***Четыре возможных причины неправильной речи вашего малыша***

*Вам кажется, что ваш малыш говорит не очень хорошо? Среди возможных причин есть такие, которые не пройдут с возрастом, и следует как можно раньше обратиться к специалистам.*

***Причина первая***

*У вашего малыша неправильное строение челюстей и зубов. Если зубы деформированы, неправильно расположены или отсутствуют вовсе, то это вполне может стать причиной неправильного произношения слов. Также дефекты дикции могут проявляться из – за слишком выступающей вперед нижней или верхней челюсти. При дефектах в строении челюстей и зубов свистящие и шипящие звуки более других страдают потому, что здесь нарушается очень важное для их правильной артикуляции условие – образование очень узкой (1 – 2 мм) щели между верхними и нижними резцами. В этом случае врачи рекомендуют поставить малышу так называемые пластинки – скобы. Они исправят прикус, вернув речи нормальное звучание.*

***Причина вторая***

*Слишком маленький или слишком большой язык. Этот дефект тоже затрудняет нормальную артикуляцию звуков. Ведь именно язык играет самую активную роль в процессе их образования. Этот дефект в речи можно устранить лишь при помощи специальных логопедических упражнений.*

***Причина третья***

*Короткая подъязычная связка (или так называемая уздечка языка). Язык при этом лишается необходимой подвижности, а главное – он не может подниматься вверх. При этом могут страдать произношение звуков Л, Ш, Ж, артикуляция которых требует подъёма языка вверх, также страдает произношение «Р» при образовании которого кончик языка должен вибрировать у верхних альвеол (бугорков над верхними резцами). Избавиться от этого недуга можно при помощи несложной операции, когда ребенку слегка подрезают уздечку. Уздечку подрезают только в случае, если она очень короткая, в большинстве случаев её можно растянуть до нужных размеров специальными упражнениями.*

***Причина четвертая***

*Недостаточная подвижность речевых органов. На самом деле, это не одна проблема. Слабая подвижность речевых органов состоит из нескольких нюансов. Чаще всего, встречаются парезы (слабости) мышц и отдельных мышечных групп языка. В этом случае язык и губы не могут выполнять движений, необходимых для правильной артикуляции звуков. Например, при слабости мышц кончика языка н не удерживается за зубами, а просовывается между ними, что придает шипящим и свистящим звукам оттенок шепелявости. Избавиться от этого можно только при помощи специальных логопедических упражнений.*

*Уважаемые мамы и папы, будьте внимательны к речи своего ребенка. И если ему уже 3 года, а он неправильно говорит, и у вас есть подозрения, что в строении речевых органов есть какие – либо отклонения (см. причины 1, 2, 3) есть повод проконсультировать его у ортодонта..*

*В нашем городе такая помощь оказывается на ул. Подгорной – 68.*

*Тел: 20 – 93 – 31*

*Если вы обнаружили у малыша причину№ 4, помогите ему, выполняя с ним упражнения для укрепления мышц речевого аппарата перед зеркалом 3 – 5 раз по 5 – 10 сек каждое упражнение. Весь комплекс – 3 – 5 раз в день по 5 – 6 минут.*

*Лягушка: Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук «И». Передние верхние и нижние зубы обнажены.*

*Слон: Вытягивание губ вперед трубочкой, как бы беззвучно произнося звук «У»*

*Лягушка – слон: Чередование положений губ: улыбка – трубочка. Упражнение выполняем ритмично, под счет.*

*Рыбка: Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счет.*

*Качели: Рот широко открыт (как для произнесения звука «А». Ритмично меняем положение языка: а) кончик языка за верхними резцами; б) кончик языка за нижними резцами. Двигается только язык, а не подбородок.*

*Часики: Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Подбородок не двигается!*

*Лопаточка: Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе в течение 5 – 10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом : пя – пя – пя*

*Лопаточка – иголочка: чередование положений языка: широкий – узкий.*

*Горка: рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута дугой. Удерживать 5 -10 сек. Затем верхние передние зубы с легким нажимом проводят по спинке языка от середины к кончику и наоборот, язык выдвигаем из ротовой полости как можно дальше. Подготовила: учитель-логопед Подольская Е. А.*