# Паспорт логопедического кабинета

 **Логопед МБДОУ д/с №75**

**Постникова Валентина Юрьевна**

**Паспорт кабинета.**

Площадь:

Освещение: естественное – 2 окна, искусственное – 4 лампы дневного освещения, лампа над зеркалом, лампа над доской.

Оформление: стеновое покрытие – обои, пол – линолеум

Мебель: 3 шкафа для хранения материала, рабочий стол, 2 «взрослых» стула, стол с зеркалом для работы над звукопроизношением, 20 «детских» стульчиков, доска настенная для работы мелом, 6 детских столов, 3 шкафа для кружка по изобразительной деятельности.

**Воспитательно-образовательный процесс организуется по**

Основной Образовательной программе детского сада (коррекционный раздел);

**Рабочей адаптированной программе** воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)учителя-логопеда первой квалификационной категории,МБДОУ Детский сад №75 города Иркутска **Постниковой Валентины Юрьевны,** разработанной по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Чиркина, Т. В. Туманова; адаптированной основной образовательной программедля детей с общим недоразвитием речиН. В. Нищевой

Цели и задачи программы:

Цель: устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

* Помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;
* Формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
* Готовит к обучению грамоте, помочь овладеть ее элементами;
* Развивать навыки связной речи

Теоретическая и методологическая основа: положения, разработанные Л. С. Выготским, Р. Е. Левиной, В. И. Лубовским и др.

1. Принцип развития, который состоит в анализе объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка.
2. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи.
3. Принцип связи речи с другими сторонами психического развития, который раскрывает зависимость формирования отдельных компонентов речи от состояния других психических процессов

Весь процесс коррекционного обучения имеет четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые элементы языковой системы должны включаться в непосредственное общение. Важно научить детей применять отработанные речевые операции в аналогичных или новых ситуациях, творчески использовать полученные навыки в разных видах деятельности.

Основная форма коррекционного обучения: логопедические занятия, на которых систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка к школе.

Содержание. Структурировано в соответствии с тремя периодами обучения и реализуется в ходе фронтальных и индивидуальных логопедических занятий.

**Планирование осуществляется с помощью**

«Адаптированной основной образовательной программе для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой

Целевые ориентиры:

● ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

●ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

● ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре . Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

● творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Неряшливая фраза. Я бы перечислила виды деятельности Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

● ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело. Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

● ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно - следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать . Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

* Речевая карта
* Альбом по развитию речи. В. Володина.
* Альбом для логопеда. О. Г. Иншакова

**Структура фронтальных занятий**

-

**Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи** **Развитие звуковой культуры** **речи**

1. Игры на внимание

2.Артикуляционная гимнастика

3.Развитие общих речевых навыков

 4.Развитие лексики, грамматики, 4.Знакомство со звуком

5.Динамическая пауза

 6.Развитие связной речи 6.Знакомство с буквой

 (звукобуквенный анализ и синтез)

7.Развитие психических процессов

8.Развитие мелкой моторики

9.Итог и оценка деятельности детей

**Этапы проведения индивидуальных занятий по развитию звукопроизношения.**

1. Подготовительный этап.

1. Подготовка к постановке звука.
2. Постановка звуков.
3. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях.
4. Дифференциация звуков в слогах, в словах, предложениях.
5. Закрепление правильного произношения в свободном общении.

Развитие общих речевых навыков, фонематического слуха и восприятия, развитие звукового анализа и синтеза, развитие моторики, развитие лексики, грамматики, связной речи

1. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка (копия протокола ПМПК по отбору детей в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи; педагогическая характеристика воспитателя на ребенка, анамнез; логопедическая характеристика; речевая карта (1, 2 год обучения)).
2. Журнал посещаемости детей.
3. Годовой план логопедической работы.
4. Перспективный план логопедической работы.
5. Календарно-тематическое планирование
6. Циклограмма логопедической деятельности, расписание занятий учителя-логопеда.
7. Ежедневные планы-конспекты фронтальных логопедических занятий (папки – старшая, подготовительная по периодам обучения).
8. Ежедневные планы индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения, динамика развития звукопроизношения детей.
9. Тетрадь единого речевого режима в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
10. Домашние тетради взаимосвязи с родителями
11. Тетрадь учета речевых нарушений с протоколами логопедического обследования детей средних групп (звукопроизношение, лексика, грамматика, связная речь – набор, выпуск)
12. Папка по диагностике детей 4 группы
13. Динамика развития речи детей
14. Отчет логопеда о проделанной работе за учебный год.
15. Бланки и образцы документов для ПМПК
16. Папка по самообразованию (планирование, конспекты; портфолио)
17. Папка с образцами речевых карт, бланки протоколов обследования
18. Папка сообщения, доклады, консультации для родителей
19. Логопедический уголок (старшая, подготовительная)
20. Работы детей
21. Формирование произносительной стороны речи (развитие звукопроизношения, общих речевых навыков);
22. Подготовка к овладению элементарными навыками чтения и письма;
23. Формирование лексико-грамматических средств языка;
24. Развитие связной речи;
25. Развитие внеречевых психических функций;
26. Развитие моторики
27. **Формирование произносительной стороны речи (артикуляция, общие речевые навыки).**
28. Зеркала
29. Звуковые схемы
30. Графические обозначения звуков
31. Кубик твердый, мягкий с колокольчиками
32. Слоговые корзинки, корзинки на звонкость- глухость с колокольчиками
33. Звуковые линейки (16)
34. Папки - наборы игр, предметных ,сюжетных картинок, дидактического материала на звуки СЗЦ; ШЖЧЩ; РЛ ( Н.И. Соколенко. Дидактический материал по исправлен6ию недостатков произношения у детей.)
35. Найди все слова на звук С,Ш: сюж. картина А3: Дед Мороз, Слон
36. Изолированное произношение звуков (картинки – ассоциации)
37. Коробки с предметными картинками на все звуки русского алфавита
38. Звуковые домики (Т. А Ткаченко)
39. Предметные картинки – лото по всем звукам из пособия Т.А Ткаченко, символы звуков (76)
40. Домики твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных (11)
41. Найди и назови
42. Помоги Матроскину
43. Найди пару (дифференциация звуков)
44. Числовой ряд (8)
45. Улитка (место звука в слове) (10)
46. Слоговые вагончики (11)
47. Палочки для отбивания ритмического рисунка слов
48. Человечки (мальчики и девочки) (9)
49. Домик для определения места звука в слове
50. Определение места звука в слове (карточки с предметной картинкой на все звуки)
51. Утёнок гуляет (щенок, божья коровка) – определение места звука в слове
52. Карточки на дифференциацию звуков (1)
53. Профили звуков (3)
54. Символы, памятки (2),схемы произношения звуков ( Г. В. Ханьшева. Практикум по логопедии)
55. Артикуляция гласных (по Ткаченко)
56. Гномики с артикуляцией гласных
57. Замки гласных и согласных звуков
58. Добавь гласный звук
59. Карточки –картинки к артикуляционной гимнастике
60. Произнеси звук, слог, слово столько раз, сколько видишь фигур(20)

**Развитие направленной воздушной струи**

1. Кто спрятался под елочкой?
2. Фокус
3. Шторм в стакане
4. Задуй свечу
5. Кораблики
6. Забей мяч в ворота (кубики, ворота)
7. Кто в домике живет?
8. Кто сидит под елкой, на ветке, под грибом (альбом)
9. Сдуй бабочку с цветка (альбом, 18)
10. Помоги лягушонку (альбом)
11. Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.
12. Сдуй снежинки с ветки
13. Снежинки, фанты, осенние листочки, тюльпаны – цветочки, ракеты (9)
14. Баба-Яга, рыбки, цветочки, бабочки над цветками
15. Вертушка (большая и минителефон)
16. Надуй воздушный шарик
17. Мыльные пузыри
18. Перья
19. Комплексы упражнений
20. Проговаривание на выдохе (набор карточек со стихотворениями, чистоговорками, скороговорками) + развитие чёткости дикции

**Развитие силы, высоты и тембра голоса**

1. Вьюга
2. АУ – как кричат дети в лесу
3. Уа –плачет ребёнок
4. Конверт со звукоподражаниями (13)
5. Лесенка – пение гласных звуков
6. Синие и красные звуковые волны (по Ястребовой)
7. Проговаривание стихотворений, скороговорок, чистоговорок тихо –громко – шепотом
8. Как гудит паровоз, паровозик
9. Барабан большой – маленький
10. Черные и белые клавиши
11. Большой грузовик –маленький грузовик
12. Кошка – котёнок, собака –щенок…
13. **Подготовка к овладению элементарными навыками чтения и письма**
14. Снежок
15. Мячи
16. Волшебная палочка
17. Рассели буквы по домикам (инд.)
18. Рассели картинки по домикам (инд.)
19. Помоги цыплёнку Цыпу дойти до мамы – курицы (инд.)
20. Кто или что (инд.)
21. Расставь буквы матрёшек (васильков) от самой высокой до самой низкой с использованием кассы букв (инд.)
22. Собери слова – названия картинок (Какая буква лишняя?- Спрячь пальчиком) (инд.)
23. Прочитай слова – подбери портрет (имена людей и клички животных пишутся с большой буквы) (инд.)
24. Прочитай пары слов – найди буквы, которыми они отличаются, подбери картинку (инд.)
25. Прочитай слоги, соедини, чтобы получилось слово – название картинки (инд.)
26. Назови картинку. Какие слоги недописаны в их названиях (инд.)
27. Прочитай слова – действия, подбери картинку (инд.)
28. Прочитай предложение – его анализ. Подбери картинку, составь рассказ.(инд.)
29. Составь слово из первых букв (инд.)
30. Раскрась в соответствии с буквами (инд.)
31. Расставь буквы в клеточках, в соответствии с цифрами (инд.)
32. Логопедический дом
33. Папка «На что похожи буквы?»
34. Домики звуков (3 варианта)
35. Живые буквы
36. Узнай букву (наложения, изографы, заштрихованные буквы)
37. Помоги друзьям (девочки и мальчики к игре «Подарим картинки» на дифференциацию звуков)
38. Гномы (твёрдый и мягкий)
39. Большие квадраты для выкладывания схем («Построим мост»)
40. Прочитай слово по первым звукам названиям картинок
41. Слоговое дерево
42. Снежинки
43. Разрезной ключ знаний
44. Подбери слово к схеме
45. Разноцветные корзинки
46. Звуковичок А: какие слова начинаются со звука А
47. Облако
48. Грузовички (слоговой анализ) – для игры «Соберем урожай»
49. Разрезная капуста с предложениями для индивидуального чтения
50. Найди букву (разные варианты)
51. Найди все буквы (15)
52. Шифровальщики
53. Домики на определение места звука в слове
54. Петрушка (найди все буквы)
55. Слоговые таблицы для чтения
56. Загоны для домашних животных
57. Таблицы для чтения с пропущенными буквами
58. Прочитай слоги и узнаешь, кто живет в домике
59. Какая буква спряталась за кубиком?
60. Правила ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ
61. Королевы буквы Б и П, башня и пашня
62. Какие буквы спрятались предметах?
63. Буквоед и объеденные буквы
64. Неправильно вырезанные буквы
65. Флажки красные, синие, зеленые(11)
66. Ладошки синие и зеленые
67. Обведи буквы из наждачной бумаги
68. Нарисуй букву пальчиком на обоях
69. Узнай букву из теста на ощупь
70. Волшебный мешочек
71. Чудесная коробочка
72. Папка с ребусами
73. Магнитная азбука (3)
74. Разрезная азбука
75. Кассы букв
76. Звуковые линейки (16)
77. Графические обозначения звуков, слов, предлогов
78. Звуковые схемы, схемы предложений
79. Слоговое лото
80. Перфокарты
81. Слоги для чтения и составления слов из данных слогов
82. Дом для чтения твердость и мягкость
83. Домик гласных, слоговые вагончики, звуковые домики (11)
84. Отрывки из стихотворений
85. Составь предложение из данных слов
86. Ромашка для чтения букв, слогов
87. Индивидуальные карточки для чтения (на все буквы)
88. Мои первые буквы
89. Сложи букву из ниток на бархатной бумаге
90. Выложи букву из … (косточки, семечки, орехи, горох, крупа, кофе, пластилин, бисер, пуговицы, большие и маленькие палочки, мозаики, полуовалы и полоски из цветной бумаги)
91. Учимся читать (современная методика быстрого обучения чтению)
92. Кубики с картинками
93. Узелки (шнурки для слогового анализа, анализа предложений)
94. Минитипография
95. Куклы, мишки, зайки (лото)
96. Сектор со стрелками
97. Путешествие на бригантине
98. Предметные картинки на звуки (34)
99. Прочитай слово от самой высокой до самой низкой (16)
100. Герои: Незнайка, Лесовичок, Буквоед, Буквовед, Буратино, Ёжик, Белка, Радужныйпоезд, гномы Том и Тим, Волшебный поезд(2), Петушок и Цып, Весёлый и грустный Барбос, Паучок, Зайка, мышонок, Корабль Чайка, царица Цифр, Царица Букв, Лисенок, Сова, Ёжик (по Бунеевой), девочка и мальчик, крокодил Гена и Галя, Мойдодыр
101. Письма от Буквоведа, Айболита, приглашение на маскарад
102. Помоги Буратино (гласные буквы залиты чернилами)
103. Домики Дедов Морозов
104. Подбери карточку с картинкой к карточке со словом (наоборот), сосчитай буквы в слове, раздели на слоги, найди гласные - согласные, составь рассказ
105. Зажги фонарик (21)
106. Выложи дорожку к домику (22)
107. Лото «Подбери букву, обозначающую первый звук в слове, выложи слово из букв по данной схеме (27)
108. Демонстрационный материал к методике обучения грамоте Колесникова
109. Графические схемы предложений
110. Схемы предлогов
111. «Новый год», «Белка на ёлке», «Кот на лесенке», «Солнышко» (Слоговая структура слова, понятия «выше - ниже, далеко –близко, высоко –низко»)

**Папка (обучение элементам грамоты – чтение)**

1. Гласная потерялась
2. Согласная потерялась
3. Предложения на осенних листочках
4. Таблицы для чтения (ТПНМ – АОУИ)
5. Карточки для инд. чтения
6. Ромашка (лепестки)
7. Карточки для чтения (деревья)
8. Расшифруй слова
9. Составь слово из слогов
10. Собери предложение (по т. А. Л. Барто)
11. Подбери схему к предложению
12. Отрывки из стихотворений (по т. С. Я. Маршак)
13. Собери предложение
14. Составь слова из данных слогов
15. Карточки для инд. чтения с пропущенными буквами
16. Рассказ «Воробей»
17. Составь слова из слогов (по т. «Весна»)

1. **Формирование лексико-грамматических средств языка**
2. Когда это бывает? (6)
3. Волшебная палочка
4. Игра – занятие «Времена года» (12)
5. Когда это бывает? (45)
6. Выложи дорожку к домику (он мой, она моя, они мои)
7. Накорми животных (19)
8. Силуэты диких животных «1 – 2 – 3 – картинку подними» (28)
9. Образование сравнительных прилагательных (гномы, куклы)
10. Экологический светофор (чего нельзя делать в природе, что необходимо делать); «Волшебный цветок» (как и чем мы можем помочь природе)
11. Игра «Подбери картинку» (бегает, прыгает, летает) (35)
12. Иркутный мост, автобус (приставочные глаголы) (47)
13. Употребление предлогов «Мышонок и коробочка»
14. Маленькие слова
15. Парочки (деревья, злаки, цветы, насекомые, обитатели рек, озёр, морей и океанов, птицы)
16. Крылья, лапы и хвосты.
17. Спортлото
18. Времена года (признаки, поведение людей, зверей, погода)
19. Времена года (картинки, устный материал)
20. Короткие истории
21. Лото «Детские игрушки»
22. Домино «Простоквашино»
23. Расшифруй слова
24. Лото «Куклы, мишки, зайки»
25. Весёлое лото по сказкам
26. Найди пару (слова – омонимы, антонимы, синонимы); «Скажи наоборот» (5)
27. Один – много (ы –и) (17)
28. Назови действие (4)
29. Что делает Карлсон, Малыш, Фрекен Бок? (набор сюжетных картин)
30. Числовой ряд, цифры, согласование существительных с числительными (8)
31. 1 – 5 пауков, зайчат (14)
32. Живой – неживой
33. Употребление предлогов (набор картинок)
34. Без чего предмет (набор картинок) (6)
35. Выложи дорожку к домику (он мой, она моя, они мои), (один – много)
36. Накорми животных (19)
37. Папки – наборы картинок предметных и сюжетных по темам: весна, лето, зима, осень, животные жарких стран, космос.
38. Дикие птицы, домашние и дикие животные к игре «Домики» (22)
39. Речевой материал для обследования (21)

**Папка для индивидуальных занятий**

1. Один – много
2. Индивидуальные карточки: кто чистит платье? Ботинки? Кто гладит воротник? Кто пришивает пуговицу?
3. Кто спрятался под грибом? (над, за, из-за, из- под, слева от, справа от, сверху)
4. Чей силуэт?
5. Чей контур?
6. Живое – неживое
7. Хвосты
8. Кому что нужно для работы?
9. Дом –окошки
10. Индивидуальные картинки для составления предложений поразным лексическим темам
11. Прослушай предложение и ответь на вопросы.
12. Составь рассказ
13. Сюжетные картинки(инд.)
14. Картинки для составления предложений с предлогами
15. Без чего (обувь)
16. Назови сказку с данной буквой
17. Найди и назови (школьные принадлежности, спортивные принадлежности; игрушки, обувь, одежда, головные уборы; домашние, перелетные, зимующие птицы; овощи, фрукты, ягоды; мебель, инструменты, электроприборы, музыкальные инструменты.
18. Назови, когда это происходит? В какое время года?
19. Что где растет?
20. Где чей дом?
21. Виды транспорта
22. В каком магазине продается предмет?
23. Расставь по комнатам
24. Она моя, они мои, он мой
25. У кого кто?
26. Какая унас погода?
27. Зал – расставь мебель
28. Снежинка - звезда, цветок, снежные хлопья, крупа
29. Аэродром
30. Ванная комната (что где? Составление предложений с предлогами)
31. Кто это? (чья морда? Чей хвост?)
32. Согласование числительных с существительными
33. Синий бант, синее платье, синяя блуза
34. Кто за ёлкой?
35. Без чего ( к стихотворениям А. Л. Барто)
36. Картинки для составления предложений (по т. «Весна», «8 марта)

**Папки по лексическим темам**

1. **Комнатные растения. Квартира. Мебель. Дом. Бытовая техника.**
2. Предметные картинки по теме «Мебель»
3. Назови части стула
4. Мебель в квартире
5. Комнаты в квартире
6. Уход за комнатными растениями
7. Предметные картинки по теме «Комнатные растения»
8. Составь предложения (стол, шкаф, кактус, ваза)
9. Посчитай ростки
10. Часть какого растения ты видишь?
11. Почему погибло растение?
12. Правильный полив
13. Столяр
14. Без чего стул, стол, пуф, шкаф?
15. Н. С. Русланова. Дидактический материал (альбом)
16. **Одежда. Обувь. Головные уборы.**
17. Шкаф с одеждой: Что лежит в шкафу? На какой полке?
18. Обувная полка (обувной магазин – скажи продавцу…)
19. Предметные картинки
20. Назови части платья
21. Сюжетные картинки для составления предложений: «Коля собирается в школу» (что делает Коля? (мама, Бобик)кто демонстрирует новую одежду? Что делает (делала) мама? Кто вяжет? Какие вещи получились? Что висит на вешалке? Что делает Петя? Вася?
22. Картинки для составления предложений с предлогами
23. Шарф, шуба, носки для музыканта
24. Альбом нарядов
25. Дидактический материал Н. С. Руслановой
26. Виды ткани(68)
27. Ткань, веретено, станок (лен, хлопок), компьютер
28. Портниха, швея, художник-модельер, дизайнер одежды, закройщик
29. Сапожная мастерская, сапожник, приёмщица
30. Части обуви, головных уборов (Играй-ка 7)
31. **Посуда. Продукты. Хлеб.**
32. Предметные и сюжетные картинки по теме.
33. Дидактический материал Н. С. Русланова
34. Какую кашу сварила сорока-белобока?
35. Мини сюжетные картинки для составления предложений с предлогами; образования творительного падежа существительных: «Семья готовит обед», «Семья за обедом»
36. Медведь, медведица, медвежонок
37. Чайный сервиз
38. Части чайника
39. Уборка хлеба (комбайн, сушилка)
40. Четвертый лишний «Посуда- мебель»
41. Кто что делает и чем?
42. Продукты в холодильнике
43. Посуда
44. Веселый повар
45. Без чего чашка, вилка, сковорода, кастрюля, чайник
46. Помоги Федоре (осколки посуды –А-3)
47. **Овощи. Фрукты. Сад. Огород.**
48. Есть- нет
49. Соберём урожай
50. Сюжетная картинка Работа в саду. сбор яблок»
51. Садовник и огородник
52. «Работа в поле», «На огороде»
53. Веселый повар
54. Где растет – в земле или над землей – «Вершки – корешки»
55. Игры по теме: Сад. Огород. Найди фрукт (овощ). Где растет? Отгадай загадку. Подпиши картинку. Лото. Две корзинки. Дуэль.
56. Корзина Зины
57. Предметные картинки
58. **Птицы. Рыбы. Насекомые.**
59. Четвертый лишний (перелетные и зимующие птицы, насекомые и птицы, птицы жарких стран и Севера, домашние птицы и яйцо)
60. Найди пять животных
61. Предметные картинки по теме «Птицы»
62. Как улетают птицы ( косяком, вереницей, стаей, по одной)
63. Ребусы (утка, гусь, аист)
64. Насекомые луга
65. Предметные картинки по теме «Пресмыкающиеся. Насекомые» +58
66. Пресный водоём, океан, море, болото
67. Без чего? (муха, жук, муравей, шмель, бабочка, божья коровка)
68. Собери рыбку (чья голова, чешуя, чей хвост, чьи плавники)
69. Аквариум (посели рыбок в аквариум)
70. Предметные картинки по теме «Рыбы»
71. Бабочка на цветке, стадии развития бабочки
72. Рыбы Иркутской области
73. Паучок – настроение
74. Птицы с птенцами в гнезде
75. Птицы у кормушки
76. Сюжетная картинка «Птичий двор»
77. Птичьи семьи (индюшиная, гусиная, утиная, куриная)
78. Берёза (осеннее дерево)
79. Попугай, тетерев
80. Бабочка и цветок
81. Паучок на паутинке
82. Вырезки из книг: щегол, свиристель, синицы, снегири, дятел, поползень, воробьи, синички-лазоревки. Чечетка, глухарь, коростель, дрозды, сойка
83. Кормушка и снегирь
84. Сколько птиц на кормушке
85. Предметные картинки по теме «Птицы»
86. **Дикие, домашние животные. Животные жарких стран. Животные Севера.**
87. Чьи уши видны из-за забора?
88. Кто спрятался и почему?
89. Предметные картинки (58)
90. Животные в лесу
91. Предметные картинки «Чья семья?»
92. Кто где живет?
93. Открытки дикие и домашние животные
94. Предметные картинки по темам
95. Птицы над нежным полем
96. Животные холодных стран
97. Чьи рога, копыто, хвосты
98. Игра «Зоопарк»
99. Африканские животные
100. Птицы тропического леса
101. Ослик жуёт сено
102. Работы на ферме зимой
103. Силуэты – Четвертый лишний (домашние и дикие животные, животные жарких стран)
104. Кто спрятался в джунглях? В пустыне?
105. Кого чем накормим? (что делает кошка, корова, лошадь, свинья)
106. Стадо, отара, табун
107. Стог сена, коса, косарь
108. Доярка, молочник, конюх, пастух
109. Назови маму
110. «Дома» ежа, лисы, медведя, белки
111. Сказка про хвосты
112. Какие бывают кошки
113. **Лес. Поле. Грибы. Ягоды. Деревья, кусты. Цветы.**
114. От какого дерева лист? Какие листья? (5)
115. Что где растёт? (цветы, ягоды - лесные и садовые, полевые)
116. Разложи правильно (деревья лиственные и хвойные, кустарники, травы)
117. С какого дерева ветка? (лист, плод, семена)
118. Предметные картинки по темам
119. Четвёртый лишний (цветы – животные)
120. Ваза с букетом
121. Клумба с цветами
122. Части цветка
123. Сад с плодовыми кустами и грядками клубники
124. Лесная поляна
125. Части дерева
126. Лес
127. Лесная поляна с грибами
128. Корзина с ягодами
129. Корзина с грибами
130. Сбор слив
131. Рыжик, волнушка
132. Куст малины и пчёлка
133. Гриб и бабочка
134. Сбор лесной ягоды
135. Девочка собирает малину
136. Одуванчик
137. Назови одним словом (деревья, грибы, ягоды)
138. Арбуз, подсолнух, клубника, орехи
139. С какого дерева лист?
140. С какого дерева ветка? (лиственные и хвойные)
141. Осенний лес
142. Чей ствол?
143. **Город. Профессии. Транспорт. Дом. Семья.**
144. Есть или нет
145. Схема «Кто сильнее?»
146. Дидактический материал Н. С. Руслановой
147. Найди место
148. Кому что нужно для работы?
149. Предметные картинки по теме «Транспорт», «Профессии»
150. Предметы для работы по специальностям
151. Части грузового автомобиля
152. Машины в гараже
153. Четвёртый лишний «Транспорт – животные, по видам: грузовой- пассажирский, специальный – пассажирский
154. Наложение транспорта
155. Что делает спасатель, актёр, библиотекарь…
156. Машины на дороге
157. Маски паровозиков - зелёный и синий
158. Пешеходный переход, светофор, перекрёсток
159. Схема описательного рассказа по Т. А Ткаченко «Профессии»
160. Путешествие конверта
161. Космические машины
162. Найди отличия (почтальоны)
163. Отделы магазина
164. Посылка, бандероль, газета, конверт, открытки, марки
165. Кому что нужно для работы
166. Детский сад, стадион, цирк, магазин, многоэтажный дом, детская площадка, школа, кинотеатр.
167. **Россия. Москва. Иркутск. Защитники Отечества. Космос. Школа. Школьные принадлежности. Новый год.**
168. Новогодний праздник.
169. Найди отличия (снеговики)
170. Ёлка и ёлочные игрушки
171. Медвежонок и ёлка
172. Кто приходит в новый год?
173. Есть или нет
174. Распечатки для новогоднего занятия (по Малиновской)
175. Елочные игрушки для ёлки А-3
176. Собака – санитар
177. Военные профессии. Папка «Защитники Отечества»
178. Сюжетные картины с изображением боёв
179. Составь слово по первым звукам (школа)
180. Сюжетные картинки по теме «Школа»
181. Рисунки детей «Мой город»
182. История Иркутского герба
183. Иркутск от А до Я
184. Россия на карте мира
185. Иркутская область
186. Открой мир с Волли (Россия)
187. Озеро Байкал
188. Московские достопримечательности
189. Герб Москвы
190. Кремль, Большой театр
191. Для игры «Четвёртый лишний»: Красная площадь, египетские пирамиды, Америка, Париж, русский дуб, часовня в лесу, домик, английский замок, Китай, океан-остров, скалы, пальмы, Нью-Йорк
192. Портрет А. С. Пушкина
193. Салют над Москвой
194. Красная площадь
195. Москва старинная (открытки)
196. Русские народные костюмы
197. Флаг Российской Федерации
198. Иркутск (достопримечательности, герб, флаг) (56)
199. **Портреты детских писателей 19 века. Портреты детских писателей 20 века.**
200. **Предметные картинки по темам в папках**
201. **Развитие связной речи**

Клубочек для коллективного пересказа, составления рассказов

Мяч

Снежок

Паучок

**Сюжетны картины (индивидуальные занятия)**

1. Н. Н Гусарова. Беседы по картинке. Времена года.: Снеговик. Синица. Щенки. Гусь. Медведь. Скворец. Котята. Бабочка. Котенок в одуванчиках. Мишка и малина. Курица с цыплятами.
2. Н. В. Нищева. Времена года.
3. Кот – рыбак.
4. Щенок.
5. Кролик (заяц).
6. Белочка.
7. Ёжик.

**Сюжетные картины (фронтальные занятия)**

1. Коровушка
2. Три богатыря
3. Звери и птицы зимой
4. Четыре времени года
5. Сад
6. В лесу
7. Куинджи. А. И. Берёзовая роща. 1879
8. Шишкин. И. И. Рожь. 1878
9. Сюжетные картинки по сказкам
10. Под грибом
11. Иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина, К. И. Чуковского
12. Игра «Четвертый лишний» по сказкам и стихотворениям
13. Утенок и цыпленок.
14. Космонавт
15. Птицы в гнезде
16. Во дворе
17. Магазин
18.

**Серии сюжетных картинок**

**Индивидуальные:**

1. Ежик (3)
2. Таня и кукла (4)
3. Репка (6)
4. Теремок (5)
5. Колобок (4)
6. Времена года (3 варианта)
7. Части суток
8. Ковёр (3)
9. Ежик (4)
10. Таня и кукла (7)
11. Ворона и курица (3)
12. Рыбак (6)
13. Времена года (силуэты)
14. Снеговик (4)
15. Домик (4)
16. Живая шляпа (4)
17. Спасатель (4)
18. Половодье (3)
19. Цветок (3)
20. Скворцы прилетают (4)
21. Мыши (4)
22. Щенок (4)
23. Одуванчик и щенки (2)
24. Вася - фотограф (3)
25. Лиса и заяц (2)
26. Мухтар и заяц (2)
27. Кот и мыши (2)
28. Гроза (2)

**Фронтальные:**

1. Как щенок нашёл друзей, Скворцы прилетели (Н. Е. Иньякова)
2. Давно скосили поля и луга (мнемотехническая таблица) Н. В. Нищева
3. Улетают журавли (мнемотехническая таблица) Н. В. Нищева
4. Щенок (Н. В. Нищева)
5. Собака – санитар(4)
6. Осень (3)
7. Находчивый котёнок(3) – зима
8. Ворона и котёнок (3) – осень
9. Кто сильнее? (мнемотехническая таблица) Н. В. Нищева

**Опорные схемы для составления рассказов, для пересказов**

**Пересказы:**

1. Осенние дожди
2. Птичья ёлка
3. Новогодний праздник

**Описательные рассказы:**

1. Хлеб
2. Наш город
3. Посуда
4. Одежда
5. Транспорт
6. Птицы
7. Времена года
8. Овощи – фрукты
9. Подснежник
10. Лист
11. Мебель
12. Домашние животные
13. Дикие животные
14. Мебель

**Васильева. С. А, Мирясова. В. И. Тематический словарь в картинках**

**Горьканова. А.Н. Схемы описательных рассказов по темам:**

1. Домашние животные, дикие животные средней полосы.
2. Дикие звери жарких и холодных стран
3. Одежда. Обувь. Головные уборы
4. Продукты питания
5. Посуда
6. Дикие птицы средней полосы
7. Домашние птицы средней полосы
8. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.
9. Ягоды. Грибы.
10. Деревья. Кусты. Цветы.
11. Профессии
12. Транспорт
13. Мебель
14. Осень (мнемосхема)

**Настольные театры (папка)**

1. Три поросёнка
2. Теремок
3. Кот в сапогах
4. Репка
5. Курочка ряба
6. Усатый полосатый
7. Театр бибабо(дед, бабка, лиса, волк, колобок)

**Собери сюжет сказки**

1. Доктор Айболит
2. Три медведя
3. Вини – пух
4. Три поросёнка

**Карточки с текстами для пересказов (по Н. В. Нищевой)**

1. **Развитие внеречевых психических функций**
2. Назови чувство по мимике
3. Наложения (инструменты, овощи – фрукты, домашние животные, предметы, цифры, буквы (6)
4. Методика Леоньтева (24)
5. Геометрические фигуры для обследования (классификация по цвету, форме, величине), подбери фигуру
6. Развитие памяти (четыре варианта игр, комплект из 60 карточек) (4)
7. Сенсорное развитие (цвет) по темам: Посуда. Осень. Деревья. Осы, мячи, гусеница, шарики, флажки, юбки, рыбы, тарелки, ноты (по Уваровой)(29)
8. Сравнения «Найди отличия» (7)
9. Четвёртый лишний (18)

**Папка:**

1. Набор карточек: развитие внимания и воображения дошкольников
2. Кто где живёт?
3. Найди заплатку
4. Помоги кролику
5. Мордашки (эмоции)
6. Универмаг (8)
7. Новогодние загадки
8. Найди всех зайчиков в лесу
9. Найди различия (рыбки, велосипеды, вертолёты)
10. Наложения «Инструменты»
11. Четвертый лишний «Овощи» - Помоги кролику
12. Наложения «Игрушки»
13. Найди Петрушку, Карандаша, Самоделкина
14. Найди отличия «Клоуны»
15. Ориентировка на альбомном листе: Где находится зеленый флажок? Что находится в центре листа?...
16. Куклы (красный, синий, зелёный)
17. Снеговики
18. Петушок
19. Что перепутал художник? (по временам года)
20. Слоны
21. Геометрические фигуры для обследования (названия, цвет) (к п.15)
22. Найди отличия (божьи коровки)
23. Четвёртый лишний (времена года – семья)
24. Найди отличия (гномы)
25. Поиграем с Винни – Пухом: один лишний, хвосты тигры
26. Найди пару к каждой картинке
27. Сосчитай сколько раз встретится каждая фигурка
28. Какого предмета не хватает?
29. Найди пару каждому цветку.
30. Найди такого же гномика
31. Найди на полках игрушки, которые видишь внизу
32. Сколько раз повторяется выделенный фрагмент?
33. Найди и сосчитай всех лягушек
34. Рожицы (смех, грусть, равнодушие)
35. Несуществующее животное
36. Что перепутал художник (животные)найди 8 различий (весна пёс)
37. Сколько зайчиков осталось от охотника?
38. Найди отличия (свинья торт)
39. Найди отличия (самолёт)
40. Найди на странице предметы, нарисованные в рамке
41. Найди спрятанную фигуру (наложения: лебедь, белка, рыба, ёж, улитка)
42. Найди на картинке предметы, нарисованные внизу (велосипед, свинья, знак, ель, гусь)
43. Найди на рисунке фрагменты изображения
44. Кто сидит за столом, кто с кем рядом? (справа, слева) – дикие животные)
45. Найди отличия (зонты)
46. Игры на развитие речи и ориентировки в пространстве, на листе бумаги, способствуют развитию внимания, памяти, наглядно-образного и логического мышления, тонкой моторики и координации движения рук
47. Помоги котёнку добраться до домиков
48. Назвать нарисованные фигуры (наложения), закрепление понятий внутри, только, за, перед
49. Помоги кроту, кролику (через, между, справа, слева)
50. Кто где? (за, на, в, над, под, на, около, через
51. Найди игрушку по адресу
52. Раскрась дорожку в свой цвет
53. Описать путь Красной Шапочки, используя слова направо, налево, вверх, вниз
54. Соедини цветы (справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх
55. Рассказать, что видишь на картинке и раскрасить по инструкции
56. Магазин игрушек
57. Расставить предметы по местам при помощи стрелок
58. Кто где сидит на дне рождении
59. Рассказать, что у девочки в правой руке, а что в левой
60. Найди игрушку
61. Кто на каком корабле плавал?
62. Игры для развития и закрепления в речи понятий о величине и форме (название геометрических фигур, геометрические формы, величина
63. Игры на развитие памяти
64. Кузнечик – выполнить действия по инструкции
65. Левый – правый угол (домашние животные)
66. **Развитие моторики**
67. Карточки с динамическими паузами
68. Карточки с пальчиковыми гимнастиками
69. Сложи из геометрических фигур (12)
70. Паучки, зайчики (14)
71. Полоски, полуовалы для составления букв (19)
72. Обведи по контуру, штриховка, раскрашивание, расположение на листе бумаги, классификация дикие – домашние животные, чем отличаются изображения, чего не стало? Что изменилось? (2)
73. Части грузового автомобиля (7)
74. Ориентировка по клеточкам (13)
75. Разрезные картинки: Фрукты, грибы, ягоды, первоцветы (14, 15)
76. Шаблоны, трафареты: грибы, овощи, посуда, птицы, продукты, домашние птицы, животные, транспорт (31)
77. Цифры (39)
78. Разрезные картинки (мелкие) (48)
79. Притворщик (50)
80. Разрезные картинки (73)
81. Грецкие орехи (70)
82. Кубики (69)
83. Гусеница
84. Кубики: ягоды, фрукты, овощи, подворье, насекомые, рыбы
85. Мозаика «Лиса и Золотой петушок»
86. Пазлы по различным сказкам, мультфильмам
87. Раскраски, прописи, цветные карандаши
88. Горох, кофе, семечки, орешки, косточки, проволока, шнурки, нитки, пластилин, палочки для показа букв, выкладывания
89. Собери гирлянды
90. Мозаики
91. Шнуровки
92. Угадай букву на ощупь

**Пособия**

* Доски для лепки
* Пластилин
* Краски (гуашь, акварель)
* Кисточки
* Карандаши (простые, цветные)
* Клей
* Цветная бумага
* Мелки разного цвета
* Ножницы
* Коробки для раздаточного материала
* Вата, бинт
* Ширма
* Шпатели, зонды
* Спирт
* Соски
* Свечи, спички
* Трубочки, стаканчики,
* Аудиокассета: письмо Буквоведа, шум дождя, Урожай, гласные жалуются
* DVD : Трудные звуки. Учимся говорить правильно. Домашний логопед
* Диапроектор

**Игрушки**

* Музыкальные инструменты: погремушки, ложки деревянные, металлофон – рыбка, дудочка, гармошка
* Деревянная шкатулка
* Пирамидки – грибочки, зайка, вкладыши, деревянные разрезные картинки
* Матрёшки – 3
* Наборы: домашние животные, насекомые, динозавры
* Игрушки Киндер-сюрприз
* Клоун
* Буратино
* 2 куклы – большая и маленькая; семья кукол - мама папа дети
* Резиновые: 3 мяча, тигр
* Мягкие: Тигр, мышонок
* Пластмассовые: дракоша, машинка «гонка», мотоцикл с мотоциклистом, кукуруза, лимон, уточка, курочка, кит
* Металлические: автофургон «Черепашки Ниндзя», танк

 **Детская литература**

1. В. Степанов. Время. Времена года. – М.: изд. «Фламинго», 2003
2. В. Степанов. Моя родина – Россия. – М.: изд. «Фламинго»,2004
3. В. Степанов. Путешествие в Азию. – М.: изд. «Алтей-М», 1997
4. В. Степанов. Путешествие в Австралию. – М.: изд. «Алтей-М», 1997
5. В. Степанов. Учимся говорить. Стихи. – М.: изд. «Риша-Пресс», 2002
6. Ю. Соколова. Игры с пальчиками. – М.: изд., «Эксмо», 2002
7. Ю. Соколова. Времена года. – М.: изд. «Эксмо», 2004
8. И. Светлова. Счёт. – М.: изд. «Эксмо», 2004
9. Хаврошечка. Русская народная сказка. – М.: изд. «Махаон», 2005
10. Петушок и бобовое зёрнышко. Русская народная сказка. – М.: изд. «Махаон», 2004
11. Сивка - Бурка. Русская народная сказка. Книжка- раскраска. – Лениздат, 1987
12. Как мужик гусей делил. Русская народная сказка. – М.: изд. «Детская литература», 1980
13. Лиса и волк. Русская народная сказка. – Минск: изд. «Международный книжный дом»
14. Шёлковый ковёр. Узбекская народная сказка. Книжка- раскраска. – Лениздат, 1990
15. Г.-Х. Андерсен. Дюймовочка. - М.: изд. «Дрофа-Плюс»,2000
16. Г.-Х. Андерсен. Снежная королева. – М.: СП «Контакт», 1991
17. Л. Капуана. Сказки Италии. – С. – П.: изд. «Милена», 1994
18. Г. Снегирёв. Про пингвинов. – М.: изд. «Детская литература», 1980
19. С. Есенин, Черёмуха. – М.: изд. «Детская литература», 1985
20. Н. Носов. Карасик. – М.: изд. «Малыш», 1984
21. М. Зощенко. В гостях у клоуна. Книжка-раскраска. – Лениздат, 1987
22. Г. Горбовский. Веснушки на траве. Стихи. – М.: изд. «Детская литература», 1974
23. И. Бурсов. Сорок сорок. Сказки и стихи. – Мн.: изд. «Юнацтва», 1988
24. Родина моя. Стихи. – М.: изд. «Детская литература», 1970
25. Маугли. По мотивам сказки Р. Киплинга. – М.: изд. «Росмэн-Лига», 1996
26. Е. Юдин. Поехали! Стихи и сказки. По мотивам нанайского фольклора. – Ленинград: «Детская литература», 1978
27. И. А. Крылов. Стрекоза и муравей. – М.: изд. «Детская литература», 1977
28. Учимся считать. Составитель Ю. Золотарёва. Книжка-раскраска. – М.: изд. «Вербо», 1999
29. М. Горький. Воробьишко. – М.: изд. «Детская литература»,1978
30. Э. Фарджон. Сказки. – М.: изд. «Анг-стрем», 1993
31. А. Хрульков. Часы с кукушкой. - Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 1984
32. Л. Воронкова. Грушевое яблочко. – М.: изд. «Малыш», 1986
33. Л. Кузьмин. Егорка и Манюшка. Сказка.
34. С. Воронин. Мастер озорник. – Лениздат, 1989
35. А. Артюх, Н. Щербаков. В гости к динозавру. - М.: изд. «Альпари», 1992
36. Т. Белозёров. Огородный подрастай. – М.: изд. «Детская литература», 1976
37. Ж. Зимин. Кто кого греет? – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство,1973
38. В. Арбекова. Про умных зверюшек. – М.: «Алтей»
39. А. Александров. Что цветёт на клумбе? – М.: изд. «Малыш», 1987
40. А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. – Ленинград: «Художник РСФСР»,1989
41. А. С. Пушкин. У лукоморья. Книжка-раскраска. – Лениздат, 1986
42. С. Я. Маршак. Усатый – полосатый. – М.: издательство «Малыш», 1990
43. С. Я. Маршак. Сказка о глупом мышонке. – М.: «Детская литература»,1990
44. С. Я. Маршак. Вчера и сегодня. Откуда стол пришел? – М.: издательство «Малыш», 1973
45. С. Я. Маршак. Где тут Петя, где Серёжа? – М.: Детская литература, 1983
46. С. Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. Стихи. – М.: Детская литература, 1989
47. С. Я. Маршак. Багаж. – М.: «Планета Детства», 2001
48. С. Я. Маршак. Хороший день. Стихи. – М.: «Детская литература», 1976
49. С. Я. Маршак. Азбука в стихах и картинках. – М.: Планета Детства, 2000
50. Маршак. Хоровод.- М.: изд. «Детская литература», 1977
51. С. Маршак. Баллада о королевском бутерброде. – Лениздат,1990
52. С. Маршак. Три зверолова. Книжка-раскраска. – Лениздат,1989
53. К. И. Чуковский. Телефон. Стихи. – М.: Детская литература, 1989
54. К. И. Чуковский. Мойдодыр. Стихи. – М.: Детская литература, 1975
55. К. И. Чуковский. Краденое солнце. – М.: Планета Детства, 2000
56. К. И. Чуковский. Муха-Цокотуха. Сказки. – М.: РОСМЭН, 1995
57. К. И. Чуковский. Путаница. – М.: Детская литература, 1992
58. К. И. Чуковский. Тараканище. Стихи. – М.: Издательский дом Восток, 2007
59. С. Михалков. Несбывшиеся мечты. Стихи. – М.: Махаон, 2004
60. С. Михалков. Зяблик. – М.: Махаон, 2004
61. С. Михалков. Всадник. – М.: Махаон, 2004
62. С. Михалков. Дядя Стёпа: стихи. – М.: издательский дом «ОНИКС 21 век», 2002
63. С. Михалков. Три поросёнка.
64. С. Михалков. Лесная академия. – М.: Малыш, 1975
65. С. Михалков. Весёлый турист. – М.: Детская литература, 1969
66. С. Михалков. Моя улица. Стихи. – М.: Детская литература, 1979
67. С. Михалков. А что у вас? – М.: Детская литература, 1978
68. С. Михалков. Про мимозу. Стихи. – М.: Детская литература, 1976
69. С. Михалков. Песенка друзей. Стихи. – М.: Дрофа Плюс, 2004
70. А. Барто. Чудеса. Стихи. – М.: ОМЕГА, 2007
71. А. Барто. Вам не нужна сорока? Стихи. – М.: МАХАОН, 2004
72. А. Барто. Игра в стадо. Стихи. – М.: МАХАОН, 2004
73. А. Барто. Фонарик. Стихи. – М.: ДетГиз, 1963
74. А. Барто. Твой праздник. Стихи. – М.: Детская литература, 1979
75. А. Барто. Верёвочка. – М.: ДетГиз, 1954
76. А. Барто. Младший брат. Стихи. – М.: Детская литература, 1976
77. А. Барто. Игрушки. – М.: Астрель, 2000
78. Теремок. Русская народная сказка. – М.: Дрофа, 2003
79. В. Бианки. Первая охота. – М.: Детская литература, 1973
80. Л. Н. Толстой. Слон. – М.: Детская литература, 1986
81. Н. Носов. Заплатка. – М.: Детская литература, 1979
82. Б. Житков. Храбрый утёнок. – М.: Детская литература, 1984
83. О. С. Жукова. Занимательная азбука. – М.: ОНИКС 21 век, 2002

**Методическая и педагогическая литература, наглядно-дидактические пособия логопедического кабинета**

1. Агранович. З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2004
2. Арбекова. Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4. –М.: Изд.-во Гном, 2013
3. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей: пособие для логопедов. -- М.: Просвещение, 1979. - 208 с. (распечатка из интернета)
4. Большакова. С. Е. Речевые нарушения и их преодоление. Сборник упражнений. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
5. Большакова. С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2017
6. Бабина. Г. В, Сафонкина. Н. Ю. Слоговая структура слова. – М: Книголюб, 2005
7. Васильева. С. А, Мирясова. В. И., Горьканова. А.Н. Тематический словарь в картинках. Схемы описательных рассказов по лексическим темам.- М.: «Школьная пресса», 2008
8. Волина. В. В. Праздник букваря. – М.: «АСТ-Пресс», 1996
9. Волина. В. В. Праздник числа. М.: «АСТ-Пресс», 1996
10. Валявко. С. М., Белая. К. Ю. Ежедневник логопеда детского сада. – М.: ООО «Изд-во Астрель», 2001
11. Вопросы диагностики и развития детей с ограниченными возможностями. – Иркутск: изд-во ИГПУ,1997
12. Володина. В Альбом по развитию речи. – М.: «Росмен», 2007
13. Гадасина. Л. Я., Ивановская, О. Г. Звуки на все руки. 50 логопедических игр. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 1999
14. Григоренко. Н. Ю. Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями: конспекты занятий. – М.: «Прометей», «Книголюб», 2003
15. Гальская. Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков С С’, ЗЗ’,Ц. – Мн.: Аверсэв», 2003
16. Гусарова. Н. Н. Беседы по картинке: Времена года. – СПб.: Детство Пресс, 2008
17. Голубь. В. Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: ВАКО, 2004
18. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2000
19. Давыдова. М. М. Развивающие игры для детей. Сценарии праздников. – Ярославль: «Аквариум», изд-во «АСТ», 2000
20. Диагностика готовности к обучению в школе. (Составитель Ю. А. Дмитриев). – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1994
21. Ермакова. Е. Е. Коррекция речи и голоса у детей и подростков, - М.: Просвещение, 1996
22. Епифанова. О. В. Логопедия. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1. – Волгоград: издательство «Учитель – АСТ», 2005
23. Жукова. Н. С. Букварь. – Екатеринбург: «Литур», 2003 (5 экз.)
24. Жукова. Н. С., Мастюкова. Е. М., Филичева. Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998
25. Жохова. О. В, Лебедева. Е. С Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедической группе ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2011
26. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты/ под ред. О. С. Ушаковой. – М.: изд-во «Совершенство», 1999
27. Зуева. Л. Н., Шевцова. Е. Е. Настольная книга логопеда: Справочное методическое пособие. – М.: АСТ Астрель, 2005
28. Ильякова. Н. Е. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет с ОНР. – М.: ГНОМ и Д, 2006
29. Иншакова. О. Г. Альбом для логопеда. – М.: «Владос», 2003
30. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2007
31. Коноваленко. В. В., Коноваленко. С. В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. – М.: Гном-ПРЕСС, 1998
32. Коноваленко. В. В., Коноваленко. С. В. Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: Гном, 2016
33. Коноваленко. С. В. До школы 3 месяца?! Альбом заданий и упражнений. М.: Гном и Д, 2000
34. Коноваленко. В. В., Коноваленко. С. В. Серия «Домашняя тетрадь». Для закрепления произношения звуков: Р - Р’, Л’, С'–З’, Ш –Ж. – М.: Гном-ПРЕСС, 1999
35. Коноваленко. В. В. Альбомы по автоматизации звуков 1, 2, 3, 4– М.: Гном, 2013
36. Коноваленко. В. В., Коноваленко. С. В. Коррекция произношения звуков [Н Т Д], [Й], [К Г Х] дидактический материал. – М.: издательство «Гном и Д», 2007
37. Колесникова. Е. В. Методические рекомендации к демонстрационному материалу «От звука к букве». – М.: Гном-ПРЕСС, 1998
38. Кудрина. Г. Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1993
39. Козлов. И. И. Путеводитель по Иркутску. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное изд-во, 1982
40. Косых. А. П., Панов. Н. В., Тюкавкин. В. Г. История Иркутской области. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное изд-во, 1983
41. Кафедральный казанский собор. (Составитель Н. В. Калинин). – Иркутск: Иркутский дом печати, 1994
42. Кодекс законов о труде Российской Федерации. По состоянию на 1 сентября 2000 – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000
43. Конституция Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1999
44. Коробейников. И. А. Психологическая дифференциация нарушений развития и старших дошкольников.
45. Комарова. Л. А . Альбом дошкольника. Автоматизация звука в игровых упражнениях. (на звуки С, З, Ц, Л, Р, Ч, Щ) – М.:ГНОМ, 2014 (распечатка из интернета)
46. Крупенчук. О. Н. Стихи для развития речи. СПб.: «Литера», 2004
47. Крупенчук. О. Н. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. – СПб.: «Литера», 2004
48. Крупенчук. О. Н.., Воробьева. Т. А логопедические игры с мячом. (Серия «Уроки логопеда»)– СПб. – Изд. Дом «Литера», 2009
49. Крупенчук. О. Н. Научите меня правильно говорить. Комплексная методика подготовки ребенка к школе. (Серия «Уроки логопеда»)– СПб. – Изд. Дом «Литера», 2013
50. Круазе. Е.Н Логопедия. – СПб.: Учитель и Ученик, Корона Принт. 2003
51. Картушина. М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005
52. Кирьянова. Р. А. Комплексная диагностика дошкольников. – СПб.: КАРО, 2004
53. Логопедическая на звуки [Р] - [Р’] (Составитель С. В. Бурдина). – Киров, 2005
54. Лекант. П. А., Леденёва. В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. Произношение слов. М.: Дрофа, 2000
55. Лалаева. Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Владос, 1999
56. Львова. С. И. «Позвольте пригласить вас…» или речевой этикет. М.: Дрофа, 2004
57. Лопухина. И. С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: Аквариум, 1995
58. Логопедия/ под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М.: Владос, 1999
59. Логопедическое обследование ребёнка (Составитель С. Е. Большакова). – М.: А. О. П., 1995
60. Маливанова. Е. Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема «Зима»: конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005
61. Михайлова. З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1990
62. Материал для практической работы с детьми (Составитель С. Д. Забрамная). – М., 1992
63. Мезенцева. М. Логопедия в картинках. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009
64. Нищева. Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: «Детство Пресс», 2016
65. Нищева. Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб.: Детство Пресс, 2016
66. Нищева. Н. В.Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство Пресс, 2013
67. Нищева. Н. В.Фронтально-подгрупповые занятия. Средняя, старшая, подготовительная группы. – СПб.: Детство Пресс, 2008
68. Нищева. Н. В. Тетрадь №1, 2 для подготовительной логопедической группы
69. Нищева. Н. В. Тетрадь №1, 2 для старшей логопедической группы. – СПб.: Детство Пресс, 2007
70. Нищева. Н. В. Тетрадь №1, 2, 3 для средней логопедической группы. СПб.: Детство Пресс, 2007
71. Новиковская. О. А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002
72. Новотворцева. Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: «Академия развития», 1998
73. Новотворцева. О. А. Развитие речи детей 2. – Ярославль: «Академия развития», 1997
74. Новотворцева. О. А. Развитие речи детей 3. – Ярославль: «Академия развития», 1997
75. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников/ под ред. Т. В. Волосовец. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002
76. Пожиленко. Е. А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: Изд-во КАРО, 2009
77. Полишико. Е. Д., Гордеева. Е. В. Звуки З З’, Ц: Упражнения и речевой материал. – М.: Книголюб, 2005
78. Полишико, Е. Д., Гордеева. Е. В. Звуки С С’: Упражнения и речевой материал. – М.: Книголюб, 2003
79. Практикум по детской логопедии /под ред. В. И. Селивёрстова. - М.: Владос, 1995
80. Парамонова. Л. Г. Логопедия для всех. – М.: изд-во «АСТ», СПб.: «Дельта», 1997
81. Прописи – загадки. (Составитель Е. И. Соколова). – Ярославль: «Академия развития», 1999
82. Петрова. Т. И., Петрова. Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Книга 2. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса,2006
83. Российская. Е. Н., Гагарина. Л. А. Произносительная сторона речи. Практический курс. – М.: АРКТИ, 2003
84. Розенталь. Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: мир и образование», 2001
85. Развитие и коррекция зрительно-пространственного восприятия и моторики у учащихся вспомогательной школы в добукварный период. (Составитель А. П. Федченко). – Иркутск: изд-во ИГПУ, 1997
86. Русланова. Н. С Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий языка у детей 5 – 7 лет. 12 альбомов – М.: Аркти, 2006 - 2013
87. Соколова. Ю. Тесты на готовность к школе ребёнка 6 – 7 лет. – М.: Эксмо, 2004
88. Сазонова. С. Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи (комплексный подход). – М.: Академия, 2003
89. Смирнова. Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 -6 лет с общим недоразвитием речи. – М.: «Мозаика – Синтез», 2004
90. Смирнова. Л. Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал. – М.: Мозаика Синтез, 2006
91. Смирнова. Л. Н. логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика Синтез, 2005
92. Садовникова. И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М.: Владос, 1997
93. Серия развивающих раскрасок «Скоро в школу». (Как звучат слова? Мы читаем. Игры с буквами. Готовимся к письму. Занимательные клеточки.) – Киров: ОАО «Радуга», 2004
94. Светлова. И. Домашний логопед. – М.: Эксмо, 2003
95. Степанова. О. А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
96. Скворцова. И. В. Логопедические игры для детей 4 – 6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008
97. Сычёва Г. Е. Опрные картинки для пересказов текстов. Выпуски 1, 2, 3, 4. – М.: Книголюб, 2008
98. Теремкова. Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет. Альбомы 1, 2, 3, 4. – М.: Изд.-во Гном, 2013
99. Ткаченко. Т. А. Учимся писать: Методика обучения грамотному письму. – М.: ЗАО «РОСМЭН –ПРЕСС», 2008
100. Ткаченко. Т. А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008
101. Учимся писать и рисовать. (Составитель А. П. Федченко, Т. Ю. Мерзиева). Иркутск: изд-во ИГПУ, 1997
102. Ушакова. О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - М.: ТЦ « Сфера», 2002
103. Узорова. О. В., Нефедова. Е. А. Игры с пальчиками. - М.: ООО изд-во «Астрель», 2003
104. Узорова. О. С., Нефедова. Е. А. 400 узоров. – М.: Планета Детства,2004
105. Ундзенкова. А., Колтыгина. Л. Звукарик. сборник занимательных упражнений для дошкольников по формированию начальных навыков чтения и грамотного письма. – Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 2001
106. Управителева. Л. В. Подготовка к школе в детском саду. Счёт. Чтение. Речь. Мышление. Для детей 6 – 7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2007
107. Флёрова. Ж. М. Логопедия. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
108. Фонетический разбор. Правильное произношение слов. (Составитель С. М. Снарская) – СПб.: «Норинт», 2003
109. Фомичева. М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: пособие для логопеда и воспитателя детского сада. - М.: изд-во института практической психологии,1997
110. Филичева. Т. Б., Чиркина. Г. В., Туманова. Т. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. – М.: «Просвещение», 2009
111. Хватцев. М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. – СПб.: «Дельта + КАРО», 2004
112. Ханьшева. Г. В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
113. Цвынтарный. В. В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. СПб.: «Лань», 1999
114. Чернякова. В. Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4 – 7 лет. Сборник упражнений. – М.: «Сфера», 2005
115. Черемных. Л. В. Быстро запоминаем стихи и рассказы. Правильно говорим звук [Ш]
116. Шорыгина. Т. А. Серия книг по разным лексическим темам– М.: «Гном и Д», 2005
117. Экспериментально-психологическое обследование детей в период преддошкольной диспансеризации 6лет 6 мес. – 7 лет 6мес. – возрастной ценз комплекса И. А. Коробейникова.
118. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи. – М.: Аркти, 2001.