**«Роль родителей при организации проектной деятельности в ДОУ».**

Уважаемые родители, всем нам хорошо известно, что эффективность воспитательно-образовательного процесса в детском саду напрямую зависит от успешного взаимодействия ДОУ с семьей. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным только тогда, когда педагоги и родители станут союзниками, партнерами.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

- создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия;

- выработка единого подхода к воспитанию, развитию и общению с ребенком в ДОУ и семье;

- создание условий для саморазвития взрослых ради конструктивного содействия формированию и развитию личности ребенка, его успешной социализации;

- поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях распространять положительный опыт воспитания в семье;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОО, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Особенно актуальным становится поиск новых форм совместной деятельности взрослых (педагогов, родителей) и детей.

 Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности является проектная деятельность.

Сегодня о ней мы и поговорим. Проектную деятельность можно рассматривать как вид культурной практики ребенка, которая направлена на развитие у него универсальных умений и навыков, которые помогут ему умело действовать во всех обстоятельствах и видах деятельности.

Прое́кт (от лат. projectus) — замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план. Проект –«брошенный вперед», это комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребенка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающийся реальным, практическим результатом.

Предлагаем вам, уважаемые родители, познакомиться с типами проектов:

**1)** **Исследовательский проект** - это работа, связанная с поиском информации, проведением исследований и экспериментов в целях расширения и получения новых знаний у детей.

**2)** **Информационный проект-** это сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью её презентации.

**3)** **Творческий проект** - это самостоятельная итоговая работа, стремление открыть и развить в каждом ребёнке его индивидуальные наклонности и способности. Помогать детям действовать независимо, уклоняться от прямых инструкций относительно того чем они должны заниматься. Оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.

**4) Игровой проект-** обогащение детей игровым опытом, создание собственных замыслов; с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы.

На каждом этапе выполнения проекта роль родителя может быть различной:

• помочь ребенку выдвинуть как можно больше идей;

• записывать их.

Пусть идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор для ребенка.

Очень важна ваша помощь при изучении необходимой литературы по теме проекта. Сходить с ребенком в библиотеку, поискать информацию в Интернете, провести опрос, даже взять интервью у знающего человека. Поверьте, что эта работа будет полезна и интересна и ребенку и вам в равной степени.

Вы можете сделать с ребенком презентацию по теме проекта и подготовить малыша к выступлению, присутствовать на презентации проекта, морально поддержать ребенка, поздравить его с удачным выступлением.

Таким образом, в ходе выполнения проекта родитель может выступать одновременно в нескольких ролях: консультирует, отслеживает выполнение плана, решает оперативные вопросы, помогает в предварительной оценке проекта.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка.  В его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление.

Самый важный результат проектной деятельности с детьми – создание настоящего сообщества детей, воспитателей и родителей.

Уважаемые родители, включайтесь в проектную деятельность ДОУ. Это очень интересно и важно для вашего ребенка. Проявляйте активность, и ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни!

Используемая литература:

1) Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

2) Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 111 стр.

3) Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: центр педагогического образования, 2013. – 144 с.

4) Доронова Т.Н., Е.В. Соловьева, С.И. Жичкина, С.И. Мусиенко Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития – М.: ЛИНКА-РПЕСС, 2001. – 224 с.

Подготовила: воспитатель Шишкина Галина Петровна.