

УТВЕРЖДАЮ



Заведующая МБДОУ

Иркутска детский сад №83

Н.А. Долгих

20 16 год

### Положение

о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Иркутска детском саду №83

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детский сад №83 (далее Учреждение) в соответствии с ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 №1155,); Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08. 2013 №1014; Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" от 27.10.2011 года N2562, Уставом Учреждения.

1.2. Группа для детей с ТНР открывается на основании приказа департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска и комплектуется в соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Цель организации группы для детей с ТНР – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательной программы дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

## 2. Организация логопедической работы

2.1. В группу для детей с ТНР принимаются дети с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии, заиканием с 5-ти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года.

2.2. Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявлений и результатов обследования (заключения) территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее ТМППК).

2.3. Приему в группу для детей с ТНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;

2.4. Обследование речи детей проводится ежегодно с 1 по 15 сентября и 15 по 30 мая. На каждого ребенка учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.6. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей..

2.8. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.9. Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 минут с каждым ребенком.

2.10. Во второй половине дня проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.11. Распределение рабочего времени осуществляется согласно утвержденной циклограмме рабочего времени: учитель-логопед работает 20 часов в неделю, 1 раз в неделю с согласия администрации Учреждения, в соответствии с утвержденным графиком работы учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогами, родителями и занятий с детьми.

## 3. Руководство и контроль

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

3.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в группу для детей с ТНР постоянных воспитателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3.3. На должности логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или окончившие специальные факультеты по специальности «логопедия».

3.4. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям - логопедам на уровне МБДОУ осуществляет старший воспитатель.

3.5. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям – логопедам на уровне округа и города, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет территориальная медико-психолого- педагогическая комиссия.

#### **4. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

4.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

#### **5. Документация учителя-логопеда**

5.1. Учитель-логопед ведёт документацию:

- речевые карты;
- перспективный план работы учителя-логопеда;
- тематический план фронтальных занятий;
- календарные планы фронтальных и индивидуальных занятий;
- журнал учета посещаемости детей;
- журнал взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями ДОУ;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- консультации для родителей;
- аналитический отчет учителя- логопеда за год;
- перспективный план взаимосвязи специалистов ДОУ ;
- паспорт кабинета.