**Уважаемые родители,**

**Предлагаем, Вашему внимаю фрагмент статьи профессора Е. П. Харченко, главного специалиста Института физиологии им. И. М. Сеченова.**

**«Разговор о неговорящих детях раннего дошкольного возраста».**Речь – это функция мозга. Мозговые структуры созревают в определенные сроки. Для созревания каждой функции существует своевременное окно. Например, до 1,5 лет активизируется мозжечок – ребенок начинает ходить, и, если ему 2 года, и он не ходит – родители понимают что это не индивидуальные темпы развития, а серьезная проблема. Если ребенок не говорит в 2 года, у него тоже есть определенная проблема, которую надо найти, чтобы помочь ему компенсироваться. Ждать и верить в сказки о том, что «заговорил в 5 лет и стал президентом» – это только упускать время реабилитации.

 Речь - это зона Брока (моторная функция – воспроизведение речи) и зона Вернике (сенсорная функция – понимание речи), они в норме активизируются до 2 лет, если у ребенка в 2 года нет фразовой речи – значит у него дисфункция речевых зон мозга или более серьезная причина задержки развития, поэтому бездействие и неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после 6 лет уже невозможно компенсировать.

Пластичность мозга наиболее активна именно до 6-7 лет, если ребенка привели в 2-2,5, то шанс того что он выйдет в норму очень высокий, а если привели в 4-5 лет - то уже осталось год-два и за это время можно только улучшить его состояние, а не максимально восстановить, реабилитировать, как при раннем обращении.

Дети, которые самостоятельно, без коррекции, начинают говорить с 3-х лет и позже, которых в пример ставят некоторые обыватели "а вот наш сосед в 3,5 заговорил, и у него все хорошо" - это КОМПЕНСИРОВАННЫЕ ДЕТИ.

Значит, либо мозговая дисфункция была небольшая, и мозг смог сам наладить функцию речевой зоны, либо причина была в дефицитарном развитии - педагогической запущенности, или неврозе (психологической проблеме). В любом случае, на выходе, когда эти дети приходят в школу, в большинстве они приобретают диагнозы СДВ, дисграфия, дислексия. Чем раньше начнется логопедическая и психологическая работа с ребенком - тем меньше у него будет проблем в будущем. Какие обследования необходимо пройти, если ребенок не говорит в 2 года?

**Конечно, необходимо начать с осмотра невролога, сурдолога (потому что иногда причина задержки речевого развития это нарушение слуха), психиатра. Пройти все назначенные функциональные исследования - МРТ, ЭЭГ, УЗДГ, КСВП.**

Пройти обследование у логопеда, дефектолога, нейропсихолога, которое покажет состояние интеллекта, особенности восприятия, высших психических функций у ребенка и поможет разработать реабилитационную программу, основанную на индивидуальных задачах именно вашего ребенка.

**Е. П. Харченко**