



**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА**



Краткое описание

Общая площадь – 36 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 18 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшего и подготовительного возраста с ТНР.

Помещение кабинета условно поделено на центры:

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
5. Обучения грамоте, профилактика нарушений процессов чтения и письма.
6. Коррекция психических процессов.
7. Наглядных пособий.
8. Рабочее место учителя-логопеда и ТСО.
9. Методическое обеспечение учебного процесса.
10. Общей моторики.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол	1
2.	Компьютерный стол	1
3.	Стол�ы детские	5
4.	Стулья	4
5.	Стол с зеркалом для индивидуальной работы	1
6.	Стульчики детские	18

7.	Мебельная стенка	1
8.	Шкаф для одежды	1
9.	Полка	1
10.	Ноутбук	1
11.	Принтер	1
12.	Мультимедиа-проектор	1
13.	Доска	1
14.	Проекционный экран	1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1.	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2.	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3.	Паспорт логопедического кабинета.
4.	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
5.	Речевые карты.
6.	Список детей, зачисленных в логопедическую группу.
7.	Годовой план учителя-логопеда.
8.	План работы логопеда с педагогами ДОУ.
9.	План работы логопеда с семьей.
10.	Календарный план индивидуальной логопедической работы.
11.	Календарный план логопедических занятий по коррекции общего недоразвития речи у детей.
12.	Индивидуальные тетради речевого развития детей.
13.	Циклограмма работы учителя-логопеда.
14.	План повышения профессионального мастерства.
15.	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.
16.	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
17.	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
18.	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ОУ».
19.	Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».
20.	Папка с материалами для логопедических уголков.
21.	Папка единого речевого режима учителя-логопеда и воспитателей.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1.	Волковская Т.Н. Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста/Под общ. ред. Т.Н.Волковской. - М.: Изд. Дом "ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС", 2009.
2.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2 - 4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н. "Стимульный материал для логопедического обследования детей 2 - 4 лет". - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. М.: "Гном - Пресс", 1999.
5.	Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Пособие «Артикуляционное солнышко»; • Пособие «Говорливый птенец»; • Пособие «Забавный язычок»; • Пособие «Домик звуков»; • Пособие «Король», «Королева».
2.	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3.	Тренажер для развития правильного речевого дыхания «Карлсон».
4.	Картотека практического материала для проведения артикуляционной гимнастики.
5.	Папка «Исправляем произношение».
6.	Картотека игр для развития правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста.
7.	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий

	по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции.
8.	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
9.	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л]; • [р]; • свистящих звуков.
10.	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11.	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
12.	Пособия для развития речевого дыхания: «Прожорливые фрукты», бабочки, ворота для игры «Забей мяч в ворота», султанчики, пузырьки и др.
13.	Символы гласных звуков.
14.	Звуковые дорожки.
15.	Подборки картинок на гласные, согласные звуки.
16.	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.
17.	Игры на формирование правильного звукопроизношения: <ul style="list-style-type: none"> • [л]; • [j]; • [р]; • свистящих; • [ш], [ж]; • шипящих.
18.	Альбомы для автоматизации звуков».
19.	Рабочие тетради по автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [л], [л'];
20.	Картотека загадок для автоматизации и дифференциации проблемных звуков.

Пособия для развития мелкой моторики – 3 зона

№ п/п	Наименование
1.	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2.	Пособия для шнурования: «Умные шнурочки», «Матрёшка»,

	«Шнуровальный планшет».
3.	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4.	Пластилин.
5.	Цветные карандаши и краски.
6.	Трафареты (лесные звери, одежда, морские обитатели, домашние животные и их детеныши, грибы, обитатели вечных снегов).
7.	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8.	Шарики с различным наполнением для игры «Узнай на ощупь».
9.	Пособия для самомассажа пальцев рук.
10.	Тренажёр «Веселые прищепки».
11.	«Спичечный диктант», выкладывание изображений спичками.
12.	Мозаики.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1.	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, деревянные ложки, треугольник, колокольчик, трещотка, шарики с различным наполнением, звучащие игрушки.
2.	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3.	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей игра «Что за стук».
4.	Альбом с картинками – словами паронимами.
5.	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
6.	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц]; • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.
7.	Подборки игр на дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих и шипящих;

	<ul style="list-style-type: none"> • [р] – [л]; • разных звуков.
--	--

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1.	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2.	Карточка загадок по лексическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • Зима. • Новый год. • Город. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Школа. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3.	Дидактический материал: Слова антонимы
4.	Дидактический материал: Притяжательные местоимения
5.	Дидактический материал: Приставочные глаголы
6.	Дидактический материал для употребления в речи слов с уменьшительно-ласкательным значением
7.	Дидактический материал для называния предметов в единственном и множественном числе

8.	Составление предложений с глаголами единственного и множественного числа
9.	Дидактический материал для согласования прилагательных с существительными
10.	<p>Пособия разные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Предлоги». • «Логопедические игры». • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
11.	<p>Демонстрационный материал на лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игрушки. Дети». • «Транспорт». • «Растения. Грибы. Цветы». • «Профессии». • «Овощи». • «Фрукты». • «Времена года. Весна. Лето». • «Времена года. Осень. Зима». • «Человек. Части тела». • «Инструменты». • «Одежда. Обувь». • «Мебель. Бытовые приборы. Дом». • «Посуда. Продукты». • «Насекомые». • «Птицы». • «Дикие животные». • «Домашние животные». • «Цветы». • «День Победы». • «Защитники отечества». • «Злаки». • «Дом».
12.	Разработки методических рекомендаций к занятиям, беседам, чтению художественной литературы по лексическим темам.
13.	Картотека игр по формированию лексико-грамматического строя речи.
14.	Демонстрационный материал по всем лексическим темам.

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1.	Кассы букв.
2.	Фишки – символы звуков.
3.	Звуковая линейка.
4.	Схемы предложений.
5.	Палочки и спички для выкладывания букв.
6.	Перфокарты.
7.	Звуковые линейки
8.	Папка «Буквы».
9.	Настенное пособие звуки
10.	Настенное пособие «Алфавит».
11.	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
12.	Наборное полотно для составления слов из букв.
13.	Картотека игр по совершенствованию навыков звукового анализа и обучение грамоте.
15.	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Игра на пианино». • «Поём слоги». • «Составляем из букв слова».
16.	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Звуко-буквенный анализ и синтез». • «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1.	Пазлы и разрезные картинки.
2.	Домино.
3.	Мозаика.
4.	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Загони шарик». • «Четвертый лишний». • «Подбери окошко по форме». • «Для умников и умниц» • «Нелепицы»
5.	Методические пособия:

- «Развиваем внимание и логическое мышление. «Учимся сравнивать. «Учимся играя».

Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование презентации
1.	Учим буквы.
2.	Развиваем навык чтения.
3.	Дети войны
4.	Звукослоговой анализ слов.
5.	Буквы.
6.	Буквы в «живых» картинках.
7.	Тру-ля-ля.
8.	Артикуляционная гимнастика для звука.
9.	Буква Е.
10.	Буква Я.
11.	Звук и буква И.
12.	Буква Ю.
13.	Звук и буква У.
14.	Звук и буква Э.
15.	Звук и буква А.
16.	Звук и буква О.
17.	Звук и буква Ы.
18.	Дифференциация Ш-Ж.
19.	Различай звуки [ш]-[ж].
20.	Различай звуки [с]-[ц].
21.	Различай звуки [щ]-[с'].
22.	Различаем звуки [л]-[р].
23.	Дары осени: Овощи
24.	Дары осени: Фрукты
25.	Сельскохозяйственные работы: Путь хлеба
26.	Осень.
27.	Новый год
28.	Профессии
29.	День народного единства
30.	Посуда
31.	Мебель
32.	Транспорт
33.	Первобытная семейка
34.	Озеро Байкал
35.	Грамматика в картинках
36.	Четвертый лишний
37.	Рифмочки

38.	Найди отличия
39.	Многозначные слова
40.	Противоположности
41.	Странные слова омонимы
42.	Один-много
43.	Играем с глаголами
44.	Что из чего
45.	Придумай финал
46.	Дары осени: ягоды, грибы
47.	Перелетные птицы
48.	Звуки [б], [б'], буква Бб.
49.	Звуки [г], [г'], буква Гг.
50.	Звуки [в], [в'], буква Вв.
51.	Звуки [д], [д'], буква Дд.
52.	Звуки [т], [т'], буква Тт.
53.	Звуки [н], [н'], буква Нн.
54.	Звуки [х], [х'], буква Хх.
55.	Звук и буква Сс.
56.	Символы страны
57.	Наша родина - Россия
58.	Зимующие птицы
59.	Наша армия
60.	Праздник мам
61.	Насекомые
62.	День космонавтики
63.	Дикие животные
64.	Домашние птицы
65.	Домашние животные
66.	Учим глаголы
67.	Называем игрушки.
68.	Слова-предлоги.
69.	Весна
70.	Перелетные птицы
71.	Логические таблицы
72.	Что из чего?

Вопросы теории и методики

№ п/п	Наименование
1.	Современная классификация речевых нарушений. Нарушение устной речи: дисфония, тахилалия, бразилалия, заикание, дислалия, ринопалия, дизартрия, алалия, афазия. Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия.

2.	Что нужно знать, прежде чем заниматься исправлением звукопроизношения? Этапы, задачи, содержание работы.
3.	Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, упражнения для развития мышц речевого аппарата.
4.	Эффективные способы и приемы коррекции звукопроизношения.
5.	Комплексы занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.
6.	Формирование и развитие лексико-грамматической стороны речи (практический материал).
7.	Теоретическое обоснование коррекционно-развивающей работы.
8.	Дефекты произношения свистящих и шипящих звуков и методы их коррекции.
9.	Коррекция свистящих, соноров
10.	Обучение дошкольников рассказыванию по картине
11.	Дефекты произношения свистящих и шипящих звуков и методы их коррекции
12.	Работа по формированию правильной артикуляции звуков.
13.	Особенности формирования связной речи у детей с задержкой психического развития.
14.	ОНР: уровни, направления работы.
15.	Сенсорное воспитание, как формирование полноценных представлений об окружающем мире у детей с различными отклонениями в развитии.

Методические пособия

1.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина
2.	М.А. Поваляева Справочник логопеда
3.	Л.А. Боровцова Документация учителя-логопеда.
4.	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций.
5.	Руководство по организации работы логопедов ДОУ. Сборник примерных форм документов и методических материалов. В.О. Иощенко., 2008г.
6.	Основы теории и практики логопедии. Р.Е. Левина
7.	Логопедические игры для дошкольников. С.Васильева, Н.Соколова.
8.	Е.Я. Алексеева Программа развития речи и обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста логопедической группы с ФФН
9.	М.Ю. Картушина Логоритмические занятия в детском саду.
10.	З.Е. Агранович Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей

11.	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении О.А. Степанова.
12.	Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищева.
13.	Воспитание правильной речи у детей. Н.А. Седых.
14.	Т.А. Ткаченко. Символика для речевого развития.
15.	В.М. Акименко Исправление звукопроизношения у детей.
16.	Логопедическая гимнастика. Т.В. Буденная
17.	С.Е. Большакова Речевые нарушения и их преодоление.
18.	Е.А. Борисова Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками
19.	С.В. Бойкова Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников.
20.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР
21.	И. Выгодская, Н. Берковская Звукоград, буквоград, златоустия
22.	Т.С. Резниченко, О. Д. Ларина. Говори правильно. Звуки, слова, фраза, речь.
23.	Разноцветные сказки Н.В. Нищева
24.	Т.А. Ткаченко Специальные символы в подготовке детей к обучению грамоте
25.	О.А. Козырева, Н.Б. Дубешко Формирование лексико-грамматических средств языка и развития связной речи.
26.	Г.Н. Сергиенко Учимся, говорим, играем.
27.	Л.Е. Кыласова Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы
28.	З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.
29.	Л.С. Дмитриевских Обучение дошкольников речевому общению
30.	Т.А. Ткаченко Комплексная система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников.
31.	Т.А. Куликовская Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.
32.	Н.Г. Алтухова Научитесь слышать.
33.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Дидактических материал по коррекции произношения звуков
34.	И.А. Кравченко Игры и упражнения со звуками и словами.
35.	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников.
36.	И.Б. Мусова Логопедические чистоговорки
37.	О.С. Гомзяк Говорим правильно. Конспекты занятий
38.	К.Н. Слюсарь Логоритмические занятия с детьми.
39.	Дошкольная логопедическая служба. Под ред. О.А. Степанова
40.	Н.Г. Комратова Учимся говорить правильно.
41.	В. Цвынтарный Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем.

42.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
43.	Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева логопедия.
44.	Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду.
45.	Г.А. Каше Исправление недостатков речи у дошкольников.
46.	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко "Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет"
47.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 1998 г. Издательство «АРКТИ», 1998 г.
48.	Нищева Н. Будем говорить правильно. С.-П., 2002г.
49.	С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц Учим ребенка говорить и читать
50.	Волина В. Занимательная грамматика. Екатеринбург, Арго, 1996г
51.	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. 1991г.
52.	Цвынтарный И. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. С.-Петербург, Лань, 1998г.
53.	З.А. Репина, В.И. Буйко Уроки логопедии.
54.	Пожиленко Е. Волшебный мир звуков и слов. М., Владос, 1999г.
55.	Крупенчук О. Научите меня говорить правильно. С.-П., 2005г.
56.	Интернет-ресурсы

Правила

пользования логопедическим кабинетом

- Ключи от кабинета в 2-х экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя заведующей по АХР).
- Влажная уборка кабинета производится три раза в неделю.
- Ежедневно проводится проветривание кабинета.
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.