**Краткое описание программы развития**

Программа развития МБДОУ г.Иркутска детского сада №83

на 2019-2024гг.

**«Педагогическое проектирование как средство повышения качества дошкольного образования»  разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Профессиональный стандарт педагога от 18 октября 2013 г. N 544н;

**-** Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Устав МБДОУ г.Иркутска детского сада №83, утвержденный приказом администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г., №214-08-177/15;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от15.05.2013 №26;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ г.Иркутска детского сада №83

Программа развития предназначена для реализации перспективных направлений деятельности образовательного  учреждения на основе анализа  работы за последние три года.

В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса путем более глубокого внедрения в практику созданной новационной комплексно-тематической модели образовательного пространства в учреждении через реализацию ряда проектов, которые должны стать перспективным  планом следующего этапа  работы педагогических работников в режиме развития.

Программа развития определена как средство интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения для достижения целей развития, перехода на более качественный уровень на основе системно-деятельностного подхода и реализации проектов.

**Цель программы развития**: Повышение качества образования путем реализации новационной модели построения образовательного процесса в МБДОУ через метод проектов.

**Задачи программы развития:** 1.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.

2. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

3. Обеспечение преемственности со школой в формировании мотивации детей к познавательной деятельности через реализацию детских исследований.

4. Включение в проектную деятельность большинства педагогов, обеспечивая баланс интересов всех участников образовательного процесса.

**Этапы реализации программы развития**

I этап: подготовительный – 2018-2019г. – подготовка к работе в новых организационных условиях, разработка проекта программы, ее общественное обсуждение и утверждение;

II этап: преобразующий – 2019-2023г. – переход к устойчивой реализации модели инновационного развития учреждения, реализация инновационной модели образовательного процесса ДОУ «Педагогическое проектирование»

III этап: рефлексивно-обобщающий – 2023-2024г.г. – обобщающий – внесение изменений по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования, определение перспектив развития.

**Ожидаемые результаты:**

1. **для детского сада**: повышение конкурентоспособности учреждения,

2.**для детей**: получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка,

3.**для педагогического коллектива**:

- развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение интереса к профессии, овладения опытом проектной деятельности.

- Увеличение количества педагогов, включенных в реализацию новационной деятельности ДОУ, в том числе участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта педагогической деятельности.

4. **для семьи:** сохранения здоровья и успешность ребенка при поступлении в школу.

5.**для социума:** реализация системы социального партнерства:

- Обновление системы взаимодействия со школой в формировании мотивации детей к познавательно-исследовательской деятельности.

- Партнерские отношения между родителями воспитанников и педагогами дошкольного учреждения в построении образовательной среды и обеспечении здоровьесбережения детей.

**Ожидается**, что все вышеуказанное поможет достичь удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. Образовательное пространство ДОУ станет благоприятной средой для развития индивидуальности каждого ребенка.

Программа развития состоит из следующих разделов: паспорт Программы развития; введение (обоснование проблемы); информационная справка; проблемно-ориентированный анализ; концептуальное обоснование Программы развития; модельное представление ДОУ; развитие внешних связей (системы социального партнерства); материально-техническое и финансовое обеспечение реализации Программы развития; стратегия, этапы реализации программы, управление Программой, критерии эффективности; стратегия развития ДОУ; управление программой развития; возможные риски реализации программы развития.