующим цветом»  | Новогодний утренник |
| **1 неделя января: новогодние каникулы; рождественские каникулы.** |
| **2****I** | **3** | **Звук и буква Ш.**Уточнение произношения звука Ш в стихотворении:Шура шубку надевалаШарф и шапку потерялаДифференциация звука Ш от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»Звуковой анализ слова ШАР, ТУЧАЧтение слогов, слов с новой буквой, разгадывание ребусовСоставление слов из данных букв «Буквы перепутались»Работа над одно-, двух, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)Выделение звука Ш на фоне слова**Дифференциация звуков С- Ш** в словахПодбор слов со звуком Ш в заданном месте «Кто больше?»Синтез слов «Маленькие закройщики» - составление слов из данных слоговУпражнение «Раздели на слоги»Слоговой анализ слов – названий одежды, обуви, головных уборовРабота над двусложными словами с двумя стечениями согласных: БРЮКИ, ШНУРКИ | **Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда, обувь. (Одежда, обувь, головные уборы)**Беседа о процессе изготовления одежды в прошлом и в настоящем времени. Составление рассказа по сюжетной картине «В раздевалке»Образование и употребление относительных прилагательныхСоставление сложноподчиненных предложений с противопоставлением «Есть – нет»Игра «Летом и осенью»- составление предложений с союзом АМногозначность слова ЯЗЫК «У кого и у чего?» бывает языкСогласование существительных и местоимений «Помоги Незнайке»Составление и анализ предложений с предлогами В. НАД, ПОД, составление схем предложений | Профилактика дисграфии «Допиши буквы»Печатание на доске и в тетради предложений с пройденными буквами игра «Печатная машинка»Печатание на доске и в тетради буквы Ш, слогов, слов, предложений с новой буквойПГ «Ботинки», «Новые кроссовки»Шнуровка изображения шапочкиРабота над четкостью дикции, речевого дыхания через проговаривание скороговорок по темеЗрительное внимание «Что перепутал художник?» (сезонные одежда, обувь)Слуховое внимание«Что лишнее?» по темеОтгадывание загадок  | Спортивный праздник |
| **3****I** | **3** | **Звук и буква Ж..**Уточнение произношения звука Ж в стихотворении:Жанна и Женя в парке гуляли,Желтые желуди в травке гулялиДифференциация звука Ж от других звуков в ряду звуков, слогов, слов «Приседай»Звуковой анализ слов УЖИУШИПравило: ЖИ – ШИ пиши с буквой ИЗрительное внимание «Покажи все буквы Ж»Чтение слогов, слов с новой буквойИгра «Составь слово»Слоги и слова с буквой ЖПредложения с буквой ЖСлоговой анализ и синтез слов со звуком ЖРабота над одно-, двух-, трех-, четырехсложными словами (отработанными ранее)**Дифференциация звуков Ж –Ш** с опорой на картинкиСлоговой анализ слов названий животных севера | **Животные Севера.**Пересказ «Про белых мишек» Б. ЖитковаСоставить сравнительный рассказ о белом и буром медведе (составление сложносочиненных предложений с союзом А.Развитие диалогической речи через игру «Медведи» с. 107 АграновичСоставление описательного рассказа о любом животном холодных стран по данному плануОбразование притяжательных прилагательныхСогласование существительных с прилагательными, числительными. | Выкладывание из палочек буквы ЖПечатание буквы ЖПокажи все буквы ЖЗрительное внимание «Буквы перепутались»ПГ «Где обедал воробей?»Штриховка изображения животного СевераКоординация речи с движением «Наш мишутка»работа над речевым дыханием, над четкостью дикции через проговаривание скороговорок Отгадывание загадок по темеЗрительное внимание «Кто лишний?» (животные холодных стран и наших лесов)Слуховое внимание и память через проговаривание цепочки слов по темеПрофилактика дисграфии «Какие буквы зачеркнуты?», «Допиши букву», «Зачеркни неправильно написанную букву» | Просмотр видеофильма о животных Севера |
| **4****I** | **3** | **Дифференциация звуков Ш-Ж-С-З****Дифференциация звуков** **Ж – З** с опорой на картинки «Разноцветные машины»Чтение предложений и текстов с пройденными буквами. Отгадывание ребусов. Изографы.**Дифференциация звуков Ш-Ж-С-З** в словах с опорой на картинкиЗвуковой анализ слов с этими буквами. Развитие фонематических представлений «У кого больше?» подбор слов с этими звукамиЧтение слогов и слов с новой буквойОтгадывание ребуса «Жираф» Работа над одно-, двух-, трех- и четырехсложными словами **Слоговое лото**  | **Животные жарких стран.**Беседа по картине «В саванне»Пересказ рассказа «Как слон спас хозяина от тигра» с использованием мнемотаблицыСоставление описательного рассказа о любом животном жарких стран по выбору детей и предложенному плану составление предложений о животных и их анализ, составление схем.Составление из них рассказаУпотребление предлогов«Зоопарк»Словообразование «Кто спрятался в джунглях?»Образование притяжательных прилагательных | ПГ «Где обедал воробей?»Штриховка изображения слонаСлуховое внимание «Веселые задачки»Зрительное внимание «Что изменилось?», «Чего не стало?»Работа над четкостью дикции «Носорог»Профилактика дисграфии «Буквы перепутались»Слова – перевертыши | Цирк или зоопарк совместно с родителями |
| **1****II** | **3** | **Звук и буква Э.**Уточнение произношения звука Э в стихотворении:Это Эмма, Эля, Эдик.Едут на велосипеде.Дифференциация звука Э от других звуков в ряду других гласных звуков – работа с сигналамиЗвуковой анализ слов ЭМУ, ЭТА, ЛАМАЧтение слов, предложений, небольших текстов с пройденными буквами. Отгадывание ребусов**Звук и буква Й**Проговаривание стихотворения: Зайка, майка и сарайЧем похожи? Угадай!Выделение звука Й из ряда звуков, слогов, слов – «Зажги фонарик»Звуковой анализ слов: ИВА, БУК, ЛИСА, ЛИСТОпределение места звука Й в словахДифференциация звуков Й – Ль в словах с опорой на картинкиЧтение слогов и слов с новой буквой Работа над одно-, двух-, трех-, четырехсложными словами | **Мой микрорайон.**Рассматривание фотографий, иллюстраций с видами Ленинского района. Называние «Чего много в нашем районе?» Составление рассказа из личного опыта «Район, в котором я живу» по предложенному плану с опорой на фотографии.Согласование числ+ сущ, образование относительных прилагательных, согласование мест и сущ. | Зрительное внимание «Покажи все буквы Э», «Буквы перепутались»Выкладывание из ниток, письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради буквы ЭВыкладывание буквы Й на магнитной доске, на столе из палочек, печатание на доске и в тетрадиПГ «Строим дом» ПожиленкоДП «Город» | Экскурсия в библиотеку «Алые паруса» |
| **2****II** | **3** | **Буква Е** Проговаривание двустишия:Ежевику ела ЕваЕва – справа, кустик – слеваСоставление слов из данных буквЧтение слогов, слов с буквой Е**Буква Ё**Проговаривание двустишия:Ёж под ёлкою лежалИ от холода дрожалЧтение слогов, слов, предложений, небольших текстов с буквой ЁАнализ составленных предложенийРазвитие фонематических представлений – подбор слов на заданный звукСоставление слов из данных слоговЧтение небольших текстов с пройденными буквамиРабота над одно- … четырехсложными словамиСлоговой анализ слов – названий иркутских рек «Кто скорее разделит»Определение места звука А в словах АНГАРА, ТЕАТР, СПАССКАЯ ЦЕРКОВЬ | **Мой город Иркутск.**Рассматривание фотографий, иллюстраций с видами Иркутска. Беседа об Иркутске, составление рассказов из личного опыта о поездке по городуСоставление рассказа «Иркутск» по предложенному плану и опорной схеме о городахЧтение предложений об Иркутске и составлениеИз них рассказа.Словообразование однокоренных слов к слову ИркутскОбразование прилагательных от существительныхУпотребление глаголов с предлогами | ПГ «Прогулка по Иркутску».Штриховка изображения циркаРазрезные картинки по темеЗрительное внимание «Что лишнее?» - виды Москвы и ИркутскаРабота над интонационной выразительностью и четкостью дикции (стихи об Иркутске)Печатание буквы Е и Е на доске, в тетради выкладывание из мозаики, письмо в воздухе, выкладывание из косточекПисьмо в воздухе, печатание на доске и в тетради, выкладывание из палочек букв Ё, Е | Фотовыставка «Мой Иркутск» |
| **3****II** | **3** | **Буква Ю**Проговаривание двустишия: Юра с Юлей не игралОн юлу ей не давал.Анализ и составление схемы предложения: у Юры юла.Чтение слогов, слов, предложений с буквой Ю.«Наложенные буквы»**Буква Я**Проговаривание двустишия:Яна якорь вышивалаМолча яблоко жевала.Чтение слогов, слов, предложений с буквой Я.Упражнение «Буква потерялась» Работа над одно-, двух-, трех-, четырехсложных словами**Слоговой анализ слов названий сибирских промыслов, инструментов**. | **Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы.**Беседа о народных промыслах СибириОбразование существительных в дательном и творительном падежах.Составление и анализ предложений об орудиях труда и инструментах,повторение правил правописания предложений.Пересказ рассказа **Л. Черского «Метла и старый барабан»**.Составление рассказа по серии сюжетных картин **«Как мы сделали скворечник»**.Отгадывание и толкование загадок об орудиях труда и инструментах. | Печатание букв Ю, Я, слов и предложений с новыми буквами в тетрадиШтриховка орудий труда, инструментов | Выставка народных промыслов Сибири |
| **4****II** | **3** | **Звук и буква Ц**Проговаривание двустишия:Цапля в цирке выступала,Двух цыплят дрессировала.Составление слов из данных слоговЧтение слогов, слов, предложений, небольших текстов с буквой Ц .**Дифференциация звуков Ц – С** в словах с опорой на картинки Составление слов из данных буквРабота над 2, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структуройСлоговой анализ слов – названий военных разных родов войск | **23 февраля – День защитника Отечества.**Беседа по картинам о Российской Армии, Рассматривание иллюстраций, картин с изображением военных.Пересказ рассказа «Наша Армия» с использованием пословиц по предложенному плану.Чтение произведения З. Александровой «Дозор», его анализ.Образование существительных при помощи суффиксов,Множественного числа существительных | Письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради, выкладывание из ниток, обводка из по наждачной бумаге буквы ЦПроведи дорожки от буквы (Ц \_ С) к картинке. Буквы раскрась синим карандашом.Координация речи с движениями «Раз, два – выше голова…», «Раз, два, дружно в ногу…»П.игра «Сигнальщики»Игра – соревнование «Кто быстрее оденется по команде»См. стр. 75-78, 121-122 С. Н. СазоноваЗрительное внимание и память «Что лишнее?» Военные специальности и другие профессииСлуховое внимание «Продолжи строку в стихотворении по смыслу». | Поздравление пап Музыкальное развлечение |
| **5****II** | **3** | **Звук и буква Ч**Выделение звука Ч из ряда звуков, слогов, слов «Хлопни в ладоши»Определение места звука Ч в словах**Дифференциация звуков Ч – Ть; Ч- Сь** в словах и по картинкамЧтение слогов, слов, предложений с новой буквойЗвуковой анализ слова ТУЧАРабота над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой Слоговой анализ слов названий профессий | **Мужские и женские профессии.**Составление рассказов из личного опыта о профессиях родителей (домашнее задание – составить рассказ + фото)Пересказ рассказа «Где работает твоя мама?»Отгадывание и толкование загадок по теме.Составление и анализ предложений о профессиях с опорой на картинкиУпотребление глаголов «Кто что делает?» с мячомОбразование творительного падежа существительных«Кто чем работает?», «Кому, что нужно для работы?» | Печатание буквы Ч, слов, предложений с новой буквой в тетради. ПГ «Повар»Координация речи с движением «Маляры»Штриховка изображения повараСлуховое внимание и память «Повтори за мной» (цепочки слов по теме)Зрительное внимание «Буквы перепутались», «Кто лишний?» Работа над речевым дыханием, интонационной выразительностью «Рабочий класс» | **Составление фотоальбома «Профессии наших родителей»** |

1. **Период: март, апрель, май**

|  |
| --- |
| **Краткое содержание занятий** |
| **Неделя/****месяц** | **Кол-во занятий** | **Грамота. Развитие навыков звукового анализа. Работа над слоговой структурой слов** | **Лексическая тема.** **Грамматика** **Связная речь** | **Р общих речевых навыков, общей и мелкой моторики. Р внеречевых функций** | **Итоговое мероприятие с участием родителей** |
| **1****ΙII** | **3** | **Звук и буква Щ**Выделение звука Щ из ряда звуков, слогов, слов «Разноцветные сигналы»Определение места звука Щ в словах**Дифференциация звуков Ш – Щ** по картинкам «Раздели правильно»Чтение слогов, слов, предложений с новой буквойУпражнение «Буква потерялась»Правило: ЧА – ЩА – пиши с буквой А, ЧУ – ЩУ – пиши с буквой У Работа над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой (ОТТЕПЕЛЬ, ПРОТАЛИНА)  | **Мамин праздник.**Рассматривание сюжетной картины, беседа, отгадывание и толкование загадок о веснеПересказ рассказа «Март» (по В. Скребицкому)Подбор признаков. | Печатание буквы Щ, слов и предложения с новой буквой.Координация речи с движением «Весна, весна красная», «Клён»ПГ «Дрозд-дроздок»Слуховое внимание, память – цепочки слов по теме «Повтори за мной»Зрительное внимание «Какие буквы написаны неправильно?»Слуховое внимание «Когда это бывает?»Произношение: «Если снег повсюду тает…» | **Праздничный утренник**  |
| **2****ΙII** | **3** | **Звуки Л – ЛЬ. Буква Л.**Уточнение произношения звука Л в двустишии:Лук Лариса поливала, поскользнулась и упала.Выделение звука л среди других звуков, слогов, слов.Определение места звука Л в словахЗвуковой анализ слов ЛИСТ, ЛАМА, ЛИСА.Слова-перевертыши**Дифференциация звуков Л – Ль**«Буквы перепутались»Чтение слогов, слов, предложений с новой буквой, их печатаниеРабота над 3, 4, 5– ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структуройСлоговой и звуковой анализ слов – названий школьных принадлежностейРабота над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | **Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД**Пересказ рассказа «Кто сильнее?»Отгадывание и толкование загадок о транспортеСоставление и анализ предложений о транспорте с опорой на картинкиУпотребление предлогов «Ехали мы, ехали» | Печатание буквы л, слов и предложений с новой буквой в тетради по образцу.Выкладывание буквы Л из шнурочка, письмо в воздухе, печатание на доске и в тетрадиКоординация речи с движением «Теплоход»Штриховка изображения грузовикаРабота над четкостью дикции, правильным речевым дыханием через проговаривание скороговорокСлуховое внимание «Что лишнее?»Работа над интонационной выразительностью речи «Лайнер»Зрительное внимание «Что перепутал художник?» (виды транспорта) | **Логопедический досуг по ПДД****«Путешествие к морю»** |
| **3****ΙII** | **3** | **Звуки Р – Рь. Буква Р**Выделение звука Р из ряда звуков, слогов, словОпределение места звука Р в словахПроговаривание, характеристика звукаЗвуковой анализ слов: КРАН, РОЗАСоставление слов из данных букв на доске и в кассахЧтение слогов, слов, предложений с новой буквой**Звук Рь**Выделение звука Рь из ряда звуков, слогов, словОпределение места звука Рь в словахПроговаривание, характеристика звукаРабота над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной слоговой структуройСлоговой анализ слов по теме. | **Мой край. Уникальность озера Байкал. Ветры Байкала.**Беседа о Байкале, рассматривание карты. Местоположения. Беседа о Байкале, ветрах Байкала.Составление рассказа об озере с опорой на фотографии и предложенный план. | Выкладывание буквы Р из косточек, письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради, нахождение в кассахЗрительное внимание «Какие буквы написаны неправильно?»Вопрос, его значение, правила написания предложений | Открытое подгрупповое занятие по автоматизации звука Р «Ветры Байкала» |
| **4****ΙII** | **3** | **Дифференциация звуков** **Р – Рь, Р – Л**Игра «Разноцветные корзинки»Различение звуков на слух и в произношении по картинкам. Характеристика звуков«Запомни – повтори»«Наоборот»Слоговой анализ слов Родина, берёза, Россия, россияне, страна, столица, Москва…Звуковой анализ слов СТРАНА, РОДИНАРебус РОССИЯЧтение предложений о России, | **Моя страна. Символы государства. Главный город – Москва.**Чтение рассказа М. Пришвина «Моя Родина» беседа по прочитанномуПересказ текста К. Д. Ушинского «Наше Отечество»Составление и анализ предложений о Родине и их анализПословицы и поговорки о Родине, материОбразование однокоренных слов к слову Родина, РоссияСклонение словосочетания *Моя Родина* «Подскажи словечко» | Игра «Проведи дорожки»Дп «Берёза»Штриховка российского флагаСпасской башниРазвитие четкости дикции проговаривание стихотворений о РодинеРазвитие речевого дыхания проговаривание стихотворения «Россия»Развитие зрительного внимания «Найди лишний пейзаж»Развитие слухового внимания «Какое растение не растет в России?»Пг «Братцы» русская игра пальцами рук (Т. И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи»)Развитие слухового внимания и памяти «Повтори за мной» | Просмотр видеофильма «Москва» |
| **1****IV** | **3** | **Буква Ь**Заучивание стихотворения:Знаменитый мягкий знакВ азбуке не просто такБуквы в слове разделяетИ согласные смягчает.Мягкость согласныхЧтение слов с мягким знакомУпражнение «Допиши буквы», «Какие буквы написаны неправильно?»Отгадывание ребусовРабота над 3, 4, 5-ти сложными словамисо сложной слоговой структурой**Буква Ъ**Заучивание стихотворения:Запомни, твердый знак мы пишем, Но никогда его не слышим.Чтение слов с твердым знакомКроссворд «Школа»РебусыЧтение рассказа «В школу» | **Мы умеем дружить. (Школа. Школьные принадлежности)**Беседа о школеРассматривание картины «В классе»Чтение детьми стихотворений о школе, выученных ранее.Пересказ рассказа «После школы»Составление рассказа по серии картинок «Хитрый Тузик»Придумывание предложений о школе по данным схемам.Согласование притяжательных местоимений с существительными | ПГ «В школу осенью пойду»Штриховка изображения портфеля (ранца)Коллективная работа над картиной «Первое сентября»Работа над четкостью дикции: проговаривание пословиц, поговорок о трудеРабота над выразительностью речи «Скоро в школу»Зрительное внимание «Что лишнее?»: школьные принадлежности и игрушки | Экскурсия в школу. |
| **2****IV** | **3** | **Твёрдые и мягкие согласные**Звуковой анализ слов по темеСлоговой анализ слов по теме «Космос»Составление и анализ предложений о космосе | **День космонавтики. Моя планета.**Беседа по теме «Космос»Составление и анализ предложений о космосе. Отгадывание загадокСоставление рассказа о планете Земля по предложенному плану.Употребление предлогов «Ракета и космонавт»Подбор признаков к предмету: космонавт, какой? | Работа над четкостью дикции «Космонавт», «В темном небе», «Астроном»  | **Экскурсия в Планетарий** |
| **3****IV** | **3** | **Глухие и звонкие согласные**Звуко-слоговой анализ и синтез слов по теме | **Признаки весны. Народные праздники.**Пересказ рассказа «Звери весной»Составление рассказа о поздней весне по опорным словамОбразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Большой и маленький»: ручей – ручеек, проталина – проталинка… | Координация речи с движениями «Солнышко»Работа над четкостью дикции, речевым дыханием «Весна»Проговаривание поговорок о веснеСлуховое внимание «Когда это бывает?», «Подскажи словечко» | Фестиваль «Солнечные лучики» |
| **4****IV** | **3** | **Знакомство с алфавитом «В гостях у бабушки Азбуки»**Слоговой анализ названий перелетных птицСоставление и анализ предложений о перелетных птицахФонематический анализ - Вспомнить названия перелетных птиц на заданный звук.Звуковой анализ названий перелетных птиц.Ребусы по темеЧтение предложение о перелетных птицах | **Перелетные птицы Прибайкалья.**Отгадывание и толкование загадок по темеПересказ «Прилетели грачи».Рассказ по картине «Грачи строят гнёзда»Обр. сущ с суффиксами –онок-, -енок-, -ат. –ят. «У кого кто?» с мячом | Печатание предложения: Птицы вьют гнёзда. Штриховка «Скворец, скворечник»Координация речи с движениями «Ласточки»; игра «Веснянка»ПГ «Ласточка» | Просмотр видеофильма «Птицы Байкала» |
| **1****V** | **3** | **Повторение пройденных звуков и букв** | **Этот День Победы!**Пересказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»Подбор признаковПодбор анонимов, синонимов (признаки, действия) | Проговаривание и толкование пословиц и поговорок о войне | **«Джентльмен шоу» (соревнование КВН )** |
| **2****V** | **3** | **Повторение пройденных звуков и букв**Придумывание предложений о весне по данным схемамСлоговой анализ слов – названий цветовОтгадывание ребуса ФИАЛКАОтгадывание кроссворда «Весенние цветы» | **Волшебница вода. Воздух невидимка.****(Первые весенние цветы)**Рассматривание первых весенних цветов. Упражнение «раздели и забери»: садовые цветы и весенниеСоставление описательного рассказа о любом первоцвете по плану | Печатание предложения:Весной много цветов.Штриховка изображения ландыша | Подготовка к выпускному |
| **3****V** | **3** | **Повторение пройденных звуков и букв** | **Насекомые Прибайкалья.****Пересказ рассказа по В. Строкову «Насекомые осенью»****Составление рассказа «Насекомые весной» - изменение предложений в рассказе по смыслу осень - весна.**Составление и анализ предложений о насекомых с опорой на картинуСоставление предложений с предлогами «Бабочка и грибок»Употребление существительных в родительном и винительном падежахЗакрепление понятий СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ | Развитие слухового внимания через игру «Кто летает»Работа над четкостью дикции, звукопроизношением через проговаривание чистоговоркиРазвитие воздушной струи «Сдуй бабочку с цветка»Штриховка и координация на листе в клеточку: изображения бабочки.ПГ «Пчела» с. 166 НищеваКоординация речи с движением «Мотылек» с. 165, «Гусеница» с. 341«Стрекоза» в конспекте( 1 период)Игры и упражнения «Жуки», «Мухи в паутине» с. 433 | Подготовка к выпускному |
| **4****V** | **3** | **Повторение пройденных звуков и букв** | **Цветы Прибайкалья.****Составление рассказа о цветах луга.** | Раскрашивание и называние полевых цветов | **Выпускной**  |