

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78**

**на 2018-2019 уч. год:**

1. **Создание (педагогических) условий для реализации регионального компонента в процессе освоения образовательной области «художественно-эстетическое развитие» ООП ДОУ**
2. **Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности посредством эффективных методов и приемов: сравнения, моделирования ситуаций, решения ситуативных задач, экспериментирования, авторских дидактических игр, икт технологий, проектов и т.д.**

**Раздел 1. Работа с кадрами**

**1.1. Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка» | сентябрь | заведующая |
| 2 | Инструктаж по ОТ и ТБ, и охране жизни и здоровья детей к новому учебному году | сентябрь | зам.зав.по АХЧ  |
| 3 | План действий персонала при возникновении пожара | октябрь | зам.зав.по АХЧ заведующая  |
| 4 | Воздушный и питьевой режим. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ. Организация питания детей в ДОУ в соответствии с режимом дня. | ноябрь | ст. медсестра  |
| 5 | Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников | декабрь | зам.зав.по АХЧ  |
| 7 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Профилактика инфекционных и простудных заболеваний в осенне-зимний период. О необходимости проведения иммунизации детей и сотрудников ДОУ против гриппа | декабрь | ст. медсестра врач  |
| 8 | Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки) | январь | зам.зав.по АХЧ  |
| 9 | Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников | апрель | заведующая  |
| 10 | Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе | май | зам.зав.по АХЧ  |

* 1. **Методический план работы по аттестации педагогических работников**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Координатор по аттестации – заместитель заведующего по ВМР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** |  Подготовка приказа -уведомления об истечении срока действия квалификационнойкатегории. | до 15.09.2018 г. | Приказ |
| **2** |  Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году. | сентябрь 2018 г. | Владениеинформациейпо аттестациипедагогамиДОУ. |
| **3** |  Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения. | Сентябрь 2018 г.,обновлениепостоянно | Информация настенде ДОУ |
| **4** |  Согласование графикааттестации педагогов насоответствие занимаемойдолжности Согласование по вопросамдобровольной аттестации для первой и высшейквалификационной категории | до 30.09.2018 г. | ГрафикаттестацииПерспективныйплан аттестации |
| **5** |  Изучение деятельностипедагогических работников,оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых ииндивидуальных форм НОД, мастер-классов. | согласно графикуи перспективномуплану аттестации | Справка поДОУ |
| **6** |  Индивидуальная работа саттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, подготовка экспертных заключений. | в соответствии сграфиком ииндивидуальными маршрутами | Портфолио,экспертноезаключение напедагогического работника |
| **7** |  Корректировка графикаповышения квалификации и перспективного плана поаттестации педагогическихработников. | Сентябрь 2018 г.май 2019 г. | Графики перспективныйплан |
| **8** |  Подготовка информации о потребностях педагогов ДОО в повышении квалификации в 2017-2018 учебном году. | Сентябрь 2018 г | Заявка на курсыповышенияквалификации |
| **9** | Проведение заседаний аттестационной комиссии на соотвествие занимаемой должности  | По необходимости | Протокол |

**1.3. Школа молодого специалиста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов. Разработка и утверждение планов работ с наставникамиКонсультации:* Практическая консультация «Заполнение и ведение документации»
* Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно - развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок и т.д.)
* Нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя
* Как провести родительское собрание
* Методика проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок с учетом специфики возраста детей
* Просмотры образовательной деятельности в группах, различных режимных моментов в группе
* Педагогическое партнерство с родителями
* Открытые просмотры педагогического процесса
* Подготовка к летнему оздоровительному сезону в ДОУ
* Создание развивающей среды в центре развития речи согласно ФГОС ДО
 | Сентябрь, 1-2 неделяСентябрь3 неделяОктябрьНоябрь-декабрьФевральМарт - апрель | Зам.зав. по ВМРБондарь Н.ИЗам.зав. по ВМРБондарь Н.ИПедагог-психолог Сороковикова Л.С, Чепрасова Н.Е.Воспитатели:Старосельская Т.Ю.Садриева С.В.Волгина Е,В.Пестова М.Я.Аверьянова Н.М.Непомнящих С.А. |
| **2.** | Школа наставничества:* Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей
* Взаимопосещение педагогических мероприятий с детьми опытными педагогами и молодыми специалистами
* Организация режимных моментов
* Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей
* Обогащение и расширение словарного запаса методом наглядного моделирования
 | в течение уч.года | Старосельская Т.Ю.Садриева С.В.Волгина Е.В.Пестова М.Я.Аверьянова Н.М.Непомнящих С.А. |
| **3.** | Анкетирование молодых специалистов и начинающих педагогов с целью определения перспектив профессиональной деятельности | сентябрь, февраль | Зам.зав. по ВМРБондарь Н.ИПедагог-психолог Сороковикова Л.С, Чепрасова Н.Е. |

**1.4. Семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры**

**1.4.1. Семинар-школа**

 **«Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников»**

**Цель*:*** Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

**Задачи.**

1. Систематизировать работу по региональному компоненту, установить взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей ДОУ по данной теме

2. Создавать условия для личностной и профессиональной самореализации.

3. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам регионального компонента.

4. Повышать творческую активность педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **ответственные** |
| Презентация «Региональный компонент федерального государственного стандарта образования дошкольного образования» | Зам. зав. по ВМР |
| «Народный фольклор в жизни ребенка» мастер – класс, презентация. | Музыкальный руководитель |
| Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольника и формирования нравственно-патриотических чувств. | воспитатель |
| Дидактические игры по развитию речи с целью реализации национально-регионального компонентаОбогащение и развитие речевой культуры посредствам изучения истории русского языка | Учителя – логопеды |

**1.4.2. Семинары, практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Практикум «Электронное портфолио, как условие профессионального роста педагога». | сентябрь | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. |
| Семинар «Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса». | ноябрь | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. |
| Практикум Психологический тренинг «Полотно счастья» | декабрь | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И.Педагог-психолог |
| Семинар - практикум:«Методы и средства разрешения конфликтных ситуаций между дошкольниками». | март | Педагог-психолог |
| Семинар – тренинг«Универсальные речевые игры для детей среднего истаршего дошкольного возраста» | январь | Учитель-логопед Непомнящкая С.С., Лукина А.С. |
| Семинар «Современные программы и технологии по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» | апрель | Зам.зав по ВМР |
|  | Семинар- практикум«Имидж современного педагога. Я горжусь, тем- что я воспитатель!» | В течение учебного года | Педагог-психолог Сороковикова Л.С.Чепрасова Н.Е. |

**1.4.3. Консультации для всех педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | «Система планирования образовательной деятельности. Документооборот группы ДОУ» | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| **2.** | «Создание условий для реализации содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие» | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| **3.** | «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников» | октябрь | Музыкальные руководители  |
| **4.** | «Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма» | ноябрь | Инструктор по физо  |
| **5.** | «Речевое поведение» воспитателя в общении с детьми, речевые психологические установки и их влияние на развитие личности ребенка. | декабрь | Педагог-психолог Чепрасова Н.Е. |
| **6.** | «Понятие преемственности образования на этапе ДОУ и начальной школы» | январь | Зам.зав. по ВМРпедагог-психолог  |
| **7.** | «Медиакомпетентность воспитателя ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» | февраль | Зам.зав. по ВМРпедагог-психолог |
| **8.** | Организация летней оздоровительной работы в условиях города. | май | Зам.зав. по ВМР |

**1.4.4. Консультации для педагогов**

**старших, подготовительных к школе групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | «Психологические и педагогические аспекты подготовки детей к школе» | Октябрь  | педагог-психолог Чепрасова Н.ЕВоспитатель Садриева С.В. |
| 2. | «Психологопедагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста» | Октябрь  | Воспитатель Аверьянова Н.М.Педагог-психолог Чепрасова Н.Е, учитель-логопед Лукина А.С. |
| 3. | «Как выявить и преодолеть интернетзависимость у ребенка» | Декабрь  | Воспитатель Старосельская Т.Ю. |
| 4. | Результаты диагностики сформированности учебных навыков у детей старшего возраста на начало учебного года. Рекомендации по коррекции и развитию компонентов психологической готовности. | Ноябрь  | педагог-психолог Чепрасова Н.Е. |

**1.4.5. Консультации для педагогов младших и средних групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  «Адаптация стрессовый фактор для ребенка. Стереотипы эмоционального реагирования» | Сентябрь, в течение года | педагог-психолог Сороковикова Л.С |
|  | «Режим в детском саду и дома» | октябрь, май | Зам.зав по ВМР Бондарь Н.И. педагог-психолог Сороковикова Л.С. |
|  | «О возрастных кризисах в развитии детей» | декабрь | Зам.зав по ВМР Бондарь Н.И. педагог-психолог Чепрасова Н.Е. |
|  | «Пальчиковая гимнастика в жизни дошкольника раннего возраста» | апрель | Учитель-логопед, воспитатель |

**Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **тематика** | **сроки** |
| 1. | Выставка групповых стенгазет«Вот оно, какое наше лето!» | Сентябрь (начало) |
| 2. | Открытки и поздравления  «Наш любимый детский сад» | Сентябрь (27.09.) |
| 4. | Выставка совместного детско-родительского творчества «Осенний лист» (аппликации, коллажи из осенних листьев) Bыстaвкa фoтогpaфий сo стapшим пoкoлением«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» | октябрь |
| 5 | Выставка групповых фотоколлажей«Ах, какая осень, ах какая. Вся из желтых листьев – золотая» Bыстaвкa пoделoк из пpиpoднoгo мaтеpиалa«Осенний Baльс» (Чудеса с обычной грядки) | октябрь |
| 6. | Фотовыставка ко дню Матери «Нет милее дружка, чем родная матушка»  | ноябрь |
|  |  |  |
| 7. | Выставка елочных игрушек «Новогодний серпантин»Выставка детских рисунков «Зимняя сказка», «Новогодняя открытка от семьи….» | декабрь |
| 9. | Выставка групповых творческих работ «В сердце радость и тепло - наступило Рождество» | январь |
| 10. | Фотовыставка «Профессии настоящих мужчин»Стенгазеты в группах «Из чего, из чего же сделаны наши мальчишки» | февраль |
| 11 | Фотовыставка «Моя мама кулинар»Стенгазеты в группах «Букет пожеланий для мам» | март |
| 12 | Выставка детских рисунков и поделок «В солнечном царстве в Космическом госудастве»Стенгазеты в группах «Смешинки от детей» | апрель |
| 13 | Выставка «От героев былых времен не осталось порой имен»Выставка коллективных детскихтворческих работ, посвящённая Днюзащиты детей и лету «Детство - это я и ты…»  | 1 неделя мая4 неделя мая |

**Раздел 3. Работа с родителями, школой и другими организациями**

**3.1. Работа с родителями**

**Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.**

**Организация работы с родителями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие родительские собрания** |  |
| **Повестка:**1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2018–2019 учебный год.2. Представление узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руквоводитель, инструктор по физо). Цели и задачи работы специалистов ДОУ в воспитательно - образовательном процессе с детьми разных возрастных групп.3.Сотрудничество ДОУ и семьи по созданию современных условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.4. Выборы родительского комитета.**Повестка:**1.воспитание нравственно-патриотических чувств воспитанников в рамках реализации национально-регионального компонента2. Об организации работы по охране и профилактике безопасностижизнедеятельности воспитанников ДОУ;3.Полноценное развитие личности ребёнка в условиях ДОУ.**Повестка:**1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году.2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). | Октябрь 2018 г.Февраль 2019 гМай 2018 г. |
|  |  |
| **Групповые родительские собрания** |  |
| **Разновозрастная группа с 2 -4 лет.** |  |
| Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | октябрь |
| Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей. | декабрь |
| В здоровой семье- здоровые дети. Возраст упрямства. Кризис 3-х лет. | март |
| Наши достижения за год. | май |
| **Младшая группа с 3-4 лет** |  |
| Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | октябрь |
| Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.  | декабрь |
| Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. | март |
| Наши достижения за год. Организация детского летнего отдыха | май |
| **Средняя группа с 4 -5 лет** |  |
| Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | октябрь |
| Развитие речи детей среднего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. Играем пальчиками и развиваем речь. | декабрь |
| Волшебный мир книги.  | март |
| Наши достижения за год. Безопасный летний детский отдых | май |
| **Разновозрастная группа с 4-6 лет для детей с ТНР** |  |
| Особенности психофизического развития детей 4 и 5 года жизни. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе.  | октябрь |
| «Роль семьи в развитии и коррекции речи детей с ТНР» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) | декабрь |
| «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское ХОЧУ и родительская снисходительность» | март |
| Наши достижения за год. | май |
| **Старшая группа с 5-6 лет** |  |
| Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | октябрь |
| «Диво- дивное, чудо- чудное» Приобщение детей к истокам народного творчества | декабрь |
| Игры нашего детства. В какие игры можно играть с ребенком дома. | март |
| Развитие творческих способностей у детей. Наши достижения за год. | май |
|  |  |
| **Подготовительные группы с 6-7 лет** |  |
| Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | октябрь |
| Портрет выпускника - будущего школьника. Каков он у нас? | декабрь |
| Труд и ребенок. Как заинтересовать ребенка дошкольника трудовыми поручениями. | март |
| Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС.Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год.  | май |
| **Подготовительные группы с 6-7 лет для детей с ТНР** |  |
| Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Специфика обучения и воспитания в подготовительной группе для детей с ТНР ( 2-ой год обучения) | октябрь |
| Портрет выпускника - будущего школьника. Каков он у нас? | декабрь |
| Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Развитие речи в домашних условиях. | март |
| Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС. Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год. | май |

|  |
| --- |
| **Заседания родительского комитета** |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год  | Октябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.  | Декабрь | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период  | Май | Члены РК |
| **Консультирование** |
| Оказание консультативной помощи через информационные стенды:1. Правила безопасности для детей. 2. Безопасность на дорогах.3. Как быть здоровым и веселым весь год?4.Подготовка руки ребенка к письму.5. Воспитываем у детей любовь к родному городу6. Расширяйте кругозор детей.7. Дети и родители: мы разговариваем.8. Познавательные интересы вашего ребенка.9. Часто – ли лжет ребенок?10. Поощрять или наказывать?11. Экология здоровья.12. Художественная литература в жизни детей  | В течение года | заведующая,зам.зав.по ВМР специалисты воспитатели |
| 2.Информирование родителей через сайт МБДОУ  | в течение года | администрация |
| **Участие родителей в мероприятиях МБДОУ** |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ  | в течение года  | воспитатели групп |
| 2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. | по мере необходимости | Зам.зав по ВМР воспитатели |
| 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги  | по плану | Инструктор по физо, муз. рук-ль. воспитатели групп. |
| 4. Консультационный день (1 раз в 2 месяца)  | 1 раз в квартал | Заведующая Зам.зав по ВМР специалисты |
| 5. Посещение открытых НОД с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.  | в течение года | Зам.зав по ВМР специалисты |
| 6. Привлечение родителей к благоустройству участков, территории, групповых комнат | по мере необходимости | Заведующая, зам.зав по АХЧвоспитатели групп |
| **Другие виды и формы работы с родителями воспитанников** |
| 1.Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»  | октябрь, май | Зам.зав по ВМР , воспитатели, специалисты |
| 2. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников  | Ноябрь, май | Зам.зав по ВМР |

**Открытые показы для родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| **1** | Семинар-практикум «Развитие фонематических процессов при подготовке к обучению грамоте» | октябрь | учитель- логопед |
| **2** | Практикум для родителей«Рисуем пальчиками, своими руками» | ноябрь | воспитатель |
| **3** | Открытый показ для родителей и педагогов«Сибирские народные игры и забавы» | декабрь | Инструктор по физо воспитатель |
| **4** | Мастер- класс«Здоровые ножки» профилактика плоскостопия у младших дошкольников | февраль | инструктор пофизической культуре |
| **5** | Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики и координациидвижений в логоритмических упражнениях» | март | учитель-логопед |
| **6** | Мастер-класс для родителей«Роль нестандартного оборудования в развитиимелкой моторики дошкольника» | апрель | воспитатель |

**3.2. Работа со школой**

**Цель: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| Экскурсия «В гости в школу», поздравление первоклассников. | Сентябрь | Зам.зав. по ВМРзавуч начальной школы,воспитатели групп |
| Оформление книжного уголка с подбором книг о школе. | Октябрь | воспитатели групп |
| Вечер загадок, пословиц, поговорок, дидактических игр на тему «Скоро в школу» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Практикум для родителей «Готовимся к школе». «Развитие познавательных интересов будущих первоклассников». | Декабрь | воспитатели групп |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» | Январь | Заведующий,Зам.зав. по ВМРзавуч начальной школы,воспитатели групп |
| Составление памятки и рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущих дошкольников». | Февраль | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации для будущих школьников и их родителей. | Апрель | Педагог-психологУчитель-логопедмедсестра |
| Выставка детских работ «Что я знаю о школе». | май | Зам.зав. по ВМРВоспитатели подготовительных групп |
| Выпуск детей подготовительной группы в школу. | Май | Заведующий,Зам.зав по ВМРмузыкальный руководитель,воспитатели групп |

**3.3. Социальное взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды, формы и тематика работы | Сроки |
| 1. | ***Реализация педагогами дополнительного образования программы на базе ДОУ:**** НОУДО «Центр английского языка А-Я» (английский язык)
* Детский центр «Непоседы» (аэробика, хореография)
* Центр обучения футболу (футбол)
 | сентябрь |
| 2. | ***Организация выездных концертов, спектаклей творческих объединений дополнительного образования в ДОУ:**** Театр «Очаг» и др
* Музыкальный театр
* Театр «Аистенок»

И др. | В течение года |
| 3. | ***Реализация образовательной программы ДОУ на базе учреждений дополнительного образования:**** Ботанический сад
* экскурсия в «Здравствуй, осень золотая!»
* Краеведческий музей, отдел истории
* экскурсия «Коренные народы Сибири»
* Краеведческий музей, отдел природы
* экскурсия «Природа Прибайкалья»
* Нерпинарий
* Представление «В гости к Байкальской нерпе»
 | В течение года |

**3.4. Мероприятия для окружающего социума**

|  |
| --- |
| **Психолого-педагогическое просвещение и рекламно - просветительская деятельность** |
| 1. | Консультирование учителя-логопеда | 1 раз в 2 месяца |
| 2. |  Консультирование педагога-психолога | 1 раз в 2 месяца |
| **Досуговая деятельность** |
| 1. | Концерт ко Дню пожилого человека | октябрь |
| 2. | Концерт ко Дню Победы | май |
| 3. | Праздник новогодней елки | декабрь |
| 4. | Праздник «Дружат дети всей Земли» | июнь |
| 5. | Конкурс рисунков на асфальте «С днем рождения, любимый город» | июнь |
| 6. | Развлечение «Веселый светофор» (обучение правилам безопасного поведения на улице)  | сентябрь |

**РАБОТА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Анализ адаптационного периода групп № 1,2,3,4,13 | Ноябрь 2018 | Педагог-психолог, воспитатели групп |
| **2** | Анализ психолого-педагогического развития и состояния эмоциональной сферы детей групп № 1,2,3,4,13 | Февраль 2019 | Педагог-психолог, воспитатели групп |
| **3** | Анализ воспитательно- оздоровительнойработы групп №1,2,3,4,13- анализ заболеваемости за учебный год;- анализ усвоения программы. | Май 2019 | Педагог-психолог, воспитатели групп |

**РАБОТА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПМПк)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организационное заседание:Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении | Сентябрь2018г. | Бондарь Н.И.Чепрасова Н.Е. Сороковикова Л.С.Непомнящая С.А.Лукина А.С. |
| 2. | Плановое заседание:- первичная логопедическая диагностика детей средней группы-работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми-работа с педагогами по оформлению документации на ПМПК | Декабрь2018 г. | Бондарь Н.И.Чепрасова Н.Е. Непомнящая С.А.Лукина А.С. Сороковикова Л.С. |
| 3. | Заключительное заседание:- оценка работы педагогов младших и средних групп по профилактике речевых нарушений у детей;- подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет. | Май2019г. | Бондарь Н.И.Чепрасова Н.Е. Непомнящая С.А.Лукина А.С. Сороковикова Л.С. |

**Педагогический совет**

**Тема:** «Новые вызовы - новые решения». Стратегические ориентиры образовательной деятельности в ДОУ на 2018-2019 гг. Приоритетные задачи педагогической деятельности МБДОУ на новый 2018– 2019 учебный год».

**Цель:** Формирование у педагогов представлений о современных направлениях государственной политики к педагогической деятельности в ДОУ. знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.  Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.

**Форма**: деловая встреча.

План

1. Комплексная психолого-педагогическая поддержка родителей в ДОУ. Новые формы и методы сотрудничества родителей и ДОУ*. Новые формы и методы сотрудничества родителей и ДОУ.*

*Развитие психолого-педагогической компетентности родителей. Форма работы - Мозговой штурм.*

1. Успех в жизни ребенка. **Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.**

***Создание условий в ДОУ для развития успешного*** *дошкольника, умеющего самостоятельно действовать в соответствии с законами природы и общества.*

 *Форма работы - Методический диалог. Таблица контактов.*

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества в ДОУ.

*Как организовать и обеспечить функционирование постоянно действующей системы оценки качества образовательного процесса, условий реализации образовательной деятельности и её результатов в дошкольной организации?*

*Форма работы - Круглый стол.*

**Педагогический совет № 1 (сентябрь 2018 г.)**

 **(установочный)**

**Тема: «Шаги к успешной деятельности ДОУ в 2018-2019 уч.год»**

**Цель: ознакомление с перспективами и задачами работы учреждения на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **План педсовета** | **Ответственный** |
| Итоги августовской конференции работников образования «Развитие дошкольного образования на современном этапе» | заведующаязам. зав по ВМР |
| Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. | заведующая |
| Основные задачи на 2018 - 2019 учебный год, формы их реализации. Утверждение и презентация ООП и АОП ДО; годового плана работы педагогического коллектива, планов узких специалистов, творческих групп, ПМПк ДОУ локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ. |  Зам. зав по ВМР, узкие специалисты  |
| Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов. | педагогический коллектив |
| Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ | заведующаязам. зав по ВМР |
| Повышение профессионального мастерства педагогов: - представление аттестующихся педагогов на 2018-2019 учебный год (СЗД и Квалификационную категорию)- Выбор членов аттестационной комиссии на 2018-2019 уч. год | Зам.зав по ВМР |
| Решение педсовета. | педагогический коллектив |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к педсовету** | **Ответственный**  |
|  Подготовка актов готовности дошкольной организации к новому учебному году. | заведующаязам. зав по ВМР |
| Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана. | Творческая группа |
| Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ. | Зам. зав по ВМР, муз. рук-ли, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физо |
| Подготовка и оформление документации в группах Изучение тем: документация педагога, планирование перспективное и календарное | воспитатели |
|  Изучение программ по возрастным группам | воспитатели |
| Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ. | воспитатели |
| Подбор методической литературы и методических рекомендаций | зам. зав по ВМР |
| Утверждение расписаний НОД в группах, графиков, планов работ по дополнительному образованию | заведующаязам. зав по ВМР |
|  Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ. | зам.зав по ВМР, педагог-психолог |
| Подготовка к выставке детских стенгазет «Вот оно, какое наше лето!». | воспитатели |
| Заключение договоров о сотрудничестве, плана совместной работы по реализации преемственности с МОУ СОШ №32. | заведующаязам.зав по ВМР |



**Педагогический совет № 2 (декабрь 2018 г.)**

**Тема: «Создание (педагогических) условий для реализации регионального компонента в процессе освоения образовательной области «художественно-эстетиеческое развитие» ООП ДОУ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **План педсовета**  | **отвественные** |
| 1. Решение предыдущего педсовета.
 | Заведующая Владимирова В.Азам. зав по ВМР Бондарь Н.И |
| 1. Итоги тематического контроля «Создание (педагогических) условий для реализации регионального компонента в процессе освоения ООП ДОУ»
 | зам. зав по ВМР Бондарь Н.И |
| 1. Реализация регионального компонента через игровую деятельность, способствующей позитивной социализации детей дошкольного возраста:
* интерактивные игры, квест-игры, игра в стиле геокешинг;
* **русские народные подвижные игры, игры коренных жителей Иркутской области.**
 | Дыгало А.А.Апейкина Л.О. |
| Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре Иркутской области посредством музейной технологии «Музей в чемодане» | Старосельская Т.Ю. |
| 1. Реализация регионального компонента посредством создания презентаций, мультфильмов и видеофильмов
 | Ильина Е.С. |
| 1. ИКТ сопровождение реалиации национально-регионального компонента (интерактивный плакат, виртуальный музей, электорнная рабочая тетрадь, интерактивная энциклопедия)
 | Резединова Н.М. |
| 1. Развитие мелкой моторики рук посредством совместной художественно-творческой деятельности детей и родителей
 | Волгина Е.В. |
| 1. Реализация художественно-творческого проекта «Бабушки, дедушки, мамы, папы, и дети: радость общих открытий»:

- русская народная культура и культура Прибайкалья (песни, танцы, народные инструменты, праздники, традиции, обычаи)- устное народное творчество народов Сибири (История моей семьи через сказку)- декоративно-прикладное искусство (символика в народном искусстве, и искусстве коренных народов Иркутской области) | Садриева С.В. Кухарь Е.Г.Мавлонова А.Н.Аверьянова Н.М. |
| Решение педсовета.  | Заведующая Владимирова В.А.зам. зав по ВМР Бондарь Н.И |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к педсовету** | **Ответственный**  |
| Тематический контроль «Создание (педагогических) условий для реализации регионального компонента в процессе освоения ООП ДОУ»Цель: определить уровень эффективности воспитательно - образовательной работы с дошкольниками по данной теме. | Бондарь Н.И., зам зав по ВМР, тв. группа |
| Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю» или «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Тв. группа |
|  Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию | Тв. группа |
| Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Тв. Группа, воспитатели |
|  Семинар-практикум «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей» | Бондарь Н.И., зам зав по ВМР |
| Консультация для родителей «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» | Чепрасова Н.Е. |
| Консультация «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности» | Путырская Э.И. |
| Организация фотовыставка «Былое и годы» | воспитатели |

**Педагогический совет № 3 (март 2019 г.)**

# Тема: Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности посредством эффективных методов и приемов

|  |  |
| --- | --- |
| **План педсовета**  | **отвественные** |
| 1. Решение предыдущего педсовета.
 | Заведующая Владимирова В.Азам. зав по ВМР Бондарь Н.И |
| 1. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
 | зам. зав по ВМР Бондарь Н.И |
| 1. Использование сказок в формировании основ безопасного поведения дошкольников
 | Сахратова Э.Н. |
| 1. Приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы
 |  |
| 1. Использование компьютерных технологий, авторских и дидактических игр по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
 | Пестова М.Я. |
| 1. **Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций**
 | Кутилина В.Г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к педсовету** | **Ответственный**  |
| Тематический контроль «Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности посредством эффективных методов и приемов»Цель: определить уровень эффективности воспитательно - образовательной работы с дошкольниками по данной теме. | Бондарь Н.И., зам зав по ВМР, тв. группа |
| Консультация для воспитателей «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ» | Бондарь Н.И., зам зав по ВМР |
| Семинар – практикум «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ»:* Организация работы по противопожарной безопасности;
* Здоровье - главная ценность человеческой жизни;
* Эмоциональное благополучие ребенка;
* Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомымилюдьми;
* Правила безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;
* Инновационные формы и эффективные методы работы по безопасности жизнедеятельностидетей.
 | Тв. группа |
| Консультация для родителей «Безопасный маршрут» по профилактике дорожно-транспортного травматизма | воспитатели |
|  Тематическая неделя «Мы за безопасное поведение на дорогах, в быту, в природе!» | воспитатели |

**Итоговый педсовет № 4 (май 2019 г.)**

**«Итоги образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год»**

|  |  |
| --- | --- |
| **План педсовета** | **ответсвенные** |
| 1.Самоанализ деятельности ДОУ за 2017 – 2018 г. | заведующаяВладимирова В.А.Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. |
| 1. Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников
 | медицинская сестра |
| 1. Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми (анализ промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП ДОУ, отчеты специалистов о проделанной работе, анализ состояния предметно-развивающей среды, реализация мероприятий годового плана, выявленные проблемы и перспективы развития)
 | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И.педагоги, специалисты |
| 1. Анализ результатов готовности детей к школе
 | педагог – психолог Чепрасова Н. Е., Сороковикова Л.С. |
| 1. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период.
 |  |
| 1. Прогнозирование перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год
 | заведующаяВладимирова В.А.Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к педсовету:** | **ответственные** |
| 1. 1. Просмотры занятий, мероприятий с детьми по группам.
 | заведующаяВладимирова В.А.Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. (апрель – май) |
| 1. Подготовка педагогов к отчётам по выполнению результатов ОП за учебный год.
 | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. (апрель – май) |
| 1. Анкетирование педагогов по итогам методической работы в течение учебного года
 | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И. (май) |
| 1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ».
 | заведующаяВладимирова В.А.Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И.(май) |
| 1. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями начальных классов, воспитателями ДОУ.
 | Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И.специалисты ДОУ (апрель – май) |
| 1. Составление плана оздоровительной работы на летний период.
 | заведующаяВладимирова В.А.Зам. зав по ВМР Бондарь Н.И.Ст. медсестра (май) |

**2.2. Контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий контроль** | **Срок** |
| 1. Готовность ДОУ к новому учебному году*Объекты контроля:** Образовательный процесс
* Педагогические кадры
* Охрана труда и техника безопасности
* Санитарно-гигиенический режим
 | август |
| 2. Составление отчетов (расстановка кадров)*Объекты контроля:** Педагогические кадры
 | сентябрь |
| *Объекты контроля:** Образовательный процесс
	1. Соблюдение педагогами требований СанПин и режима дня пребывания детей в ДОУ
	2. Подготовленность воспитателей и специалистов к реализации плана работы с детьми в течение дня
* Работа с родителями
	1. Составление социального паспорта
 | октябрь |
| *Объекты контроля:** + Педагогические кадры

1.Работа педагогов по самообразованию* + Образовательный процесс
1. Организация непосредственно образовательной деятельности с учетом комплексно-тематического планирования
 | ноябрь |
| *Объекты контроля:** + Охрана труда и техника безопасности
	+ Образовательный процесс

1. Организация образовательной деятельности в режимных моментах с учетом комплексно-тематического планирования | декабрь |
| *Объекты контроля:** Образовательный процесс
* Организация самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования
 | февраль |
| *Объекты контроля:** Организация питания

1. Соблюдение графика получения пищи2. Организация питания в группах3. Соблюдение порционных норм  | март |
| *Объекты контроля:** Образовательный процесс

 1. Использование различных форм организации детей в процессе образовательной деятельности | апрель |
| Подготовка к летней оздоровительной работе*Объекты контроля:** Педагогические кадры
* Санитарно-гигиенический режим
* Охрана труда и техника безопасности
 | май |
| *Объекты контроля:** Финансово-хозяйственная деятельность
* Санитарно-гигиенический режим
* Охрана труда и техника безопасности
 | июньиюльавгуст |
| **III. Тематический** | февраль |
| * 1. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
 |
| 2. «Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности посредством эффективных методов и приемов» | апрель |
| **IV. Итоговый** | январь, апрель |
| Готовность детей к школьному обучению.Итоговые результаты освоения программы. Мониторинг образовательного процесса |

**2.9. План работы по безопасности дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Ответственный** |
| **1.** | Создание условий для проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:1. оформление детских автоплощадок с разметками и дорожными знаками на участках детского сада и в помещении;
2. подбор детской и методической литературы, аудиокниг, плакатов, стендов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 | Зам.зав. по ВМРЗам.зав. по ВМР, инспектор ГИБДД |
| **2.** | Организация детской деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:Группы младшего возраста1. Игра-драматизация для фланелеграфа, театр игрушек «Как вести себя на улице»
2. Сюжетная игра "Поездка в гости"
3. Рисование "Дорога для автомобилей"
4. Чтение: М. Пляцковский "Светофор"
5. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"
6. Разучивание: А. Барто "Грузовик"
7. Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения

Группы среднего дошкольного возраста1. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный», рисование.
2. игра-драматизация для фланелеграфа, театр игрушек «Как вести себя на улице»
3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"
4. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный"
5. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"
6. Рассматривание и беседа о дорожных знаках.
7. Игра на улице "Трудная дорога"
8. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада.
9. Беседа о различных видах переходов через дорогу
10. Решение проблемных ситуаций на макете улиц
11. Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения

Группы старшего дошкольного возраста1. Информационная инсценировка для детей по рассказу Г. Юрмина «Почему? Почему? И ещё раз почему?» Шесть дорожных «почему»?
2. Беседа о предупреждающих знаках
3. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"
4. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"
5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков
6. Дидактическая игра "Что не так?"
7. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.
8. Игры на площадке с дорожной разметкой
9. Развлечение по ПДД
10. Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения

Подготовительные к школе группы1. Информационная инсценировка для детей по рассказу Г. Юрмина «Почему? Почему? И ещё раз почему?» Шесть дорожных «почему»?
2. Беседа о предупреждающих знаках
3. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"
4. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"
5. Тематическая прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.
6. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"
7. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева
8. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"
9. Игры на площадке с дорожной разметкой
10. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо",
11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"
12. Развлечение по ПДД
13. Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения
 | Воспитатели младших групп,музыкальные руководителиВоспитатели средних группмузыкальные руководителиВоспитатели старших групп,музыкальные руководителиВоспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители |
| **3.**  | Формирование у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:1. выпуск и распространение буклета по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
2. посещение родителями праздников и развлечений по ПДД
3. проведение общего родительского собрания по вопросам профилактики детского дорожного травматизма
 | Зам.зав. по ВМРВоспитатели ст., подг. группЗам.зав. по ВМР, инспектор ГИБДД |
| **4.**  | Формирование у педагогов деятельностного подхода к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:1. консультации для педагогов: «Основные формы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения», «Дорога и ребенок раннего возраста»2. смотр-конкурс центров по правилам дорожного движения | Зам.зав. по ВМР |

**Раздел 4. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |
| **1.** | Текущий ремонт помещений:* косметический ремонт: коридоры, лестничные площадки, групповые помещения, пищеблок;
 | Зам. заведующей по АХЧ Куликова Г.П | **Май-август 2018г.** |
| **2.** | Подготовка к зимнему сезону:* + Промывка системы теплопотребления
	+ Утепление дверей эвакуационных выходов;
	+ Промывка и опрессовка системы теплоснабжения
 | Зам.заведующей по АХЧ Куликова Г.П., воспитатели, родители. | **июнь-октябрь 2018г.** |
| **3.** | Подготовка территории к летнему сезону:* + завоз песка
	+ покраска спортивного и игрового оборудования;
	+ подготовка газонов, клумб;
	+ высадка рассады;
	+ подрезка деревьев;
 | ЗаведующаяЗам.зав по ВМР зам. заведующей по АХЧ | **Апрель-август** **2018г.** |
| **4.** | Укрепление материальной базы ДОУ:* приобретение инвентаря для летних работ на участках;
* приобретение кабин для раздевания детей в группы
* приобретение шкафов для раздевания персонала в группы, прачечную;
* приобретение ковровых покрытий в группы и кабинеты;
* приобретение кроватей, столов, стульев в группы
 | Заведующая  зам. заведующей по АХЧ. | **В течение года** |
| **5** | Пополнение оборудования образовательного процесса:* приобретение методической литературы и учебно-наглядных пособий;
* приобретение игрового материала для речевого развития;
* приобретение музыкальных игрушек и детских муз. инструментов;
* приобретение и изготовление театральных костюмов;
* приобретение игрового и спортивного оборудования для физкультурного зала.
 | инструктор по физкультуре  музыкальные руководители учитель-логопедзам. зав по ВМР | В течение года |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственный** |
| ***Информационная поддержка*** |
| Подготовка информационно методических материалов | Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете | В течение года | Бондарь Н.И. |
| Оформление подписки на научно-методическую литературу |
| Приобретение педагогической литературы и пособий. |
| Формирование банка информации | Сбор информации:- о педагогических кадрах ДОУ- о программно-методическом обеспечении образовательного процесса- о положительном опыте работы педагогов ДОУ | В течение года | Бондарь Н.И. |
| Подготовка аналитических материалов | Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля | В течение года | члены творческих групп |
| Создание единого информационного пространства ДОУ |  | В течение года | Воспитатели групп |
| ***Диагностическая поддержка*** |
| 1 | Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ | Октябрь2018г. | Воспитатели групп Сороковикова Л.С. |
| 2 | Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование) | В течение года | Бондарь Н.И. |
| ***Создание нормативных документов по организации работы*** |
| 1 | Разработка положений о смотрах - конкурсах проводимых в рамках ДОУ | В течение года | Бондарь Н.И.Члены творческих груп |

**1.4.6. Организация работы творческих групп.**

**Цель: Совершенствовать форму планирования и моделирования
воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам к образовательной программе ДОО с комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.**

*Творческая группа по познавательно – речевому развитию детей*

Руководитель - Непомнящих С.А., учитель-логопед , ВКК

Состав группы: - Лукина А.С.., учитель-логопед,

1. Садриева С.В, воспитатель, ВКК
2. Волгина Е.В., воспитатель 1КК

*Творческая группа по физическому развитию детей и воспитанию здорового образа жизни*

Руководитель – Апейкина Л.О инструктор по физо.

Состав группы: - Кутилина В.Г., воспитатель

1. Старосельская Т.Ю., воспитатель, ВКК
2. Романова Н.П. воспитатель

*Творческая группа по художественно-эстетическому развитию детей*

Руководитель - Аверьянова Н.М. воспитатель, ВКК.

Состав группы: - Кухарь Е.Г. муз. рук-ль,

1. Пестова М.Я. воспитатель, 1КК
2. Чиркина О.В.. муз. рук-ль,
3. Мавлонова А.Н., воспитатель

*Творческая группа по социально-коммуникативному развитию детей*

Руководитель – Резединова Н.М.

Состав группы: -Дыгало А.А, воспитатель

- Палашова Н.А., воспитатель

- Ильина Е.С., воспитатель

**Перспективный план аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.О. педагога** | **2014-2015 уч.гг.** | **2015-2016 уч.гг.** | **2016-2017 уч.гг.** | **2017-2018 уч.гг.** | **2018-2019 уч.гг** | **2019-****2020 уч.гг.** |
| **1** | **Аверьянова Н.М.** |  |  |  |  | ВКК |  |
| **2** | **Волгина Е.В.** | 1КК |  |  |  |  | 1КК |
| **3** | **Кутилина В.Г.** | СЗД |  |  |  |  |  |
| **4** | **Палашова Н.А.** | СЗД |  |  |  |  |  |
| **5** | **Мавлонова А.Н.** |  |  |  |  | 1КК или СЗД |  |
| **6** | **Пестова** **М.Я.** |  |  | 1КК |  |  |  |
| **7** | **Резединова Н.М.** |  |  |  | 1КК |  |  |
| **8** | **Романова** **Н.П.** |  |  |  |  | 1КК или СЗД |  |
| **9** | **Садриева** **С.В.** |  | ВКК |  |  |  |  |
| **10** | **Ильина** **Е.С.** |  |  |  |  |  | 1КК |
| **11** | **Старосельская Т.Ю.** |  |  |  | ВКК |  |  |
| **12** | **Сороковикова Л.С.** |  |  |  |  | 1КК или СЗД |  |
| **13** | **Дыгало** **А.А** |  |  |  |  | 1КК или СЗД |  |
| **14** | **Бондарь** **Н.И.** |  |  | ВКК |  |  |  |
| **15** | **Апейкина** **Л.О** |  |  |  |  | 1КК или СЗД |  |
| **16** | **Кухарь Е.Г.** | СЗД |  |  |  |  |  |
| **17** | **Лукина** **А.С.** |  |  |  | 1КК |  |  |
| **18** | **Непомнящая С.А.** |  | ВКК |  |  |  |  |
| **19** | **Чепрасова** **Н.Е.** |  |  | 1КК |  |  |  |
| **20** | **Чиркина О.В.** | СЗД |  |  |  |  |  |
| **21** | **Черкашина З.М.** |  |  |  |  | 1КК или СЗД |  |
| **22** | **Сахратова Э.Н.** |  |  |  |  |  | 1КК или СЗД |
| **23** | **Григорьева Н.П.** |  |  |  |  |  | 1КК или СЗД |

**Перспективный план повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Год аттестации** | **2015-2016 уч.гг.** | **2016-2017 уч.гг.** | **2017-2018 уч.гг.** | **2018-2019 уч.гг.** | **2019-2020 уч.гг.** |
|  | **Аверьянова Н.М.** | **30.04.2014** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  |
|  | **Волгина Е.В.** | **08.05.2015** |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Кутилина В.Г.** | **СЗД** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  |
|  | **Палашова Н.А.** | **СЗД** | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Мавлонова А.Н.** | **-** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  |
|  | **Пестова М.Я.** | **06.02.2017**  |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Резединова Н.М.**  | **17.01.2018** |  | **Курсы по ИКТ** |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Романова Н.П.** | **-** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  |
|  | **Садриева С.В.** | **18.12.2015** |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Старосельская Т.Ю.** | **14.12.2017** | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Сороковикова Л.С.** | **-** |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная психология)** |  |
|  | **Апейкина Л.О** | **-** |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (физическая культура)** |  |
|  | **Бондарь Н.И.** | **12.01.2017** | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика)** |  |
|  | **Дыгало А.А.** | **-** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика )** |  |  |
|  | **Кухарь Е.Г.** | **СЗД** | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (музыка)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (музыка)** |  |
|  | **Лукина А.С.** | **14.06.2018**  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (логопедия)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (логопедия)** |  |
|  | **Непомнящая С.А.** | **18.12.2015** |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (логопедия)** |  |
|  | **Чепрасова Н.Е** | **15.06.2017** |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (психология)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (психология)** |
|  | **Чиркина О.В.** | **СЗД** | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (музыка)** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (музыка)** |  |
|  | **Черкашина З.М.** | **-** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика )** |  |  |
|  | **Ильина Е.С.** | **-** |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика )** |  |  |
|  | **СахратоваЭ.Н.** | **-** |  |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (дошкольная педагогика )** |
|  | **Григорьева Н.П.** |  |  |  |  | **Курсовая подготовка в области профессиональной деятельности (физическая культура )** |  |